

Introduction théologique aux miracles

Les miracles sont des phénomènes qui questionnent parce qu'ils sont inexplicables autrement que par la foi. Ils sont des signes bienveillants de Dieu à l'égard des êtres humains. Ils sont présents dans les Évangiles - mais aussi dans toute la Bible - sous différentes formes : une guérison, un exorcisme, une domination de la nature, ... A l'époque de Jésus, de nombreux malades et handicapés ont afflué vers lui dès que sa réputation de guérisseur, de thaumaturge s'est répandue.

Il s'agit d'un signe, étroitement associé à l'enseignement de Jésus, qui doit amener à un cheminement de foi en laissant transparaître qui est Jésus, mais ce n'est pas le fondement d'une foi adulte. D'ailleurs, Jésus, lorsqu'il accomplit certains miracles, renvoie la personne guérie à sa propre foi et montre sa force: «ta foi t'a sauvé» (Mc 5,34; 10, 52, Lc 7, 50; 17,19; 18,42; cf. Mt 8,13). En d'autres termes, on ne croit pas parce qu'on a assisté à un miracle, mais le miracle permet d'approfondir sa foi.

Le miracle commence donc au cœur de l'être humain. Et le règne de Dieu qui est annoncé par Jésus débute par une transformation de l'intérieur. Le miracle est un signe que le témoin est libre d'interpréter : il n'est pas imposé, ni à la foi, ni à la raison. Il n'est pas une preuve, ni une démonstration, mais le porteur d'un message vivant.

Le miracle marque une rupture avec ce que nous attendons, ce qui nous paraît évident. Il montre que, face à la fatalité, il peut y avoir quelque chose de neuf et d'inattendu qui peut jaillir et nous emmener vers un nouvel horizon.

Inspiré et citations de : <https://www.reformes.ch/reli-gions/2020/09/peut-oser-le-miracle-miracles-theologie-geneve-eglise-protestante-de-geneve/>; <https://campusprotestant.com/video/les-vrais-et-les-faux-signes/> ; Gerd Theissen, *Questions de foi. Dire le christianisme autrement*, Olivétan/Salvator, 2021; Paul Beauchamp, «Miracle», dans Lacoste, Jean-Yves, *Dictionnaire critique de théologie*, Paris, PUF, 1998, p. 743-735.

Séance 3.5 Jésus fait des miracles

Planification

Savoir transmis durant la séance

La tempête apaisée (Marc 4,35-41; Matthieu 8,23-27)

Objectifs spécifiques

À la fin de la séance, l'élève est capable de...

S : Définir au moins 1 caractéristique d'un miracle et plus particulièrement d'un miracle de Jésus

SF: En se basant sur des images de miracles, compléter les caractéristiques d'un miracle réalisé par Jésus

SE : Etre conscient de que Dieu peut agir au delà de nos limites

Matériel nécessaire

- Livret ou photocopies
- Images frottées avec feuille de base, patrons en carton, feuille blanche, grandes craies ou grands néocolors
- Feutres, crayons de couleur
- Smartphone et haut-parleur

Accueil

8h07

PLÉNUM ¹

C accueille les élèves et leur demande de s'asseoir en cercle (ou à leur place).

Les élèves sont accueilli-e-s par C et le/la saluent. Ils/elles se placent sur le cercle (ou à leur place).

C ouvre le sac imaginaire avec les élèves, puis écoute les élèves.

Les élèves défont le nœud et ouvrent le sac imaginaire. Chacun-e à son tour y dépose, si et ce qu'il/elle le souhaite.

C mime les gestes avec les élèves : refermer le sac imaginaire, compter jusqu'à 3 avant d'envoyer le sac auprès de Dieu.

Les élèves miment les gestes avec C : refermer le sac, attacher un nœud, compter jusqu'à 3 et envoyer le sac auprès de Dieu.



Matériel nécessaire

Déroulement

8h10

PLÉNUM

C demande aux élèves ce qui a été vu les dernières fois (Nativité, rencontres, baptême, appel des disciples) et leur présente les objectifs.

