

## Séance 3.7 La mort et la résurrection de Jésus

### Planification

#### Savoir transmis durant la séance

Récit de la passion et de la résurrection de Jésus (Matthieu 26-28 et parallèles; Jean 13-20)

#### Objectifs spécifiques

À la fin de la séance, l'élève est capable de ...

S : Identifier différentes scènes de la dernière semaine de Jésus

SF : Expliciter au moins 1 épisode de la mort et de la résurrection de Jésus sur un coin-coin à partir d'un symbole

SD : Prendre conscience que Jésus est mort et est vivant/ressuscité

#### Matériel nécessaire

- Livret, p. 33 (ou annexe, cf. p. 67) ou photocopies
- Feutres, crayons, ciseaux
- Ordinateur
- Smartphone et haut-parleur

### Accueil

8h00

PLENUM

**Le/la catéchète (C)** accueille les élèves et leur demande de s'asseoir en cercle (ou à leur place).

*Les élèves sont accueilli-e-s par C et le/la saluent. Ils/elles se place sur le cercle (ou à leur place).*

**C** ouvre le sac imaginaire avec les élèves, puis écoute les élèves.

*Les élèves défont le nœud et ouvrent le sac imaginaire. Chacun-e à son tour y dépose, s'il/elle le souhaite, une fleur, un arc-en-ciel, un diamant... pour ce qui est bien et une pierre, un bout de charbon... pour ce qui est difficile.*

**C** mime les gestes avec les élèves : refermer le sac imaginaire, compter jusqu'à 3 avant d'envoyer le sac auprès de Dieu.

*Les élèves miment les gestes avec C : refermer le sac, attacher un nœud, compter jusqu'à 3 et envoyer le sac auprès de Dieu.*



#### Matériel nécessaire

### Déroulement

8h10

PLENUM

**C** demande aux élèves ce qu'ils/elles savent déjà sur Jésus et ses disciples et présente les objectifs de la séance.

*Les élèves écoutent et répondent (naissance, baptême, disciples, miracles, paraboles).*

#### Narration

**C** passe la vidéo sur la mort et la résurrection de Jésus et demande ensuite aux élèves pourquoi Jésus est mort et pourquoi on dit qu'il est vivant.

*Les élèves écoutent, regardent et répondent.*



#### Matériel nécessaire

Ordinateur et vidéo téléchargée : <https://www.youtube.com/watch?v=NWqJop9xIK0>

8h25

INDIVIDUEL

**Coin-coin de la semaine sainte**

**C** demande aux élèves de dessiner les éléments et de réfléchir à quoi chaque élément fait référence

*Les élèves dessinent les différents éléments du coin-coin ou colorent le dé.*

**Matériel nécessaire**

Livret, p. 33 ou photocopie OU coin-coin sans les éléments dessinés, cf annexe, p. 67  
Feutres, crayons, ciseaux

8h30

DUO

**C** demande aux élèves de se mettre par deux et de jouer avec le coin-coin (un élève dit un chiffre entre 1 et 10, son binôme fait le nombre de mouvement correspondant, le 1er choisit une couleur et son binôme ouvre le coin-coin pour lui montrer le dessin). Celui qui découvre le dessin tente de raconter la scène. Puis ils changent de rôle.

*Les élèves jouent avec le coin-coin et racontent la scène avec leurs propres mots.*

**Matériel nécessaire**

Coin-coin

**Fil rouge**

8h35

INDIVIDUEL

**C** demande aux élèves de compléter la page 7 de leur mini-livre et/ou de décorer Jean dans leur bibliothèque.

*Les élèves nommés font le fil rouge et les autres décorent Jean dans leur bibliothèque.*

**Matériel nécessaire**

Livret p. 23 et/ou 4 ou photocopie

**Conclusion**

8h45

PLENUM

**C** demande aux élèves de revenir devant en cercle et propose à chaque ou à quelques élèves de montrer une image de son coin-coin et fait une prière ou propose à l'élève de la faire

