

Séance 1 Qu'est-ce que la Bible ?

Planification

Savoir transmis durant la séance

Les livres de la Bible : Ancien et Nouveau Testament

Objectifs spécifiques

à la fin de la séance, l'élève est capable de ...

S : A partir du fil rouge, identifier que la Bible est un ensemble de livres (et pas un livre homogène)

SF: Identifier deux parties dans la Bible (Ancien et Nouveau Testament)

SD: Prendre conscience que des textes de la Bible peuvent nous aider à prier

Matériel nécessaire

- Bible(s)
- Frises imprimées (cf. annexe p. 43-44) + figures ou images de Jésus
- Dessin d'une bibliothèque des livres de la Bible
- Crayons de couleur, feutres,
- Exemple des 3 fils rouges (cf. annexe p. 45) ou de celui choisi

Accueil

8h00

PLENUM

Le/la catéchète (C) accueille les élèves et leur demande de s'asseoir en cercle (ou à leur place).

Les élèves sont accueilli-e-s par C et le/la saluent. Ils/elles se placent sur le cercle (ou à leur place).

C ouvre le sac imaginaire avec les élèves, puis écoute les élèves.

Les élèves défont le nœud et ouvrent le sac imaginaire. Chacun-e à son tour y dépose, s'il/elle le souhaite, une fleur, un arc-en-ciel, un diamant... pour ce qui est bien et une pierre, un bout de charbon... pour ce qui est difficile .

C mime les gestes avec les élèves : refermer le sac imaginaire, compter jusqu'à 3 avant d'envoyer le sac auprès de Dieu.

Les élèves miment les gestes avec C : refermer le sac, attacher un nœud, compter jusqu'à 3 et envoyer le sac auprès de Dieu.



Remarques

Le rituel d'accueil est important car il permet d'accueillir les enfants avec leurs ressentis du moment et d'assurer une transition entre l'extérieur de la classe. Les élèves sont libres de donner une explication ou non.

Déroulement

8h07

PLENUM

C explique les objectifs de la séquence et de la séance.

Les élèves écoutent.

C présente aux élèves des bibles et leur demande s'ils/elles savent ce que sont les livres qu'ils/elles voient et ce qu'ils contiennent.

Les élèves répondent. selon leur représentation

C reprend leurs réponses et complète (Parole de Dieu, histoire d'Abraham, de Moïse, de Jésus)

Les élèves écoutent.



Matériel nécessaire

Bibles

8h20

DUO / TRIO

C présente une frise de l'histoire de la Bible et présentant rapidement quelques événements essentiels (création, Abraham, Moïse, Pierre et Paul) et demande aux élèves - par deux ou trois - d'essayer de placer la naissance Jésus selon eux dans cette histoire et s'ils savent pourquoi c'est important.

Les élèves regardent par deux/trois et font une hypothèse.

C leur demande de proposer leur réponse.

PLENUM

Un duo présentent ses hypothèses, les autres complètent.

C complète : l'arrivée de Jésus est un changement radical pour les chrétiens et on le voit aussi par la séparation entre l'Ancien et le Nouveau Testament (cf. image sur la page de garde)



8h35

INDIVIDUEL

C distribue aux élèves une photocopie avec une bibliothèque qui représente tous les livres de la Bible et leur explique que la Bible est séparée en 2 parties, comme la frise, avec les livres écrits par différentes personnes au fil du temps et qui parlent de l'histoire des hommes avant et après.

Les élèves observent leur feuille et séparent l'Ancien du Nouveau Testament au crayon.

PLENUM



8h40

PLENUM

C présente les 3 fils rouges possibles OU seulement celui que **C** a choisi en expliquant que la Bible est comme une bibliothèque qui contient de nombreux livres qui ont été écrit par de nombreux auteurs :

- la page du livret sur laquelle est écrit Ancien Testament permet à l'élève à la fin de chaque leçon, de dessiner un élément retenu
- création d'une bibliothèque-bible commune avec des boîtes d'allumettes;
- création d'une Bible commune sous forme d'un grand livre;
- création d'une Bible en herbe pour la classe.

Les élèves écoutent et choisissent par vote OU observent



Matériel nécessaire

Images d'une frise (2 pages A4, cf. annexe ,p. 43-44, livret p. 2-3) et une figurine de Jésus ou une image par groupe

Matériel nécessaire

Livret p. 4 (cf. annexe p. 45) ou photocopies
Crayons

Matériel nécessaire

Les exemples de fils rouges (cf. annexe p. 45)
Livret p. 4 ou 6

Conclusion

8h45

PLENUM

C demande aux élèves de revenir devant en cercle, prend une des bibles pour enfant et montre où se trouve le livre des Psaumes. **C** en lit un en expliquant que les Ps sont un des livres de l'AT qui nous aident à prier et que l'on va utiliser durant cette séquence.

