

Séance 3.1 Jésus et les enfants

Planification

Savoir transmis durant la séance

La relation entre Jésus et les enfants (Mc 10,13-16)

Objectifs spécifiques

À la fin de la séance, l'élève est capable de...

- S : Redire avec ses mots les éléments du texte biblique.
- SF : Identifier et représenter une caractéristique de la relation que Jésus a avec les enfants.
- SD : Expliciter un élément qui caractérise Jésus pour lui.

Matériel nécessaire

- Pour la routine,
- Livret ou photocopies
- Crayons, feutres
- Images d'enfants à découper
- Ciseaux et colle,
- post-it

Accueil

8h00**PLÉNUM**

C accueille les élèves, fait la routine d'accueil et présente les objectifs de la séquence et de la séance.

Les élèves sont accueillis par le/la catéchète et le-a saluent.

Les élèves s'installent, expriment leur état émotionnel du moment et écoutent.

**Matériel nécessaire**

Matériel pour la routine (thermomètre, feuille, etc.)

Déroulement

8h07**PLÉNUM****Mise en scène de l'attitude de Jésus avec les enfants**

C lit (ou fait lire) le texte de Mc 10,13-16.

Les élèves écoutent.

C demande aux élèves s'ils/elles ont bien compris, puis leur demande de raconter le texte avec leurs propres mots.

Les élèves redisent les éléments du texte.

EN GROUPES

C met les élèves par groupe de 4 (Jésus, disciples, enfants et parents) et leur demande de jouer la scène (selon le nombre d'élève, **C** peut prendre un rôle).

Les élèves jouent la scène.

PLÉNUM

C leur demande ce qu'ils ont pensé, ressenti et ce qu'ils/elles retiennent de l'épisode.

Les élèves répondent.



8h20

PLÉNUM

Discussion et activité créative

C ouvre une discussion sur les caractéristiques des personnages et la relation des enfants avec Jésus.

Les élèves réfléchissent et répondent aux questions (enfants: spontanés, heureux de rencontrer Jésus, enthousiastes; parents : peur de déranger, attentifs; Jésus : accueillant, content de voir les enfants, sévère avec les adultes...).

C note les éléments principaux (enfants-adultes, relation à Jésus).



INDIVIDUEL

C propose de faire l'activité (relier les points) aux élèves et de compléter le dessin en se représentant au côté de Jésus soit en dessinant, soit en découpant des images d'enfants (par ex. dans un catalogue de vêtement ou autre) et en les collant.

Les élèves dessinent et/ou découpent et collent.



8h35

INDIVIDUEL

Fil rouge

C demande aux élèves de décorer les enfants sur le fil rouge.

Les élèves décorent le fil rouge.



Matériel nécessaire

- Livret, p. 16
- Crayons, feutres
- Images d'enfants à découper
- Ciseaux et colle

Matériel nécessaire

- Livret, p. 5 ou feuille
- Crayons ou feutres

Conclusion

8h40

INDIVIDUEL

C demande aux élèves d'écrire un mot (écriture émergente) ou de dessiner une caractéristique leur relation à Jésus («Pour moi, Jésus c'est ...») en s'inspirant des éléments notés et de le déposer au centre (ou près de la bougie, de la Bible, selon le lieu).

Les élèves écrivent ou dessinent la caractéristique de leur relation à Jésus.

PLÉNUM

C fait une prière ou un chant sur l'amour de Dieu pour les enfants.

Les élèves prient ou chantent.

C demande aux élèves de ranger et les salue.

Les élèves rangent leurs affaires et saluent le/la catéchète.

Matériel nécessaire

- Post-it, crayons

Évaluation

La vérification de l'atteinte de l'objectif S se fait après la narration lorsque les élèves racontent eux-mêmes le texte, de l'objectif SF, lors de l'activité créatrice.

Séance 3.1 Jésus et les enfants

Relie les points puis complète le dessin soit en dessinant, soit en collant des images

