

Séance 2.4 Les symboles et le sens du baptême

Planification

Savoir transmis durant la séance

Les symboles du baptême

Objectifs spécifiques

À la fin de la séance, les élèves sont capable de...

- S : Identifier 3 symboles du baptême.
- SF : Représenter un de ces symboles sur une décoration d'une bougie LED.
- SD: percevoir le baptême comme une offre faite par Dieu aux chrétiens pour intégrer une communauté chrétienne et débiter une nouvelle vie.

Matériel nécessaire

- Matériel pour la routine
- Livret, crayons ou feutres
- Un petit carton carré (5x5 cm) et un lumignon LED par élève
- Ciseaux, colle
- Poinçon et sous-main

Accueil

8h00

PLÉNUM

C accueille les élèves, fait la routine d'accueil et demande de redire les éléments de la dernière séance (les éléments du baptême).

Les élèves sont accueillis par le/la catéchète et le-a saluent.

Les élèves s'installent, expriment leur état émotionnel du moment et redisent ce qu'ils/elles ont retenu de la séquence sur les éléments du baptême.



Matériel nécessaire

Matériel pour la routine (thermomètre, feuille, etc.)

Déroulement

8h07

PLÉNUM

L'eau, la croix et la bougie

C présente aux élèves les objectifs et leur demande de prendre leur livret et d'identifier les 3 symboles qui sont représentés.

Les élèves répondent (l'eau, la croix et la bougie).

C ouvre une discussion sur le sens et la signification de ces symboles dans le baptême (eau qui purifie, croix et vie de Jésus, lumière de Jésus, etc.), c'est une nouvelle vie qui débute, le passé est effacé.

Les élèves participent à la discussion.



Matériel nécessaire

Livret p. 10 ou photocopies

8h20

INDIVIDUEL

Activité créative

C demande aux élèves de prendre leur livret et de poinçonner assez espacé un, deux ou trois symboles du baptême (eau, croix, bougie) et, si le temps le permet, de décorer les symboles. Ensuite, **C** colle ou agrafe le rectangle et les élèves les colle sur le carton carré puis dépose le lumignon.

Les élèves suivent les consignes et peuvent ensuite décorer à leur convenance.



Matériel nécessaire

- Livret, p. 11 ou copie cartonné
- Un petit carton carré (5x5 cm) et un lumignon LED par élève
- Ciseaux, colle
- Poinçon et sous-main

8h35

PLÉNUM

Fil rouge

C demande aux élèves de décorer les symboles sur le fil rouge.

Les élèves décorent le fil rouge.



Matériel nécessaire

- Livret, p. 5 ou feuille
- Crayons ou feutres

Conclusion

8h40

PLÉNUM

C conclut par une prière durant laquelle elle remercie Dieu pour le baptême proposé aux chrétien-nes et propose à chacun-e de présenter son lumignon en exprimant, s'il/elle le souhaite, ce qu'il/elle retient du baptême et du symbole qu'il/elle a choisi.

Les élèves prient en présentant leur lumignon.

C demande aux élèves de ranger et les salue.

Les élèves rangent leurs affaires et saluent le/la catéchète.

Évaluation

La vérification de l'atteinte de l'objectif S se fait par l'activité sur les symboles du baptême, de celui SF se fait lors de l'activité créatrice.

Séance 2.4 Célébration du baptême



Séance 2.4 Célébration du baptême