Les élèves écoutent.

C demande aux élèves de ranger leurs affaires et les salue.

Les élèves rangent leurs affaires et saluent C.

Matériel nécessaire

Un psaume adapté aux enfants (cf. annexe p. 46).

Évaluation

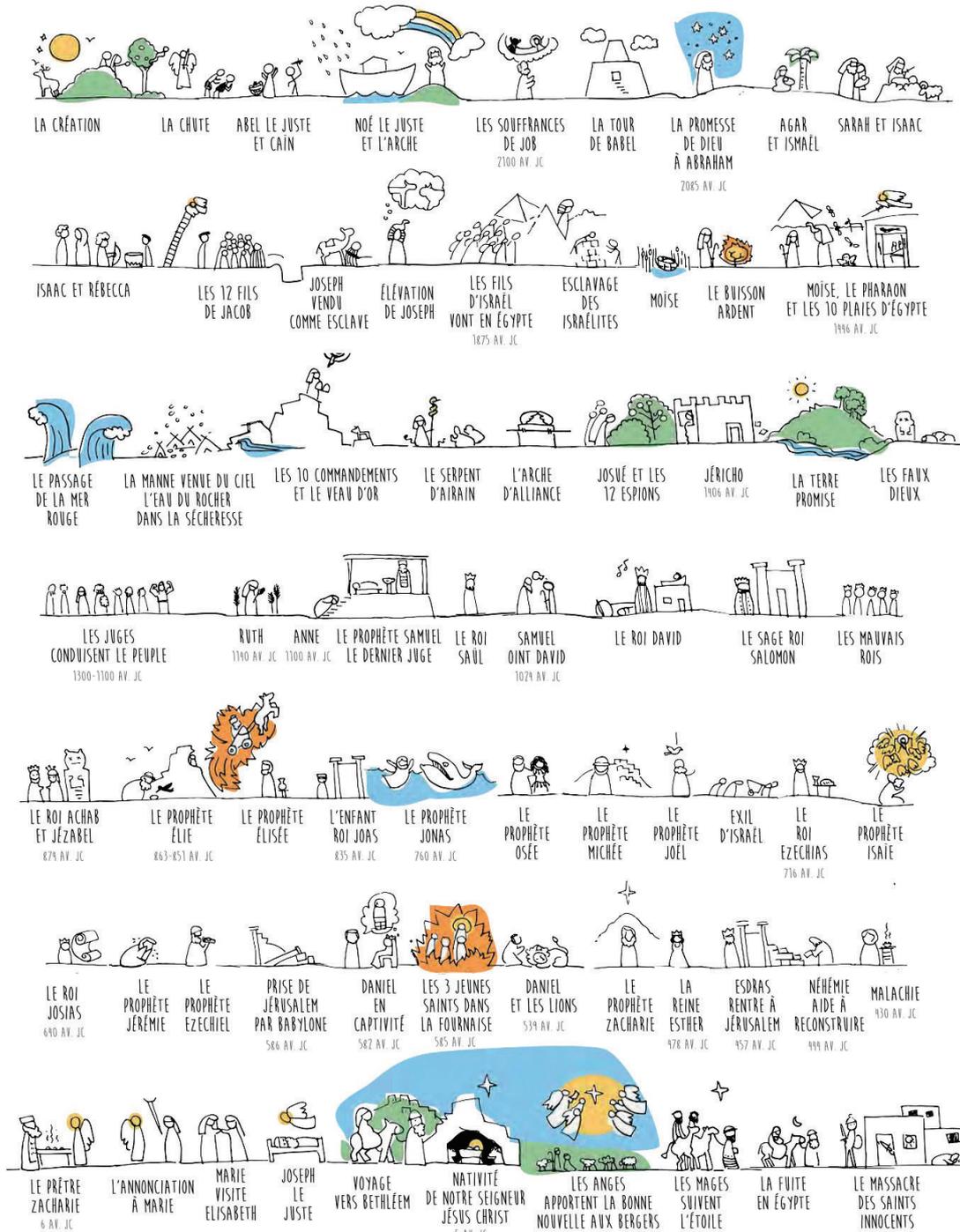
Le premier objectif est vérifié lors du choix du fil rouge, le 2e lors du travail en duo ou trio sur la frise.

