

Séance 2.3 Une célébration du baptême

Planification

Savoir transmis durant la séance

Les éléments et symboles de la célébration d'un baptême

Objectifs spécifiques

À la fin de la séance, les élèves sont capables de...

- S : Identifier au moins 2 éléments de la célébration du baptême.
- SF : compléter une liste sur les éléments du baptême à l'aide des images du jeu et de la vidéo.
- SD : prendre conscience qu'il existe un baptême pour les chrétiens qui est un accueil dans la famille chrétienne.

Matériel nécessaire

- Matériel pour la routine,
- www.youtube.com/watch?v=I5OaN9mKU54
- Memory du baptême : un jeu (2 jeux de copies) pour 4
- Une affiche et un gros feutre (ou ordinateur et beamer)
- Beamer / ordinateur
- Livret, feutres ou crayons

Accueil

8h00

C accueille les élèves, fait la routine d'accueil.

Les élèves sont accueillis par le/la catéchète et le-a saluent.

Les élèves s'installent et expriment leur état émotionnel du moment.

PLÉNUM



Matériel nécessaire

Matériel pour la routine (thermomètre, feuille, etc.)

Déroulement

8h07

Le memory du baptême

C commence par mettre les élèves par groupe de 2 à 4 et leur distribue les cartes du memory mélangées. Leur demande de les mettre sur la table avec l'image cachée. Et chaque élève peut à tour de rôle tenter de trouver une paire d'images. S'il en trouve une, il peut rejouer. Le jeu se termine lorsque toutes les paires soient découvertes.

Les élèves se mettent par groupe et jouent au memory.



Matériel nécessaire

- Memory du baptême : un jeu (2 jeux de copies) pour 4 (cf. annexe p. 38-39)
- Une affiche et un gros feutre (ou ordinateur et beamer)

8h20

PLÉNUM

Rappel du baptême de Jésus

C leur demande si les images du memory leur ont fait penser à quelque chose. Sinon, **C** leur rappelle ce qui a été vu lors des dernières séances (baptême de Jésus) et fait le lien. Ce sont des images du baptême, mais du baptême des chrétiens. Présente les objectifs de la séance.

Les élèves écoutent.



8h25

PLÉNUM

Les éléments du baptême

C reprend en plénum et leur demande ce qui leur paraît important pour un baptême (soit en se basant sur les images, sur l'histoire du baptême de Jésus, soit sur leur expérience) et notent leur réponse.

Les élèves discutent pour se mettre d'accord sur la proposition.

C passe la vidéo du baptême et demande aux élèves d'identifier les éléments auxquels ils ont pensé et ce qu'il y a en plus (ou en moins) dans le baptême sur la vidéo.

Les élèves regardent la vidéo et comparent.

C complète la liste et leur demande de dessiner (ou écrire pour ceux qui le peuvent) dans leur livret au moins 2 éléments importants à leur avis pour le baptême.

Les élèves mentionnent les éléments à compléter et dessinent ou notent dans leur livret 2 éléments importants à leurs yeux.



Matériel nécessaire

Beamer / connexion vidéo (10') ou images extraites

De quoi écrire, livret p. 9 ou feuille

8h35

PLÉNUM

Fil rouge

C demande aux élèves de décorer le baptême d'un-e chrétienne.

Les élèves décorent le fil rouge.



Matériel nécessaire

- Livret, p. 5 ou feuille
- Crayons ou feutres

Conclusion

8h40

PLÉNUM

C conclut par une prière ou un chant sur le baptême (par ex. Ps 23 choisi par la famille dans la vidéo) qui montre le sens du baptême pour les chrétiens.

Les élèves prient ou chantent.

C demande aux élèves de ranger et les salue.

