

2. Animations générales



Nous vous proposons des animations générales pour vous accompagner toute l'année, accueillir les enfants et leurs familleS, venir enrichir et diversifier vos rencontres, mettre en place des rituels et varier les chemins pour partager des temps spirituels et de chants.

Pour avoir accès aux liens internet, aux images et aux annexes :

<https://pointkt.org/prieres/je-ten-prie-2-animations-generales/>



2.1. Pour accueillir

2.1.1. Des animations pour s'accueillir

Une guirlande des prénoms



Pour accueillir chacune et chacun, pour visualiser l'unité du groupe et se sentir reliés les un-es aux autres, nous vous proposons cette année de créer une guirlande des prénoms.

Au fil des rencontres, vous pourrez y accrocher un fanion portant le titre de la séquence – ces titres sont en réalité des intentions de prière.

Le matériel et les instructions pour créer la guirlande et les fanions sont détaillés dans les pages suivantes.

Pour le temps d'accueil des enfants et de leurs familleS

Matériel :

- Boules colorées en ouate ou en polystyrène (Sagex) en nombre suffisant (voir "2^e étape Colorer les boules")
- Un long fil d'aluminium : prévoir un fil assez long pour pouvoir mettre toutes les boules et rajouter les fanions
- Des marqueurs indélébiles noirs pour écrire les prénoms

Comment faire ?

- Chaque enfant choisit la boule qui lui plaît à la première rencontre.
- L'enfant écrit son prénom sur la boule.
- Avec l'aide d'un adulte, l'enfant vient glisser sa boule sur le fil d'aluminium.
- Une fois que tout le monde a mis sa boule sur le fil aluminium, accrocher la guirlande en évidence dans la salle, en privilégiant une hauteur accessible pour les enfants.
- À chaque nouvelle rencontre, ajoutez les boules des nouvelles participantes et nouveaux participants sur la guirlande.

Suggestion : Proposez aux adultes accompagnant les enfants d'écrire leur prénom sur une boule, ou en plus petit sur la boule des enfants. La boule devient ainsi familiale.

Comment animer ce temps ?

- Lorsque toutes les boules sont enfilées dans la guirlande, vous pouvez lire le premier prénom de la guirlande à haute voix.
- L'enfant appelé se lève et vient vous donner la main.
- Vous appelez ensuite tous les prénoms les uns après les autres : en entendant son nom, chaque

enfant vient donner la main au précédent, reproduisant la guirlande de boules en une guirlande humaine.

- Vous pouvez ensuite mentionner la présence de quelqu'un qui n'est pas sur une des boules : Dieu.
- Ajoutez entre les boules le fanion portant le nom de la séquence du jour.

Préparer la guirlande

1^{re} étape : Percer les boules

Matériel :

- Boules de ouate compressée ou boules en polystyrène (Sagex) blanches de 4 ou 5 cm de diamètre
- Fil d'aluminium de 2 ou 3 mm d'épaisseur
- Poinçon ou aiguille à tricoter

Comment faire ?

Vous trouverez dans le commerce des boules en ouate compressées préalablement percées, mais dont le trou ne va pas de part en part. Les boules en polystyrène ne sont pas percées, mais peuvent l'être plus facilement. Pour ce faire :

- Enfilez un gros poinçon ou une aiguille à tricoter dans le trou commencé (boule en ouate) ou depuis le sommet central (boule en polystyrène) et pressez fort pour percer le trou.
- Ressortez le poinçon et enfilez-le de l'autre côté pour vous assurer de pouvoir passer facilement le fil d'aluminium.

2^e étape : Colorer les boules

Vous avez le choix entre deux techniques différentes :

- Mousse à raser et colorants alimentaires
- Peinture pour marbrure et eau

Technique de la mousse à raser

Matériel :

- Boules de ouate compressée
- Mousse à raser (pas de gel)
- Colorants alimentaires
- Assiettes en carton
- Bâtons à glace
- Brochettes en bois
- Contenants (par exemple des verres)
- Papier ménager (essuie-tout)



Comment faire ?

- Mettez de la mousse à raser dans une assiette en carton.
- Étalez la mousse et égalisez-la à l'aide d'un bâton à glace.
- Mettez plusieurs couleurs de colorants alimentaires au-dessus de la mousse et mélangez le tout.
- Piquez une boule sur une brochette en bois.
- Roulez la boule dans la mousse colorée.
- Couvrez de mousse l'entier de la boule en vous aidant du bâton à glace.
- Déposez la boule dans un verre.
- Laissez sécher pendant 24 heures au minimum.
- Après séchage, enlevez l'excédent de mousse à raser en frottant délicatement avec du papier ménager (essuie-tout).



Technique de la peinture pour marbrure

Conseils : Si vous choisissez cette technique, utilisez des boules en polystyrène car elles sécheront plus rapidement que celles en ouate.

La peinture pour marbrure est un produit saisonnier qui se trouve plus facilement à la période de Pâques. Manipulez-la avec prudence car, si la peinture peut se nettoyer avec de l'eau bouillante et du savon, elle ne part pas complètement.

Matériel :

- Boules en polystyrène de 4 ou 5 cm de diamètre
- Peinture (liquide) pour marbrure
- Un bac profond (pas dommage) pour immerger totalement les boules
- Brochettes en bois
- Contenants (par exemple des verres)
- Papier ménage (essuie-tout)
- Eau
- De quoi protéger votre place de travail
- Un récipient pour mettre le papier ménage ou le journal mouillé
- Papier journal



Comment faire ?

- Protégez votre place de travail.
- Enfilez toutes les boules sur des brochettes en bois.
- Remplissez votre bac d'eau, suffisamment pour immerger totalement une boule.
- Ouvrez toutes les bouteilles de peinture pour marbrure et posez-les sur du papier ménage (essuie-tout).
- Choisissez 2 à 4 couleurs et mettez-les dans l'eau. Faites quelques essais avant de prendre les boules définitives, pour savoir comment doser la peinture.
- Avec une brochette en bois, mélangez brièvement les couleurs (étape facultative).
- Prenez une boule et trempez-la complètement dans l'eau, ressortez-la immédiatement.
- S'il manque un peu de couleur à un endroit, posez délicatement la boule à la surface de l'eau et retirez-la immédiatement.
- Laissez sécher en plaçant la brochette avec la boule (en haut) dans un verre. Ajoutez du papier ménage en-dessous du verre car les boules peuvent goutter un peu.
- Après avoir trempé 2-3 boules, remettez de la couleur ou changez-la. Pour ce faire, il suffit de passer une demi-feuille de papier journal sur la surface de l'eau pour ramasser toute la peinture.
- Déposez les papiers mouillés dans le récipient réservé pour cela afin de ne pas mettre de l'eau partout.
- Recommencez le procédé de coloriage avec les boules restantes.



Préparer les fanions

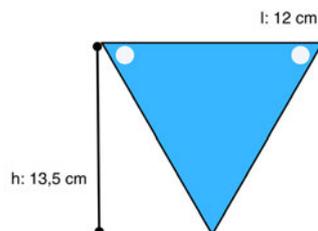
Matériel :

- Du papier cartonné A4 de couleur bleu clair, noir, jaune, vert, rouge, orange, blanc et violet
- Une règle
- Une paire de ciseaux
- Une perforatrice
- Des imperdables ou des crochets (comme ceux pour les décorations de Noël)

Comment faire ?

