

## Introduction pédagogique

### La méthode des enfants-théologiens

#### Définition

L'expression « enfants-théologiens » représente un courant récent en pédagogie religieuse, surtout dans le monde germanophone. Le présupposé en est que les enfants, en tant qu'êtres humains doués d'un certain raisonnement, sont également capables d'une réflexion théologique.

Pendant des siècles, la théologie a été considérée comme une science réservée au clergé, enseignée à l'université pour former des ministres et des experts en matière de foi. Malgré la redécouverte à la Réforme du sacerdoce universel, les laïcs restaient les « destinataires » de la théologie, qui leur était servie par les spécialistes de la Bible.

Au cours des dernières décennies, la compréhension de la théologie s'est élargie. Chacune et chacun peut être une théologienne, un théologien, dans la mesure où la personne qui croit est à la fois une personne qui pense et une personne qui se trouve toujours devant des questions. La théologie des professionnels et celle des laïcs se différencient non pas dans leur nature, mais dans leur degré de connaissance et de complexité. Si donc tout discours croyant est un discours théologique, cela vaut également pour des remarques d'enfants, telles que : « Dieu a terminé le monde l'après-midi. La nuit, il n'aurait rien vu. »

[...] Cette conception de l'enfant est issue de la psychologie du développement. Jean Piaget a établi [...] que les enfants s'approprient le monde à leur manière. Et même plus : ils se construisent le monde pour eux-mêmes. Les enfants sont, dès la naissance, des acteurs et des constructeurs. Comme les adultes, ils veulent comprendre leur entourage et ce qui leur arrive au quotidien. Et ils le font à leur manière. [...] Si donc les enfants construisent leur propre représentation du monde, alors cela vaut également pour la réalité qualifiée de religieuse.

Le courant des enfants-théologiens présente une grande proximité avec celui des enfants-philosophes, qui l'a précédé dans le temps. Dans ce courant, on reconnaît à l'enfant une compétence philosophique autonome, pour trouver des réponses personnelles à des questions métaphysiques, éthiques et linguistiques.

#### Éléments du programme enfants-théologiens

Au centre du programme doit se trouver la question de Dieu, parce que pour les enfants, comme pour les adultes, la théologie est d'abord une réflexion sur Dieu. Voici quelques éléments que la recherche relativement nouvelle dans ce domaine a permis de mettre en évidence :

- **Les enfants construisent des représentations de Dieu.** [...] Pour les enfants, Dieu a généralement des traits humains, il est un vieil homme barbu, plus rarement une figure féminine. Il flotte dans le ciel et sourit à la terre. Que les enfants se représentent Dieu sous des traits humains n'est pas une nouvelle découverte, mais dans le contexte du courant des enfants-théologiens, cette manière de voir Dieu n'est pas jugée lacunaire par rapport à une représentation plus symbolique et abstraite. Au contraire, elle est considérée comme étant aussi valable que la représentation de Dieu par des adultes.
- **Les enfants interprètent les textes bibliques, et ils le font à leur manière.** Un garçon de six ans, à qui on a demandé pourquoi Jésus, tenté par Satan dans le désert, n'a pas essayé de transformer les pierres en pains, a répondu : « Parce que Jésus n'aime pas le pain ». Cette interprétation ne se trouve dans aucun commentaire exégétique, mais elle est le fruit d'une appropriation du texte biblique par l'enfant, qui l'a compris à l'horizon de sa propre réalité, dans laquelle certaines personnes n'aiment pas le pain.
- **Les enfants sont des théologiens de la Création.** Toutes les cultures se sont dotées de mythes de la création répondant à la question métaphysique de l'origine du monde. Les enfants d'aujourd'hui se posent également cette question et génèrent leurs propres mythes, où se mélangent des éléments bibliques et scientifiques. Bien que beaucoup d'enfants aient déjà acquis la notion du big-bang, ils voient le monde essentiellement comme ayant été « fait », ce qui les rend particulièrement réceptifs aux récits bibliques de la Création.
- **Les enfants donnent sens aux contingences de la vie quotidienne.** [...] Face à la mort de leur cochon d'Inde, les enfants essaient de trouver des réponses au « pourquoi » de cette situation. Souvent ces réponses ne sont pas des réponses religieuses, mais quand elles le sont, les enfants se servent essentiellement des catégories de l'autorité divine et de l'impuissance humaine, de la récompense et de la punition.