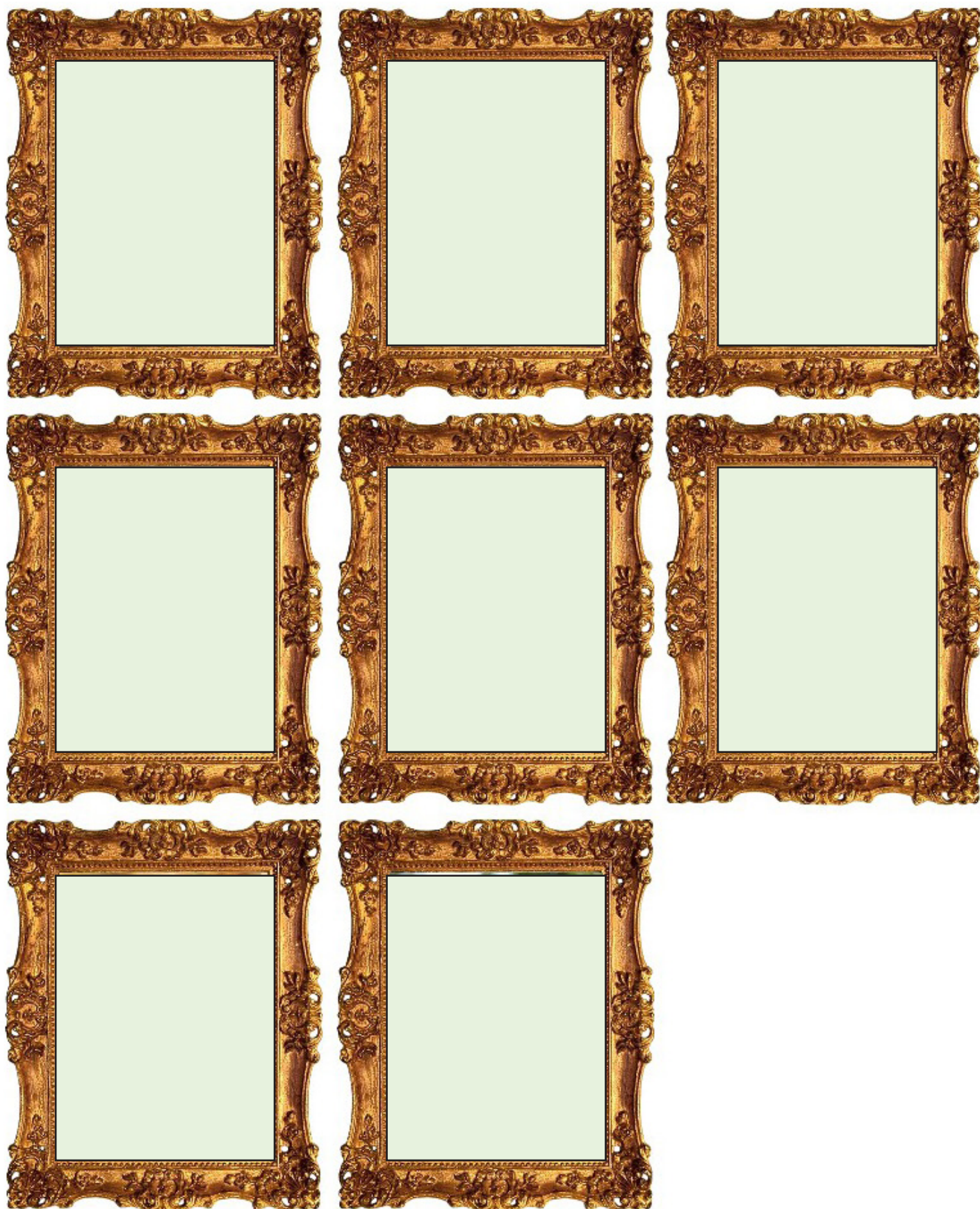
Les élèves rangent leurs affaires et saluent le/la catéchète.

Évaluation

La vérification de l'atteinte des objectifs se fait par la comparaison et par la prière.

Annexe séance 2.3 Memory du baptême





Séances 2.2 et 2.3 Le baptême de Jésus et des chrétiens

Dessine le baptême de Jésus



Dessine (ou écris) des éléments importants du baptême des chrétiens

