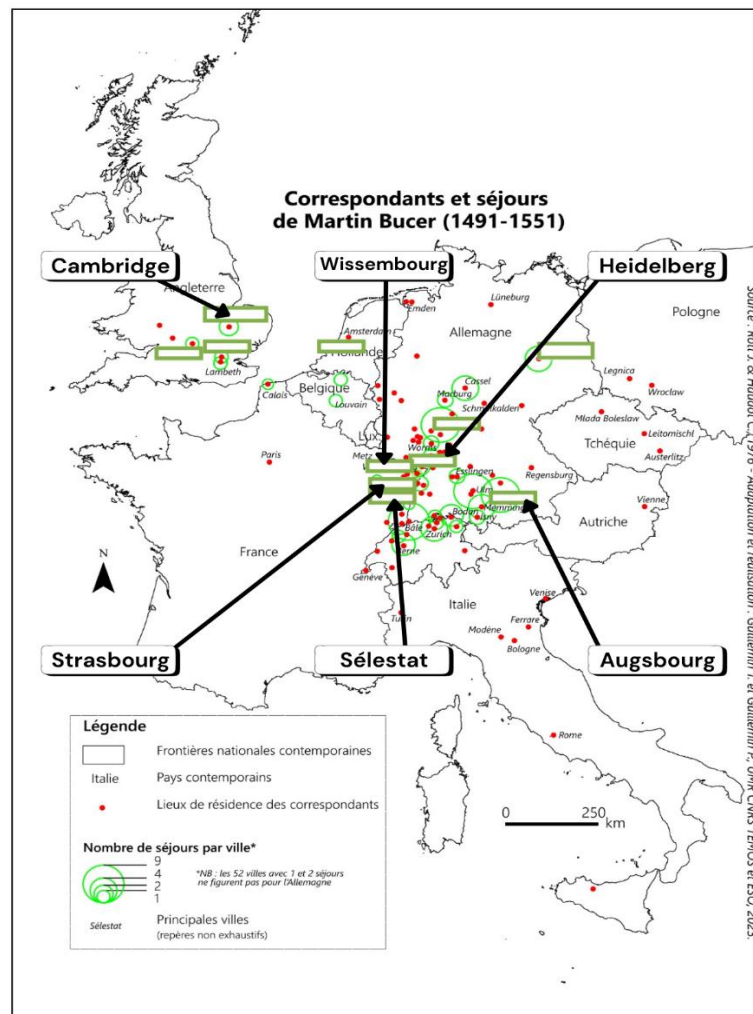


Fiche de route pour l'animateur pour le Livret de découverte et de débat sur Martin Bucer

Activité 1 : Les voyages de Bucer

Carte corrigée :



S'il reste du temps, poser la question bonus du livret. **Réponse** : son influence a été surtout importante en Alsace (1522-1549). Même s'il n'a vécu que 2 ans en Angleterre, il a fortement participé à la réédition des liturgies et catéchismes anglicans.

Activité 2 : Bucer et l'œcuménisme

Ecoutez le podcast et demandez aux jeunes de deviner qui sont les deux interlocuteurs : X est Martin Bucer et Y est Jean Sturm.

Ouvrir la discussion sur le dialogue interreligieux.

Activité 3 : L'entourage de Bucer

Aider les jeunes à deviner en donnant des renseignements grâce indices ci-dessous. Une fois tous les personnages trouvés, l'animateur demande aux jeunes de recopier les noms des personnages dans le livret.

Indices

Wibrandis Rosenblatt

Wibrandis Rosenblatt (1504–1564) a eu quatre époux dont trois étaient des réformateurs connus.

Élisabeth Silbereisen

Elle meurt en 1541 de la peste, soit avant Wibrandis Rosenblatt.

Wolfgang Capiton

Il suffit de bien lire autour du portrait.

Caspar Hédion

Il a fondé en 1544 le Stift (du verbe allemand « stiften » : faire un don), l'un des plus anciens foyers d'étudiants de Strasbourg sur le site du couvent des guillemites, à proximité de l'église Saint-Guillaume. Ce collegium permet à des étudiants nécessiteux de suivre des enseignements théologiques, en bénéficiant d'un logement et d'une bourse.

