

## Séance 2.5 David

### Planification

#### Savoir transmis durant la séance

David, un berger devenu roi (1-2 Samuel)

#### Objectifs spécifiques

à la fin de la séance, l'élève est capable de...

S : Identifier au moins un épisode de l'histoire de David (selon 1-2 Samuel)

SF : Représenter au moins 2 facteurs de menace et 2 facteurs de protection de la vie quotidienne, à l'aide d'un dessin

SE : Découvrir que l'on peut faire confiance à Dieu dans les épreuves

#### Matériel nécessaire

- Images de l'histoire de David
- Livret, p. 17 ou photocopie de l'activité (peurs / protection)
- Crayons de couleur, feutres
- Psaume (cf. annexe, p. 46),
- Chant : Je louerai l'Éternel : <https://www.youtube.com/watch?v=oNWpqVvxXzY>
- Smartphone et haut-parleur

### Accueil

8h00

PLENUM

**C** accueille les élèves et leur demande de s'asseoir en cercle (ou à leur place).

*Les élèves sont accueilli-e-s par C et le/la saluent. Ils/elles se placent sur le cercle (ou à leur place).*

**C** ouvre le sac imaginaire avec les élèves, puis écoute les élèves.

*Les élèves défont le nœud et ouvrent le sac imaginaire. Chacun-e à son tour y dépose ce qu'il/elle souhaite*

**C** mime les gestes avec les élèves : refermer le sac imaginaire, compter jusqu'à 3 avant d'envoyer le sac auprès de Dieu.

*Les élèves miment les gestes avec C : refermer le sac, attacher un nœud, compter jusqu'à 3 et envoyer le sac auprès de Dieu.*



#### Matériel nécessaire

### Déroulement

8h07

PLENUM

**C** demande aux élèves ce que Dieu a fait dans les leçons précédentes (Création, alliance après le déluge, appel et descendance d'Abraham, Moïse) et présente les objectifs de la séance.

*Les élèves écoutent et répondent.*

**C** raconte l'histoire de David (berger devenu roi) en se basant sur le texte de la Bible en jeux en se basant sur les images.

*Les élèves écoutent et regardent.*



#### Matériel nécessaire

Image de l'histoire de David (cf. annexe p. 55)

8h15

GROUPES

**C** demande aux élèves de se mettre en groupe pour 1. nommer les étapes de l'histoire; 2. identifier quels sont les sentiments de David aux différentes étapes à leur avis et 3. s'ils leur arrivent d'avoir peur ? Si oui, dans ces moments, vers qui se tournent-ils/elles ?

*Les élèves écoutent et se mettent en groupe pour répondre*



8h25

INDIVIDUEL

**C** demande aux élèves de dessiner ou d'écrire sur leur feuille/livret 2 éléments menaçant sur le nuage (orages, voleurs, guerre, quelque'un de méchant,...) et 2 éléments qui les protègent sur le parapluie (un adulte bienveillant, Dieu,...).

*Les élèves dessinent ou écrivent.*

**Matériel nécessaire**

Livret, p. 17 ou une photocopie de l'activité  
Crayons ou feutres

PLENUM

**C** conclut en disant que Dieu est présent pour nous, comme David l'a chanté dans un Psaume «Dieu est pour nous un refuge et un appui, un secours toujours présent dans la détresse».

*Les élèves écoutent.*



## Fil rouge

8h40

PLENUM

**C** demande aux élèves de faire l'activité pour le fil rouge et de décorer 1-2 Samuel dans leur bibliothèque.

*Les élèves font le fil rouge et décorent 1-2 Samuel dans leur bibliothèque.*

**Matériel nécessaire**

Fil rouge  
Livret, p. 4 ou 6



## Conclusion

8h45

PLENUM

**C** demande aux élèves de revenir devant en cercle et écoute et chante avec eux/elles un psaume de David.

*Les élèves écoutent et chantent.*

**C** demande aux élèves de ranger leurs affaires et les salue.

*Les élèves rangent leurs affaires et saluent C.*

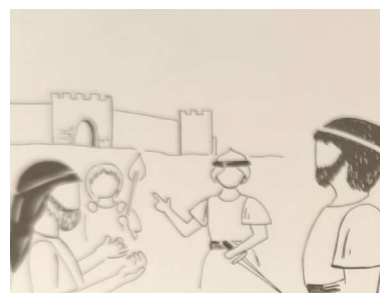
**Matériel nécessaire**

Smartphone et haut-parleur  
Psaume de David chanté «Je louerai l'Eternel»  
<https://www.youtube.com/watch?v=oNWpqVvxXzY>

## Évaluation

Le premier objectif est vérifié lors de la nomination des épisodes après la narration, le deuxième, lors des représentations des menaces et des protections

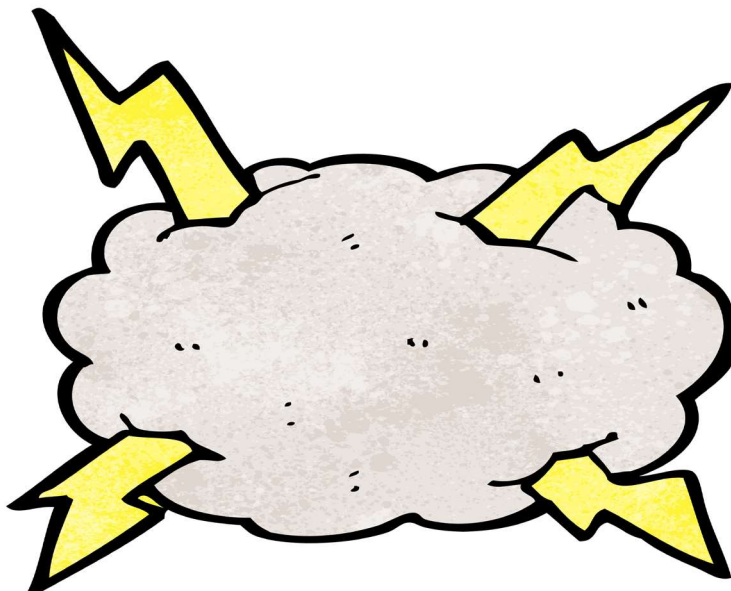
## Séance 2.5 David



## Séance 2.5 David

### ACTIVITÉ 1

Dessine ou écris sur le nuage, les choses ou les personnes qui te font peur !



Dessine ou écris sur le parapluie les choses/ les personnes qui te protègent !

