

Culte tout-petits

Le serpent

Fil rouge : Les questions du serpent me font avancer. Les questions du serpent me font marcher.

Le serpent me pose des questions qui me font avancer.

Il faut savoir où tu as mal pour pouvoir soigner

Serpent aide à grandir, à quitter le paradis

Chant du serpent (sur l'air du : « Shema Israël »)

Écoute mon enfant le serpent a des questions

Essaie d'y répondre

Écoute mon enfant le serpent a des questions

Cherche et tu trouveras

Écoute mon enfant le serpent a des questions

Cherche et t'avanceras

Accueil & atelier bricolage :

1. L'Arche, coller sa photo, choisir quel animal je suis aujourd'hui, y placer sa pince à linge.
Avec Jaco la marionnette
2. Fabrication d'un **serpent en spirale** : colorier, découper, mettre un bout de laine au bout de la queue pour le relier au doigt.
Matériel **Futres gommettes ciseaux laine**
Écrire le fil rouge : « les questions du serpent me font avancer, marcher ! » Mettre le prénom de l'enfant (sous la tête ?)

Mobiles Serpent spirale



3. Chants en haut, à côté de l'orgue

Déroulement :

Chants en haut Tribune
Descente et « cortège » avec **les bougies** puis en
Salutation : bas
- « Le matin nous disons ... » devant
- « Tout le monde est bien arrivé... » table

Raconter l'histoire de Adam et Eve : avec une projection **images**

Adam et Eve, dans un jardin. Ils rencontrent un serpent qui va poser des questions pour les aider à grandir : des bonnes questions et des questions pièges. Avec les questions, on s'amuse, on apprend, on est intéressé, on se met en mouvement, on va vers les autres ...

Chant du serpent

A chaque atelier les enfants recevront des gommettes à coller sur leur serpent pour montrer qu'ils grandissent avec le serpent. **Gommettes**

Atelier pommier

1. -Arbre gris, déjà au temple (voir photo ci-dessous)
-Pommes en ballons de baudruche pas très gonflés rouge vert jaune
-Un dé avec 1 face serpent et 5 faces pomme
-Un serpent en peluche à placer au sommet de l'arbre.

But du jeu : garnir le plus possible l'arbre avec des pommes. Chaque fois que le dé montre une pomme, un enfant peut en accrocher une sur l'arbre. Attention, si le dé montre un serpent, il faut enlever une pomme de l'arbre (le serpent mange la pomme).



Atelier sensations :

2. N'aies pas peur de mettre la main (Traduction : le serpent aide à mettre le doigt où ça fait mal. N'aies pas peur, c'est important pour avancer).

En bas,
face à la
porte de
sortie

<p>Sacs à toucher : cailloux, coton, bouillote, clous, peluches, gommex, calque, petites cuillère, farine, pâtes, lentilles</p> <p>As-tu peur quand tu plonges ta main ? A quoi ça te fait penser ?</p> <p>Est-ce agréable/désagréable ? Pourquoi ?</p>	<p>vers le jardin</p>
<p>Atelier odeurs :</p> <p>3. Prends ton temps, teste à distance (Traduction : réfléchis avant d'agir)</p> <p>Sentir dans des boîtes à pellicule photo</p> <p>Café, menthe, parfum, épices, poivre, munster</p> <p>Est-ce que ça te plaît, est-ce que ça te rappelle quelque chose (un moment particulier, un événement, ...)</p>	<p>En haut, pas côté chorale</p>
<p>Chant du serpent</p>	<p>Devant la table</p>
<p>Rassemblement devant la table</p>	
<p>Rapporter ce qu'on a fait dans chaque atelier rapidement :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) On a appris à jouer avec le serpent 2) On a appris à ne pas avoir peur de mettre la main, même si ce n'est pas toujours agréable 3) On a appris à sentir, à tester à distance ... pour déjouer les pièges <p>Aux questions du serpent, Adam et Eve ont apporté des bonnes et des mauvaises réponses qui les ont amenés à partir, pour apprendre à vivre seuls leur propre vie, à prendre leur vie en charge.</p> <p>Chant du serpent</p> <p>Rappel du fil rouge : Les questions du serpent me font avancer, Les questions du serpent me font marcher.</p>	
<p>Fab Notre Père avec gestes</p> <p>ian Le matin nous disons</p> <p>Chant : « Tout le monde... »</p>	

<p>Goûter avec des pommes</p>
