

# 3.8. Pardon - Jésus ressuscité pardonne à Pierre Jean 21,15-19



« Pardonne-nous nos offenses, comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés. »

## Objectifs

- Introduire la notion de pardon pour les enfants
- Explorer un récit biblique où une relation brisée est renouée
- Découvrir que dans notre relation à Dieu, c'est lui qui fait le premier pas
- Rendre sensibles les enfants au fait que le pardon ouvre un avenir là où l'on pensait être dans une impasse

Pour avoir accès aux liens internet, aux images et aux annexes :

<https://pointkt.org/prieres/3-8-je-ten-prie-pardon-jesus-ressuscite-pardonne-a-pierre/>



## Introduction thématique - Pardon

Parce que l'être humain est un être en relation, les ruptures et les réconciliations font partie de sa réalité, de manière quasi quotidienne. Mais, si une vie sans pardon n'est pas imaginable, le demander et l'accorder sont des démarches qui peuvent coûter, qui demandent du temps et surtout qui s'apprennent. Le jeune enfant n'a de prime abord pas la capacité de se mettre à la place d'un-e autre que lui et va tout considérer à travers le prisme de ce qui lui arrive : est mal ce qui lui fait mal. Le rôle des adultes qui l'entourent va être de l'amener petit à petit à découvrir que lui aussi peut causer du tort à autrui et quels sentiments cela provoque chez l'autre. C'est à partir du mal subi que l'enfant va pouvoir envisager le mal commis... et son antidote, le pardon.



Comment continuer à avancer quand on s'est disputés, que l'on a blessé quelqu'un et/ou que l'on a été blessé-e par lui ? Demander pardon n'est facile ni pour les enfants, ni pour les adultes. En face de moi, celui ou celle à qui je demande pardon peut très bien refuser de me l'accorder. De la même manière pardonner à quelqu'un n'offre pas la garantie que cette personne ne me blessera plus jamais. Dans la démarche du pardon, les deux parties prennent donc un risque. Pourtant, cela en vaut la peine : le pardon ouvre un nouveau chemin, propose un avenir à inventer. Il redonne véritablement vie à nos cœurs. Il peut être vu comme un cadeau que l'on fait à l'autre, mais aussi à soi-même, pour que la vie et l'amour l'emportent sur nos blessures et nos divisions <sup>72</sup>.

## Commentaire

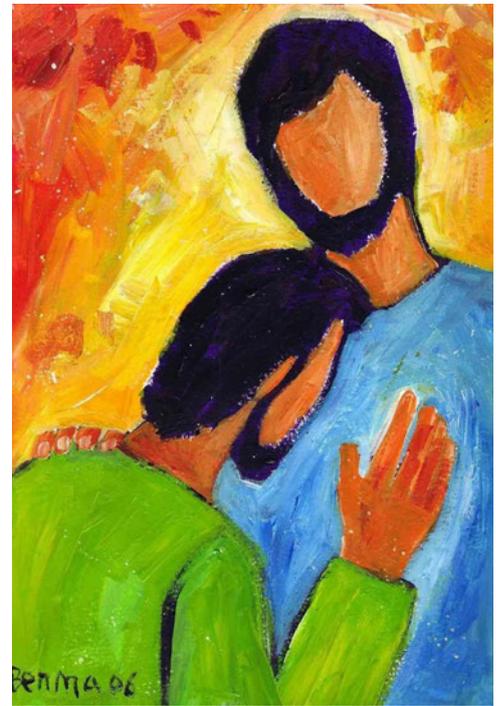
Pierre est présenté par tous les Évangiles comme le « chef de file » des apôtres choisis par Jésus pour être avec lui. Mais, même s'il est aux premières loges tout au long de la vie publique de Jésus, Pierre ne comprendra vraiment qui est son ami qu'après sa mort et sa résurrection. On peut s'étonner qu'après tout ce temps passé avec lui, l'identité profonde de Jésus ne se révèle pas plus facilement à Pierre. C'est qu'il lui faudra lui-même passer par une forme de mort et de résurrection – l'expérience existentielle d'une relation brisée, puis du pardon et de la réconciliation – pour entrer pleinement dans la foi au Christ.



<sup>72</sup> Pour aller plus loin, vous pouvez consulter l'article de Nicole FABRE, psychanalyste et écrivain, intitulé « Faut-il apprendre aux enfants à s'excuser ? » : <https://www.la-croix.com/Famille/Enfants/Faut-apprendre-enfants-sexcuser-2017-09-19-1200878067> .