Matthieu Zell

Il suffit de bien lire autour du portrait.

Catherine Zell

Il suffit de lire le nom de famille de son mari.

Réponses :

Activité 2
L'entourage de Bucer
Bouclier (rue du Bouclier)

Ecrivez l'identité de la personne dans chaque étiquette sous le portrait adéquat :
Wolfgang Capiton, Caspar Hédion, Wibrandis Rosenblatt, Élisabeth Silbereisen, Catherine Zell et Matthieu Zell.

Wibrandis Rosenblatt

Wolfgang Capiton

Élisabeth Silbereisen

Caspar Hédion

Matthieu Zell

Catherine Zell

Activité 4 : Bucer et la transmission

Martin Bucer est né en 1491 en **Alsace**, qui faisait partie du Saint-Empire romain **germanique**, et est décédé en Angleterre en 1551.

En 1523, il arrive à **Strasbourg**, enseigne la **théologie** et écrit aussi plusieurs **commentaires** sur la Bible.

Comme **Erasmus**, il a le souci de l'**éducation** au service de la **jeunesse**. Mais, de même que Luther, il la met plutôt au profit des **Evangelies** qu'à celle des belles-lettres.

En 1524 et en 1525, avec d'autres prédicateurs, il propose au **Conseil** de Strasbourg la création d'écoles primaires pour les filles et les garçons. Un an plus tard, les pasteurs obtiennent du Conseil l'instauration d'une commission permanente pour les affaires **scolaires**. Plusieurs écoles latines sont créées par la suite.

Dans les années 1530, Bucer souhaite créer un établissement pour accueillir des **boursiers** de la Suisse et de l'**Allemagne** du Sud. En 1537, il fait appel à Jean Sturm et, un an plus tard, le **Gymnase** est fondé. Le **droit**, les lettres et la théologie y sont enseignés. Entre 1538 et 1541, Jean Calvin donne des cours sur le **Nouveau** Testament dans cet établissement.

Par rapport à l'instruction religieuse, Bucer rédige avec ses collègues des **catéchismes**. Avec leurs centaines de **questions**, ils visent à promouvoir un **dialogue** entre le pasteur et les **jeunes**.

Activité 5 : La correspondance de Bucer

Réponses :

La première lettre du livret est celle Martin Bucer à Beatus Rhenanus, 30 juillet 1519

Elle est écrite en latin. On reconnaît bien « Beato Rhénano » sur la première ligne.

La deuxième lettre du livret est celle de Martin Bucer à Jean Calvin. On reconnaît bien « Juli 1545 » à la fin de la dernière ligne et le mot « colloqui » à la fin de la troisième ligne.

La dernière lettre du livret est celle de de Martin Bucer à Margarete Blarer. On y reconnaît l'insertion de son épouse au milieu de la lettre. On la retrouve dans l'exposition.

Activité 6 : Bucer et la diaconie

Deux propositions de jeux coopératifs :

- 1) Les yeux bandés, l'équipe guide deux membres de leur équipe qui ont les yeux bandés sur un terrain délimité où se trouvent 8 plots d'une couleur. En même temps, un animateur (qui a également les yeux bandés) cherche 4 plots en suivant les consignes d'un autre animateur. La première équipe qui a ramassé tous ses plots a gagné. **Matériel** : 6 bandeaux et des plots
- 2) Jeu des aveugles, faire un dessin avec une corde en ayant les yeux bandés. L'équipe est divisée en deux. La moitié des membres a les yeux bandés et doit réaliser la forme d'une étoile à l'aide d'une corde posée au sol en moins de 5 minutes grâce aux consignes de l'autre moitié du groupe. Les guides n'ont pas le droit de toucher les aveugles. **Matériel** : 6 bandeaux et une corde

Débattre : comment avez-vous vécu cette expérience d'entraide ?

Informez les jeunes que Bucer s'est engagé pour que la communauté chrétienne soit un lieu d'entraide et les invitez à lire le texte du livret.