



3.6. Merci pour l'abondance, merci pour la vie. Marc 6,30-44

Verset: « Puis, Jésus prit les cinq pains et les deux poissons, leva les yeux vers le ciel et remercia Dieu » (v. 41)



Objectifs

- Lire un récit de miracle de Jésus
- Découvrir que du partage naît la richesse et l'abondance
- Prendre conscience des cadeaux de la vie et rendre grâce, dire merci
- Découvrir dans quelles occasions de la vie on dit merci

Introduction thématique

Le petit mot associé au récit de la multiplication des pains est : merci. On l'utilise au quotidien, parfois plusieurs fois par jour et il est le mot de la reconnaissance, de la gratitude. Pour un service rendu, un cadeau que l'on reçoit ou tout simplement au magasin pour la monnaie reçue en retour ! On l'apprend aux enfants très vite. Savoir exprimer à l'autre le fait qu'on est heureux, content, reconnaissant est important. Le mot quitte en quelque sorte le lien, fugitif et poli avec les personnes inconnues. Il est chargé d'émotions plus ou moins fortes quand il s'agit d'amis ou d'un épisode de vie plus sérieux, plus joyeux ou plus important, avec des amis proches, des parents ou des gens qu'on aime beaucoup. Dans le récit de la multiplication des pains, c'est Jésus lui-même qui remercie. Il remercie son Père. Jésus fait vivre à la foule un temps de liturgie dont les éléments seront repris d'ailleurs dans nos messes. Le merci dans ce cas est un merci avec un grand nombre de significations. Merci pour le pain bien sûr, merci pour le partage, merci pour la vie ! Et cette vie nous vient de Dieu comme le signifie Jésus en s'adressant à lui, se reliant de façon explicite à Celui qui est la Source.

Comme le dit le psaume 103,2 :

« Je veux dire merci au Seigneur ; de tout mon cœur, je veux remercier l'unique vrai Dieu. Oui, je veux remercier le Seigneur sans oublier un seul de ses bienfaits. »

Texte biblique



Les apôtres se réunissent auprès de Jésus. Ils lui racontent tout ce qu'ils ont fait et ce qu'ils ont enseigné. Jésus leur dit : « Venez avec moi dans un endroit isolé, loin de tout le monde, pour vous reposer un peu. » En effet, il y a beaucoup de gens qui vont et viennent, et les apôtres n'ont même pas le temps de manger.

Ils partent dans une barque, seuls, pour aller dans un endroit isolé. Mais les gens les voient partir, et beaucoup les reconnaissent. Alors ils viennent en courant de toutes les villes et ils arrivent avant Jésus et ses disciples. Quand Jésus descend de la barque, il voit une grande foule. Son cœur est plein de pitié. En effet, les gens sont comme des moutons sans berger, et il se met à leur enseigner beaucoup de choses. Il est déjà tard. Les disciples s'approchent de Jésus et lui disent : « Il est déjà tard et cet endroit est isolé. Renvoie les gens dans les fermes et les villages des environs. Là, ils pourront acheter quelque chose à manger. » Jésus répond à ses disciples : « Donnez-leur vous-mêmes à manger ! » Ils lui disent : « Est-ce que nous devons aller acheter du pain pour 200 pièces d'argent ? Ainsi nous leur donnerons à manger. » Jésus leur dit : « Vous avez combien de pains ? Allez voir. » Ils se renseignent et lui répondent : « Nous avons cinq pains et deux poissons. » Jésus donne cet ordre à ses disciples : « Dites à tout le monde de s'asseoir par groupes sur l'herbe verte. » Les gens s'assoient, par groupes de 100 et par groupes de 50. Jésus prend les cinq pains et les deux poissons. Il lève les yeux vers le ciel et dit une prière de bénédiction. Il partage les pains et les donne aux disciples. Alors les disciples les distribuent à la foule.