- Découpez des fanions triangulaires dans du papier de couleur, selon les séquences que vous allez vivre durant l'année :

- 3.1. *Écoute* : bleu clair
- 3.2. *À l'aide* : noir
- 3.3. *Protège-moi* : jaune
- 3.4. *Merci* : vert
- 3.5. *Je t'aime* : rouge
- 3.6. *S'il te plaît* : orange
- 3.7. *Je me confie* : blanc
- 3.8. *Pardon* : violet



- Sur chaque fanion, écrivez le titre de la séquence et décorez-le.
- Faites 2 trous à la perforatrice sur le haut du fanion pour pouvoir le suspendre sur le fil d'aluminium, au milieu des boules.
- Glissez des imperdables ou des crochets dans les trous.
- À chaque nouvelle rencontre, déplacez les boules de la guirlande des prénoms pour créer un espace suffisant et accrochez le fanion correspondant à la séquence du jour.



2.1.2. Pour former le groupe

Un coin de prière

Nous vous proposons de choisir un endroit dans le lieu où vous vous réunissez pour y créer un coin de prière. Celui-ci devra être facilement accessible et être suffisamment vaste pour que toutes les personnes présentes puissent s'y tenir assises sans se gêner mutuellement.

Objectif : Ce lieu a pour but de rappeler que Dieu est présent dans nos rencontres, qu'il nous attend et qu'il nous accompagne aussi après la célébration. De plus, le fait de se déplacer régulièrement dans ce lieu avec le groupe pour prier aidera les participant-es – tout particulièrement les plus jeunes – à distinguer les temps et les activités qui constituent les rencontres. Au fil du temps, ils-elles entreront plus facilement dans les moments de prière et de méditation.

Suggestion : N'hésitez pas à proposer aux participant-es de se rendre individuellement dans le coin de prière. Les enfants ont des goûts différents, certain-es préfèrent jouer plutôt que bricoler, écouter une histoire plutôt que goûter : celles et ceux qui le désirent peuvent alors se rendre dans le coin de prière pour un temps calme, prier, dessiner ou relire le récit biblique découvert ce jour. Dans ce cas, vous pouvez mettre à disposition des livres et des dessins à colorier reprenant le texte biblique, et diffuser un peu de musique douce.

Comment aménager le coin de prière ?

L'aménagement de ce coin de prière est laissé à votre appréciation, en fonction des lieux, de ce qui s'y trouve déjà, et de votre sensibilité. Néanmoins, nous vous conseillons de prévoir des petits tapis ou des coussins pour que les participant-es puissent s'asseoir confortablement par terre, ainsi que

des éléments et des symboles qui parleront à leurs sens : bougies, bible, croix, tissus, fleurs et éléments végétaux, icônes ou images inspirées des textes bibliques des séquences, etc.

Pour permettre aux participant·es de s'approprier cet endroit, vous pouvez leur proposer de l'aménager elles-mêmes et eux-mêmes. Mettez à leur disposition les différents éléments cités et laissez-les faire. Vous pouvez également leur demander de choisir une « technique » de prière pour ce moment : gestuation, soleil de prière, prière avec les perles, etc. (voir 2.4. Pour dialoguer avec Dieu).



Comment se rendre au coin de prière ?

Le coin de prière est un endroit où les enfants doivent se sentir accueillis et en sécurité pour pouvoir s'exprimer en toute confiance. Il est important de rappeler que le coin de prière est un lieu calme, même si parfois nous pouvons y entonner des chants de louange à pleins poumons. Ainsi il est conseillé de se rendre ensemble dans le coin de prière après avoir demandé de faire taire les bruits de son corps et de sa tête. Si l'espace s'y prête, les participant·es peuvent enlever leurs chaussures avant de s'installer. En cela, nous imitons Moïse qui enlève ses sandales devant le buisson ardent (Exode 3,5). Lors des rencontres avec les jeunes enfants, il est essentiel de créer des rituels, de proposer des gestes, de prononcer des mots, si possible toujours les mêmes, pour ouvrir le moment de prière.

Proposition pour vivre un temps au coin de prière

- Demander aux enfants de s'installer confortablement dans le coin de prière.
- Allumer une bougie : c'est une manière symbolique de rendre Dieu visible parmi nous.
- Adresser un bonjour à Dieu, par exemple en chantant ou en faisant le signe de croix.
- Dire bonjour à tous les enfants en les nommant par leur nom.
- Proposer un temps court, pour lire un verset biblique, écouter une musique ou chanter avec les enfants.
- Observer un bref temps de silence.
- Conclure par un temps de prière de louange pour remercier de la présence de toutes et tous et pour les belles choses qui vont être vécues pendant la rencontre.
- Rituel pour quitter le coin de prière.

Comment quitter doucement le coin de prière ?

Pour quitter le coin de prière, voici une proposition de prière en gestes que vous pouvez changer selon votre inspiration et vos besoins. Vous pouvez également reprendre pour ce moment une des prières d'accueil.

Inviter les personnes à se mettre debout	
Se mettre en cercle et lever haut les bras	<i>Dieu très haut,</i>
Mettre les mains en forme de toit de maison	<i>Merci de m'accueillir chez toi</i>
Dessiner un sourire sur son visage	<i>Merci de me donner la joie</i>
Faire un pas en avant	<i>De vivre cette rencontre avec tous ces ami-es</i>
Paume ouverte vers le haut, faire un demi-cercle devant soi	<i>Autour de moi</i>
Lever les pouces en l'air	<i>Amen</i>

De la même manière que l'on est arrivé·e ensemble au coin de prière, on peut le quitter ensemble dans le calme: par exemple, en procession, en silence ou en reprenant un chant.

L'important est de bien marquer le passage d'une activité à l'autre, en prenant le temps nécessaire pour soigner le climat de ce moment.



2.2. Pour introduire le thème - La boîte à prière

Cette année, nous allons vous proposer un ensemble de bricolages homogènes au fil des séquences. Tous ces bricolages créeront un ensemble de petits objets qui pourront aider les enfants à prier et qu'ils pourront ranger dans une boîte : la boîte à prière.

Liste des bricolages par séquence :

- 3.1. *Écoute* : Napperon pour le coin de prière
- 3.2. *À l'aide* : Photophore multicolore
- 3.3. *Protège-moi* : Ange-gardien
- 3.4. *Merci* : Crèche en feutrine
- 3.5. *Je t'aime* : Colombe en origami
- 3.6. *S'il te plaît* : Mains pour prier
- 3.7. *Je me confie* : Croix en pincettes
- 3.8. *Pardon* : Cœur tissé



Nous vous proposons, à la première rencontre ou lors de la célébration d'ouverture, de confectionner une boîte à prière, afin que les enfants puissent chaque fois ranger leur matériel à l'intérieur et le réutiliser à la maison, en famille. Le coin de prière visité en groupe à chaque rencontre peut les inspirer pour créer leur propre coin de prière à la maison, à l'aide du contenu de leur boîte.

Si le nombre de rencontres planifiées est inférieur aux huit séquences présentées dans le dossier d'animation, nous vous conseillons de privilégier la confection de la boîte à prière à l'une des activités créatrices proposées pour les rencontres.