Remarques

L'évaluation permet d'identifier par quelle activité les objectifs spécifiques de la séance sont atteints par les élèves et donne une cohérence à l'ensemble de la séance.

Annexes séance 1. Qu'est-ce que la Bible?

AU COMMENCEMENT ÉTAIT LE VERBE...

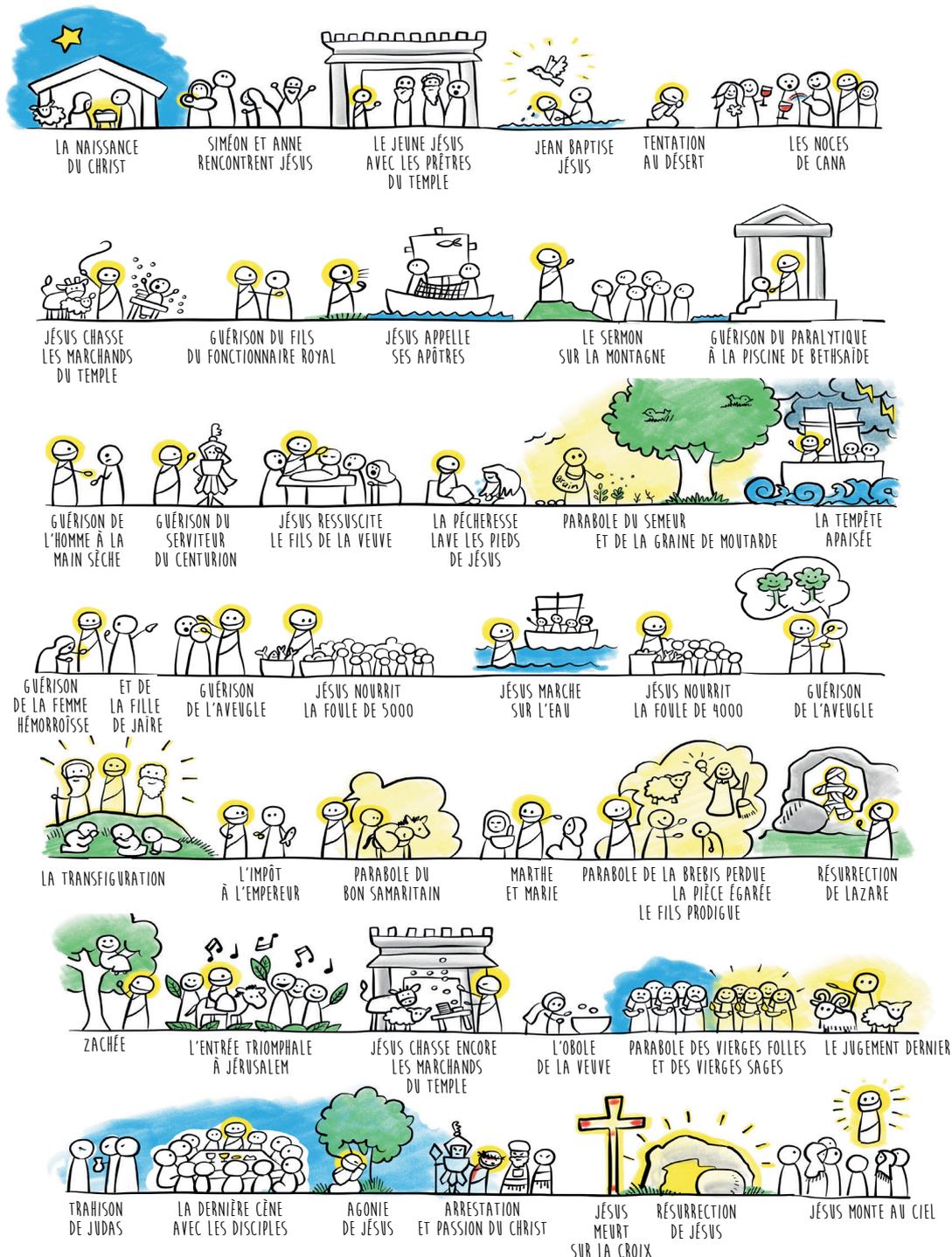


...ET LE VERBE S'EST FAIT CHAIR, IL A HABITÉ PARMI NOUS.

JEAN 1, 1, 14

Frise biblique NT

« ET MOI, JE SUIS AVEC VOUS TOUS LES JOURS...



