

Séance 2.6 Les prophètes

Planification

Savoir transmis durant la séance

Les prophètes (1 S 3; 1 R 17, 1-16)

Objectifs spécifiques

À la fin de la séance, l'élève est capable de...

S : à partir de la narration, citer l'action du prophète à l'égard d'une femme pauvre

SF : Identifier au moins une caractéristique d'un prophète à l'aide d'un dessin

SD : Prendre conscience que Dieu a choisi des hommes sur la terre pour transmettre sa parole

Matériel nécessaire

- Image des caractéristiques des prophètes
- Crayons de couleur, feutres
- Images de gestes des prophètes
- Feuilles blanches
- Smartphone et haut-parleur

Accueil

8h00

PLENUM

C accueille les élèves et leur demande de s'asseoir en cercle (ou à leur place).

Les élèves sont accueilli-e-s par C et le/la saluent. Ils/elles se placent sur le cercle (ou à leur place).

C ouvre le sac imaginaire avec les élèves, puis écoute les élèves.

Les élèves défont le nœud et ouvrent le sac imaginaire. Chacun-e à son tour y dépose, si et ce qu'il/elle le souhaite.

C mime les gestes avec les élèves : refermer le sac imaginaire, compter jusqu'à 3 avant d'envoyer le sac auprès de Dieu.

Les élèves miment les gestes avec C : refermer le sac, attacher un nœud, compter jusqu'à 3 et envoyer le sac auprès de Dieu.



Matériel nécessaire

Déroulement

8h05

PLENUM

C demande aux élèves ce que Dieu a fait dans les leçons précédentes (Création, alliance après le déluge, appel et descendance d'Abraham, Moïse, David) et présente les objectifs de la séance.

Les élèves écoutent et répondent.

2 GROUPES

C demande à trois élèves de mimer une situation injuste (par ex. : lorsque un enfant n'a pas à manger et que les autres en ont assez mais ne veulent pas partager) et demande aux autres élèves comment ils réagissent face à cette situation (s'ils ont trop ou s'ils n'ont rien).

Une partie des élèves font le mime, les autres observent et réagissent..

PLENUM

C Conclue en disant que, dans l'Ancien Testament, il y a des personnes qui se sont battues contre les injustices et la pauvreté, ce sont les prophètes. Et ce n'est pas leur seule caractéristique.

Les élèves écoutent.



Matériel nécessaire

8h15

PLENUM

Narration

C narre l'histoire de la veuve de Sarepta à l'aide d'image et demande aux élèves : «Je me demande pourquoi Elie est appelé prophète?» (entend l'appel de Dieu, solidarité avec les pauvres)

Les élèves écoutent et répondent.

C Demande aux élèves ce qu'ils retiennent de cette histoire et s'ils connaissent des noms d'autres prophètes dans l'Ancien Testament, note au tableau et complète si nécessaire (Isaïe, Jérémie, Ézéchiel, Daniel, Osée, Joël, Amos, Jonas,...) puis leur demande s'ils savent pourquoi ce sont des prophètes. **C** note leur réponse et pose les images des caractéristiques et leur demande d'observer par deux pour trouver les caractéristiques (appel de Dieu, parle au rois, souvent pourchassé, loue Dieu avec le peuple, etc.)

Les élèves se mettent par 2, observent et répondent.



DUO

Matériel nécessaire

- Narration, cf. annexe p. 56
- Images des caractéristiques des prophètes dessinées par les élèves de 4H de Kerzers, cf. annexe, p. 58-60

Fil rouge

8h35

INDIVIDUEL

C demande aux élèves de faire l'activité pour le fil rouge pour un prophète ou pour les prophètes et/ou décorent la bibliothèque.

Les élèves font le fil rouge pour les prophètes.

**Matériel nécessaire**

- Fil rouge
- Livret p. 4 ou 6

Conclusion

8h45

PLENUM

C demande aux élèves de revenir devant en cercle et remercie Dieu d'avoir envoyé des prophètes et pour leurs messages. Chaque élève peut peuvent s'exprimer à haute voix s'il/elle le souhaite.

Les élèves écoutent et s'expriment s'ils/elles le souhaitent.

C demande aux élèves de ranger leurs affaires et les salue.