## Introduction pédagogique

### Le courant des enfants-théologiens du point de vue de la pédagogie religieuse

Comment faut-il intégrer le programme des enfants-théologiens dans le cadre de la formation religieuse des enfants ? Remet-il en cause cette formation ? La modifie-t-il ? Réponses en six points :

- L'éducation religieuse reste nécessaire. Si l'on part du fait que les enfants se construisent leurs propres théologies, il ne faut pas penser qu'ils le font à partir de rien.
- Un enfant ne peut interpréter un texte biblique que si quelqu'un le lui a raconté auparavant. Le courant des enfants-théologiens ne remet donc nullement en cause l'existence même de l'éducation religieuse. Pour que l'imagination théologique des enfants puisse se mettre en route, elle doit être alimentée par des récits, des images, des concepts.
- Ne pas trop corriger, s'efforcer de comprendre. Les théologies construites par les enfants ne sont souvent pas en accord avec la théologie considérée comme orthodoxe. Comment réagir ? Il s'agit tout d'abord de s'efforcer de comprendre ce que l'enfant veut dire et quel rôle joue sa pensée théologique dans sa réalité, avant de vouloir intervenir, de quelque manière que ce soit. L'effort de compréhension peut être grandement facilité par des connaissances sur le développement psychologique et religieux de l'enfant.
- Permettre la naïveté primaire, mais ne pas la figer. Du point de vue du développement psychologique des enfants, ceux-ci doivent avoir la possibilité de vivre leur naïveté, qui n'est pas de l'ignorance, mais une proximité immédiate avec des réalités devenues des fictions pour les adultes, par exemple les anges gardiens ou le Père Noël. Il est important de ne pas vouloir sortir les enfants trop tôt de l'interprétation « magique » du monde. Ils doivent avoir le droit de vivre avec leur naïveté tant qu'ils en ont besoin pour donner des réponses à leurs questions existentielles. Mais attention de ne pas les figer dans une conception magique de la

réalité. [...] et de permettre le développement de la pensée critique.

- Le courant des enfants-théologiens implique que les enfants s'approprient eux-mêmes ces connaissances. La transmission et les explications seules ne garantissent pas le développement religieux. Celui-ci se développe quand les enfants (et les jeunes) sont confrontés à des conflits cognitifs en théologie, mettant en cause des idées antérieures et poussant à établir un nouvel équilibre par l'acquisition de nouveaux contenus et/ou de nouvelles structures de pensée ou de foi. Face aux doutes d'un enfant par rapport à l'existence d'un Dieu qu'on ne voit pas, la mère peut répondre : « Moi, je crois qu'il existe, je l'ai déjà senti. » Ce type de langage est non seulement impressionnant parce qu'exprimé dans un registre personnel, mais également théologiquement correct, car « je crois... » est le langage le plus approprié pour parler de Dieu.
- Traiter la vérité de manière détendue. Le courant des enfants-théologiens détend la relation à la vérité, car selon Mt 18,3, ce sont justement les enfants qui font figure de modèles pour entrer dans le Royaume de Dieu.

*Citation et extraits de : Traduction résumée par Bettina Beer-Aebi de l'article : BUCHER, Anton A., « Kindertheologie : Provokation ? Romantizismus ? Neues Paradigma ? », in : BUCHER, Anton A. et alii (éd.), Mittendrîn ist Gott. Kinder denken nach über Gott, Leben und Tod, Jahrbuch für Kindertheologie (JaBuKi 1), Stuttgart, Calwer Verlag, 2002, p. 9-27. Texte complet et informations supplémentaires : [https://cate.ch/fileadmin/user\\_upload/ressources/divers/Explic\\_Enfants-theologiens.pdf](https://cate.ch/fileadmin/user_upload/ressources/divers/Explic_Enfants-theologiens.pdf).*