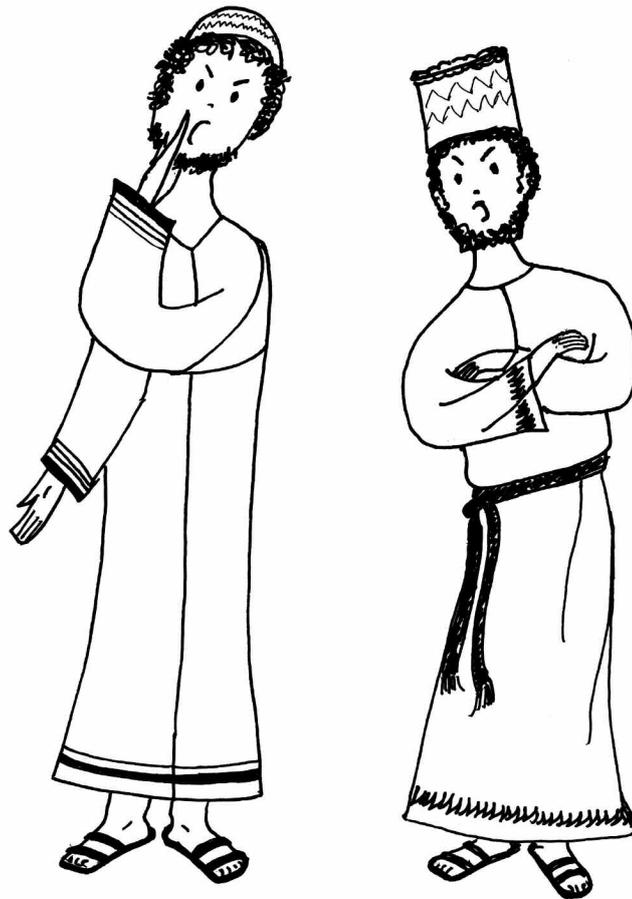


SEANCE 6 - Petits

Un jour de sabbat





Marc 3, 1-6

Ensuite Jésus retourne dans la maison de prière. Là, il y a un homme qui a la main paralysée. Les gens regardent Jésus avec attention pour voir s'il va guérir cet homme un jour de sabbat. En effet, ils cherchent une raison de l'accuser. Jésus dit à l'homme qui a la main paralysée : « Lève-toi, ici, devant tout le monde. » Ensuite, il dit à ceux qui sont là : « Le jour du sabbat, qu'est-ce qu'il est permis de faire ? Du bien ou du mal ? De sauver la vie de quelqu'un, ou de le laisser mourir ? » Mais ils ne répondent pas. Jésus les regarde tous avec colère, il est triste parce qu'ils ne veulent pas comprendre. Il dit à l'homme : « Tends ta main. » L'homme tend sa main et elle est guérie. Les Pharisiens sortent de la maison de prière.

Aussitôt, ils se réunissent avec les gens du parti d'Hérode Antipas, pour voir comment faire mourir Jésus.

(Traduction Parole de Vie).

UN JOUR DE SABBAT

Marc 3, 1-6



Pour lire le texte

Dans la maison de prière

C'est la deuxième fois dans l'évangile de Marc que Jésus se trouve dans la synagogue un jour de Sabbat et qu'il est amené à guérir une personne. Mais cette fois les adversaires sont présents. De fait, les Pharisiens viennent de débattre avec Jésus : le respect du Sabbat est au centre de la confrontation. Le récit va éclairer de façon nouvelle ce débat.

Lève-toi, ici, devant tout le monde

Jésus fait face à ses adversaires. Il connaît leurs pensées et prend l'initiative de les rejoindre. Il n'a pas peur.

Faire du bien ou du mal

Jésus met en lumière, par son questionnement qui semble provocateur, l'enjeu profond de leur attitude : c'est un enjeu de vie et de mort. La fin du texte le montrera.

L'homme, lui, n'est pas en danger de mort. Il aurait pu attendre un jour de plus pour être guéri. Jésus se sert des questions habituelles du débat sur le sabbat pour les faire éclater. Pour Jésus, le Sabbat n'est pas un moyen d'être en règle avec Dieu. Le Sabbat est au contraire le temps de reconnaître la présence de Dieu comme source de Salut, avec joie.