Choix de la boîte :

Pour pouvoir contenir tous les objets présentés dans les différentes séquences, il faudrait une boîte d'un minimum de 20 X 20 cm, ou de 18 X 26 cm.



Une boîte à récupérer

- Une boîte métallique, par exemple à trouver à prix bas dans les magasins de seconde main
- Une boîte en carton, du type carton à souliers, à doubler avec du papier kraft ou du papier autocollant et à décorer.



Conseil : les magasins de chaussures vous mettent souvent volontiers des cartons de côté, à condition de le leur demander en avance, car en principe ils les détruisent immédiatement.



Une boîte à fabriquer

Matériel :

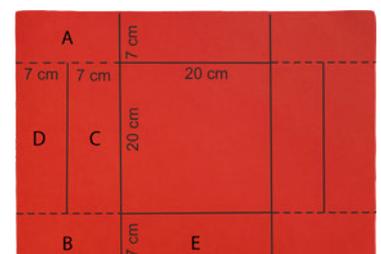
- Une feuille de couleur de 250 g/m², de 34 x 48 cm, pour faire le fond de boîte
- Une feuille de couleur, assortie à la première, de 21 x 48 cm, pour faire le couvercle de la boîte
- Des ciseaux, une règle et un crayon gris
- De la colle blanche
- 2 rubans de couleur de 20 cm
- Des pincettes
- Scotch accordé aux couleurs des feuilles (facultatif)
- Petit matériel pour décorer la boîte



Comment faire ?

Le fond de la boîte :

- Sur la première feuille, faites les marquages comme indiqué sur l'image
- Découpez sur les traits pointillés
- Pliez sur les traits continus, toujours vers l'intérieur

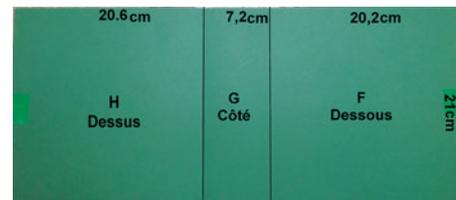


- Préparez tous les plis avant de passer à la suite
- Collez la languette A contre la B et mettez une pincette pour les tenir ensemble
- Collez la partie C contre AB, côté extérieur
- Collez la partie D contre AB, côté intérieur
- Maintenez avec une pincette
- Retournez votre travail et recommencez à l'identique
- Mettez une deuxième pincette pour maintenir le travail collé
- Le fond de la boîte est prêt, mettez-le de côté pour le faire sécher



Le couvercle :

- Sur la deuxième feuille, faites les marquages comme indiqué sur l'image
- Pliez vers l'intérieur sur les traits continus noirs
- Collez un ruban de 20 cm au centre du bord droit de la partie F Dessous
- Collez le deuxième ruban de 20 cm au centre du bord gauche de la partie H Dessus
- Ajoutez un scotch de couleur pour mieux tenir et cacher les rubans



L'assemblage de la boîte :

- Collez le fond de la boîte (partie rouge) sur la partie F : comme la partie rouge est plus petite que la verte, veillez à bien mettre une face E le long de la ligne G
- Mettez de la colle sur le côté G et collez-le contre une face E
- Laissez bien sécher la boîte
- Après séchage, vous pouvez décorer votre boîte avec le matériel à disposition et y écrire votre nom (facultatif).



La boîte est prête, il n'y a plus qu'à attacher les rubans... et à la remplir !





2.3. Pour nous relier à Dieu

2.3.1. Pour débiter la rencontre

Prier en gestes engage le corps à se mettre à disposition de la P/parole. La gestuation soutient la prière. Ainsi, nous expérimentons physiquement le fait que la prière nous fasse entrer dans un mouvement. C'est un don fait à Dieu. Une fois prononcée, la prière chemine par elle-même, elle nous échappe, elle ne nous appartient plus. En priant, « *recherchez le Seigneur puisqu'il se laisse trouver, appelez-le, puisqu'il est proche* » (É/Isaïe 55,6). La prière est un mouvement de nous vers Dieu et de Dieu vers nous.

Pour nous rendre présent-es à Dieu, pour relier notre tête à notre cœur, voici trois propositions de prières gestuées :

Une prière avec des mots simples

Inviter les personnes à se mettre debout	
Mettre la main ouverte à côté de la bouche	<i>ÉCOUTE mon Dieu, je veux te dire bonjour et parler avec toi.</i>
Se gratter la tête	<i>Mais pas avec des phrases trop compliquées...</i>
Placer la main vers la bouche et lancer un mouvement vers l'avant (comme pour parler)	<i>Avec des mots tout simples</i>
Faire un cœur avec ses doigts	<i>Qui viennent de mon cœur et sont aussi doux qu'un JE T'AIME</i>
	<i>Je te dis MERCI pour :</i>
Lever les bras et mettre les mains en pointes Onduler sa main à l'horizontale Balancer de gauche à droite ses bras tendus vers le haut Avec les doigts, mimer de saupoudrer la terre	<i>Les montagnes, la mer, les forêts et le sable du désert.</i>
Placer les paumes des mains les unes contre les autres, en signe de demande	<i>S'IL TE PLAÎT, permets-moi de découvrir toutes les beautés de ce monde</i>
Entourer ses bras autour de son corps	<i>PROTÈGE-MOI des tempêtes au-dehors et au dededans de moi</i>
Attraper ses bras avec ses mains devant soi	<i>Viens À L'AIDE de celles et ceux qui sont tristes, qui ont besoin de toi</i>
Baisser les bras le long du corps Mimer de se retrousser les manches	<i>PARDON d'espérer que tu exauces toutes mes prières... Je crois que je dois moi aussi participer un peu !</i>
Partir des mains croisées sur le cœur et les tendre en avant devant soi	<i>Eh bien, JE ME CONFIE à ta Parole bienveillante.</i> <i>Amen</i>



« Notre Père » gestué¹⁸

Inviter les personnes à se mettre debout	
Tendre les mains en avant, paumes orientées vers le haut Lever lentement les bras pliés ainsi vers le haut	<i>Notre Père qui es au cieux</i>
Dans la même position, basculer les paumes vers le ciel	<i>Que ton Nom soit sanctifié</i>
Orienter les paumes des mains vers soi et redescendre les bras le long du corps	<i>Que ton Règne vienne</i>
Ouvrir la main gauche devant soi	<i>Que ta volonté soit faite sur la terre</i>
Placer la main droite un peu au-dessus de la main gauche, puis les réunir l'une sur l'autre	<i>Comme au ciel</i>
Ouvrir les mains en creux, comme pour recevoir	<i>Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour</i>
Poser les poings fermés sur la poitrine	<i>Pardonne-nous nos offenses</i>
Ouvrir les bras en les tendant en avant	<i>Comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés</i>
Écarter légèrement les bras sur les côtés, les paumes des mains orientées vers l'extérieur, comme pour résister à quelque chose	<i>Et ne nous laisse pas entrer en tentation</i>
Retourner les paumes des mains vers soi	<i>Mais délivre-nous du mal</i>
Lever les bras tendus au-dessus de soi	<i>Car c'est à toi qu'appartiennent le règne,</i>
Descendre les bras à la hauteur des épaules	<i>La puissance</i>
Baisser les bras	<i>Et la gloire</i>
Former un cercle avec les bras	<i>Pour les siècles et les siècles</i>
Joindre les mains en prière	<i>Amen</i>

Le signe de croix

Le signe de croix que l'on trace sur soi est un geste dont on retrouve des traces déjà au II^e siècle, dans un écrit de Tertullien. Aujourd'hui, il est souvent perçu comme un marqueur confessionnel, ce geste étant pratiqué surtout par les catholiques et les orthodoxes. Il faut dire aussi qu'il arrive malheureusement qu'il soit fait de manière très machinale, ce qui lui fait perdre son sens.