Les élèves écoutent et répondent.

C rappelle que Jésus est homme (il est né, il a des amis) et Dieu (il est Fils de Dieu et il fait des miracles).

Les élèves écoutent.



Matériel nécessaire

8h20

PLÉNUM

Discussion et narration

C demande aux élèves si l'un-e d'entre eux/elles sait ce qu'est un miracle, qu'est-ce qui fait qu'une chose est appelée un miracle? Note leurs réponses.

Les élèves écoutent et répondent (non explicable, surprise, magique...)

C poursuit en disant que Jésus a aussi fait des miracles et leur demande s'ils en connaissent. Raconte l'histoire de la tempête apaisée à l'aide des images frottées.

Les élèves observent et écoutent

C leur demande si ce miracle correspond à ce qu'ils ont dit auparavant ou s'il y a des différences (leur relit leur liste)

Les élèves donnent des critères et les discutent.

**Matériel nécessaire**

- Images à froter, cf. annexe p. 63-64
- support pour les images
- pages blanches et craies
- pinces

8h35

EN GROUPE

Un miracle?

C demande aux élèves, en groupe, de regarder les images d'autres miracles et de voir ce que l'on pourrait encore dire des miracles (guérit, multiplie la nourriture, chasse les démons, etc.)

Les élèves, en groupe, observent et complètent

C demande à un groupe de répondre et les autres acceptent ou contestent avec une justification.

Les élèves répondent et complètent.

**Matériel nécessaire**

Livret p. 30 ou photocopies

Fil rouge

8h35

INDIVIDUEL

C demande aux élèves de compléter la page 6 de leur mini-livre en dessinant un miracle.

Les élèves font leur dessin e 😊 😐 😞

Matériel nécessaire

Livret p. 23 ou mini-livre.

Conclusion

8h45

PLÉNUM

C demande aux élèves de revenir devant en cercle, chante avec les élèves et remercie Jésus pour les miracles qu'il a fait.

Les élèves écoutent et chantent. Ils/elles peuvent remercier Jésus pour les miracles ou autre.

C demande aux élèves de ranger leurs affaires et les salue.

Les élèves rangent leurs affaires et saluent C.

Matériel nécessaire

Smartphone et haut-parleur
Matériel pour écouter : Matériel pour écouter <https://www.theobule.org/video/chant-a-entonner-laissez-les-enfants/874> ou le chant des livres de la Bible :

Évaluation

Le premier objectif est vérifié lors de la discussion après la narration, et le deuxième lors de la réflexion sur ce qu'est un miracle.

Séance 3,5 Jésus fait des miracles

Technique des images frottées

Matériel nécessaire

- Pastels craies ou craies à la cire ou craies de couleurs
- Plusieurs feuilles de papier pour vos bases (taille selon le contexte de votre présentation, plus le public sera nombreux, plus il vous faudra du grand papier !)
- 1 support (Gros carton, paper board) et 2 pinces (pinces à linge) ;
- du carton fin (style carton d'emballage de céréales, de pizza...) en bonne quantité;
- autant de feuilles d'illustrations que vous aurez de feuilles de bases, du même format, en épaisseur normale, blanc ou couleurs selon votre choix, en lien avec le récit...
- crayon noir, ciseaux et/ou cutter, colle bâton et colle liquide.

Mise en place

Soit : réalisez vous-même le dessin directement en relief sur le papier fort, sans détails, juste les contours. Soit : imprimez un dessin déjà existant et découpez-le, collez-le sur le papier fort (colle bâton-fin carton) et découpez-le encore une fois. Attention, le dessin doit être significatif en tant que silhouette : ce n'est que le contour qui apparaîtra au final.