Il s'agit pour Jésus de retourner le problème : non plus le Sabbat comme moyen de salut, mais comme signe du salut.

Le Sabbat est le temps de la louange de Dieu et du service du prochain au sens fort.

Il les regarde avec colère

Les adversaires de Jésus ont le cœur « endurci », ils sont prisonniers d'un carcan qui les empêche d'entendre une parole libératrice. Cette expression peut faire écho aux textes prophétiques annonçant la nouvelle alliance (Ez 36,36 ; Jr 31,31).

Les pharisiens sortent

Il est difficile d'imaginer une coalition entre les pharisiens, stricts observants de la loi, et les partisans du roi Hérode. Pourtant la logique d'enfermement aboutit à cette mésalliance : s'unir pour faire mourir. A l'inverse, Jésus choisit de s'isoler pour faire vivre.



JÉSUS RENCONTRE DES ENNEMIS

6



1 – accroche

Raconter l'histoire « le conte chaud et doux des chaudoudoux », de Claude Steiner. (Bien travailler l'histoire avant de la lire aux enfants, la traduction en français est lourde et peut être allégée). Cette histoire met bien en scène ce qui se passe quand on donne avec joie et quand on a peur de donner.

Vous pouvez lire aussi « l'homme qui n'aimait rien » de René Escudié. Ou encore « la guerre », d'Anaïs Vaugelade.

On dit que les gens méchants ont un cœur de pierre, cette image est la base de l'histoire de Claude Steiner, comme de nombreux contes. Le lien entre la méchanceté et la dureté peut se faire de manière imagée :

Sous un torchon, faire toucher aux enfants des objets doux et des objets durs : un foulard en soie, une peluche, du coton, une brosse bien piquante, une fourchette, un caillou...

L'adulte demande aux enfants s'ils ont des « ennemis » ou en tout cas des gens qu'ils n'aiment pas. Pourquoi n'aiment-ils pas ces personnes ? Ont-ils peur de certains enfants à l'école ? Connaissent-ils quelqu'un qui aime tout le monde, qui n'a peur de personne ?

Pensent-ils que Jésus aimait tout le monde, et que tout le monde l'aimait ?



2 – découverte du texte

Si vous avez fait la séance 5, vous avez parlé du sabbat. Rafraîchissez la mémoire des enfants sur ce point : pendant le sabbat, dans la religion de Jésus, on ne doit pas travailler. Expliquer le rôle des Pharisiens : ils surveillent que les croyants respectent bien la loi. Etant donné les sous-entendus du texte biblique, voici le récit « explicité » que je propose pour les petits :

« Jésus entre dans une synagogue. C'est le lieu de prière dans sa religion, il a l'habitude d'y aller. Aujourd'hui, c'est le jour du sabbat, le jour de repos institué par Dieu et que les Juifs respectent très sérieusement. Il y avait là, dans la synagogue, un homme qui avait la main paralysée. Les Pharisiens observaient Jésus pour voir s'il guérirait la main de l'homme. Ainsi ils auraient une raison de l'accuser.

Jésus pensait bien que les Pharisiens le surveillaient. Aussi il dit à l'homme malade : « Lève-toi et viens au milieu. »

Et il dit aux Pharisiens: « est-il permis durant le jour du sabbat de faire le bien ou de faire le mal ? De sauver une vie ou de la perdre ? » Mais eux se taisaient, ils ne savaient plus quoi dire.

Jésus regarda autour de lui avec colère, navré de l'endurcissement de leur cœur, il dit à l'homme : « Etends la main. » Et il l'étendit et sa main fut guérie.

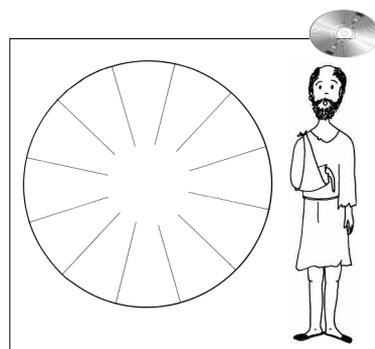
Une fois sortis, aussitôt, les pharisiens se réunirent avec les partisans du roi Hérode, pour réfléchir sur les moyens de faire mourir Jésus. »



3 – pour aller plus loin

La fabrication des marionnettes des Pharisiens permet de visualiser les adversaires de Jésus. Il y a aussi l'homme à la main paralysée. Jouer la scène et noter les paroles des enfants. Penser à prendre en photos les différentes étapes.

