

Introduction théologique aux paraboles

Quel message transmettent les paraboles de Jésus?

Les paraboles mettent en mouvement des images afin d'ouvrir l'accès au mystère de Dieu. Les images ne sont pas elles-mêmes le mystère auquel elles renvoient. Dieu se soustrait aux images. **Les paraboles laissent libre la façon dont nous pensons Dieu.**

Les paraboles mettent en mouvement des images pour pouvoir parler de Dieu. Les érudits parlaient de Dieu en recourant à l'interprétation des Écritures. Quelques-uns s'élevèrent jusqu'au ciel dans des expériences visionnaires, et y virent Dieu. Les paraboles de Jésus portent leur regard vers les réalités terrestres. Elles rendent le quotidien transparent pour Dieu. **Les paraboles laissent libre la façon dont nous parlons de Dieu.**

Les paraboles mettent en mouvement des images pour circonscrire le mystère de Dieu. L'auditeur a la liberté de voir en Dieu un père, un juge ou un propriétaire foncier qui rému-

nère de façon égale tous ses employés. **Les paraboles laissent libre la façon dont nous voyons Dieu.**

Les paraboles mettent en mouvement les sentiments. Elles ne dictent pas ce que nous devons ressentir lors du retour du fils prodigue. Être saisi de joie ou être irrité dépend de nous. **Les paraboles laissent libre la façon dont nous faisons l'expérience vivante de Dieu.**

Si Jésus est devenu une parabole pour ses adeptes, il est alors une parabole tout en ne l'étant pas. Il se révèle comme la lumière du monde, le pain de vie, la porte qui mène à la vie et le bon berger, comme le chemin, la résurrection et la vie. Beaucoup d'images le circonscrivent. **Jésus laisse libre la façon dont nous le pensons.**

De Dieu, on ne peut parler qu'en images et en paraboles. **Dieu laisse libre la façon dont nous le pensons.**

Gerd Theissen, *Questions de foi. Dire le christianisme autrement*, Olivétan, 2021, p. 122-123..

8h20

PLÉNUM

Discussion et narration

C demande aux élèves si l'un-e d'entre eux/elles sait ce qu'est un miracle, qu'est-ce qui fait qu'une chose est appelée un miracle? Note leurs réponses.

Les élèves écoutent et répondent (non explicable, surprise, magique...)

C poursuit en disant que Jésus a aussi fait des miracles et leur demande s'ils en connaissent. Raconte l'histoire de la tempête apaisée à l'aide des images frottées.

Les élèves observent et écoutent

C leur demande si ce miracle correspond à ce qu'ils ont dit auparavant ou s'il y a des différences (leur relit leur liste)

Les élèves donnent des critères et les discutent.

**Matériel nécessaire**

- Images à froter, cf. annexe p. 63-64
- support pour les images
- pages blanches et craies
- pinces

8h35

EN GROUPE

Un miracle?

C demande aux élèves, en groupe, de regarder les images d'autres miracles et de voir ce que l'on pourrait encore dire des miracles (guérit, multiplie la nourriture, chasse les démons, etc.)

Les élèves, en groupe, observent et complètent

C demande à un groupe de répondre et les autres acceptent ou contestent avec une justification.

Les élèves répondent et complètent.

**Matériel nécessaire**

Livret p. 30 ou photocopies

Fil rouge

8h35

INDIVIDUEL

C demande aux élèves de compléter la page 6 de leur mini-livre en dessinant un miracle.

Les élèves font leur dessin e 😊 😐 😞

Matériel nécessaire

Livret p. 23 ou mini-livre.

Conclusion

8h45

PLÉNUM

C demande aux élèves de revenir devant en cercle, chante avec les élèves et remercie Jésus pour les miracles qu'il a fait.

Les élèves écoutent et chantent. Ils/elles peuvent remercier Jésus pour les miracles ou autre.

C demande aux élèves de ranger leurs affaires et les salue.

Les élèves rangent leurs affaires et saluent C.

Matériel nécessaire

Smartphone et haut-parleur
Matériel pour écouter : Matériel pour écouter <https://www.theobule.org/video/chant-a-entonner-laissez-les-enfants/874> ou le chant des livres de la Bible :

Évaluation

Le premier objectif est vérifié lors de la discussion après la narration, et le deuxième lors de la réflexion sur ce qu'est un miracle.

Séance 3.5 Jésus fait des miracles

Planification

Savoir transmis durant la séance

La tempête apaisée (Marc 4,35-41; Matthieu 8,23-27)

Objectifs spécifiques

À la fin de la séance, l'élève est capable de...

S : Définir au moins 1 caractéristique d'un miracle et plus particulièrement d'un miracle de Jésus

SF: En se basant sur des images de miracles, compléter les caractéristiques d'un miracle réalisé par Jésus

SE : Etre conscient de que Dieu peut agir au delà de nos limites

Matériel nécessaire

- Livret ou photocopies
- Images frottées avec feuille de base, patrons en carton, feuille blanche, grandes craies ou grands néocolors
- Feutres, crayons de couleur
- Smartphone et haut-parleur

Accueil

8h07

PLÉNUM ¹

C accueille les élèves et leur demande de s'asseoir en cercle (ou à leur place).

Les élèves sont accueilli-e-s par C et le/la saluent. Ils/elles se placent sur le cercle (ou à leur place).

C ouvre le sac imaginaire avec les élèves, puis écoute les élèves.

Les élèves défont le nœud et ouvrent le sac imaginaire. Chacun-e à son tour y dépose, si et ce qu'il/elle le souhaite.

C mime les gestes avec les élèves : refermer le sac imaginaire, compter jusqu'à 3 avant d'envoyer le sac auprès de Dieu.