Jésus partage aussi les deux poissons entre tout le monde. Tous mangent autant qu'ils veulent. On emporte les morceaux de pain et les poissons qui restent : cela remplit douze paniers ! Et il y a 5 000 hommes qui ont mangé.¹⁰

On peut lire aussi la deuxième multiplication des pains (Mc 8,1-9)

Commentaire biblique

Le contexte du récit est important : après avoir donné mission aux apôtres de partir 2 par 2, sans autre bagage qu'un bâton et sans aucune provision (Mc 6,6-13), il y a l'épisode de la mort de Jean-Baptiste qui précède directement la multiplication des pains. Mais juste avant la multiplication des pains, les apôtres retrouvent Jésus et lui rapportent ce qu'ils ont fait après son envoi ((6,30-). Et Jésus déjà se préoccupe de leur bien-être : il leur ¹¹dit de venir à l'écart, dans un lieu désert et les encourage à se reposer. Le texte précise qu'ils n'avaient même pas eu le temps de manger. Les voilà donc partis en barque vers un lieu désert mais on les reconnaît et une foule les suit.

Ce qui frappe dès le début du texte c'est justement cette foule immense qui suit Jésus et la sollicitude de Jésus pour ces personnes. Ils sont très nombreux à l'écouter, à se nourrir de sa parole. Mais Jésus, s'il est là pour leur parler, leur délivrer des messages et enseigner, n'en oublie pas moins les besoins de base : manger et boire. Lui qui se présentera comme « le pain vivant » (Jean 6) il est attentif à nourrir les corps autant que les esprits. Dans la première multiplication des pains, il est dit que « son cœur est rempli de pitié » pour ces gens qui semblent sans berger. Dans la 2^e version, il est précisé que cela fait 3 jours que la foule l'accompagne et que plusieurs sont venus de loin. La pitié est à nouveau évoquée. On pense alors aux distributions de pain ou autres aliments à une foule affamée qui peut amener à une ruée vers le pain tant convoité, laissant à l'arrière les plus jeunes, les plus faibles ou les personnes qui éprouvent des problèmes à se déplacer. L'organisation est prévue : il fait asseoir les gens par groupe de façon à ce que chacun reçoive sa part dans le calme. Il prend son temps. Et, comme dans le récit de Bartimée, Jésus sollicite ses disciples pour résoudre le problème. Il en appelle non seulement à leur aide mais à chercher une solution par eux-mêmes d'abord, à réfléchir comment nourrir la foule.

Devant la difficulté matérielle, pratique et pécuniaire de nourrir autant de personnes (5 mille sans compter les femmes et les enfants), les disciples dans un premier temps ne se sentent pas à la hauteur et craignent de devoir payer de leur poche... là encore Jésus les envoie faire le recensement de tout ce qu'ils pourront trouver. Et c'est 5 pains et 2 poissons qui vont permettre de nourrir la foule. En plus, c'est un jeune enfant qui va donner tout ce qu'il a apporté pour le partager. Le plus petit de la foule probablement... On retrouve dans nos liturgies, sainte Cène et eucharistie ce partage du pain : Jésus lève les yeux au ciel, remercie Dieu et rompt les pains. C'est du partage que naît l'abondance ! A souligner aussi qu'il va rester 12 corbeilles, dont on dit souvent qu'elles font allusion aux douze tribus d'Israël. L'abondance déborde de la nécessité comptable. La générosité dépasse le besoin précis. La foule a été nourrie spirituellement, physiquement et avec cœur !

A souligner que le pain est très présent dans la Bible : de la manne au désert en passant par la multiplication des pains et le partage du pain avec les disciples d'Emmaüs, on retrouve le thème particulièrement chez Jean (6, 26-27) : « Jésus leur répondit : En vérité, en vérité, je vous le dis, vous me cherchez, non parce que vous avez vu des miracles, mais parce que vous avez mangé des pains et que vous avez été rassasiés. Travaillez, non pour la nourriture qui périt, mais pour celle qui subsiste pour la vie éternelle, et que le Fils de l'homme vous donnera ; car c'est lui que le Père, que Dieu a marqué de son sceau ».



