

Introduction théologique au déluge

¹L'histoire de Noé (Gn 7-9) relate l'histoire d'un homme, croyant et de sa famille qui sont mis à l'épreuve. Comme c'est parfois le cas dans l'Ancien Testament, ce récit est composé de deux sources qui donnent deux caractéristiques au personnage de Noé et au déluge. La première insiste sur le fait que la terre est corrompue et emplie de violence. Dieu demande à Noé, qui a trouvé grâce aux yeux de Dieu (Gn 6,8), de construire une arche qui a certaines caractéristiques d'un Temple, pour y faire entrer sa famille et un couple de tous les êtres vivants (Gn 6,18-19); la seconde insiste sur le fait que le déluge est causé par la perversité du cœur humain et Noé, qui est juste, prend sa famille et 7 paires d'animaux purs - dont un sera sacrifié - et une d'animaux impurs (Gn 7, 1-2).

Le Seigneur fera une alliance avec Noé dont le signe est l'arc-en-ciel et promet de ne plus jamais détruire la terre (9.1-15) Le récit relate la destruction de toute la création par Dieu qui est noyée sous les eaux du déluge, sauf Noé, sa famille et les animaux montés dans l'arche. C'est Dieu qui conduit l'arche. Elle se pose sur les montagnes d'Ararat. Il attend toutefois un ordre divin, pour sortir et commence par construire un autel (récit non sacerdotal). C'est la première fois dans la Bible qu'un homme le fait et offre un sacrifice, signe de sa reconnaissance de son statut de créature. Le terme signifie offrande au Seigneur qui lui a permis d'être sauvé avec tous les siens.

Dieu va rétablir l'ordre qu'Il avait créé lors de la création et fait une alliance avec l'humanité et tous les vivants : « Quant à moi, j'établis mon alliance avec vous et avec votre descendance après vous, avec tous les êtres vivants qui sont avec vous : tant les oiseaux que le bétail et tous les animaux sauvages, avec tous ceux qui sont sortis de l'arche, avec tous les animaux sauvages » (Gn 9, 9-10). C'est ensemble qu'ils sont bénis et appelés à entrer en Alliance avec Dieu, ce qui est intéressant dans une perspective écologique. Le signe de l'Alliance c'est l'Arc-en-ciel qui doit rappeler à Dieu qu'Il s'est engagé à se contenir, à ne plus frapper les vivants quels que soient leurs péchés.

Si la destruction des créatures nous paraît choquantes, il faut signaler que, d'une part, ce texte permettait d'expliquer les catastrophes naturelles - et des déluges sont présents aussi par exemple dans les récits mésopotamiens; d'autre part, l'accent n'est pas mis sur la destruction, mais sur la paix et la victoire définitive sur le déluge ont l'arc-en-ciel est le signe

Inspiré et citations de : Anthonioz, Stéphanie, « Le Noé biblique dans ses diverses perspectives littéraires », *Revue de l'histoire des religions* 4 (2015), p. 499-518; http://www.interbible.org/interBible/ecritures/exploration/2015/exp_150217.html; <http://www.bibliques.com/lr/Penta/gn06.php>

Séance 2.2 Noé

Planification

Savoir transmis durant la séance

Le récit de Noé et du déluge (Genèse 6-9)

Objectifs spécifiques

À la fin de la séance, l'élève est capable de...

S : Identifier le rôle d'un des personnages principaux dans l'histoire de Noé (Noé, la colombe, Dieu...)

SF: à partir de la narration, faire coïncider un élément météorologique avec la situation de l'arche avec le bricolage

SD: Prendre conscience que Dieu fait et refait alliance avec les hommes

Matériel nécessaire

- Texte de la narration, playmobil (bateau, animaux, personnages) ou autres figurines (Noé, sa femme, 6 enfants), Arche, Nappe jaune, grand tissu bleu, coussin, animaux, graines et aliments, colombe, pierres plates et bougie, dessin de l'arc-en-ciel
- Crayons de couleur, feutres, ciseaux, colle
- Bricolage Arche de Noé : livret ou 1 photocopie A5 + 1 feuille A5 en papier cartonné
- Texte d'un psaume ou smartphone

Accueil

8h00

PLENUM¹

C accueille les élèves et leur demande de s'asseoir en cercle (ou à leur place).