Tracer sur soi le signe de croix, c'est rappeler en qui nous croyons : Dieu, Père, Fils et Esprit. C'est aussi un geste qui nous engage : « *La croix est le signe distinctif qui manifeste qui nous sommes : notre façon de parler, de penser, de regarder, d'agir est sous le signe de la croix, c'est-à-dire sous le signe de l'amour de Jésus jusqu'au bout*¹⁹. » Faire un signe de croix, c'est donc aussi se mettre en présence de Dieu et se laisser imprégner entièrement de son amour pour pouvoir en témoigner à notre tour.

Pour découvrir le sens profond du signe de croix, nous vous proposons une gestuation²⁰ qui permet de bien le déployer. Une vidéo est disponible sur le site de PointKT.

18 Cette gestuation du « Notre Père » est librement inspirée des propositions de Laurence GANGLOFF, *Notre Père gestué*, et de la vidéo de Carolina COSTA, *Notre Père gestué avec les gestes, Spiritualité chrétienne moderne*, disponibles sur le site de PointKT.

19 Pape FRANÇOIS, Audience générale du 18 avril 2018, consultée sur : https://www.vatican.va/content/francesco/fr/audiences/2018/documents/papa-francesco_20180418_udienza-generale.html.

20 Tirée de : <https://catechese.catholique.fr/outils/conference-contribution/301015-signe-de-croix-gestuation/>.

Inviter les personnes à se mettre debout et mettre les mains sur le cœur	
Avec la main droite montrer le haut, et garder le bras tendu	<i>Il y a le haut</i>
Avec la main gauche, montrer le sol, bras tendu	<i>Il y a le bas</i>
Ramener les deux mains sur le cœur	
Tendre le bras droit vers la droite	<i>Il y a la droite</i>
Tendre le bras gauche vers la gauche	<i>Il y a la gauche</i>
Ramener les deux mains sur le cœur	
Avec la main droite montrer le haut, et garder le bras tendu	<i>Il y a le ciel</i>
Avec la main gauche, montrer le sol, bras tendu	<i>Il y a la terre</i>
Ramener les deux mains sur le cœur	
Tendre le bras droit vers la droite	<i>Un bout du monde</i>
Tendre le bras gauche vers la gauche	<i>Et l'autre bout du monde</i>
Ramener les deux mains sur le cœur	
La main droite part du haut et descend jusqu'à s'approcher du sol ...	<i>Du haut en bas</i>
... et remonte lentement jusqu'en haut en prenant au passage la main gauche	<i>Et du bas en haut</i>
Bien tendre les bras vers le haut et regarder les mains tendues	<i>La croix unit les hommes et les femmes à Dieu</i>
Tendre le bras droit vers la droite	<i>D'un bout du monde</i>
Tendre le bras gauche vers la gauche	<i>À l'autre bout du monde</i>
Toucher les mains de ses voisins-es	<i>La croix unit les hommes et les femmes entre eux</i>
La main droite touche lentement le front, le ventre, l'épaule gauche puis l'épaule droite	<i>Quand je fais sur moi le signe de croix</i>
Ouvrir les 2 mains devant soi	<i>C'est tout entier, Seigneur, que je me présente devant toi</i>
	<i>Amen</i>

2.3.2. Pour se bénir les uns les autres²¹

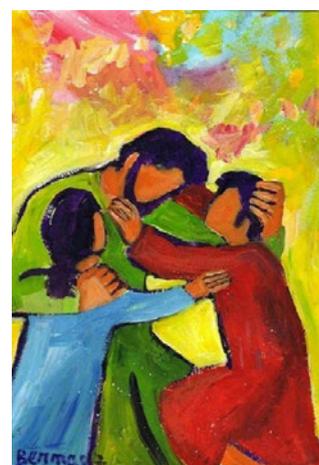
C'est quoi la bénédiction ?

Bénir vient du latin *bene-dicere*, « dire du bien ». En bénissant, on prononce sur l'autre une parole qui implique Dieu et sa vie donnée en surabondance. La bénédiction vient de plus loin que nous, on ne saurait se la donner soi-même, elle est toujours reçue ou transmise au nom de Dieu.

Qui peut bénir ?

Tout le monde peut bénir.

Nous sommes invité-es à bénir nos proches : nos parents, nos voisins-e, nos ami-es, quelqu'un qui est malade, qui est en fin de vie... Souvent les enfants comprennent naturellement qu'eux aussi peuvent bénir les autres.



²¹ Tiré du feuillet *La bénédiction* de Monique DORSAZ, Pastorale des couples et familles de l'Église Catholique Vaudoise, disponible sur le site de PointKT.

Comment bénir ?

C'est tout simple, il suffit d'imposer les mains ou de tracer un signe de croix sur le front, éventuellement dire le prénom de la personne, et formuler une parole de souhait : « *Que le Seigneur te bénisse...* »

On peut l'improviser : « *Que le Seigneur te bénisse, qu'il te guide sur ton chemin et te donne son amour et sa paix...* »

On peut s'inspirer de la bénédiction de Nombres 6,24-26, la dire ou la chanter :

« *Que le Seigneur te bénisse et te garde,*

qu'il fasse pour toi rayonner son visage

Que le Seigneur te découvre sa face,

te prenne en grâce et t'apporte la paix. »

Amen

Dessine-moi une bénédiction ²²

Pour clore une rencontre, nous proposons cette bénédiction en gestes, entre parents et enfants. Les parents dessinent avec leurs doigts sur le dos de leur enfant. S'il y a plusieurs enfants, ils peuvent se mettre en petit train. Les enfants assis au milieu reproduisent les gestes des parents.

Point d'attention : Avant de commencer, demander l'accord des personnes. En effet, le toucher peut mettre certaines personnes mal à l'aise. Cette prière peut se dessiner sur soi-même, en posant les mains, non pas sur le dos, mais sur les cuisses.

Inviter les personnes à se mettre assises l'une derrière l'autre. La personne de derrière dessine sur le dos de la personne devant elle.	
Poser les mains côte à côte sur le dos	<i>Mon Dieu</i>
Poser la paume d'une main sur la tête et une autre main sur sa propre tête	<i>Bénis-moi et ma famille</i>
Depuis le bas du dos, dessiner des traits qui jaillissent de tous côtés	<i>À toi je peux tout dire</i>
Souffler contre le centre du dos	<i>Et tu me réponds</i>
Tapoter très légèrement du bout des doigts du haut vers le bas du dos	<i>Tu me fais sentir toute ta bienveillance</i>
Dessiner un grand cœur sur le dos	<i>Je me sens aimé-e de toi</i>
Dessiner un cercle sur le dos avec la paume de la main	<i>Laisse-moi toujours rester près de toi</i>
Poser les mains côte à côte sur le dos	<i>Amen</i>

2.4. Pour dialoguer avec Dieu

Objectifs :

- Offrir aux enfants un temps et un espace pour parler avec Dieu
- Proposer plusieurs manières de prier en groupe
- Présenter trois « outils » de prière pour vivre des temps spirituels en groupe

2.4.1. Prier en groupe

Prier, c'est dialoguer avec Dieu. Les sujets de conversation sont infinis car nous pouvons tout dire à Dieu. Mais comment nous y prendre ? Voici des propositions pour composer une prière en groupe (groupe d'éveil à la foi, d'enfants, en familleS).



