

## Introduction théologique

### Noé

L'histoire de Noé (Gn 7-9) relate l'histoire d'un homme, croyant et de sa famille qui sont mis à l'épreuve. Comme c'est parfois le cas dans l'Ancien Testament, ce récit est composé de deux sources qui donnent deux caractéristiques au personnage de Noé et au déluge. La première insiste sur le fait que la terre est corrompue et emplie de violence. Dieu demande à Noé, qui a trouvé grâce aux yeux de Dieu (Gn 6,8), de construire une arche qui a certaines caractéristiques d'un Temple, pour y faire entrer sa famille et un couple de tous les êtres vivants (Gn 6,18-19); la seconde insiste sur le fait que le déluge est causé par la perversité du cœur humain et Noé, qui est juste, prend sa famille et 7 paires d'animaux purs - dont un sera sacrifié - et une d'animaux impurs (Gn 7, 1-2).

Le Seigneur fera une alliance avec Noé dont le signe est l'arc-en-ciel et promet de ne plus jamais détruire la terre (9.1-15)

Le récit relate la destruction de toute la création par Dieu qui est noyée sous les eaux du déluge, sauf Noé, sa famille et les animaux montés dans l'arche. C'est Dieu qui conduit l'arche. Elle se pose sur les montagnes d'Ararat. Il attend toutefois un ordre divin, pour sortir et commence par construire un autel (récit non sacerdotal). C'est la première fois dans la Bible qu'un homme le fait et offre un sacrifice, signe de sa reconnaissance de son statut de créature. Le terme signifie offrande au Seigneur qui lui a permis d'être sauvé avec tous les siens.

Dieu va rétablir l'ordre qu'il avait créé lors de la création et fait une alliance avec l'humanité et tous les vivants : « Quant à moi, j'établis mon alliance avec vous et avec votre descendance après vous, avec tous les êtres vivants qui sont avec vous : tant les oiseaux que le bétail et tous les animaux sauvages, avec tous ceux qui sont sortis de l'arche, avec tous les animaux sauvages » (Gn 9, 9-10). C'est ensemble qu'ils sont bénis et appelés à entrer en Alliance avec Dieu, ce qui est intéressant dans une perspective écologique. Le signe de l'Alliance c'est l'Arc-en-ciel qui doit rappeler à Dieu qu'il s'est engagé à se contenir, à ne plus frapper les vivants quels que soient leurs péchés.

Si la destruction des créatures nous paraît choquantes, il faut signaler que, d'une part, ce texte permettait d'expliquer les catastrophes naturelles - les déluges sont aussi présents par exemple dans les récits mésopotamiens; d'autre part, l'accent n'est pas mis sur la destruction, mais sur la paix et la victoire définitive sur le déluge dont l'arc-en-ciel est le signe.

Inspiré et cité de : Anthonioz, Stéphanie, « Le Noé biblique dans ses diverses perspectives littéraires », *Revue de l'histoire des religions* 4 (2015), p. 499-518; [http://www.interbible.org/interBible/ecritures/exploration/2015/exp\\_150217.html](http://www.interbible.org/interBible/ecritures/exploration/2015/exp_150217.html); <http://www.bibliques.com/lr/Penta/gn06.php>.

### Les miracles

Les miracles sont des phénomènes qui questionnent parce qu'ils sont inexplicables autrement que par la foi. Ils sont des signes bienveillants de Dieu à l'égard des êtres humains.

Ils sont présents dans les Évangiles - mais aussi dans toute la Bible - sous différentes formes : une guérison, un exorcisme, une domination de la nature, ... A l'époque de Jésus, de nombreux malades et handicapés ont afflué vers lui dès que sa réputation de guérisseur, de thaumaturge s'est répandue.

Il s'agit d'un signe, étroitement associé à l'enseignement de Jésus, qui doit amener à un cheminement de foi en laissant transparaître qui est Jésus, mais ce n'est pas le fondement d'une foi adulte. D'ailleurs, Jésus, lorsqu'il accomplit certains miracles, renvoie la personne guérie à sa propre foi et montre sa force: «ta foi t'a sauvé» (Mc 5,34; 10, 52, Lc 7, 50; 17,19; 18,42; cf. Mt 8,13). En d'autres termes, on ne croit pas parce qu'on a assisté à un miracle, mais le miracle permet d'approfondir sa foi.

Le miracle commence donc au cœur de l'être humain. Et le règne de Dieu qui est annoncé par Jésus débute par une transformation de l'intérieur. Le miracle est un signe que le témoin est libre d'interpréter : il n'est pas imposé, ni à la foi, ni à la raison. Il n'est pas une preuve, ni une démonstration, mais le porteur d'un message vivant.

Le miracle marque une rupture avec ce que nous attendons, ce qui nous paraît évident. Il montre que, face à la fatalité, il peut y avoir quelque chose de neuf et d'inattendu qui peut jaillir et nous emmener vers un nouvel horizon.