¹⁰ <http://www.evangelie-et-peinture.org/>



Et surtout Jean 6,35: « Jésus leur dit : C'est moi qui suis le pain de la vie. Celui qui vient à moi n'aura jamais faim, et celui qui met sa foi en moi n'aura jamais soif. »

NB: la multiplication des pains est relatée dans les 3 évangiles et même à 2 reprises chez Marc et Matthieu.

Dans l'Ancien Testament déjà, on trouve un épisode dans 2 Rois 2,42-44 qui préfigure notre récit.

Pour les parents

Le petit mot associé à ce récit est « Merci ». Habités dans notre vie à avoir du pain et un toit, du moins pour la plupart, nous n'avons pas toujours conscience qu'il est précieux. D'ailleurs, s'il est un peu moins frais, on le destine plutôt aux canards! Même le pain que l'on appelait « pain perdu » parce que vraiment trop sec, on l'accommodait pour en faire un souper il y a peu, peut-être encore chez vous. Etre reconnaissant et remplis de gratitude est un sentiment de plénitude qui régénère tout autant que le pain que l'on mange. A nos enfants, on apprend à dire merci, à exprimer cette gratitude, à ne pas trouver que tout est dû et normal. On leur dit aussi de partager avec leurs copains (co-pain) quand il n'a pas de récré. Comme adulte, on a tous vécu une fois ou l'autre l'arrivée d'amis à l'improviste et pensé: qu'est-ce qu'on pourra bien leur offrir? Nos armoires recèlent des trésors souvent et un repas simple partagé avec cœur suffit à nourrir tout le monde!

Cette solidarité avec les autres s'adresse de façon encore plus aigüe quand il s'agit de personnes qui n'ont plus rien, qui arrivent chez nous sans aucune forme de ressources. Quand avons-nous éprouvé la faim sans pouvoir la combler rapidement? Comment se sent-on quand on a faim et qu'on éprouve le manque? D'ailleurs, une fois que l'on a mangé, on dit parfois qu'on s'est restauré. Le mot signifie bien sûr qu'on a mangé mais il a également le sens de « remis à neuf », « retourné » à notre origine, à notre identité d'enfant de Dieu.

Le miracle du partage passe par nous tous, Jésus nous a montré le chemin. C'est dans la rencontre avec l'autre que nous nous nourrissons, au propre comme au figuré.

Pain de la Parole

Pour les familles ayant des enfants plus grands ou à adapter pour les petits. On peut lire avant le repas un des textes contenus dans la boîte.



Prière pour les parents

Quand Tu multiplies les pains, Jésus,
Excuse-moi, ce n'est pas ça qui m'impressionne le plus.
Pas le nombre de pains obtenus ni le total de ceux qui restent.
Tes miracles sont listés, souvent impressionnants,
Tout à ton honneur,
mais parfois ils nous apparaissent comme sortis d'un conte de fée.
Non, ce qui m'impressionne dans la multiplication des pains,
C'est l'attention que tu portes à l'homme.
« Ils n'ont plus de pain! »
Et tu subviens à leur besoin.

Tu entends la prière « Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour »¹²
Dès lors tu confies à tes disciples, à ton peuple, à nous tous,
Le soin de veiller à ce que chacun ait du pain. Y.G

Prière pour les enfants
Jésus, tu nous as montré
Comment tu partages
Avec chacun le pain
mais aussi le temps et l'amitié
Aide-moi, Jésus,
A partager vraiment
pour être, moi aussi,
Comme du bon pain pour les autres