Au début du récit d'Évangile choisi pour cette séquence, Jésus ressuscité s'est déjà montré au moins deux fois à ses disciples rassemblés. Il leur a donné sa paix, chassant les doutes et les peurs qui pouvaient subsister. Mais cette paix n'a visiblement pas atteint le cœur de Pierre, qui reste meurtri par sa trahison à l'égard de son ami. On peut imaginer que Pierre revit sans cesse en pensée ce moment où il a dit par trois fois qu'il ne connaissait pas Jésus (Jean 18,17.25.27). Bien sûr, nous pouvons tous comprendre qu'il avait peur ! Mais lui qui avait promis de donner sa vie pour Jésus (Jean 13,37) regrette amèrement d'avoir manqué de courage et de l'avoir abandonné.

Pierre est dans une impasse : la résurrection de Jésus n'efface pas ce qu'il a fait. Il ne sait plus comment continuer sa vie. Il essaye de la reprendre là où elle était avant qu'il ne rencontre Jésus et retourne pêcher. Mais les filets vides montrent qu'il ne peut pas revenir en arrière. C'est alors que Jésus se montre une troisième fois à ses disciples : c'est lui qui vient à eux, qui prépare un repas et le partage avec eux. En faisant le premier pas, il montre à Pierre que tout n'est pas fini, que leur relation n'est peut-être pas morte.



Dans ce dialogue entre Jésus et Pierre, il est intéressant de relever que le mot « pardon » n'est pas prononcé. Contrairement à un tribunal, aucune charge n'est énoncée contre Pierre, aucun témoin n'est convoqué. Il n'y a aucun rappel des faits. Jésus se concentre sur l'essentiel : la possibilité de faire à nouveau route ensemble. Pierre est sans doute plus déstabilisé par la question directe de Jésus (répétée trois fois) : « *M'aimes-tu ?* » (vv.15-17), que par une accusation en bonne et due forme et une demande de comptes. Est-ce à dire que Jésus a oublié ce que Pierre a fait ou qu'il minimise la portée de son acte ? Pas du tout ! Au contraire, sa question « *M'aimes-tu ?* » pointe directement la blessure : leur relation a été rompue et Pierre s'est condamné tout seul, en s'enfermant dans sa culpabilité comme dans un tombeau dont il ne peut sortir seul. Avec sa triple question, Jésus vient chercher Pierre, il vient rouler la pierre, pour lui offrir un avenir, une nouvelle vie. Il lui révèle que le dernier mot sur sa vie n'est pas le « non » de la rupture, mais bien le « oui » de l'amitié réconciliée.

Le signe tangible pour Pierre de ce pardon est la nouvelle mission (elle aussi trois fois répétée) que Jésus lui confie : « *Prends soin de mes amis* » (vv.15-17). À leur première rencontre, Jésus avait dit à Pierre qu'il deviendrait un pêcheur d'hommes. La parole qu'il lui adresse maintenant va plus loin : il ne s'agit pas seulement de rassembler, mais de prendre soin. Cela témoigne également de ce qu'est une réconciliation : la relation est renouée, mais elle diffère de celle qui était avant la rupture. On ne peut pas revenir en arrière, ni effacer ce qui s'est passé. Mais parfois, le pardon permet que la relation soit plus forte qu'auparavant. C'est ce qui advient en tous cas avec le pardon que Dieu nous accorde.

Ce que Pierre a vécu, nous pouvons nous aussi le vivre. Évidemment, il ne s'agit pas de marcher sur les chemins aux côtés de Jésus comme Pierre l'a fait. Mais son caractère emporté, sa tendance à parler avant de réfléchir, en font un personnage attachant, proche de nous. Nous pouvons comprendre ses réactions (voire nous y reconnaître), que ce soit son désir ardent de défendre Jésus ou sa peur d'être arrêté à son tour si on l'identifie comme un de ses disciples. Dans ce chemin de pardon que nous trace la fin de l'Évangile de Jean, nous pouvons surtout goûter la puissance de l'amour de Dieu, qui ne se laisse pas arrêter par la rupture et la mort. Car, « *s'il est dans notre pouvoir de nous couper de l'amour de Dieu, il n'est cependant pas dans notre pouvoir d'éteindre l'amour de Dieu pour nous. L'œuvre de Dieu, c'est de nous arracher à l'enfer dans lequel nous pouvons nous mettre, et non de nous en menacer ou de nous y plonger.*<sup>73</sup> » À notre tour de nous engager dans ce mouvement de vie et de « *faiseurs de paix* » (Matthieu 5,9) : un chemin qui n'est pas facile mais qui est véritablement la marque de celles et ceux « *qui sont appelés enfants de Dieu* <sup>74</sup> ».