Les élèves miment les gestes avec C : refermer le sac, attacher un nœud, compter jusqu'à 3 et envoyer le sac auprès de Dieu.



Matériel nécessaire

Déroulement

8h10

PLÉNUM

C demande aux élèves ce qui a été vu les dernières fois (Nativité, rencontres, baptême, appel des disciples) et leur présente les objectifs.

Les élèves écoutent et répondent.

C rappelle que Jésus est homme (il est né, il a des amis) et Dieu (il est Fils de Dieu et il fait des miracles).

Les élèves écoutent.



Matériel nécessaire

Annexe séance 3.6 La parabole des deux maisons

Narration en cercle

La parabole des deux maisons (Luc 6, 47-49)

Jésus parlait à ses disciples et leur dit : «Savez-vous à qui ressemble celui qui vient à moi, qui écoute mes paroles et les applique ? C'est ce que je vais vous montrer.

Celui qui **écoute** ressemble à un homme qui a bâti une maison : il a creusé, il est allé profond et il a assis les fondations sur le roc.

Quand le fleuve a débordé, les eaux se sont jetées avec violence contre la maison, mais elles n'ont pas pu l'ébranler, parce qu'elle était construite selon les règles de l'art.

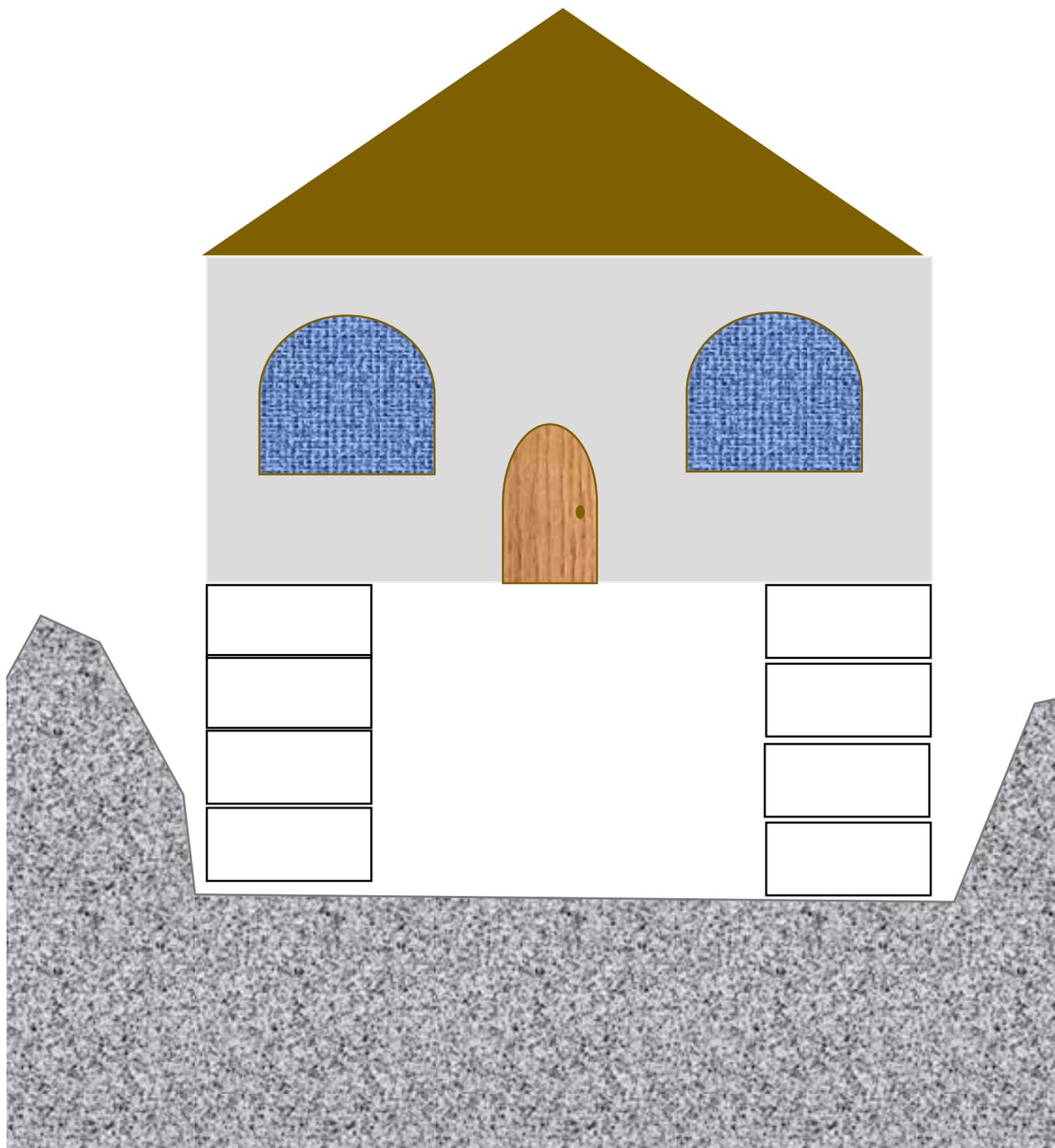
Mais celui qui écoute mes paroles sans les appliquer ressemble à un homme qui a construit sa maison directement sur la terre meuble, sans fondations ;

dès que les eaux du fleuve se sont jetées contre elle,

la maison s'est effondrée, et il n'en est resté qu'un grand tas de ruines.»



Annexe séance 3.6 La parabole des deux maisons



Séance 3.6 La parabole des deux maisons

Dessine à quoi ressemble ta maison et précise les fondations – comme Jésus les a indiquées – qui peuvent la rendre plus solide (qui mettent la Parole de Dieu en œuvre).