

Séance 2.1 Jean le Baptiste

Planification

Savoir transmis durant la séance

Histoire de Jean le Baptiste (Matthieu 3, 1-17; Marc 1, 1-13, Luc 1, 5-25, 57-80, Jean 1, 19-51, 3,22-36)

Objectifs spécifiques

- S : Identifier des éléments relatifs à la vie et à l'appel de Jean le Baptiste.
- SF : Représenter par un dessin le baptême de Jean.
- SD : prendre conscience qu'on est toujours appelé à faire mieux comme chrétien-ne.

Matériel nécessaire

- Matériel routine
- 4 images de Jean Baptiste , livret p. 7
- Vidéo : https://bit.ly/theobulle_jb
- texte, image de la bible à dessiner soi-même et de quoi dessiner

Accueil

8h00

PLÉNUM

C accueille les élèves, fait la routine d'accueil et demande de redire les éléments de la dernière séance (eau dangereuse ou nourricière). Présente les objectifs de la séance.

Les élèves sont accueillis par le/la catéchète et le-a saluent.

Les élèves s'installent et expriment leur état émotionnel du moment.



Matériel nécessaire

Matériel pour la routine (thermomètre, feuille, etc.)

Déroulement

8h07

PLÉNUM

Avant la naissance de Jean

C demande aux élèves s'ils ont déjà entendu parlé de Jean le Baptiste et qui est sa famille.

Les élèves répondent.

C complète en présentant Zacharie - un descendant du roi David, Élisabeth - la cousine de Marie - et Jean ainsi que leur cheminement pour accepter le message de Dieu par l'ange.

Les élèves écoutent.



Remarques

S'il la séquence sur le panorama biblique a été fait avant cette séquence, les élèves ont déjà entendu parlé de Jean le Baptiste.

8h15

PLÉNUM

Jean et son ministère

C présente 5 images et demande aux élèves ce que ça représente et s'ils savent pourquoi ces images sont liées à l'histoire de Jean le Baptiste.

Les élèves observent et répondent.



Matériel nécessaire

5 images , cf. livret, p. 8 ou photocopie.

8h25

Se convertir / changer / s'améliorer

PLÉNUM

C narre l'histoire de Jean ou passe la vidéo.

Les élèves observent et/ou écoutent.

C leur demande ce qu'ils ont compris du message de Jean et ce que Jean demande à ses compatriotes (de changer, de s'améliorer = se convertir, de se faire baptiser dans le Jourdain, de ne plus faire de mauvaises choses). **C** complète si nécessaire.

Les élèves répondent.



EN GROUPES

C leur demande de mimer l'activité de Jean dans le désert (si la classe est nombreuse faire 2 groupes ou multiplier les personnages qui écoutent, suivent ou refusent).

Les élèves préparent un mime et le font devant la classe.



Matériel nécessaire

- Texte pour narration (cf. annexe, p. 35) ou
- Beamer /ordi + Vidéo [Théobulle](#)

8h35

Fil rouge

INDIVIDUEL

C demande aux élèves de décorer le personnage de Jean le Baptiste sur le fil rouge.

Les élèves décorent le fil rouge.



Matériel nécessaire

- Livret, p. 5 ou photocopie
- Crayons ou feutres

Conclusion

8h40

PLÉNUM

C conclut en rappelant que l'appel de Jean à une conversion (changer, s'améliorer, respecter soi, les autres, le monde) est toujours valable pour nous. **C** fait une prière et invite les élèves à participer.

Les élèves réfléchissent et s'expriment librement dans la prière s'ils le souhaitent.

C demande aux élèves de ranger et les salue.

Les élèves rangent leurs affaires et saluent le/la catéchète.

Évaluation

La discussion et la page de la Bible à dessiner soi-même permettent de vérifier si les objectifs sont atteints.

Séance 2.1 Jean le baptiste