73 André Fossion, *Une nouvelle fois : Vingt chemins pour recommencer à croire*, Lumen Vitae / Novalis / Éd. de L'Atelier, 2016, p. 29.

74 *Idem*.

## Déroulement possible de la célébration



	Pour tous les âges	Pour les enfants de 6 à 10 ans	Pour l'éveil à la foi
Accueil et introduction	Voir animations générales. Ajouter le fanion « Pardon » à la guirlande des prénoms.		
Animation ludique	Des mots pour réparer les relations abimées		
Raconter la Bible	Narration en cercle		
Parole ouverte	Je me demande...		
Prière	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aide-moi à pardonner</li> <li>• Merci pour ton pardon</li> </ul>		
Chant (Paroles et liens sur le site de PointKT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ne rentrez pas chez vous comme avant, de Véronique Januze</i></li> <li>• <i>Ce monde est merveilleux</i><sup>75</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aide-moi à pardonner, de Joie de Jésus</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La paix du Seigneur, de Gaëla Couix</i></li> <li>• <i>Je veux, je veux, de Philippe Corset</i></li> </ul>
Animation créatrice	Cœur tissé en papier		
Animation réflexive		Jeux de rôle	
En familleS	Déposer nos cailloux		

## Animation ludique

### Des mots pour réparer les relations abimées<sup>76</sup>

La question du pardon est compliquée pour des enfants, surtout les plus jeunes de l'Éveil à la foi. Il est tout de même intéressant de les faire parler sur ce mot « pardon ». Selon la maturité du groupe et sa dynamique (et sans vouloir être moralisant), nous pouvons introduire la question du « pardon » au travers de deux petits mimes humoristiques qui essaient de différencier les « bêtises » (que l'on fait par inadvertance, sans avoir réfléchi, par maladresse, etc.) et les actes volontaires qui font mal à quelqu'un (comme les moqueries, le mensonge, etc.).

- Mimer quelqu'un qui marche sur le pied d'une autre personne et demander aux enfants qu'est-ce qu'ils diraient : « *Excusez-moi, je suis maladroit·e, j'ai pas vu, etc.* »
- Mimer quelqu'un qui fait (exprès) un croche-pied à quelqu'un d'autre et demander aux enfants qu'est-ce qu'ils diraient : « *Je n'ai pas été sympa avec toi, je te demande pardon* ».

On peut prendre un bref temps pour échanger avec les enfants : pourquoi dit-on ces mots ? À quoi servent-ils ?

## Raconter la Bible

### Narration en cercle

**Matériel :** nappe ; Bible ; allumette ; plusieurs pions en bois ; 3 petites bougies ; 1 grande bougie blanche ; caillou ; un rond bleu (en tissu, feutrine, papier...) ; une barque (en bois, carton, ...) ; petit filet (type filet de Babybel) ; poissons-apéritif ; cœur (en papier, feutrine, ...)

Narration	Action	Images
<i>Je vais vous raconter une histoire qui se trouve dans la Bible.</i>	Déposer la Bible ouverte à côté de la nappe	



<sup>75</sup> Dans *Que la musique soit, op. cit.*, OPEC, 2024.

<sup>76</sup> Tiré du dossier *Parler avec Dieu, op. cit.*, OPEC, 2018, p. 53.

<p><i>C'est l'histoire d'un homme qui s'appelle Pierre.</i></p>	<p>Poser un pion entouré de trois petites bougies</p>	
<p><i>C'était un ami de Jésus. Pas juste un copain, mais quelqu'un qui a suivi Jésus à travers tout le pays d'Israël. Il a vécu avec lui pendant des jours et des mois.</i></p>	<p>Poser une grande bougie blanche allumée</p>	
<p><i>Il a vu tout ce que Jésus a fait. Et il a mis toute sa confiance en lui.</i></p>	<p>Allumer une des trois petites bougies</p>	
<p><i>Il croyait vraiment que Jésus est le Fils de Dieu, qu'il est venu pour que tous les hommes, les femmes, les enfants soient délivrés du mal et de la souffrance.</i></p>	<p>Allumer la 2<sup>e</sup> bougie</p>	
<p><i>Il avait promis à Jésus de rester avec lui quoi qu'il arrive, et même de combattre ceux qui voudraient lui faire du mal.</i></p>	<p>Allumer la 3<sup>e</sup> petite bougie</p>	
<p><i>Mais quand Jésus a été arrêté, Pierre a eu peur, peur d'être arrêté lui aussi.</i></p>	<p>Souffler une des petites bougies.</p>	
<p><i>Il a dit qu'il n'était pas l'ami de Jésus,</i></p> <p><i>et même, qu'il ne le connaissait pas, qu'il ne l'avait jamais vu de sa vie !</i></p>	<p>Souffler une 2<sup>e</sup> bougie</p> <p>Souffler la dernière bougie</p>	