¹² <https://www.sainte-aldegonde.com/page-110970.html>

Déroulement possible de la célébration

Accueil	<p>Bienvenue à chacun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour rappeler les prénoms et introduire le thème : écrire sur un ballon ou une forme de ballon en carton de couleur, le mot « Merci ». • On note au fur et à mesure les prénoms des enfants puis on les donne à chacun. On les utilisera pour la prière. • En le donnant, dire « Merci (prénom de l'enfant) d'être là avec nous ». On peut noter également le prénom du parent à côté de l'enfant. • Prière et chant de l'année
Introduction au thème	<p>Découverte du mot « Merci ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poser un grand « MERCI » (A3) et demander si quelqu'un arrive à lire. • Demander l'aide des parents. • Quand et à qui on dit merci ? et pourquoi ? à quoi ça sert ?
Narration en cercle	<p>Faire participer les enfants à la narration avec les formes de couleur.</p> <p>À la fin, proposer de poser une forme d'une autre couleur représentant chacun du groupe.</p> <p>On peut à ce moment partager un pain et en donner à chaque enfant et parent. L'occasion de dire merci pour la nourriture reçue. Apprécier d'avoir à manger.</p>
Temps d'action de grâce	<ul style="list-style-type: none"> • Poser une bougie (on peut écrire merci dessus) et l'allumer. • Lire la prière du Merci et laisser ceux qui le désirent dire à haute voix en quelques mots ce pour quoi il aimerait rendre grâce • Prendre un temps pour se demander à qui et pour quoi on aimerait dire merci aujourd'hui
Activité créatrice	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter le puzzle à 4 ou 6 pièces <p>Inviter les enfants à dessiner un poisson (si le groupe est constitué de tout-petits, dessiner à l'avance et photocopier).</p> <p>Colorier et décorer au gré des envies</p> <p>Faire le lien avec le texte. Partager (découper) ou inviter à prendre le dessin à la maison et le partager</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ribambelle de poissons • Dé de petits mots prière
Prière	<p><i>Cinq pains et deux poissons Deux aliments pour un grand repas Deux petites choses toutes simples Qui deviennent nourriture de fête Quand nous partageons Merci Seigneur Amen</i></p>
Chant	<ul style="list-style-type: none"> • CD « Merci, Bravo, Seigneur » de Mannick et Jo Akepsimas : https://www.youtube.com/watch?v=Nir3xkHrEAs • « Nous, comme des grains de blé » album « Des poissons et du pain », Akepsimas et Mannick https://www.youtube.com/watch?v=6K2OqD87NYs • « Merci merci Segineur » Klinguer, album « J'aime la vie »
Envoi	<p>Le thème de la bénédiction est très présent dans le récit, on peut terminer la rencontre par une bénédiction, spontanée ou selon une formule comme par exemple :</p> <p><i>« Que le Seigneur te bénisse et te garde, qu'il fasse pour toi rayonner son visage Que le Seigneur te découvre sa face, te prenne en grâce et t'apporte la paix. » Amen</i></p> <p>Lien youtube : https://www.youtube.com/watch?v=PJLyAKvSjyl</p>










Narration en cercle

Narration en cercle : prévoir de nombreuses formes de couleurs en papier cartonné (ovales, triangles, carrées etc, de grandeurs un peu différentes). Un grand tissu vert. On posera les formes figurant la foule et la bougie pour Jésus. Pour le temps de la multiplication des pains, faire une ribambelle de pains et de poissons (voir brico ci-après) et déplier pour illustrer l'abondance à partir d'une forme. Puis, pour symboliser le partage, on pose sur chaque forme un grain de blé ou orge etc. commentaire: on est comme des grains de blé, appelés à fructifier. On pense parfois ne pas avoir de ressources et encore moins de pouvoir les partager mais elles sont là!

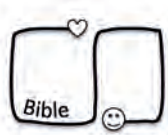
On peut aussi utiliser le lien ci-après pour raconter en images le récit.

