

Séance 2.2 Le baptême de Jésus

Planification

Savoir transmis durant la séance

Le baptême de Jésus (Mt 3, 13-17)

Objectifs spécifiques

À la fin de la séance, l'élève est capable de...

- S : redire avec ses mots un épisode du baptême de Jésus.
- SF : remettre les images du récit dans l'ordre.
- SF exprimer son avis et partager sa réflexions sur le baptême de Jésus.
- SD : découvrir que Jean le Baptiste et Jésus sont des exemples de la façon d'être au service de Dieu.

Matériel nécessaire

- Matériel de projection (<https://theobule.org/video/au-bord-du-fleuve/88>)
- 4 images en A4
- Livret, crayons et feutres

Accueil

8h00

PLÉNUM

C accueille les élèves, fait la routine d'accueil et demande de redire les éléments de la dernière séance (Jean le Baptiste).

Les élèves sont accueillis par le/la catéchète et le-a saluent.

Les élèves s'installent, expriment leur état émotionnel du moment. et redisent ce qu'ils/elles ont retenu de la séquence sur Jean le Baptiste.



Matériel nécessaire

Matériel pour la routine (thermomètre, feuille, etc).

Déroulement

8h07

PLÉNUM

Le baptême de Jésus

C raconte le baptême de Jésus en se basant sur les images à disposition.

Les élèves observent et écoutent.

INDIVI-
DUEL OU EN
GROUPES

C mélange les images et demande à chacun-e de choisir une image du baptême de Jésus et de se placer proche de l'image (parfois plusieurs autour d'une image) et de réfléchir à ce qu'ils peuvent dire de l'histoire à partir de l'image. Leur demande de mettre les images dans l'ordre en indiquant si l'image choisie est la 1e, la 2e, le 3e ou la dernière des l'histoire.

Les élèves choisissent une image, réfléchissent seul-e ou en groupe à ce que l'on peut dire de l'histoire.

PLÉNUM

C leur demande l'ordre et lorsqu'ils sont d'accord, remet les images dans l'ordre. Demande à l'élève ou au groupe de raconter avec leurs mots l'histoire en passant d'une image à l'autre.

Les élèves déterminent l'ordre des images puis raconte l'histoire au fur et à mesure que le/la C montre leur image.



Matériel nécessaire

4 images imprimées en A4, (cf. annexe, p. 36-37.)

8h20

PLÉNUM

Pourquoi Jésus se fait baptiser ? (méthode des enfants théologiens)

C dit aux élèves : «Je me demande pourquoi Jésus s'est fait baptiser par Jean ? pourquoi le ciel s'est ouvert, une colombe est apparue ? Est-ce qu'on pourrait enlever quelque chose à cette histoire, pourquoi ? etc.».

Les élèves discutent et trouvent des explications.

C conclut en montrant que Jésus et Jean nous montre un exemple de comment se mettre au service de Dieu et que, tout en étant le Fils bien-aimé de Dieu, il reçoit, comme nous - baptisés ou non, la force de l'Esprit-Saint pour la mission que Dieu nous donne.



Matériel nécessaire

Cf. introduction pédagogique, p. 6-7

8h35

INDIVIDUEL

Dessin et fil rouge

C invite les élèves à décorer le baptême de Jésus sur le fil rouge et (si le temps le permet) à représenter librement le baptême de Jésus.

Les élèves décorent le fil rouge et représentent éventuellement le baptême de Jésus.

Matériel nécessaire

- Livret p. 5 ou photocopies
- Dessin p. 9
- Crayons ou feutres

Conclusion

8h40

PLÉNUM

C conclut par une prière et invite les élèves à s'exprimer s'ils le souhaitent.

C demande aux élèves de ranger et les salue.

Les élèves rangent leurs affaires et saluent le/la catéchète.

Évaluation

La vérification de l'atteinte de l'objectif S et du 1er SF se fait lors de l'activité après la narration, du 2e SF, lors de la discussion selon la méthode des enfants théologiens.

Annexe séance 2.2 Le baptême de Jésus





Séances 2.2 et 2.3 Le baptême de Jésus et des chrétiens

Dessine le baptême de Jésus



Dessine (ou écris) des éléments importants du baptême des chrétiens