<p><i>Puis Jésus est mort sur la croix.</i></p>	<p>Souffler la grande bougie</p>	
<p><i>Mais 3 jours plus tard, Jésus est ressuscité : il est apparu au milieu de ses amis et Pierre était là aussi. Ils sont surpris, un peu effrayés, mais tellement heureux de voir leur ami, vivant !</i> <i>Puis Jésus les a quittés.</i></p>	<p>Rallumer la grande bougie</p> <p>Déplacer la grande bougie à côté de la Bible</p>	
<p><i>Mais tout cela n'efface pas la trahison de Pierre... Pierre reste triste, peut-être honteux. Il a comme un caillou dans le cœur. Il ne sait pas très bien comment vivre maintenant... est-ce que Jésus le considère encore comme son ami ?</i></p>	<p>Poser un caillou</p>	
<p><i>Alors Pierre retourne à ce qu'il faisait avant de rencontrer Jésus. Vous savez quel était son métier ? Il était pêcheur. Il retourne donc chez lui, au bord du lac de Tibériade.</i></p>	<p>Poser le tissu bleu, la barque et déplacer le pion Pierre dans la barque</p>	
<p><i>Avec d'autres amis de Jésus, il essaye de reprendre sa vie comme avant, mais ça ne marche pas.</i></p>	<p>Poser d'autres pions dans la barque et poser la barque sur le tissu bleu</p>	
<p><i>Quand ils vont pêcher, ils ne prennent rien.</i> <i>Et Pierre a toujours le cœur lourd comme un caillou.</i></p>	<p>Déployer le filet hors de la barque</p> <p>Poser le caillou dans la barque</p>	
<p><i>Alors Jésus vient à leur rencontre sur la rive.</i></p>	<p>Poser la grande bougie Jésus au bord du tissu bleu</p>	

<p><i>Il les encourage.</i></p> <p><i>Grâce à cela, Pierre et ses amis jettent une nouvelle fois le filet et cette fois, il y a tellement de poissons dedans qu'ils n'arrivent pas à le remonter dans le bateau.</i></p>	<p>Remplir le filet de poissons-apéritif</p>	
<p><i>Pour Pierre, c'est comme si le soleil était revenu dans sa vie.</i></p> <p><i>Il est tellement heureux qu'il saute à l'eau pour aller rejoindre Jésus sur le rivage.</i></p>	<p>Déplacer le pion Pierre vers la bougie Jésus</p>	
<p><i>Les autres le suivent en ramenant la barque et le filet plein.</i></p> <p><i>Pierre les aide à prendre des poissons dans le filet.</i></p>	<p>Déplacer la barque avec le filet plein jusqu'au bord du tissu bleu</p>	
<p><i>Jésus invite tout le monde à manger les poissons pêchés.</i></p>	<p>Disposer les pions à côté de Jésus et Pierre</p> <p>Mettre un poisson apéritif devant chaque pion et la bougie Jésus</p> <p>Distribuer à chaque enfant un poisson-apéritif</p>	
<p><i>Pierre et ses amis sont heureux d'être avec Jésus et de manger avec lui comme avant.</i></p> <p><i>Mais Pierre pense toujours à ce qui s'est passé : il regrette d'avoir abandonné son ami. Il ne sait pas comment le lui dire.</i></p>	<p>Poser le caillou à côté de Pierre</p>	
<p><i>Après le repas, Jésus prend Pierre à l'écart.</i></p>	<p>Déplacer Jésus et Pierre à l'écart</p> <p>Mettre le caillou et les trois petites bougies éteintes près de Pierre</p>	
<p><i>Jésus demande à Pierre:</i></p> <p><i>« Pierre, est-ce que tu m'aimes ? »</i></p> <p><i>Pierre n'hésite pas une seconde, il lui répond : « Oh oui, Seigneur ! Tu sais bien que je t'aime ! »</i></p> <p><i>Jésus lui demande de prendre soin de leurs amis.</i></p>	<p>Allumer une des petites bougies</p>	