Les élèves sont accueilli-e-s par C et le/la saluent. Ils/elles se placent sur le cercle (ou à leur place).

C ouvre le sac imaginaire avec les élèves, puis écoute les élèves.

Les élèves défont le nœud et ouvrent le sac imaginaire. Chacun-e à son tour y dépose, si et ce qu'il/elle le souhaite.

C mime les gestes avec les élèves : refermer le sac imaginaire, compter jusqu'à 3 avant d'envoyer le sac auprès de Dieu.

Les élèves miment les gestes avec C : refermer le sac, attacher un nœud, compter jusqu'à 3 et envoyer le sac auprès de Dieu.



Matériel nécessaire

Déroulement

8h05

PLENUM

C demande aux élèves ce qu'ils/elles ont vu que Dieu a fait dans la leçon précédente (Création) et présente les objectifs de la séance.

Les élèves répondent et écoutent..

Narration en cercle

C raconte l'histoire de Noé.

Les élèves écoutent.

C demande aux élèves de choisir un des personnages (humain ou animal) de l'histoire et de raconter ce qu'il fait et leur pose des questions (Je me demande pourquoi Dieu a épargné Noé ? Pourquoi une colombe, etc...)

Les élèves prennent les personnages et redisent leur rôle dans l'histoire, répondent aux questions (pas de bonnes réponses, discutent entre eux).



Matériel nécessaire

- Texte de la narration (cf. annexe p. 50-51).
- Playmobil (bateau, animaux, personnages) ou autres figurines (Noé, sa femme, 6 enfants); arche (cf. CIDOC); nappe jaune, grand tissu bleu, coussin, animaux, graines et aliments, colombe, pierres plates et bougie; dessin de l'arc-en-ciel.

8h20**INDIVIDUEL**

C demande aux élèves de retourner à leur place et leur distribue une feuille. **C** leur demande de dessiner les animaux de l'arche et les éléments météorologiques

Les élèves retournent à leur place, découpent le cercle et l'arche, dessinent un ou 2 hôtes de l'arche, une fenêtre fermée et un ou deux éléments tels que les nuages, la pluie, le soleil. Ils peuvent colorier l'arche sur l'autre feuille.

C explique comment assembler les éléments avec l'agrafe parisienne.

Les élèves assemblent les 2 parties.

**Matériel nécessaire**

- Livret, p. 9 ou photocopie A5 sur papier cartonné + 1 feuille A5 cartonnée ou.
- Ciseaux, colle, 1 attache/agrafe parisienne par élève
- Feutres ou crayons de couleur

Activité d'approfondissement

Pour ceux qui ont terminé, livret p. 11 ou photocopies.

Fil rouge**8h40****INDIVIDUEL**

C demande aux élèves de représenter un élément du récit de Noé sur leur feuille / livret ou de faire l'activité «fil rouge» et de décorer Gn dans leur bibliothèque

Les élèves réalisent le/leur fil rouge.

**Matériel nécessaire**

Fil rouge : livret p. 4 ou 6 ou photocopie

Conclusion**8h45****PLÉNUM**

C demande aux élèves de revenir devant en cercle, prend un psaume et le prie. ou fait passer le chant des livres de la Bible

Les élèves écoutent et prient. ou chantent

C demande aux élèves de ranger leurs affaires et les salue.

Matériel nécessaire

Texte du psaume (cf. annexe p. 46) ou chant des livres de la Bible : <https://www.youtube.com/watch?v=DJEr2OmczYw>

Évaluation

Le premier objectif est vérifié lors de l'activité après la narration en cercle et lors du bricolage ; le deuxième lors de la discussion entre pairs.