<https://www.youtube.com/watch?v=6kdjwse-Tak>

<p>L'histoire commence avec Jésus et ses amis. Ils se trouvent près du lac de Galilée et ils sont très fatigués. Ils n'ont même pas eu le temps de manger, Jésus leur dit: «Venez donc dans un endroit isolé pour que l'on puisse se reposer». Ils montent donc dans une barque pour s'éloigner un peu et trouver un endroit tranquille.</p>	<p>Étendre un grand tissu. Placer une bougie pour Jésus et des pions pour les disciples. Bande de tissu bleu pour l'eau et rectangle brun pour la barque</p>	
<p>Mais les gens ont vu que Jésus traversait le lac, et ils le rejoignent. Ils arrivent en foule et quand Jésus descend de la barque, il sent que toutes ces personnes sont là pour lui et qu'elles ont besoin de lui. C'est la journée, le soleil brille.</p>	<p>Les enfants disposent la foule (formes de couleurs) autour de Jésus sorti de la barque. Il fait jour : poser un soleil</p>	
<p>Alors il se met à leur parler, à leur dire ce qui est important pour bien vivre avec soi, avec les autres, aimer les autres comme Dieu les aime. Il leur parle longtemps, longtemps. Les gens l'écoutent avec attention. Le temps passe et c'est déjà le soir.</p>	<p>Sablier puis poser un tissu noir sur le soleil</p>	
<p>Les disciples viennent vers Jésus et lui disent: «On est dans un endroit loin des villages, il est tard et les gens ont faim. Comment va-t-on faire? on est loin de tout, il n'y a pas de lieu pour acheter à manger, impossible de faire autrement, il faut que tu les renvoies chez eux»</p>	<p>Déplacer les pions auprès de Jésus</p>	

<p>Mais Jésus, lui qui a guéri, qui n'a jamais renvoyé personne, dit à ses disciples: «Donnez-leur vous-mêmes à manger!» Incroyable! Personne n'avait pensé à prendre de quoi se restaurer. Comment nourrir autant de personnes?</p>	<p>Poser un grand point d'interrogation ou un smiley interrogateur</p>	
<p>Jésus ajoute: «Allez voir si vous trouvez quelque chose à manger, s'il y a du pain à partager». L'histoire dit qu'il y avait là un jeune garçon qui avait 5 pains et 2 poissons. Jésus demande alors aux disciples de leur apporter le pain et les poissons. En les apportant, les disciples disent à Jésus: «Mais cela ne suffira pas pour tous ces gens! On n'y arrivera pas!»</p>	<p>Poser un petit panier avec 5 pains et 2 poissons</p>	
<p>Jésus fait asseoir les gens sur l'herbe, par groupe, pour bien organiser la distribution et n'oublier personne.</p>	<p>Organiser les formes par série (inviter les enfants à le faire)</p>	
<p>Il prend les poissons et les pains et les pose devant lui, il lève les yeux au ciel, il remercie Dieu, son Père. Puis il étend les mains dans un geste de bénédiction et il partage le pain, et dit aux disciples d'aller le donner à tous les gens qui étaient rassemblés.</p>	<p>Faire le geste de bénédiction ou poser l'image</p> <p>On peut inviter les enfants à ouvrir leurs mains pour recevoir cet amour de Dieu qui nous accompagne dans la vie. Puis on distribue aux enfants les petits grains de blé pour les poser sur les formes</p>	  





<p>Et il partageait et donnait et il y en avait toujours et encore! ça ne finissait pas! Un panier de pain et poisson, puis un deuxième puis un autre jusqu'à ce que tous aient eu à manger.</p>	<p>Faire déposer sur chaque forme un grain de blé (ou un petit bout de pain) et déployer la ribambelle de poissons (voir bricolage ci-dessous)</p>	
<p>Une fois que tout le monde eut fini de manger, Jésus dit à ses disciples: Il ne faut rien laisser perdre, allez chercher les restes. Il y avait tellement de nourriture qu'il en resta même 12 paniers!</p>	<p>Paniers avec restes</p>	
<p>Les gens étaient vraiment heureux et étonnés de ce que Jésus faisait et disait. Je pense que beaucoup lui ont dit «Merci».</p>	<p>MERCI sur un papier.</p>	