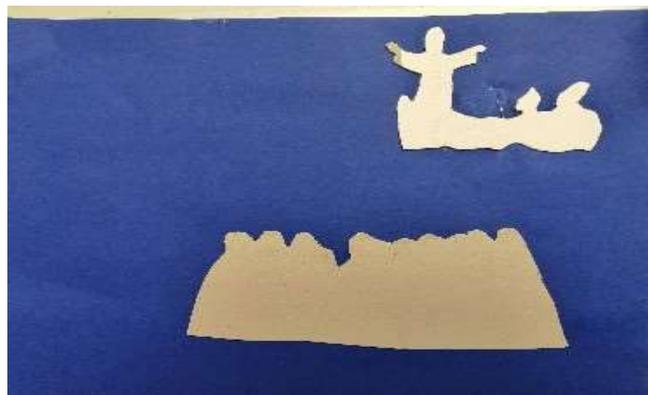
Vous pouvez peaufiner votre découpe, ajouter une épaisseur là où cela enrichit la silhouette, ou réaliser des découpes intérieures. Pensez seulement que votre public doit comprendre rapidement et facilement la silhouette qui va apparaître.

Disposez vos reliefs avant de les coller (avec la colle liquide) sur les feuilles de base. Vous pouvez décider de regrouper plusieurs versets/illustrations sur une même base. Tous vos reliefs doivent être bien espacés sur la base, car vous allez « balayer » largement avec la craie-cire ou le pastel-craie, en dépassant les limites strictes de vos reliefs : il faut donc espacer en suffisance.

N'hésitez pas à poser un gros dictionnaire pour que vos reliefs sèchent bien à plat.

Fixez (ruban collant) une feuille de papier normale (blanche ou colorée) devant chaque feuille de base.

Exemple 1e image du récit de la tempête apaisée



Séance 3.5 Jésus fait des miracles

Narration avec les images frottées

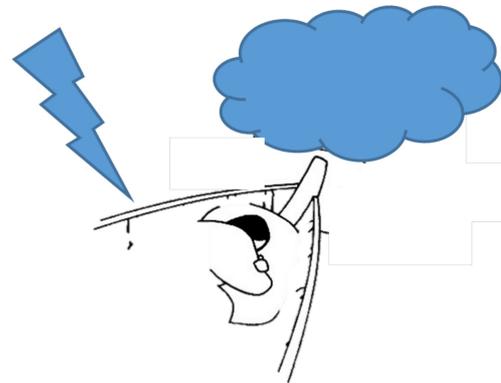
Un soir, Jésus quitte la foule et part, avec ses amis dans une barque avec ses amis pour traverser le lac
Foule (orange) Barque (brun), hommes debout (bleu)



Jésus est très fatigué. Il s'endort rapidement.
Jésus couché (vert)



Soudain, un vent fort se lève : Le bateau se trouve au milieu de la tempête. Le ciel devient sombre comme la nuit. Le bateau oscille d'avant en arrière. Les vagues deviennent très hautes. Jésus est endormi. Ses amis ont très peur
Barque en mouvement (brun), hommes apeurés (bleu), Jésus couché (vert), éclair (noir)



Ils crient : « Au secours ! Jésus réveille-toi ! Nous avons peur : Le vent est très fort et les vagues sont hautes, nous risquons de couler »
Barque en mouvement (brun), hommes apeurés (bleu), éclair (noir), Jésus debout (vert)

Jésus se réveille. Il leur dit : « Pourquoi avez-vous peur ? Je suis ici avec vous ! »

Il s'adresse à la tempête : «Tempête – calme-toi ! »

Et tout devient très calme. Le bateau flotte à nouveau calmement sur le lac. Ses amis sont stupéfaits. Ils disent : «Seul Jésus peut faire cela. »

Barque (brun), Jésus debout (vert) main tendue, Hommes debouts (bleu)

Si Jésus est là ou si nous pensons à lui, nous n'avons pas à avoir peur. Le bateau débarque calmement avec Jésus et ses amis. Image

Jésus debout (vert), Hommes debouts (bleu)



Séance 3.5 Les miracles de Jésus

Voici quelques images de miracles de Jésus. Observe-les et complète ta définition