²² Prière de bénédiction inspirée de *Tu es une merveille, Dessiner une histoire* de Kaisa AITLAHTI et Satu REINIKAINEN, Éditions Olivétan et OPEC, 2024.

Prier en écho

L'animateur·trice prie à haute voix, avec des mots simples, et laisse le temps aux enfants de répéter les phrases qui viennent d'être prononcées. Cette prière est adaptée aux enfants à partir de 3-4 ans.

Prier en gestes

L'animateur·trice prononce sa prière tout en mimant certains éléments. Nous accordons une place importante à la gestuation de la prière dans nos propositions car elle permet aux tout-petits (1-6 ans) de prier même s'ils ne parlent pas encore. Les gestes leur permettent d'intégrer des éléments provenant de l'extérieur et de les associer avec des concepts qui sont déjà présents en eux.

Exemple : « *Je te prie de tout mon cœur* » en mettant les deux mains croisées sur son cœur.



Prier avec un objet

Pour favoriser la participation des jeunes enfants, l'animateur·trice peut reprendre les objets posés lors du récit biblique (objets symboliques de la narration en cercle, images d'un *kamishibai*) ou un objet tiré de la boîte à prière (voir 2.2 Pour introduire le thème). Il·Elle peut avoir également recours à des supports visuels (par exemple les cartes du jeu « Je t'en prie », les cartes du jeu « Dixit », des pictogrammes) que les enfants pourront relier avec leurs pensées et leurs idées. Ce type de prière est adapté aux enfants à partir de 2-3 ans.

Prier avec son corps ²³

En prenant le temps de se poser, de respirer, d'être présent à son corps, l'enfant se prépare intérieurement à l'accueil du Seigneur. Le but n'est pas d'oublier son corps, au contraire, mais de trouver la paix et écouter son cœur pour parler avec Dieu. Dans sa forme la plus simple, cette prière est adaptée aux enfants à partir de 18 mois.

- Dieu est Souffle de vie, il est l'Esprit. Inviter les enfants et les familles à respirer, à prendre conscience de ce souffle.
- Inviter les enfants à se remplir complètement de ce souffle, depuis tout en bas (les orteils, la plante des pieds) jusque tout en haut (le sommet du crâne), en passant par les autres parties du corps.
- Dire : « *Dieu est venu tout en bas dans notre monde et il est présent partout comme l'air qui est en dehors et au-dedans de chacun·e de nous, à l'intérieur de chaque être vivant et présent dans toute la Création.* »
- Possibilité d'utiliser un des sens pour se rendre présent·e à Dieu : écouter les bruits, les battements de son cœur, sentir les odeurs, toucher des parties de son corps, goûter sa salive, regarder au-dedans de soi avec les yeux fermés.
- Possibilité de répéter à haute voix ou intérieurement : un mot (amour, joie, souffle) ; le nom par lequel on s'adresse spontanément à Dieu (Père, Seigneur, Jésus, Esprit Saint, etc.) ; une courte prière (loué sois-tu, prends pitié de moi, viens frapper à ma porte, etc.) ; chanter « Père, je t'adore » (Alléluia 41/37).
- Terminer par un geste de paix envers soi ou les autres.

Prier à la suite

L'animateur·trice propose aux participant·es de s'asseoir en cercle (par exemple au coin de prière). Il·Elle demande à un enfant ou à un parent de commencer une prière. Puis la personne, à la droite de celui ou celle qui a commencé, continue la prière en ajoutant une phrase. Et ainsi de suite jusqu'à ce que toutes les personnes du cercle aient pu ajouter leur prière personnelle. L'animateur·trice termine alors la prière en remerciant ce qui a été remis à Dieu. Cette prière est adaptée aux enfants à partir de 5-6 ans.

Variante : L'animateur·trice peut proposer le défi de redire toute la prière en entier.

Prier librement

La liberté est un point essentiel de la prière. Elle est un attribut de Dieu : « *Vos pensées ne sont pas mes pensées, mes façons de faire ne sont pas les vôtres. Il y a une grande différence entre mes façons de faire et les vôtres, entre mes pensées et vos pensées. Elle est aussi grande que la distance entre le ciel*

²³ Cette proposition est tirée de la formation *Éveiller qui ? Éveiller comment ? Pour quoi éveiller ? Enjeux d'une rencontre d'Éveil à la foi*, donnée par l'équipe œcuménique de l'Éveil à la foi du Canton de Vaud en 2017, p. 4.

et la terre. » (É/Isaïe 55,8-9).

Cette liberté, nous devons aussi l'accorder aux enfants et aux familleS. Si vous sentez que certains enfants ne sont pas à l'aise avec une prière en groupe, n'hésitez pas à leur proposer de prier de manière personnelle, librement. Les enfants ont aussi la liberté de ne pas prier. Cette prière est adaptée à tous les enfants dès leur naissance.

2.4.2. Trois « outils » pour dialoguer ensemble avec Dieu

Prier avec le soleil de prière ²⁴

Objectif : Expérimenter une prière collective, se sentir relié-es les un-es aux autres comme les rayons d'une même roue, avec pour épice centre Dieu qui nous inonde de sa lumière.

Matériel :

- Un soleil de prière avec des tissus de différentes couleurs, textures, motifs pour que chaque enfant puisse trouver un rayon qui lui plaît et corresponde à son envie du moment ;
- Possibilité de remplacer le soleil de prière en tissu par un soleil en papier épais. Les rayons peuvent être des languettes que l'on tire de dessous le rond central, ou en papier crêpe, agrafées au rond, et à dérouler ;
- Une bougie, une icône ou image de Jésus à placer au centre ;
- De la musique en accompagnement.

Le soleil de prière permet de passer par les sens de la vue et du toucher, ainsi que de visualiser le temps qui passe. Cet outil est aussi adapté à des tout-petits car il n'est pas forcément nécessaire de parler pour accompagner l'action de prier. La prière prend forme lorsque chaque participant-e déroule à sa convenance et à son rythme le rayon sur lequel s'est porté son choix.

La prière est une mise en mouvement, un élan vers Dieu. L'action de dérouler la bande de tissu de quelques dizaines de centimètres ou sur toute sa longueur symbolise le fait d'être toujours en chemin. On avance parfois doucement, prudemment car il nous reste un chemin à vivre. Ou on déroule le tout car on souhaite dire beaucoup de choses à Dieu.