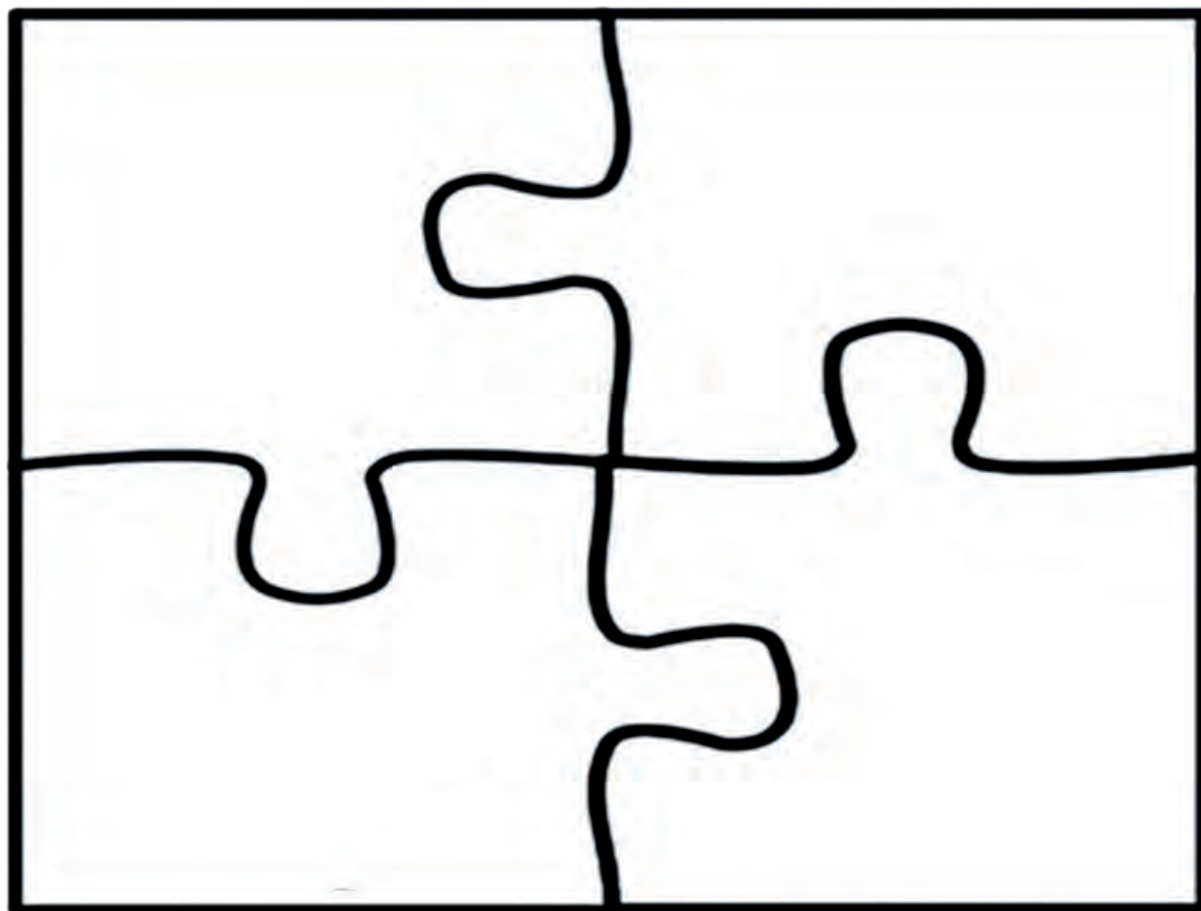


Prendre le temps pour les réactions des enfants à propos du récit. Echange sur ce qui les frappe et à quelle occasion ils ont eu, eux aussi, de partager.



