

LE CENTURION LUC 7,1 À 10



1. Lecture du texte biblique

Note aux animateurs : bien préciser le contexte politique : l'armée romaine occupe la région et impose sa loi.

2. Enquête

Quelle est la situation au début du récit ? et à la fin du récit ?
Qui sont les différents personnages ou groupes de personnes ?
Comment se comportent-ils ? Que disent-ils ?
Comment se comporte Jésus ? Que dit-il ?
Quelles sont les conséquences des actions et des paroles de chacun ?
Qui se sent mieux à la fin ? Qui se sent moins bien ?

3. Lire le texte de Simone Bartelds-Lathuilière dans le livret *Pour aller plus loin* : voir si on y découvre des éléments supplémentaires pour répondre aux questions.

4. Constituer le dossier à charge et à décharge :

A charge

Qu'est ce qui peut être reproché à Jésus ?
Comment Jésus s'expose-t-il à des reproches ?

A décharge

Dans cette situation, qui a eu l'initiative de cette démarche ?
Quel(s) changement(s) apporte Jésus dans la vie de chacun des protagonistes ?

Note aux animateurs :
Choisir 2 rapporteurs: l'un à charge, l'autre à décharge
Aider les participants à mettre en forme les arguments pour et contre
(tout en sachant que c'est un procès injuste)

Quelle est la conclusion du groupe :
dans cette situation, Jésus est-il innocent ou coupable ?