Déroulement d'un temps spirituel pour dire « Merci » avec le soleil de prière :

- Inviter les enfants à s'asseoir en cercle autour du soleil de prière. Les rayons sont roulés mais laissent apparaître un bout de tissu pour exposer la diversité des tissus et des couleurs.
- En introduction, proposer un temps de silence pour disposer son cœur à la rencontre : inviter les enfants à fermer les yeux et à ressentir la chaleur des rayons du soleil.
- Leur demander de penser à un événement de leur semaine pour lequel ils souhaitent rendre grâce, dire merci.
- À tour de rôle, inviter chaque enfant à venir dérouler le rayon de son choix sur la longueur qu'il désire. Tout en déroulant le tissu, chacun-e est libre de dire à haute voix ou de garder pour soi ce qu'il-elle a choisi de déposer et de remettre sous la lumière chaleureuse de Dieu.



- Une fois que tous les enfants ont déroulé leur rayon, leur faire observer à quel point ils sont réunis et reliés, chacun-e dans sa singularité, dans sa richesse.
- Si des rayons n'ont pas été déployés, proposer à celles et ceux qui le désirent de prier à nouveau ; ou simplement dire que ces rayons sont restés enroulés pour laisser de la place aux louanges du monde entier.
- Terminer ce temps en déposant au centre du soleil de prière une image de Jésus et une bougie. L'allumer, puis dire le « Notre Père » ou tout autre mot de conclusion.

Prier avec des plumes ²⁵

Objectifs : Proposer une prière personnelle, se mettre à l'écoute de l'intériorité de chacun.

²⁴ Dans *Éveiller qui ?*, op. cit., pp. 5-6.

²⁵ Inspiré de la proposition de Géraldine Maye « Prier avec des perles » in *Éveiller qui ?*, op.cit., pp. 7-8

Matériel : Un plateau sur lequel poser huit récipients contenant des plumes de couleurs différentes²⁶.

Les plumes symbolisent des intentions de prière. Nous vous proposons de prier avec huit couleurs de plume correspondant aux intentions de prière développées dans les séquences de ce dossier. Cette prière peut être proposée aux enfants de 3-4 ans pour créer des habitudes de prières, mais elle convient mieux aux enfants dès 5-6 ans.

Mot de rappel	Couleurs	Penser et prier...
<i>Écoute</i>	Bleu clair	Pour les autres, les êtres de la Création
<i>À l'aide</i>	Noir	Pour exprimer des choses que je ne souhaite dire qu'à Dieu, que ce soit positif ou négatif
<i>Protège-moi</i>	Jaune	Pour demander à Dieu sa protection
<i>Merci</i>	Vert	Pour louer Dieu et lui adresser ma reconnaissance
<i>Je t'aime</i>	Rouge	Pour remettre à Dieu mes liens d'amour, d'amitié
<i>S'il te plaît</i>	Orange	Pour adresser mes demandes à Dieu en le laissant libre de répondre
<i>Je me confie</i>	Blanc	Pour faire confiance à la petite flamme de foi qui brille en moi
<i>Pardon</i>	Rose	Pour entrer dans une démarche de pardon

Déroulement :

- Disposer les enfants assis en cercle.
- Introduire la prière en disant : « *Pour pouvoir prier et déposer à Dieu tout ce qui nous habite, ce qui nous préoccupe, ce qui nous réjouit, nous allons utiliser des plumes.* »
- Présenter le plateau posé au centre du cercle et expliquer la signification de chaque couleur.
- Présenter le panier dans lequel chacun-e viendra déposer sa plume pour confier sa prière à Dieu. Le panier peut être disposé au centre du cercle ou peut circuler de mains en mains.
- Inviter les enfants à prendre une plume de la couleur de leur choix, puis à retourner s'asseoir dans le cercle et à la poser devant eux.
- Demander aux enfants, avec l'aide de leurs parents, de penser ensemble à quelqu'un, quelque chose pour lequel ils souhaitent prier selon la couleur choisie.
- Mettre de la musique et commencer la prière par votre phrase, votre mot.
- Inviter les enfants et les adultes à venir déposer leurs plumes dans le panier, en disant à haute voix un mot, une phrase ou en gardant le silence.
- Ponctuer chaque remise de prière en disant « *Seigneur* » et en ajoutant le mot de rappel correspondant à la couleur de la plume.

Prier avec le jeu de cartes « Je t'en prie »²⁷

Objectif : Composer une prière en groupe (avec ses amis, sa famille) à partir de cartes sur lesquelles figurent des illustrations symboliques, tout en respectant l'intention et la manière de prier communes à tous les joueurs.

Matériel : Le jeu « Je t'en prie »

Pour prier à partir du jeu « Je t'en prie », vous trouverez les règles du jeu sur le plateau de jeu. Nous vous proposons ici la variante adaptée aux enfants à partir de 3 ans.

Il n'y a pas besoin de grands discours pour prier, surtout avec les tout-petits. Pour apprivoiser le jeu avec cette tranche d'âge, il est recommandé de jouer avec un nombre limité de cartes [Intention](#) et de cartes [Comment prier ?](#)

- Proposer uniquement les cartes [Intention](#) MERCI, PARDON et S'IL TE PLAÎT et retirer du jeu les autres cartes de cette catégorie.

²⁶ Vous pouvez remplacer les plumes par des perles, des foulards, des coussins ou tout autre objet assez grand pouvant être manipulé sans risque par des enfants de moins de trois ans.

²⁷ Le jeu « Je t'en prie » est le Supplément familleS qui accompagne ce Dossier d'animation, disponible auprès de l'OPEC : protestant-edition.ch.

- Retirer du jeu les cartes **Comment prier ?** PRIER AVEC UN OBJET et PRIER À LA SUITE.
- Distribuer les cartes **Illustration** selon le nombre de joueurs :
- Dans une partie à 2 joueur·euses, chacun prend 4 cartes **Illustration**
- Dans une partie à 3 joueur·euses, chacun prend 3 cartes **Illustration**
- Dans une partie à 4 joueur·euses ou plus, chacun prend 2 cartes **Illustration**.

Comment jouer ?

- Une personne tire au hasard (ou sélectionne) une carte **Intention** et une carte **Comment prier ?** et les pose à côté du plateau de jeu. Ces deux cartes vont déterminer l'intention et la manière commune de prier pour un tour de jeu.

Par tour de jeu, les personnes doivent faire une et une seule des 4 actions suivantes :

- **Partager sa prière** : la personne observe les cartes **Illustration** qu'elle a en main. À partir de l'une d'entre elles, elle élabore une prière en respectant la carte **Intention**. Elle place sa carte **Illustration** à son emplacement sur le plateau de jeu et partage sa prière à l'ensemble du groupe, en suivant la consigne de la carte **Comment prier ?**
- **Prendre une nouvelle carte Illustration dans la pioche** : la personne devra attendre le tour suivant pour pouvoir dire sa prière et poser sa carte sur le plateau.
- **Prier d'après une carte Illustration posée sur le plateau** : à condition que la personne compose une nouvelle prière.
- **Demander de l'aide** : la personne peut demander à un·e autre joueur·se de l'accompagner dans sa prière.

Fin de la partie

- Lorsqu'une personne a réussi à poser toutes ses cartes **Illustration** sur le plateau, le jeu se termine à l'issue de ce tour. Aucun système de comptage de points n'est prévu pour ce jeu. La victoire réside dans l'échange de prières en famille ou entre amis.