<p>Dieu gardait un œil attentif sur l'arche de Noé. Lorsque les 40 jours de pluie sont passés, il fit souffler un vent chaud et sec. Et le niveau de l'eau commença à baisser.</p>	<p>Imiter le souffle du vent</p>
<p>Un matin, un grand bruit réveilla Noé. L'arche venait de s'échouer au sommet d'une montagne. Par la fenêtre, on ne voyait qu'un petit tas de cailloux qui dépassait de l'eau. Noé envoya alors une colombe afin de voir si elle avait un endroit où se poser. Mais la colombe ne trouvant rien, revint à l'arche. Le niveau de l'eau continua à baisser. Une autre colombe fut envoyée en exploration. Au bout de quelques heures, elle revint avec un rameau d'olivier dans son bec.</p>	<p>Déplacer l'arche jusqu'à un monticule plus haut (mettre un coussin pour faire la montagne). Poser une forme de colombe et la faire voler et revenir avec un rameau d'olivier</p>
<p>Noé attendit encore 7 jours et renvoya une colombe. Comme elle ne revenait pas. Noé sut qu'elle avait trouvé un endroit où se poser. Cela voulait dire que tout le monde pouvait descendre de l'arche et partir explorer la terre ferme.</p>	<p>Départ à nouveau de la colombe qui se pose en dehors du regard des enfants</p>
<p>Dieu, toujours attentif aux passagers de l'arche dit à Noé : Tu peux sortir de l'arche maintenant, toi et ta femme, tes fils et les femmes de tes fils ainsi que tous les animaux qui sont avec toi. Qu'ils fassent des petits et remplissent la terre ! Ils descendirent tous de l'arche et commencèrent à explorer la terre ferme, encore couverte par quelques flaques d'eau. Les animaux heureux, redécouvraient cette terre qu'ils avaient quittée 40 jours plus tôt.</p>	<p>Retour des animaux et de Noé sur terre, on enlève le drap bleu</p>
<p>Noé et sa famille furent aussi très reconnaissants de retrouver la terre avec les animaux. Pour remercier Dieu de ce qu'il avait fait pour eux, Noé construisit un hôtel en pierre. Dieu ordonna à tous de bien s'occuper de la terre, de vivre en harmonie les uns avec les autres et surtout de ne plus se faire la guerre. Dieu fit une promesse : « Vous pourrez vivre en paix et vous multiplier sur cette terre. Je ne ferai plus jamais un tel déluge. Ma promesse durera pour toujours et je ne vous abandonnerai pas ». À ce moment, Dieu fit apparaître un magnifique arc-en-ciel.</p>	<p>Poser quelques pierres plates l'une sur l'autre et allumer une bougie Poser l'arc-en-ciel au-dessus de l'arche</p>
<p>Ainsi, chaque fois que nous aussi on voit apparaître un arc-en-ciel, on peut se souvenir de cette promesse faite aux hommes il y a bien longtemps. Cette promesse on l'appelle aussi « alliance ». Sauver Noé le juste, c'est sauver la meilleure partie de nous-même.</p>	<p>On peut montrer arc en ciel comme signe que Dieu nous aime et nous envoie aussi un signe comme alliance entre lui et nous</p>