Inspiré et cité de : <https://www.reformes.ch/religions/2020/09/peut-oser-le-miracle-miracles-theologie-geneve-eglise-protestante-de-geneve>; <https://campusprotestant.com/video/les-vrais-et-les-faux-signes/> ; Gerd Theissen, *Questions de foi. Dire le christianisme autrement*, Olivétan/Salvator, 2021; Paul Beauchamp, «Miracle», dans Lacoste, Jean-Yves, *Dictionnaire critique de théologie*, Paris, PUF, 1998, p. 743-735.

## Séance 1.1 Noé et son arche

### Planification des séances 1.1 et 1.2

#### Savoirs transmis durant la séance

L'histoire de Noé, déluge et Alliance (Gn 6-8)

#### Objectifs spécifiques

À la fin de la séance, l'élève est capable de...

S : Décrire une des deux qualités de Noé à partir de la narration de Gn 6 et de définir ce qu'est le déluge (Gn 7).

SF: Identifier des animaux qui seront sauvés du déluge ; modeler quelques éléments du monde après le déluge.

SE : prendre conscience que Dieu nous protège comme il a protégé Noé et sa famille et trouver un exemple qui montre que Dieu l'aide.

#### Matériel nécessaire

- Matériel pour la routine
- [Kamishibaï](https://bit.ly/kamishibainoe) de l'histoire de Noé (https://bit.ly/kamishibainoe)
- Livret ou feuille
- Crayons ou feutres

#### Préambule

Il est important d'accueillir les enfants avec leurs ressentis du moment afin d'assurer une transition entre l'extérieur et l'intérieur de l'école ou de la classe dans laquelle les enfants sont libres de donner une explication ou non. Cf. annexes pour les détails.

### Accueil

8h00

PLÉNUM

1

**Le/la catéchète (C)** accueille les élèves en faisant la routine d'accueil.

*Les élèves sont accueillis par le/la catéchète et le-a saluent.*

*Les élèves s'installent et expriment leur état émotionnel du moment.*

**C** leur présente les objectifs de la séquence ou de la séance.

*Les élèves écoutent.*



#### Matériel nécessaire

Matériel pour la routine (thermomètre, feuille, etc.)

### Déroulement

8h07

PLÉNUM

**Recueil des pré-acquis et représentation des élèves.**

**C** montre une représentation de Noé et demande à l'un ou l'autre des élèves ce qu'ils peuvent dire de cette image et ce qu'ils pensent qu'il s'y passe.

*Les élèves observent l'image et s'expriment et disent tout ce qu'ils voient (bateau, animaux, arc-en-ciel, homme).*

**C** demande aux autres élèves s'ils ont des questions et tous essaient de répondre.

*Les élèves écoutent et tentent de répondre aux questions.*



#### Point d'attention

Si la séquence sur le panorama de la Bible a été faite avant, on peut faire un rappel de l'histoire de Noé

#### Matériel nécessaire

1 ou 2 Images du Kamishibaï de Noé ou livret, p. 2.

8h20

## Noé protège sa famille et les animaux

PLÉNUM

**C** raconte la première partie de l'histoire de Noé (Gn 6).

*Les élèves écoutent.*

**C** demande de nommer au moins une qualité de Noé.

*Les élèves nomment au moins une qualité (juste, intègre, confiant, etc.).*

INDIVIDUEL

## Atelier créatif

**C** demande aux élèves s'il y a un animal qu'il aurait voulu dire à Noé de ne pas oublier, d'expliquer leur choix et de le dessiner.

*Les élèves choisissent un animal, justifient leur choix et le dessinent.*



## Matériel nécessaire

- [Kamishibai ou récit \(cf. annexe, p. 34\)](#)

- Livret, p. 4 ou feuille

- Crayons ou feutres

8h35

## Fil rouge

INDIVIDUEL

**C** demande aux élèves de décorer les eaux du déluge sur le fil rouge.

*Les élèves décorent le fil rouge.*



## Matériel nécessaire

- Livret, p. 5 ou photocopie

- Crayons ou feutres

## Conclusion

8h40

PLÉNUM

**C** demande aux élèves de prendre leur dessin et de le déposer devant eux (si possible pour que tout le monde puisse les voir).

*Les élèves viennent afficher leur travail.*

**C** conclut en disant que Dieu a choisi Noé, sa famille et différents animaux pour les sauver de l'eau du déluge et fait une prière relative aux éléments découverts (animaux, Dieu qui sauve). **C** souligne que Dieu nous protège comme il a protégé Noé et sa famille et les animaux de l'arche.

*Les élèves écoutent et se recueillent.*

**C** demande aux élèves de ranger et les salue.

*Les élèves rangent leurs affaires et saluent le/la catéchète.*

## Matériel nécessaire

## Évaluation

La vérification de l'atteinte des objectifs se fait lors de la discussion et par les dessins.

## Séance 1.2 Le déluge et l'Alliance

### Accueil

8h00

PLÉNUM

**C** accueille les élèves, fait la routine d'accueil et demande de redire les éléments de la dernière séance (Noé et arche).