2.5. Pour chanter

Pour avoir accès aux liens internet :

<https://pointkt.org/parcours/je-ten-prie-2-5-pour-chanter/>



2.5.1. Pour l'ensemble de l'année

- *En paraboles*, de Mannick et Gaëtan de Courrèges
- *Jésus est mon ami*, de Minicell'
- *Prie*, de David Durham, François et Christine Reymond
- *Quand Dieu est là*, de Antydot
- *Tu nous donnes envie de t'écouter*, de Mannick et Jo Akepsimas

2.5.2. Pour chanter le « Notre Père »

- *Notre Père*, de Guy Vincent : pour chanter et réciter simultanément
- *Notre Père*, d'Exo : pour chanter en antiphoné
- *Notre Père*, de Glorious : pour un temps de louange

2.5.3. Classiques d'Église

Titre	Alléluia	Chantons en Eglise
<i>Comme un souffle fragile</i>	22/08	X785-U45
<i>Père, je t'adore</i>	41/37	
<i>Que la grâce de Dieu soit sur toi</i>	62/81	
<i>Toi qui disposes</i> (sur l'air de <i>Oh When the Saints</i>)	42/08	
<i>Tournez les yeux vers le Seigneur</i>	12/07	
<i>Tous unis dans l'Esprit</i>	36/24	

2.5.4. Différents chants chrétiens

- *Ma prière*, de Minicell'
- *Par la foi*, de Keith & Kristyn Getty et Stuart Townsend
- *Parle-moi*, de Morijah
- *Un petit mot comme une clé*, de Pierre Klinguer
- *Le regard de Dieu*²⁸, de Loïc Guerrero

Un tableau récapitulatif des chants présents dans les séquences est disponible sur le site de PointKT.



2.6. Pour ouvrir et célébrer avec le « Notre Père »

2.6.1. Objectifs

- Pour ouvrir l'année avec une rencontre ou une célébration intergénérationnelle participative autour du « Notre Père »
- Découvrir que le « Notre Père » réunit plusieurs intentions de prières



2.6.2. Commentaire du « Notre Père »

Pour cette célébration d'ouverture nous vous proposons le « Notre Père » en Matthieu 6,9-15. En effet cette prière reprend tous les styles de prières que nous retrouverons tout au long de l'année: intercession (3.1. Écoute) ; plainte, revendication (3.2. À l'aide) ; encouragement, protection (3.3. Protège-moi) ; louange (3.4. Merci) ; alliance, reconnaissance (3.5. Je t'aime) ; demande (3.6. S'il te plaît) ; confiance (3.7. Je me confie) ; réconciliation, repentance (3.8. Pardon).

Le « Notre Père » est la seule prière que Jésus lui-même enseigne selon les Évangiles de Matthieu et de Luc. Elle est devenue la prière universelle des chrétiens. Même si nous assistons à une célébration à l'autre bout du monde, dans une langue que nous ne comprenons pas, en général nous arrivons tout de même à reconnaître cette prière qui a une intonation bien particulière. Elle est là quand nous ne savons pas quoi dire à Dieu, dans nos silences, dans nos détresses, nos joies. Elle est là aussi comme un lien avec tous les chrétiens et toutes les chrétiennes et bien sûr un lien à Dieu.



2.6.3. Raconter la Bible

Nous vous proposons de raconter le « Notre Père » en Matthieu 6,9-15 sous la forme d'un dialogue entre une personne et Dieu :

Voir la saynète s'inspirant du sketch « Notre Père : Autour de la prière du Notre Père – Matthieu 6,9-15²⁹ » disponible sur le site de PointKT.



2.6.4. Déroulement possible de la célébration

Pour une célébration participative, nous vous proposons d'inclure un ou deux temps d'ateliers participatifs. Mais il est aussi possible de moduler en fonction de vos besoins et vos possibilités.

Accueil	Avec des bulles de savon Chant <i>Seigneur nous arrivons</i> , Alléluia 21/19
Raconter la Bible	Sketch : Dialogue entre Dieu et une personne autour du « Notre Père »
Chant	<i>Une flamme en moi</i> , Alléluia 52/19
Ateliers (Panneaux et détails sur le site de PointKT)	7 ateliers autour des phrases du « Notre Père »
Chant	<i>J'ai tout remis en tes mains</i> , Alléluia 47/22

28 Tiré de *Que la musique soit*, op. cit., La mélodie de la justice, OPEC, 2024.

29 À retrouver dans sa version originale dans SKETCH UP & COMPAGNIE, *L'intégrale pas intégriste : 60 sketches autour de la Bible*, Éditions la Cause, 2004, pp. 206-211.

Prière	Prière d'intercession	« Notre Père » gestué
Chant	<i>Dans les jours qui viennent</i> , Alléluia 62/80, à chanter deux fois	
Bénédictio	Dessine-moi une bénédiction (voir 2.3. Pour nous relier à Dieu)	

2.6.5. Accueil

Prière d'accueil avec des bulles de savon

Matériel : Des tubes de bulle de savon, trois bougies

« Quand je joue avec les bulles de savon, elles sont poussées par mon souffle puis elles continuent leur course, en tournant... »

Quelque chose les anime, les porte dans l'air, c'est le vent, le souffle de l'air.

Mon Dieu, tu es comme le vent, même si je ne te vois pas, tu es là, au cœur de ma vie, tu me portes, tu m'animes.

Merci pour ton souffle d'amour. »



Dieu est là, on ne le voit pas mais il est présent parmi nous. Cette année, nous allons parler de la prière: c'est notre moyen, en tant que chrétiennes et chrétiens, de parler à Dieu. Mais ce n'est pas toujours simple de parler à quelqu'un que nous ne voyons pas. Pourtant il est présent et peut nous parler de manières différentes, dans nos silences, parfois dans nos cœurs, dans les autres, dans la nature et tant d'autres manières encore. Et nous aussi, nous pouvons nous adresser à lui et tout lui dire. Nous découvrirons les différentes formes durant l'année ! Mais pour marquer sa présence, nous allumons ces trois bougies qui symbolisent physiquement la présence de Dieu parmi nous, il était là avant, il est là maintenant et sera aussi là après la fin de cette célébration.

2.6.6. Célébration participative - Ateliers ³⁰

Pour mettre en place et animer un ou deux temps d'ateliers consacrés à la prière du « Notre Père » :

- Répartir les ateliers dans le lieu, préparer une fiche explicative (disponible sur le site de PointKT) pour chaque atelier ;
- Inviter les personnes à choisir un ou plusieurs ateliers à faire ;
- Introduire les ateliers par les versets du « Notre Père » ;
- En plus des ateliers, mettre à disposition quelques « outils » de prière comme le soleil de prière ou le jeu « Je t'en prie ».

1. Le « Notre Père » et moi

Vous avez le choix entre trois propositions pour ce premier atelier :

- Apprendre le « Notre Père » en langue des signes. Le répéter deux fois. Puis ouvrir un temps d'échanges autour de cette expérience :
 - Est-ce que j'ai eu de la difficulté à utiliser la langue des signes ?
 - Quel est le signe qui m'a le plus touché, le plus parlé ?
- Sur une grande feuille blanche, demander à toutes les personnes qui connaissent le « Notre Père » dans une autre langue de l'écrire en entier :
 - Comment est-ce de prier le « Notre Père » dans une autre langue ?
 - En quelle langue me semble-t-il le plus naturel de m'adresser à Dieu par son nom – à l'exception de ma langue maternelle ?
- Proposer un endroit d'échange autour de :
 - Quel souvenir j'ai en lien avec la prière du « Notre Père » ?

