

“Et pour toi, qui suis-je?”

Les 1700 ans du Concile de Nicée

But : faire une exposition des représentations actuelles des élèves de catéchèse du Canton de Fribourg face aux affirmations centrales du Concile de Nicée et du credo qui en a émergé en 325 de notre ère.

Présentation du projet

Le Concile de Nicée a affirmé avec force les deux natures du Christ en 325 pour répondre aux hérésies de l'époque. Pour célébrer cet anniversaire, les enfants et les jeunes de 6 à 18 ans sont invités, sur la base d'une réflexion préalable à représenter, de façon graphique, qui est le Christ pour eux aujourd'hui et/ou le sens de leur foi chrétienne. Leurs productions seront reprises sur des affiches pour les faire connaître sous forme d'exposition itinérante.

Les catéchètes peuvent faire parvenir leurs différentes représentations au service de formation de l'Eglise réformée de Fribourg (Suisse), qui pilote le projet, au courriel suivant : bildung.formation@ref-fr.ch jusqu'au **30 septembre 2025**.

Ressources et documents clés

- Informations sur le Concile de Nicée auprès de l'EERS
- Dossier de Réformés.ch

Planifications

Ci-dessous, vous trouvez trois planifications en fonction du développement de l'enfant (avec toujours plus de complexité dans les tâches, toutefois, elles sont adaptables et modifiables selon vos situations d'animation).

Objectifs

L'élève est capable....

- d'identifier les affirmations du Concile de Nicée, en particulier celles concernant Jésus
- de décrire, selon lui/elle, les caractéristiques de Jésus comme homme et comme Dieu
- de comparer ses propres représentations sur Jésus aux affirmations du Concile de Nicée
- de choisir une affirmation du Concile de Nicée et la représenter dans le format proposé (pour les petits et les moyens : dessin, découpage, photo; pour les grands : idem et podcasts, vidéos pour les plus grands)

Pour les petits (6-9 ans)

Première rencontre (45-60')

	Activités enfant	Forme et matériel
<p><u>Accueille</u> les enfants et propose un rituel</p> <p>Présente le projet et le résultat attendu</p>	<p>Saluent et s'installent</p> <p>Écoutent</p>	<p>Plenum</p>
<p><u>Narre</u> le texte biblique ou visionne <u>théobule</u> (les noces de Cana, Jn 2, 1-11 : dessin animé et texte)</p>	<p>Écoutent ou regardent</p>	<p>Projecteur, ordin., connexion OU Matériel de narration</p>
<p>Entame (sans donner de réponse) une <u>discussion</u> du type "enfant-théologien" avec des questions ouvertes que les enfants peuvent débattre : "Je me demande ..."</p> <ul style="list-style-type: none"> • pourquoi Jésus est allé à un mariage ? • qui sont les fiancés/mariés ? • pourquoi c'est Marie qui demande à Jésus de faire quelque chose ? • que ce serait-il passé si elle n'avait rien dit ? • à quoi ça sert de changer l'eau en vin ? • pourquoi Jésus peut-il faire des miracles ?" • ... 	<p>Réfléchissent et répondent, discutent entre eux</p>	
<p>Conclue en faisant un <u>lien avec Nicée</u>: "Il y a très longtemps, les croyants se sont questionnés et ont affirmé que, pour eux, Jésus est un homme (qui est né, qui a grandi et qui est mort) et est Dieu (qui peut guérir, faire des miracles,...)"</p> <p>Leur propose une prière</p>	<p>Écoutent</p> <p>Prient</p>	

Seconde rencontre

	Activités enfant	Forme, matériel
<p><u>Accueille</u> les enfants et propose un rituel</p> <p>Rappelle la discussion précédente sur Jésus et annonce l'activité du jour: représenter (dessiner, peindre, coller....) qui est Jésus pour nous.</p>	<p>Saluent et s'installent</p> <p>Écoutent</p>	<p>Plenum</p>
<p><u>Demande</u> aux enfants : "qui est Jésus pour toi / à ton avis ?". Leur demande de se mettre par deux pour répondre à cette question.</p>	<p>Réfléchissent par deux et répondent</p>	<p>Binômes</p>
<p><i>Détermine si l'activité se fait seul-e, en groupe ou en commun</i></p> <p>Leur demande de réfléchir à comment dessiner (ou peindre ou coller ou découper ou....) qui est Jésus pour eux et leur indique s'ils le font seul-e, par deux, en groupes ou tous ensemble. Leur demande de réaliser leur représentation qui fera ensuite partie d'une exposition sur la personne de Jésus</p>	<p>Prennent le matériel et font leur représentation</p>	<p>Individuel, en groupes ou Plenum</p> <p>Feuilles , crayon, feutres, etc.</p>
<p>Récolte les dessins et les enfants sont invités à commenter</p> <p>Leur propose une prière</p>	<p>Donnent leur représentation et commentent s'ils le souhaitent</p> <p>Prient</p>	<p>Plenum</p>

Pour les moyens (10-12 ans)