*Les élèves sont accueillis par le/la catéchète et le-a saluent.*

*Les élèves expriment leur état émotionnel du moment et redisent ce qu'est l'arche, pourquoi Noé l'a construite.*

**C** présente les objectifs de la séance.



#### Matériel nécessaire

- Matériel pour la routine (thermomètre, feuille, etc).
- Bâton de pluie
- 1 grande feuille cartonnée
- Pâte à modeler ou pâte à sel
- 1 arc-en-ciel format A3, annexe p. 34

### Déroulement

8h07

PLÉNUM

#### Le déluge

**C** fait le bruit de la pluie avec le bâton de pluie et demande aux élèves ce que représente ce bruit pour eux.

*Les élèves identifient le bruit et cherchent la réponse.*

**C** narre le récit biblique de la montée sur l'Arche en utilisant le bâton de pluie jusqu'à l'arrivée sur la terre ferme et à l'Alliance.

*Les élèves écoutent.*

**C** demande aux élèves ce qu'est le déluge d'après le texte.

*Les élèves répondent (une pluie tellement forte que le monde est recouvert ; une seule fois).*



#### Matériel nécessaire

Bâton de pluie

8h20

EN GROUPE

#### L'arrivée sur le mont Ararat et alliance

**C** demande aux élèves d'imaginer par groupe la descente de l'arche et quelques éléments du monde qui pourraient être devant Noé et sa famille (un arbre, un animal, et des les représenter en pâte à modeler et de les déposer sur une feuille cartonnée.

*Les élèves, en groupe, représentent les éléments qu'ils penseraient trouver avec de la pâte à modeler.*

PLÉNUM

**C** regroupe les représentations (et si le temps le permet) demande aux élèves d'en faire le tour, puis un élève de chaque groupe de présente leur travail

*Les élèves observent et écoute les présentations.*

**C** raconte alors que Dieu a promis de ne plus faire de déluge. En signe de cette promesse, il a présenté à Noé et à ses fils un arc-en-ciel (met un grand arc-en-ciel au milieu/autour des représentations.)



#### Matériel nécessaire

- Une grande feuille cartonnée par groupe
- Pâte à modeler / pâte à sel
- Un arc-en-ciel en format A3 (cf. annexe, p. 34)

8h35

INDIVIDUEL

## Fil rouge

**C** demande aux élèves de décorer l'arc-en-ciel sur la croix qui servira de fil rouge durant la séquence.

*Les élèves décorent la partie sur l'eau du fil rouge.*



## Matériel nécessaire

Livret, p. 5 ou photocopie  
Crayons ou feutres

## Conclusion

8h40

PLÉNUM

**C** conclue en remerciant Dieu pour tous les éléments de la création et pour son Alliance. Invite les élèves qui le veulent à donner un exemple.

*Les élèves écoutent puis répondent s'ils/elles le souhaitent.*

**C** demande aux élèves de ranger et les salue.

*Les élèves rangent leurs affaires et saluent le/la catéchète.*

## Évaluation

La vérification de l'atteinte de l'objectif S se fait lors de la discussion sur la déluge, et de l'objectif SF lors du travail avec la pâte à modeler.

## Annexes séance 1.1

---

### Histoire de Noé (Gn 6)

Citation de : [www.theobule.org/video/l-arche-de-noe-genese-6-9-20-7-17-23-8-8-13/347](http://www.theobule.org/video/l-arche-de-noe-genese-6-9-20-7-17-23-8-8-13/347)

Noé est un homme juste et intègre, il marche avec Dieu alors que les autres hommes couvrent la terre de leur méchanceté et de leur injustice. Quand Dieu regarde les hommes, il est triste et il a des remords de les avoir mis sur la terre.

Seul Noé trouve grâce aux yeux du Seigneur :

« À cause des hommes, la terre est remplie de violence. Eh bien ! je vais les détruire et la terre avec eux. Noé, fais-toi une arche en bois. Avec toi, j'établirai mon alliance. Toi, tu entreras dans l'arche et, avec toi, tes fils, ta femme et les femmes de tes fils.

Tu feras aussi entrer dans l'arche un couple de chaque espèce d'oiseaux et d'animaux, pour qu'ils restent en vie avec toi. »

Et voici le déluge sur la terre pendant quarante jours. Les eaux grossissent et soulèvent l'arche. Les eaux montent encore beaucoup, beaucoup sur la terre ; toutes les hautes montagnes sont recouvertes. Il ne reste que Noé et ceux qui sont avec lui dans l'arche.

Après presque une année, Noé lâche une colombe.

Elle ne trouve pas d'endroit où se poser et elle revient vers l'arche, parce que les eaux recouvrent toute la surface de la terre.

Sept jours plus tard, Noé lâche de nouveau la colombe. Vers le soir, la colombe revient, avec dans son bec un rameau d'olivier tout frais ! Noé comprend ainsi que les eaux ont baissé sur la terre.

Il attend encore sept autres jours et la colombe, cette fois-ci, ne revient plus.

Noé enlève le toit de l'arche et regarde : voici que la surface du sol est sèche.

## Annexes séance 1.2

---



## Séance 1.1 Noé

Décris ce que tu vois sur cette image



## Séance 1.1 L'arche de Noé

---

Dessine l'animal que Noé ne doit pas oublier selon toi