³⁰ Les commentaires de chaque atelier proviennent de François BOVON, *L'Évangile selon saint Luc : 9,51-14,35*, Labor et fides, 1996 ; Église protestante unie de France, *Prier avec nos mots et avec ceux du Notre Père*, Olivétan, 2017 ; Monique JACQUET, *Comprendre le « Notre Père »* : https://docs.google.com/document/d/13Qvw0ERGi6h0PcJB4w5aQ8N1b2J3K1_Aye4X_n15jE/edit?tab=t.0#heading=h.abfmbawpd320 .

2. « Notre Père qui est aux cieux, que ton nom soit sanctifié ! » (Matthieu 6,9)

Le mot « Père » vient de l'araméen « *Abba* ». Jésus utilise lui-même ce mot comme une invocation personnelle de Dieu. Dieu a un nom, et pas n'importe lequel : Père. Cela nous montre ainsi un chemin personnel entre Dieu et nous : ce n'est pas seulement « Dieu et son peuple » mais Dieu connaît chacune et chacun personnellement et nous aime tendrement. Il fait ainsi des personnes chrétiennes une grande famille. Nous sommes ses enfants et devenons ainsi tous et toutes frères et sœurs. La mention des cieux n'est pas là pour accentuer l'idée d'un Dieu sur un nuage mais, selon la compréhension de l'époque, le ciel désigne ce qui échappe à l'être humain. Au travers de cela, Jésus nous a dit que Dieu est tout autre, omniprésent, immuable mais en même temps très proche, car Père.

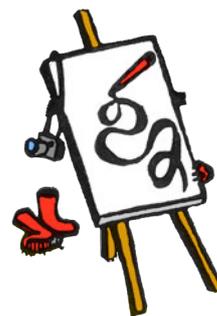
- Jésus m'enseigne que le nom de Dieu est un nom familial qui reste dans mon cœur. C'est un nom d'amour qui rassemble. Sur un panneau où est écrit en majuscule « Notre Père », remplir les espaces à l'intérieur des lettres avec le nom de toutes les personnes que je connais, avec lesquelles je me sens relié-e.
- Quand je lève les yeux vers le ciel, je contemple un magnifique infini. Proposer un temps d'échanges autour d'un choix de photos ou d'images du ciel :
 - Choisir l'image qui me fait le plus ressentir la présence de Dieu
 - En quoi cette image du ciel me rapproche de Dieu

NOTRE PÈRE

3. « Que ton règne vienne ! » (Matthieu 6,10)

Le royaume de Dieu est rempli d'amour, de paix, de joie, de pardon et de justice. Nous voyons bien tous les jours qu'il n'est malheureusement pas encore là, mais ce n'est pas pour autant que nous devons l'attendre en nous croisant les bras ! Chaque geste qui va dans ce sens amène un peu plus de son royaume ici-bas !

- Sur une grande feuille ou une nappe, je dessine mon monde idéal.
- Pour ce faire, j'ai à disposition des stylos de couleur, chaque couleur ayant sa propre signification. Par exemple : rouge – amour, jaune – joie, bleu – pardon, violet – paix, vert – justice.
- En coloriant tous ensemble, avec la couleur de notre choix, nous créons une fresque exposant notre désir d'œuvrer ensemble et dès aujourd'hui à l'avènement d'un monde meilleur.



4. « Que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel ! » (Matthieu 6,10)

Comment faire la volonté de Dieu ? Quelle est-elle ? Faire la volonté de Dieu, c'est d'abord laisser Dieu agir en soi. C'est aussi avoir confiance que sa volonté est bonne et qu'il agit pour notre bien. Saviez-vous d'ailleurs que foi signifie confiance ?

- Parcours à l'aveugle : faire un parcours simple à deux, l'un-e a les yeux bandés et l'autre doit le guider par le son de sa voix.
- Le jeu du chef d'orchestre : c'est un jeu de groupe où un joueur, appelé le détective, sort de la pièce pendant que les autres choisissent un chef d'orchestre. À son retour, le détective doit deviner qui est le chef, pendant que ce dernier fait des gestes que les autres imitent discrètement. Le chef change régulièrement de geste, selon sa volonté, pour tromper le détective. Celui-ci a un nombre limité d'essais pour trouver le chef. Le jeu se joue en cercle, sans matériel, et peut être adapté avec de la musique ou d'autres variantes.

5. « Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour. » (Matthieu 6,11)

Le pain est bien sûr une nourriture physique mais aussi spirituelle. Dieu nous donne tout ce qui est nécessaire pour vivre chaque jour. Mais comme nous pouvons le voir avec la manne dans le désert, Dieu donne mais pas forcément avec abondance. Parfois, il donne juste ce dont nous avons besoin.

Vous avez le choix entre trois propositions pour cet atelier qui peut être la pause goûter :

- Atelier cuisine : faire du pain ou autre chose de facile à cuisiner avec les enfants. N'hésitez pas à aller piocher des idées dans le livre de recettes « Dans tous les sens ³¹ ».
- Proposer une liste de versets bibliques ou d'images pour la nourriture spirituelle (disponible sur le site de PointKT).

- Jeu des besoins : parmi une vingtaine de cartes sur lesquelles sont inscrits des besoins, en choisir maximum six. Cette sélection doit se faire en parlant de quelles sont les choses indispensables pour bien vivre ensemble. Puis dessiner une fleur et coller les six cartes pour créer les pétales.

6. « Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés. » (Matthieu 6,12)

Dieu nous offre son pardon sans limite et nous invite à faire de même. En tant qu'êtres humains, un pardon totalement gratuit est parfois difficile, mais nous savons que nous, en tout cas, nous serons toujours pardonnés par Dieu. Pardonner nous permet de nous libérer d'un poids qui peut être lourd à porter.

- Écrire sur un papier ou sur un caillou ce qu'on aimerait que Dieu nous pardonne et le placer dans une boîte. Possibilité de le chiffonner. On peut aussi noter par exemple quelque chose qu'on pardonne.

7. « Et ne nous laisse pas entrer en tentation, mais délivre-nous du mal. » (Matthieu 6,13)

Dieu a choisi de nous rendre libres et par conséquent, à chaque seconde dans nos vies, nous prenons des décisions. Pour chaque décision, nous devons faire le choix de suivre la voie de l'amour ou alors au contraire de nous éloigner de Dieu et de cet amour sans limite qu'il nous offre. En tant qu'êtres humains, il est normal de ne pas toujours réussir à résister à la tentation ; c'est pour cela que nous pouvons demander pardon à Dieu. La voie du mal est souvent la plus facile : ne pas aimer, critiquer, juger. Mais avec cette phrase, nous demandons à Dieu de nous aider à choisir l'amour.

- Proposer un parcours d'obstacles où pour chaque épreuve, une question est posée, impliquant un choix de la part des participant·es. (Questions disponibles sur le site de PointKT.)
- Colorier un petit caillou que je peux toujours avoir sur moi pour me rappeler de choisir la voie de l'amour.