Première rencontre

Activités catéchète	Activités enfant	Forme, matériel
<p><u>Accueille</u> les élèves et propose un rituel</p> <p>Présente le projet et le résultat attendu</p>	<p>Saluent la catéchète et s'installent</p> <p>Écoutent</p>	Plenum
<p>Leur demande [de chercher et] <u>de lire différents textes bibliques</u> dans une version de la bible simplifiée (les noces de Cana, Jn 2, 1-11; la multiplication des pains, Mc 6,30-44 ou parr.)</p> <p>Par groupe, leur demande de trouver dans ces textes que fait Jésus et ce qu'on peut dire de lui.</p>	<p>Écoutent, cherchent et lisent</p> <p>Identifient des caractéristiques de l'action de Jésus</p>	Bibles pour enfants ou textes bibliques
<p>Leur distribue une <u>version imagée</u> du Credo et leur demande de comparer, seul ou à deux, ce que dit le Credo de Jésus et ce qu'ils ont trouvés dans les textes bibliques</p>	<p>Réfléchissent, répondent et comparent</p>	Individuel ou en groupe, Version imagée du credo
<p><u>Conclue</u> en disant : "Il y a très longtemps, les croyants se sont questionnés et ont affirmé que, pour eux, Jésus est un homme (qui est né, qui a grandi et qui est mort) et est Dieu (qui peut guérir, faire des miracles,...)"</p> <p>Leur propose une prière</p>	<p>Écoutent</p> <p>Prient</p>	Plenum

Seconde rencontre

Activités catéchètes	Activités enfant	Forme, matériel
<p><u>Accueille</u> les enfants et propose un rituel</p> <p>Rappelle la discussion précédente sur Jésus et annonce l'activité du jour: représenter (dessiner, peindre, coller....) qui est Jésus pour nous.</p>	<p>Saluent et s'installent</p> <p>Écoutent</p>	Plenum
<p><u>Demande</u> aux enfants : "qui est Jésus pour toi/à ton avis ?" ou "je tq'est-ce qu'il est important de croire à ton avis?". Leur demande de se mettre par deux pour répondre à l'une des questions.</p>	<p>Réfléchissent par deux et répondent</p>	Binômes
<p><i>Détermine si l'activité se fait seul-e, en groupe ou en commun</i></p> <p>Leur demande de réfléchir à comment dessiner (ou peindre ou coller ou découper ou....) qui est Jésus pour eux ou à quoi il est important de croire. Leur demande de réaliser leur représentation seul-e, en groupe ou ensemble et qui fera partie d'une exposition sur le concile de Nicée.</p>	<p>Prennent le matériel et réalisent leur représentation</p>	Individuel, en groupes, Plenum Feuilles crayon, feutres, etc.
<p>Récolte les dessins et les élèves sont invités à commenter</p> <p>Leur propose une prière</p>	<p>Donnent leur représentation et commentent s'ils le souhaitent</p> <p>Prient</p>	Plenum

Pour les grands (13-15 ans)

Première rencontre

	Activités jeune	Forme, matériel
<p><u>Accueille</u> les jeunes</p> <p>Présente le projet et le résultat attendu</p>	<p>Saluent et s'installent</p> <p>Écoutent</p>	Plenum
<p><i>1e possibilité</i></p> <p>Leur distribue le texte du <u>credo</u> et leur demande de le lire, puis d'identifier ou <u>de chercher 3 textes bibliques</u> qui fondent ce texte</p> <p><i>2e possibilité</i></p> <p>Leur demande - seul ou à deux - <u>qui est Jésus pour eux</u> et de trouver des références qui appuient leur affirmations. Puis leur distribue le texte du <u>credo</u> et leur demande de comparer</p>	<p>Lisent et cherchent des textes qui fondent leur affirmation</p> <p>Réfléchissent et répondent, puis lisent et comparent</p>	<p>Individuel</p> <p>Groupes</p> <p>Individuel ou binôme</p>
<p>Conclue en faisant un lien avec le Concile de Nicée: "Au IVe siècle, les croyants se sont questionnés et ont affirmé ce à quoi ils croyaient et en particulier que Jésus est tout à fait homme (qui est né, qui a grandi et qui est mort) et tout à fait Dieu (qui peut guérir, faire des miracles,...)"</p> <p>Les saluent</p>	<p>Écoutent</p> <p>Saluent</p>	Plenum

Seconde rencontre

	Activités jeune	Forme, matériel
<p><u>Accueille</u> les jeunes</p> <p>Rappelle la discussion précédente sur Jésus et annonce l'activité du jour: représenter (dessiner, peindre, coller....) qui est Jésus pour nous</p>	<p>Saluent et s'installent</p> <p>Écoutent</p>	Plenum
<p><u>Demande</u> aux jeunes : "qui est Jésus pour toi / à ton avis?" ou "qu'est-ce qu'il est important de croire pour toi?". Leur demande de se mettre par deux pour répondre à cette question.</p>	Réfléchissent par deux et répondent	Binômes
<p><i>Détermine si l'activité se fait seul-e, en groupe ou en commun</i></p> <p>Leur demande de réfléchir à comment dessiner (ou peindre ou coller ou découper, faire un podcast ou une vidéo ou....) qui est Jésus pour eux ou ce à quoi il est important de croire. Leur demande de réaliser leur représentation seul-e, à deux ou ensemble, qui fera partie d'une exposition sur le Concile de Nicée</p>	<p>Prennent le matériel et font représentation ou un podcast, une vidéo</p>	<p>Individuel, groupes, Plenum</p> <p>Feuilles crayon, feutres, etc.</p> <p>Matériel enregistrement</p>
<p>Récolte les représentations des jeunes qui sont invités à les commenter</p> <p>Leur propose une prière</p>	<p>Donnent leur représentation, commentent s'ils le souhaitent</p> <p>Prient</p>	Plenum