*Les élèves écoutent et peuvent proposer leur prière.*

**C** demande aux élèves de ranger leurs affaires et les salue.

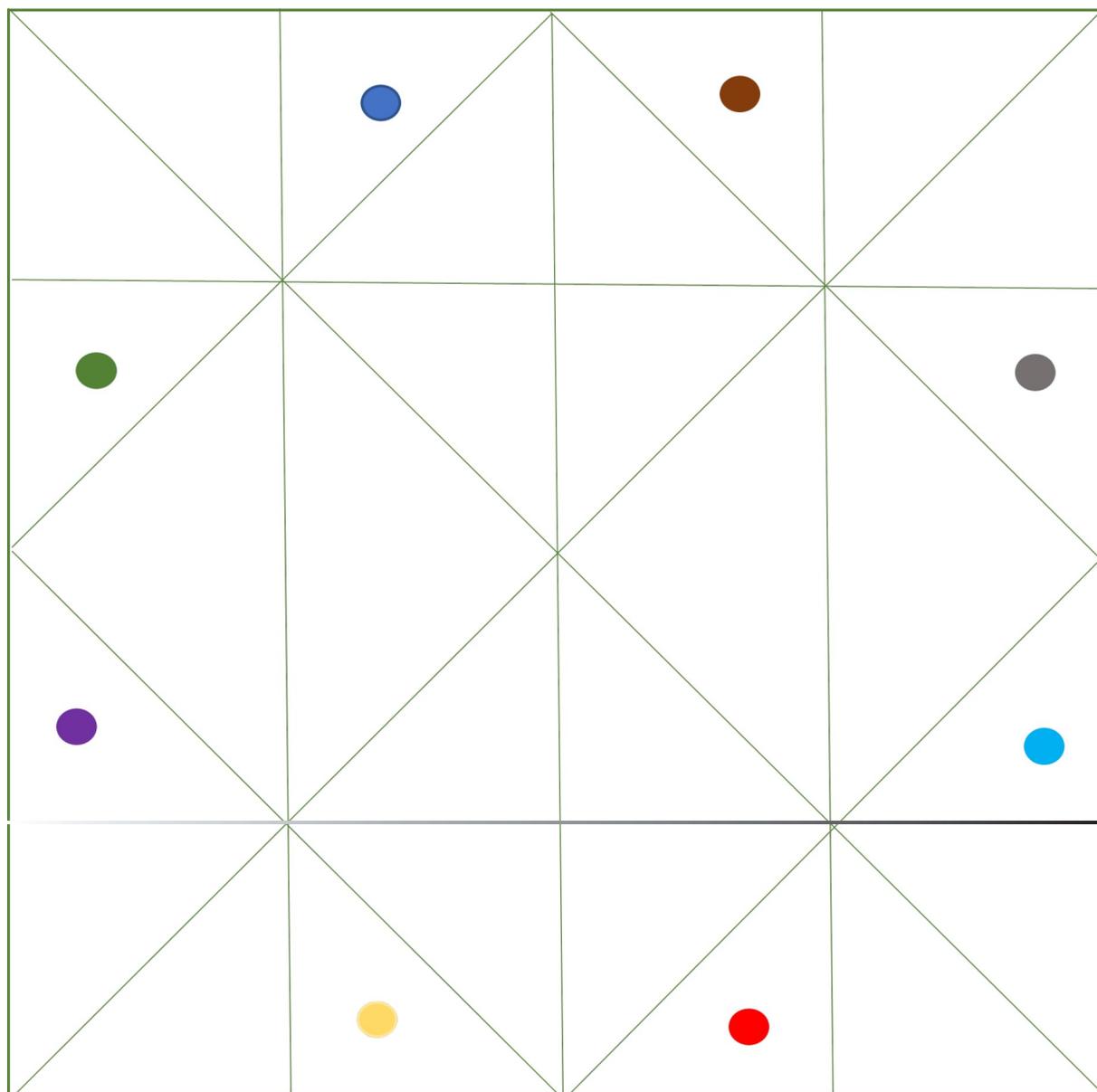
*Les élèves rangent leurs affaires et saluent C.*

**Matériel nécessaire****Évaluation**

Les deux objectifs sont vérifiés lors du bricolage et du jeu

Annexe séance 3.7 La mort et la résurrection de Jésus

---



Séance 3.7 La mort et la résurrection de Jésus