Les élèves rangent leurs affaires et saluent C.

Matériel nécessaire**Évaluation**

Le premier objectif est vérifié lors des questions après la narration, le deuxième lors de l'activité avec les dessins des caractéristiques des prophètes

Séance 2.6 Les prophètes

Narration : la veuve de Sarepta

Aux temps anciens du roi Akhab, une terrible sécheresse s'abattit sur la terre d'Israël. La parole du Seigneur fut adressée à Élie : «Élie, rends-toi à la ville de Sarepta qui appartient à Sidon. Les habitants de cette ville ne croient pas en Ma Parole. Tu y trouveras une maison. J'ai ordonné là-bas à une femme, une veuve, de te donner à boire et à manger.»

Élie obéit à Dieu et partit pour Sarepta et, après des jours de marche, il arriva à l'entrée de la ville. Il trouve la maison où la veuve l'attendait. Elie d'adresse à la veuve et lui dit : «Bonjour, femme. Je viens de loin et j'ai très soif. Pourrais-tu, je t'en prie, me chercher un peu d'eau dans ta cruche afin que je puisse boire un peu d'eau ?» La veuve prend la cruche la donne à Élie qui boit longuement. Puis Elie lui dit : «Je t'en prie, va me chercher un morceau de pain car j'ai très faim.» Mais la veuve lui dit alors : «Par la vie du Seigneur, ton Dieu, je n'ai rien. Il ne me reste qu'une poignée de farine dans un pot et quelques gouttes d'huile dans la jarre. Je n'ai rien préparé d'avance. Lorsque j'aurai ramassé un peu de bois, je préparerai ces aliments pour mon fils et moi. Ensuite, nous n'aurons plus qu'à mourir de faim.»

Elie lui dit alors : «Ne crains rien ! Rentre chez toi et fais ce que tu viens de me dire. Avec de la farine et un peu d'huile, fais-moi une petite galette de pain. Tu me l'apporteras. Ensuite, tu en feras une pour ton fils et toi car ainsi parle le Seigneur, le Dieu d'Israel : 'le pot de farine et la jarre d'huile resteront pleins jusqu'au jour où le Seigneur donnera la pluie à la surface du sol.'»

La femme s'en alla et fit comme Élie avait dit et tout se passa comme Elie avait dit. Elle, son fils et Elie eurent suffisamment à manger pendant des jours (La galette apparaît). Le pot de farine ne désemplit pas, la jarre d'huile resta pleine jusqu'au bord, selon la parole que le Seigneur avait dite par l'intermédiaire d'Élie. Or, alors que les jours passaient, le fils de la veuve tomba gravement malade. Il ne restait plus de souffle en lui. La veuve s'adressa à Élie : «Homme de Dieu, qu'y a-t-il entre toi et moi ? Es-tu venu chez moi pour me rappeler quelque faute et faire mourir mon fils ?» Elie dit alors : «Donne-moi ton fils.» Elle accepta et Elie se mit à prier ainsi : «Seigneur, mon Dieu, veux-tu du mal à cette femme chez qui je suis venu en étranger, en émigré ? Veux-tu vraiment faire mourir son fils ? Cette femme et son enfant ont pris de soin de moi comme si je faisais partie de leur famille, ils ont respecté ton désir. Seigneur, mon Dieu, que le souffle de cet enfant revienne en lui.» Le Seigneur entendit la voix d'Élie, et le souffle de l'enfant revint en lui, il fut vivant. Élie prit l'enfant et le donna à sa mère en disant : «Regarde ! Ton fils est vivant.» Elle répondit : «Maintenant, je sais que tu es un homme de Dieu et que la parole du Seigneur est vraiment dans ta bouche.» Et dans Son immense bonté, Dieu fit tomber la pluie sur la ville de Sarepta. La veuve et son fils ne manquèrent jamais de farine ni d'huile durant toute leur vie.

Inspiré et citations de : <http://ombres-et-silhouettes.wifeo.com/la-veuve-de-sarepta.php>.

Séance 2.6 Les prophètes



Séance 2.6 Les prophètes

Dessins réalisés par des élèves de 4H de Kerzers sur les caractéristiques des prophètes



Séance 2.6 Les prophètes