... JUSQU'À LA FIN DU MONDE ! »

MATTHIEU 28, 20

Fils rouges possibles

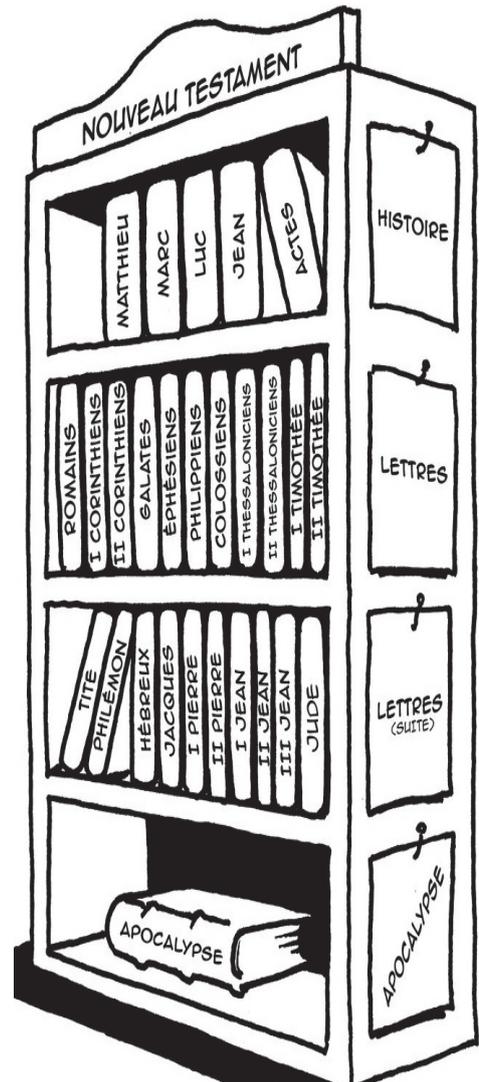
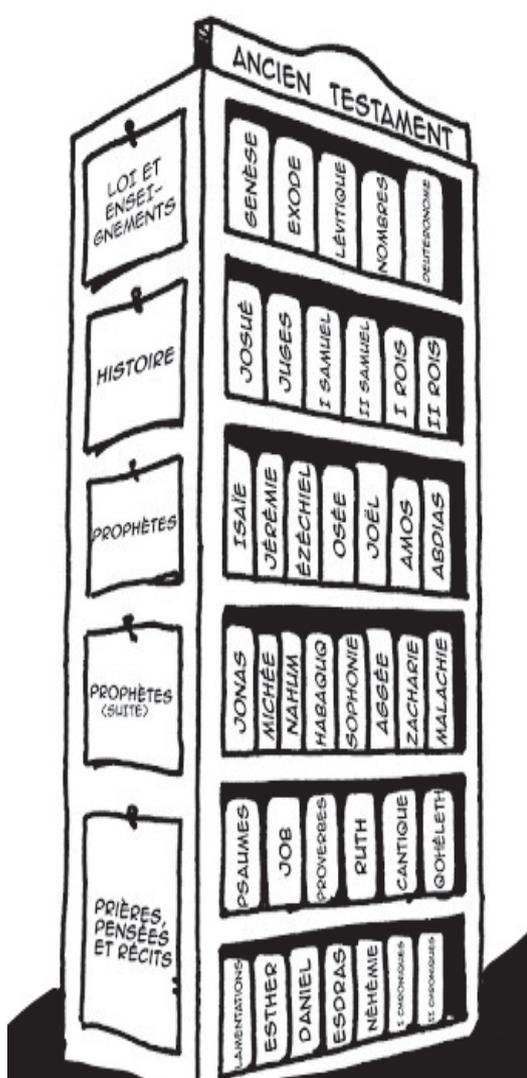
Différentes bibles sous forme de bibliothèque : <https://www.ref-fr.ch/dok/z2437>

1. Après chaque leçon, l'élève dessine un élément qu'il retient de la leçon sur une feuille A4 (ou sur le livret, p. 4) où est inscrit «Ancien Testament» (cette idée est reprise d'un fil rouge réalisé par Janick Valente sur les paraboles, catéchète à Estavayer-le-Lac).

2. Créer avec des boîtes d'allumettes blanche ou brune pour créer une bibliothèque de la Bible avec tous ses livres. Après chaque leçon, écrire sur le côté le nom du livre qui correspond et créer une grande Bible pour les placer dedans.

3. Créer une grande Bible
Avec du papier A3 assez épais, faire une page par livre, puis relier

4. Créer une bible à dessiner soi-même
<https://www.decitre.fr/livres/bible-en-herbe-9782853004558.html> (doc. sur la plateforme ,)



Après chaque leçon, colorie le livre de la Bible dont tu en as entendu parlé

