

Séance 3.3 Visite (virtuelle) de la paroisse

Accueil

8h00

PLÉNUM

C accueille les élèves ou les retrouve au lieu de rendez-vous si on fait la rencontre à la paroisse.

Les élèves sont accueillis par le/la catéchète et le-a saluent.

C fait la routine d'accueil (si la visite est virtuelle).

Les élèves s'installent, expriment leur état émotionnel du moment et écoutent.



Matériel nécessaire

Matériel pour la routine (thermomètre, feuille, etc.)
Beamer et ordinateur (pour visite virtuelle)

Déroulement

8h07

PLÉNUM

Visite du temple

C fait entrer les élèves dans le temple et leur demande quelles sont les parties qu'ils reconnaissent et s'ils peuvent expliquer à quoi ça sert.

Les élèves observent et répondent.

OU visite virtuelle du temple

C fait passer la vidéo du temple et leur demande quelles sont les parties qu'ils reconnaissent et s'ils peuvent expliquer à quoi ça sert.

Les élèves observent et répondent.

Rencontre avec une personne de la paroisse

C présente rapidement la personne qu'on va rencontrer aujourd'hui et lui passe la parole (au temple ou en classe).

La personne se présente, explique son rôle dans la paroisse et peut témoigner de sa propre relation au Christ.

Les élèves écoutent et posent des questions.

OU rencontre virtuelle avec différentes personnes de la paroisse

C présente rapidement que l'on va voir (un pasteur, une diacre, une catéchète - ou **C** se présente lui/elle-même) et passe les vidéos (1' par vidéo).

Les élèves écoutent et posent des questions.



Remarque préalable

Cette leçon nécessite une organisation préalable importante.

En fonction du contexte, une visite peut être organisée au temple (avec les autorisations requises de la part de la direction de l'école, de l'enseignant-e et des parents) et éventuellement prévoir 2 périodes si c'est possible et fonction du déplacement à faire. Et demander à au moins une personne de la paroisse d'être présente (pasteur-e, diacre, conseiller/ère de paroisse, etc.)

Si ce n'est pas possible, il faudrait idéalement filmer l'intérieur du temple et interroger un-e pasteur-e de la paroisse et un-e diacre. Si ce n'est pas possible, sur la plateforme se trouve une vidéo du temple de Fribourg, une présentation d'une minute d'un pasteur, d'une diacre et d'une catéchète.

Matériel nécessaire

Organisation de la visite OU
Beamer et ordinateur

Conclusion

8h35

PLÉNUM

C conclut en leur demandant : «où sont, que font les enfants dans la communauté?». Selon le temps les laisse débattre et conclut par le fait qu'ils sont toujours la bienvenue pour chanter, prier et développer leur amitié avec Jésus. Fait une prière (ou la personne invitée en fait une) pour bénir la communauté et les enfants.

Les élèves écoutent et prient.

C demande aux élèves de ranger si on est resté en classe et les salue.

Les élèves rangent leurs affaires et saluent le/la catéchète et l'invité-e.