Bricolage : un puzzle pour partager

- Imprimer l'image sur du papier cartonné puis donner à chaque enfant... écrire MERCI ou inviter les enfants à dessiner un poisson. Ensuite, les parents peuvent découper (à la maison ou sur place) les morceaux et expérimenter le partage. Voir aussi :
- <http://www.laclassedetibiscuit.fr/puzzles-a-compter-de-1-a-10-a108693032>
- Si le lieu s'y prête, on peut également faire du pain avec les enfants. Une autre piste est d'acheter ou faire faire à la boulangerie un grand pain avec de multiples boules à partager au goûter.
- Pour la multiplication des pains, on peut créer une ribambelle selon le même procédé ou très concrètement prendre un pain et en distribuer des petits morceaux.





Apprends-moi, Seigneur, à dire merci

Merci pour le pain, le vent, la terre et l'eau.

Merci pour la musique et pour le silence.

Merci pour le miracle de chaque nouveau jour.

Merci pour les gestes et les mots de tendresse.

Merci pour les rires et les sourires.

Merci pour tout ce qui m'aide à vivre aussi dans les moments difficiles

Merci à tous ceux que j'aime et qui m'aiment.

Aujourd'hui, Jésus, je te remercie tout spécialement pour



Apprends-moi, Seigneur, à dire merci

Merci pour le pain, le vent, la terre et l'eau.

Merci pour la musique et pour le silence.

Merci pour le miracle de chaque nouveau jour.

Merci pour les gestes et les mots de tendresse.

Merci pour les rires et les sourires.

Merci pour tout ce qui m'aide à vivre aussi dans les moments difficiles

Merci à tous ceux que j'aime et qui m'aiment.