<p><i>Une deuxième fois, Jésus demande à Pierre : « Pierre, est-ce que tu m'aimes vraiment ? »</i></p> <p><i>Pierre est un peu surpris mais il lui redit avec force qu'il l'aime.</i></p> <p><i>Jésus lui dit une nouvelle fois : « Prends soin de tous mes amis ».</i></p>	<p>Allumer la 2<sup>e</sup> bougie</p>	
<p><i>Mais voilà que Jésus demande encore une troisième fois à Pierre s'il l'aime.</i></p> <p><i>Pierre est triste que Jésus lui pose encore une fois la même question. Il a tellement envie que Jésus lui pardonne !</i></p> <p><i>Alors il lui répond : « Seigneur, tu sais tout : tu sais que je t'aime et que je veux toujours être ton ami ».</i></p> <p><i>Alors Jésus lui dit : « J'ai confiance en toi. Prends soin de tous mes amis, même si je sais que ce ne sera pas toujours facile. Suis-moi, je serai toujours avec toi. »</i></p>	<p>Allumer la 3<sup>e</sup> bougie</p> <p>Poser le cœur sur le caillou</p>	



## Parole ouverte

- Je me demande quel moment de cette histoire tu as préféré ?
- Je me demande quel est le moment le plus important d'après toi ?
- Je me demande pourquoi Jésus ne fait pas de reproches à Pierre ?
- Je me demande pourquoi Jésus demande à Pierre de prendre soin de ses amis ?
- Je me demande si cela t'est déjà arrivé de te disputer avec quelqu'un ? Comment te sentais-tu à ce moment-là ?
- Je me demande s'il t'est déjà arrivé de te réconcilier, de faire la paix avec quelqu'un ? Comment t'es-tu senti-e ?
- Est-ce que c'est facile de dire à quelqu'un qu'on regrette ce que l'on fait ? Est-ce que quelque chose peut nous aider à aller demander pardon à quelqu'un ?





## Prière

Aide-moi à pardonner

Seigneur Jésus,

Quand quelqu'un m'a fait du mal,

J'ai le cœur lourd comme un caillou.

C'est comme si le soleil était moins brillant

Et que je profitais moins de la vie.

Toi aussi, Jésus,

Quelqu'un que tu aimais t'a fait du mal.

Pourtant, tu lui as pardonné.

Je ne veux pas rester dans cette tristesse.

Aide-moi à ouvrir à nouveau mon cœur

Et à retrouver le chemin de l'amitié.

## Merci pour ton pardon

Dieu notre Père,

Je ne suis pas fier/fière de moi.

J'ai fait du mal à quelqu'un que j'aime et je le regrette.

Je sais que ton amour pour moi est plus grand que le mal que je peux faire.

Aide-moi à avoir le courage de demander pardon,

Et aide-nous à nous réconcilier.

Merci pour ton amour et ton pardon qui m'aident à grandir chaque jour !

Amen



## Chant

- Aide-moi à pardonner, de « Joie de Jésus », chaîne YouTube pour enfants
- Ce monde est merveilleux<sup>77</sup>
- Je veux, je veux, de Philippe Corset
- Ne rentrez pas chez vous comme avant, de Véronique Januze
- La paix du Seigneur<sup>78</sup>, de Gaëla Couix

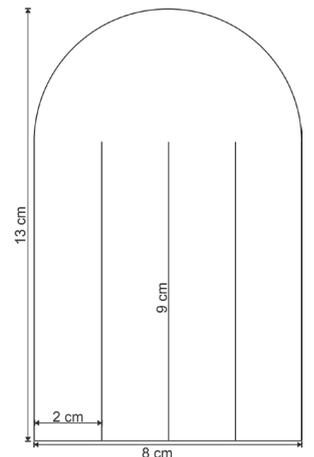


## Animation créatrice

### Un cœur tissé

#### Matériel :

- 2 feuilles de papier A4 de 130g/m<sup>2</sup> et de couleurs différentes
- Des ciseaux
- Un crayon gris
- Plusieurs exemplaires du chablon

