

Séance 3.4 Jésus choisit les douze disciples

Planification

Savoir transmis durant la séance

Le choix des 12 disciples (Marc 3,13-19; Matthieu 10,1-4)

Objectifs spécifiques

À la fin de la séance, l'élève est capable de...

S : Identifier qui sont les disciples à partir des textes de Mc et Mt
(suit Jésus qui l'appelle, annonce la bonne nouvelle)

SF : En s'appuyant sur l'identité des disciples de Jésus à son époque,
déterminer qui sont ses disciples aujourd'hui

SE : Concevoir que Jésus lui demande aussi de le suivre.

Matériel nécessaire

- Livret ou photocopies
- Kamishibaï
- Smartphone et haut-parleur
- Feutres

Accueil

8h00

PLÉNUM

C accueille les élèves et leur demande de s'asseoir en cercle (ou à leur place).

Les élèves sont accueilli-e-s par C et le/la saluent. Ils/elles se placent sur le cercle (ou à leur place).

C ouvre le sac imaginaire avec les élèves, puis écoute les élèves.

Les élèves défont le nœud et ouvrent le sac imaginaire. Chacun-e à son tour y dépose, si et ce qu'il/elle le souhaite.

C mime les gestes avec les élèves : refermer le sac imaginaire, compter jusqu'à 3 avant d'envoyer le sac auprès de Dieu.

Les élèves miment les gestes avec C : refermer le sac, attacher un nœud, compter jusqu'à 3 et envoyer le sac auprès de Dieu.



Matériel nécessaire

Déroulement

8h07

PLÉNUM

C demande aux élèves ce qui a été vu les dernières fois (naissance, rencontres, baptême) et présente les objectifs.

Les élèves écoutent et répondent.

Appel des 12 disciples

C explique que Jésus choisit 12 personnes pour devenir ses disciples et faire partie de ses amis, suivre son exemple et écouter ses paroles pour pouvoir expliquer ensuite aux autres qui est Jésus, qui est son Père et ce qu'est le Royaume..

Les élèves écoutent.



Matériel nécessaire

8h20

PLÉNUM

Narration et méthode des enfants théologiens

C narre l'appel des disciples à l'aide du Kamishibaï.
Les élèves écoutent et regardent.

C demande aux élèves : «Je me demande...»:

- Comment est-ce que je choisis mes ami-e-s et comment Jésus le fait? Qui sont les disciples que Jésus appelle?
- Qu'est-ce qu'un disciple? A quoi ça sert?
- Est-ce que tout le monde est un disciple ? Est-ce que je peux être un disciple de Jésus? Connaissez-vous des personnes qui sont des disciples/amis de Jésus ?
-

Les élèves réfléchissent et répondent en interagissant

C complète ou réajuste si nécessaire à la fin.

**Matériel nécessaire**

Kamishibaï : <https://bit.ly/3xvwLem>

8h35

DUO

Aujourd'hui

C demande aux élèves d'imaginer, en duo, si Jésus revenait aujourd'hui ici, qui seraient ses disciples? Où les envoient-ils? Pour quoi faire?

Les élèves imaginent, discutent, ce qu'ils/elles pensent.

Activité d'approfondissement

Pour ceux qui ont terminé, livret, p. 29

PLÉNUM

C leur demande leur hypothèse, complète en affirmant que tous les chrétiens sont des disciples de Jésus ou réajuste si nécessaire .

**Fil rouge**

8h35

INDIVIDUEL

C demande aux élèves de remplir la page 5 du mini-livre en dessinant les disciples de Jésus (autrefois ou aujourd'hui) et/ou de décorent Marc dans leur Bible-bibliothèque.

Les élèves font le fil rouge et décorent Marc dans leur bibliothèque.

**Matériel nécessaire**

Fil rouge, livret p. 23 et/ou 4 ou mini-livre.

Conclusion

8h45

PLÉNUM

C demande aux élèves de revenir devant en cercle, chante avec les élèves et remercie pour les amis et les disciples de Jésus que nous sommes aussi et lui demande son aide pour toujours mieux suivre son exemple.

Les élèves écoutent et chantent. Ils/elles peuvent remercier Jésus d'être notre maître ou autres.

C demande aux élèves de ranger leurs affaires et les salue.

Les élèves rangent leurs affaires et saluent C.

Matériel nécessaire

Matériel pour écouter : <https://www.theobule.org/video/chant-a-entonner-laissez-les-enfants/874> ou le chant des livres de la Bible :

Évaluation

Le premier objectif est vérifié lors de la discussion et le deuxième lors de la discussion sur «aujourd'hui».

Séance 3.4 Les disciples de Jésus

Activité d'approfondissement : Aide les disciples à rejoindre Jésus