Bricolage de l'arche de Noé



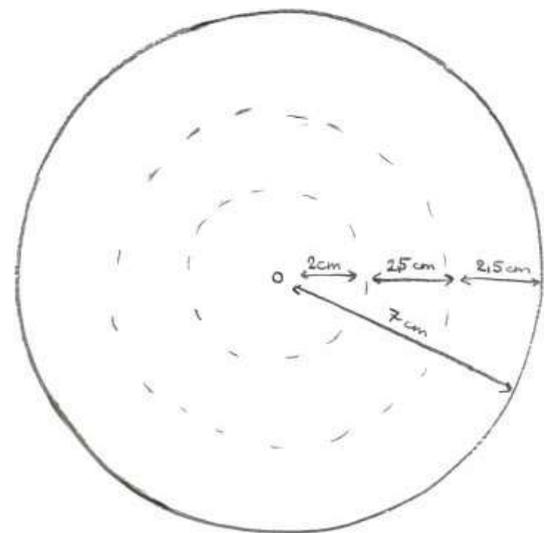
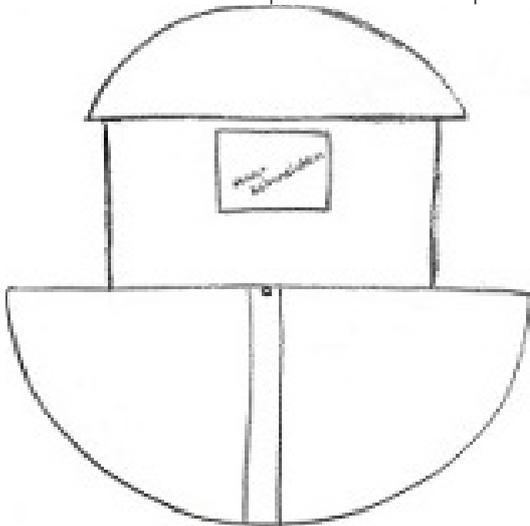
Bricolage de l'arche de Noé

Matériel nécessaire

- une feuille cartonnée A4 blanche par élève avec la photocopie du cercle et de l'arche dessus (dimension du cercle : 7 cm de rayon)
- une agrafe parisienne par élève
- des feutres, ciseaux (év. un cutter pour découper la fenêtre), un perforatrice ou un poinçon

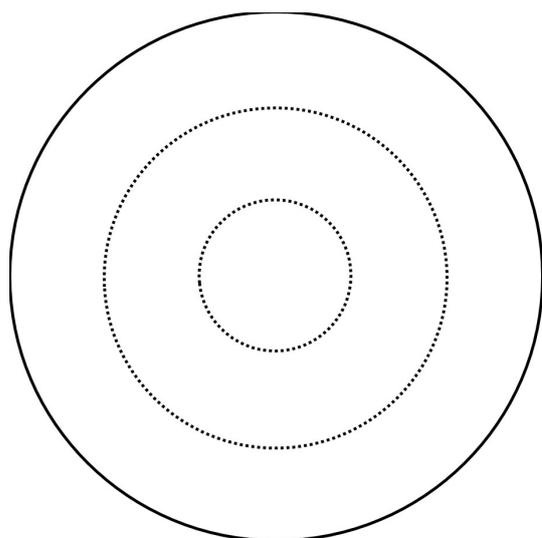
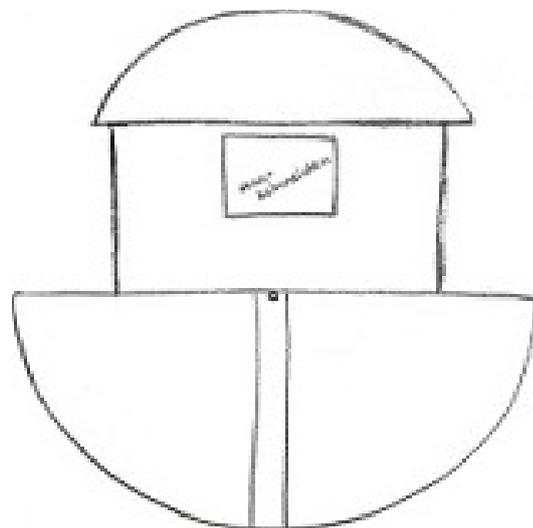
Consignes

1. découper le cercle
2. découper l'arche et la fenêtre de l'arche
3. Colorier l'arche et dessiner des éléments du temps sur le 1er cercle et dessiner des participants au voyage dans l'arche sur le 2e cercle et une fenêtre
4. Faire un trou avec une perforatrice ou un poinçon et y insérer l'agrafe



Séance 2.2 Noé

Découpe, décore et assemble la page suivante pour créer ton arche de Noé.



Séance 2.2 Noé

Redonne à ces animaux sur l'arche leur couleur de peau en les reliant