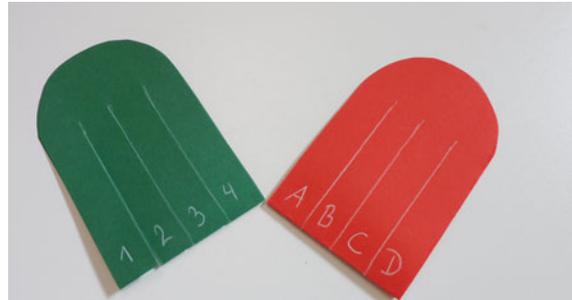
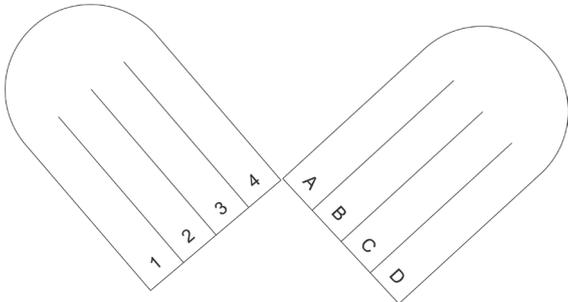


<sup>77</sup> Dans *Que la musique soit*, op. cit., *La mélodie de la surprise*, OPEC, 2024.

<sup>78</sup> Une version gestuée est disponible en vidéo sur le site de PointKT.

## Comment faire ?

- Pliez les 2 feuilles par le milieu.
- Reportez le chablon sur les 2 feuilles. Le bas du chablon doit se trouver au bord de la pliure.
- Découpez le tour de la forme (sur la double épaisseur) ainsi que sur les traits pour faire les 4 bandes.
- Gardez vos 2 feuilles toujours pliées.
- Posez devant vous les 2 moitiés de cœur comme le modèle ci-dessous.



- Tissez la première bande A en la passant à l'intérieur de la 4, puis autour de la 3, à nouveau à l'intérieur de la 2 et enfin autour de la 1.
- Poussez un peu le tout vers le haut pour avoir la place de tisser la deuxième bande.
- Tissez la bande B en la passant autour de 4, puis à l'intérieur de 3, ensuite autour de 2 et enfin à l'intérieur de 1.
- Poussez un peu vers le haut pour tisser la troisième bande. Vous devriez commencer à voir apparaître un damier.



- Avec la bande C, procédez comme pour la bande A.
- Poussez bien le travail tout en haut pour pouvoir continuer à travailler.
- Avec la dernière bande D, procédez comme pour la bande B.
- Une fois le travail fini, ajustez vos bandes pour former un beau cœur.

**Suggestion :** Les 2 faces du cœur peuvent s'écarter. Les enfants peuvent ainsi s'en servir comme pochette, pour ranger par exemple des petites cartes de prière, et mettre le cœur tissé dans leur boîte à prière.





## Animation réflexive

### Jeux de rôle

- Répartir les enfants en petits groupes. En fonction du nombre d'enfants, plusieurs groupes peuvent travailler sur la même situation.
- Chaque groupe dispose de 5 minutes pour préparer la mise en scène d'une situation de conflit dans leur vie quotidienne. Par exemple :
  - Dans la cour de l'école, un enfant se moque d'un autre. L'autre réplique et une bousculade s'ensuit.
  - Des enfants se disputent un objet, chacun arguant que celui-ci lui appartient.
  - ...
- Les équipes présentent leur mise en scène à tour de rôle. Après chaque présentation, l'animateur·trice demande aux acteur·trices quelle(s) émotion(s) ils·elles ont ressenties ?
- L'animateur·trice demande ensuite à chaque équipe d'imaginer une suite où les protagonistes arrivent à se réconcilier. En fonction du temps à disposition, chaque équipe discute et explique la solution qu'elle a imaginée ou elle la présente dans un nouveau jeu de rôle.
- Dans un échange général, l'animateur·trice aide les enfants à faire émerger les différentes possibilités imaginées, les émotions que ces démarches suscitent chez chacun·e, et surtout les émotions que la réconciliation provoque.
- Chacun·e peut réfléchir à une situation de conflit qu'il·elle a vécue ou dans laquelle il·elle se trouve, pour essayer d'imaginer une piste de réconciliation concrète.



## En familles

### Déposer nos cailloux

Proposer de se réunir en famille régulièrement (par exemple une fois par semaine).

- Chaque membre de la famille reçoit deux cailloux. On fait un premier tour de table : à tour de rôle, chacun·e peut dire ce qui l'a blessé·e dans les jours précédents.
- Puis on fait un deuxième tour de table : à tour de rôle, chacun·e peut adresser une demande de pardon, à Dieu, à l'une des personnes présentes ou à quelqu'un d'autre.
- On peut ensuite prendre un court temps de prière et chanter « *La paix du Seigneur* ».