Aujourd'hui, Jésus, je te remercie tout spécialement pour



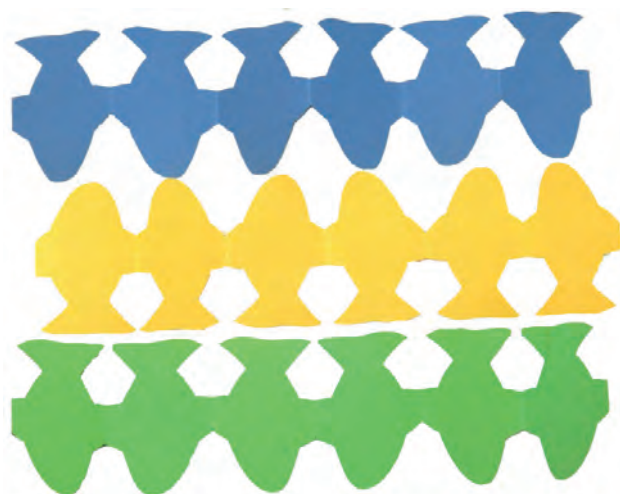
Ribambelle de poissons

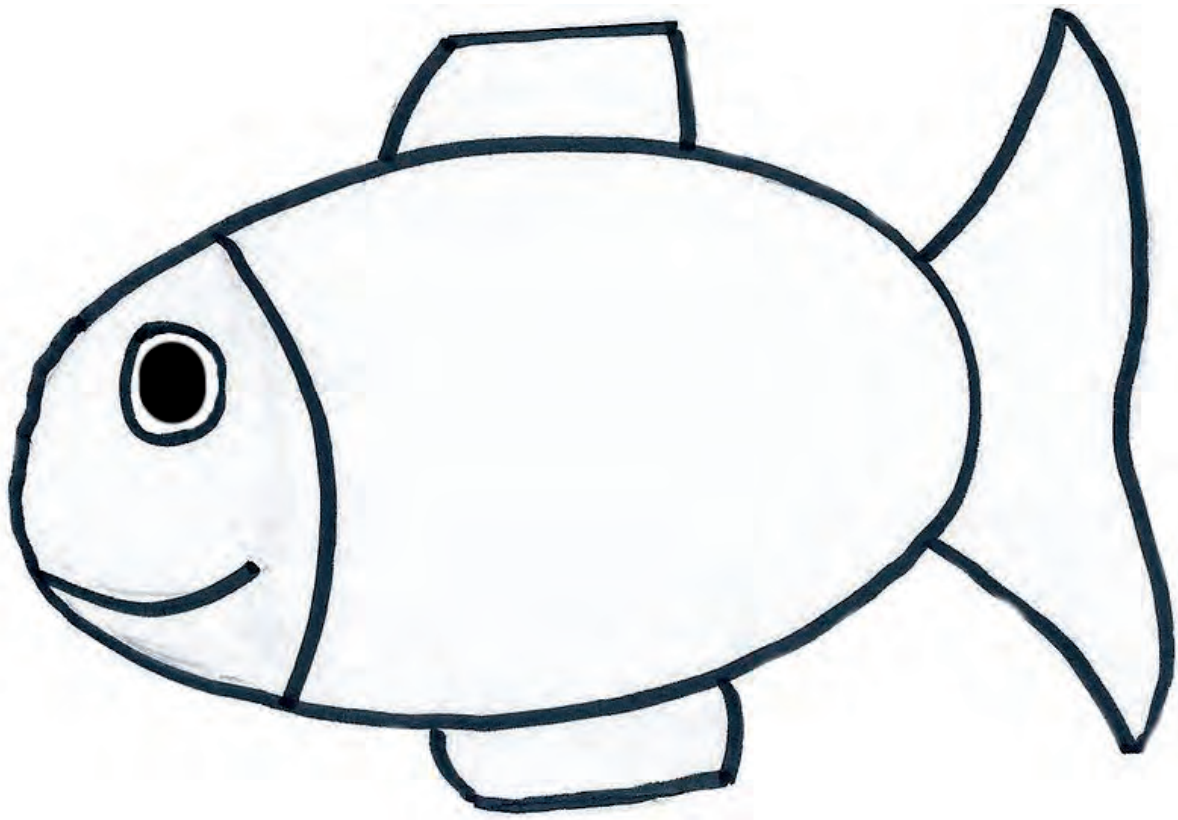
Matériel:

- Feuilles de couleur A3 (42cm/29,7cm)
- Carton (9,9cm/6.5cm)
- Ciseaux
- Stylo, feutre ou crayon papier
- Chablon
- Matériel pour décorer les poissons : laissez libre cours à vos talents d'animateurs/animateuses pleins d'imagination

Comment faire ?

- Reportez le chablon du poisson sur un carton de 9.9 cm de longueur et 6.5 cm de largeur en faisant bien attention que les 2 nageoires du poisson soient à ras du bord du carton
- Découpez-le et gardez-le précieusement, il vous servira lors du bricolage avec les enfants
- Sur une feuille A3, découpez 3 bandes de 9.9 cm de largeur
- Sur une des de ces bandes, tracez un trait léger au crayon à 6.5 cm
- Faites le premier pli sur le trait à 6.5 cm
- Pliez en accordéon toute la bande en essayant de respecter au mieux ces 6.5 cm de largeur. Vous pouvez découper le petit bout restant et l'enlever
- Une fois que la bande est en accordéon, posez le chablon en carton dessus et marquez le tour pour pouvoir le découper. Attention, les 2 nageoires doivent être à ras du bord
- Découpez le poisson en ne laissant aucun surplus de papier sur le bord des 2 nageoires
- Ouvrez-le et le poisson va se multiplier !
- Décorez un ou plusieurs poissons, à votre guise





Dé des petits mots prière

Matériel:

- Papier blanc (120gr)
- Ciseaux
- Colle
- Stylos feutre ou crayons couleurs
- Chablon

Comment faire?

- Photocopiez le chablon sur du papier blanc (120gr au moins)
- Découpez le dé sur les traits continus
- Pliez sur les traitillés (vers l'intérieur)
- Coloriez les mots aux couleurs des ballons (vous pouvez mettre dans la salle une gerbe de ballons en écrivant les mots dessus au stylo indélébile)
- Décorez autour des mots selon votre fantaisie toutes les faces du dé
- Enduisez de la colle sur toutes les languettes
- Collez le dé et laissez sécher



Merci

Amen

Bonjour

pardon

Alleluia

S'il te
plaît