Et la synagogue. Elle est un lieu stratégique pour Jésus. On ne sait pas dans quel village se passe l'histoire cette fois-ci. (Imprimer d'après le CD les dessins et maquette).





4 - recueillement



Prière gestuée

Les enfants forment un cercle et se lâchent les mains.

Seigneur, tu nous parles de ton amour
pour tous les hommes

*(tendre le bras droit
et faire un cercle horizontal)*

Cet amour est si grand !

(cercle avec le bras gauche)

Cet amour est si doux !

*(se frotter doucement
la joue avec la main)*

Pourtant Jésus rencontre des adver-
saires

Leur cœur est dur comme la pierre

*(taper doucement ses poings
l'un contre l'autre)*

Ils ont les oreilles fermées,
bouchées

(se boucher les oreilles)

Donne ton Esprit pour ouvrir
leurs oreilles

*(souffler doucement
sur la main ouverte)*

Adoucir leur cœur

*(frotter la joue
avec la main)*

Et accueillir ton amour

*(former la ronde
avec les mains)*



N° 18 - Heureux celui qui écoute (canon)
All 63/54

N° 9 - Dans la maison du Père

Carillons 309

N° 61 - Tous ensemble, amis (canon)

All 51/04

SÉANCE 6

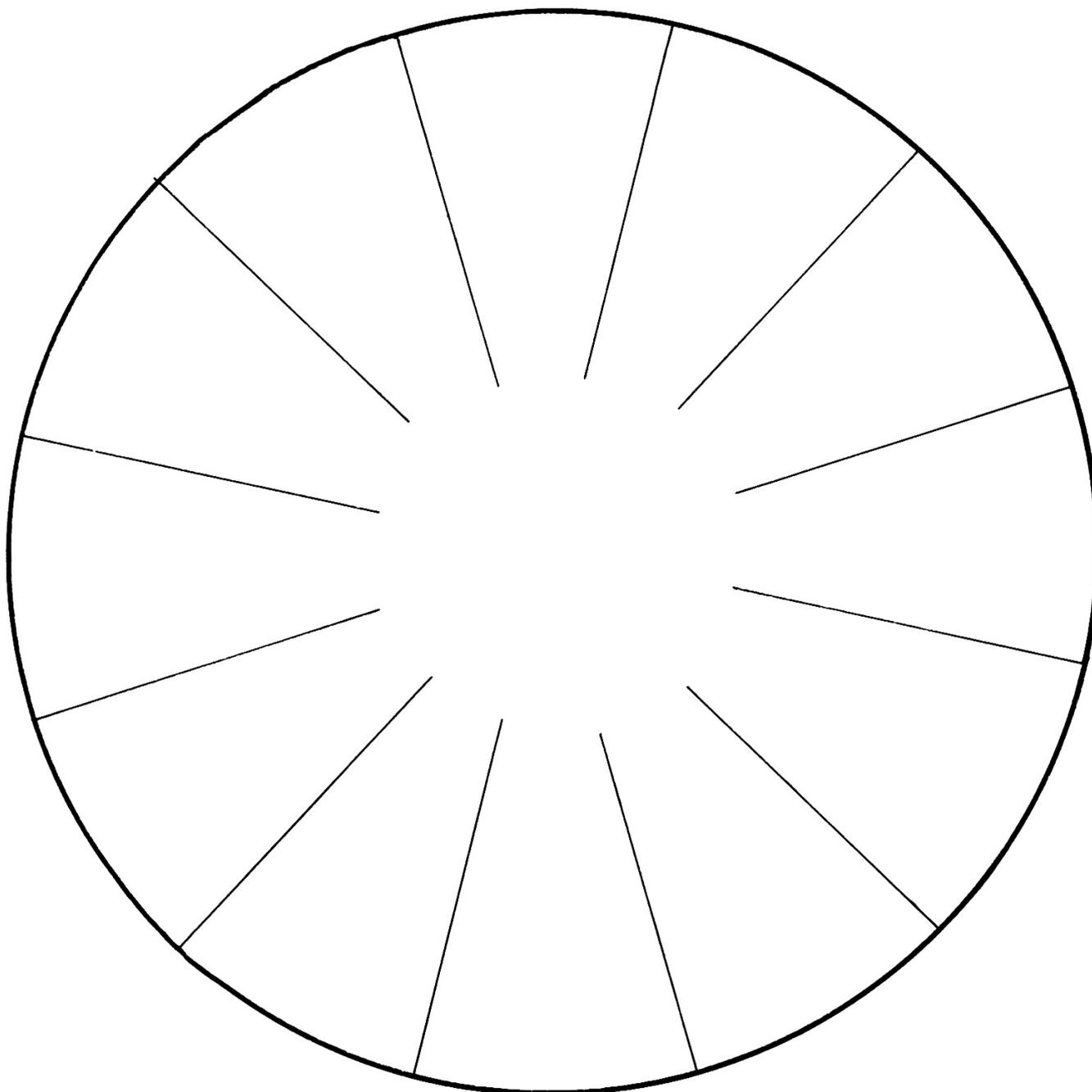
Des rencontres risquées



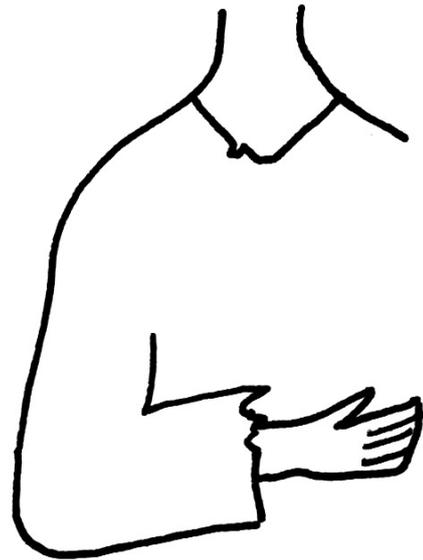
SUPPLEMENTS



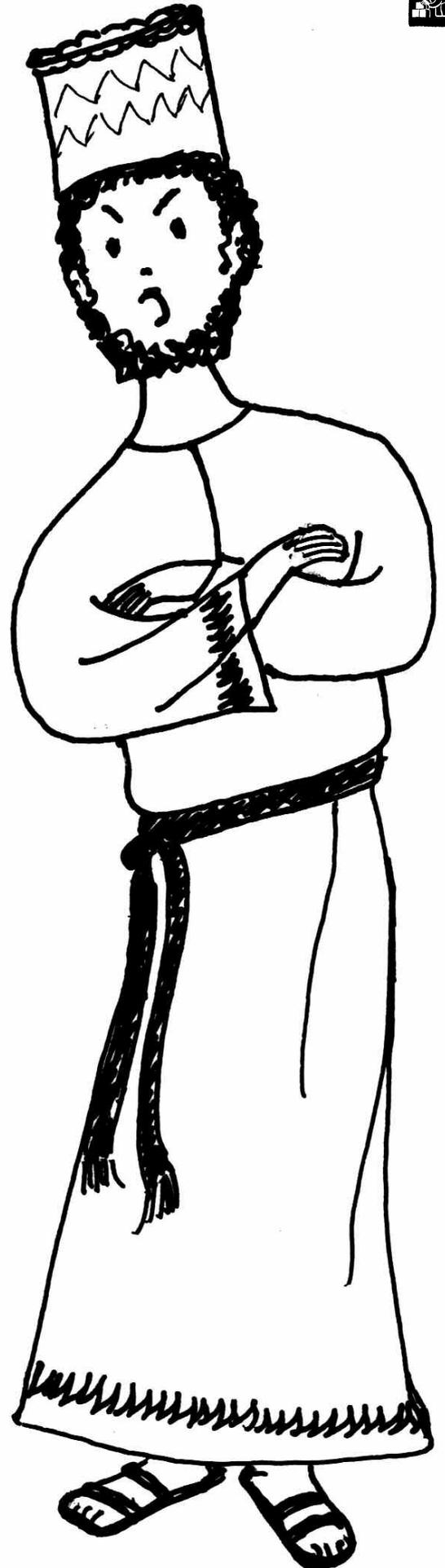
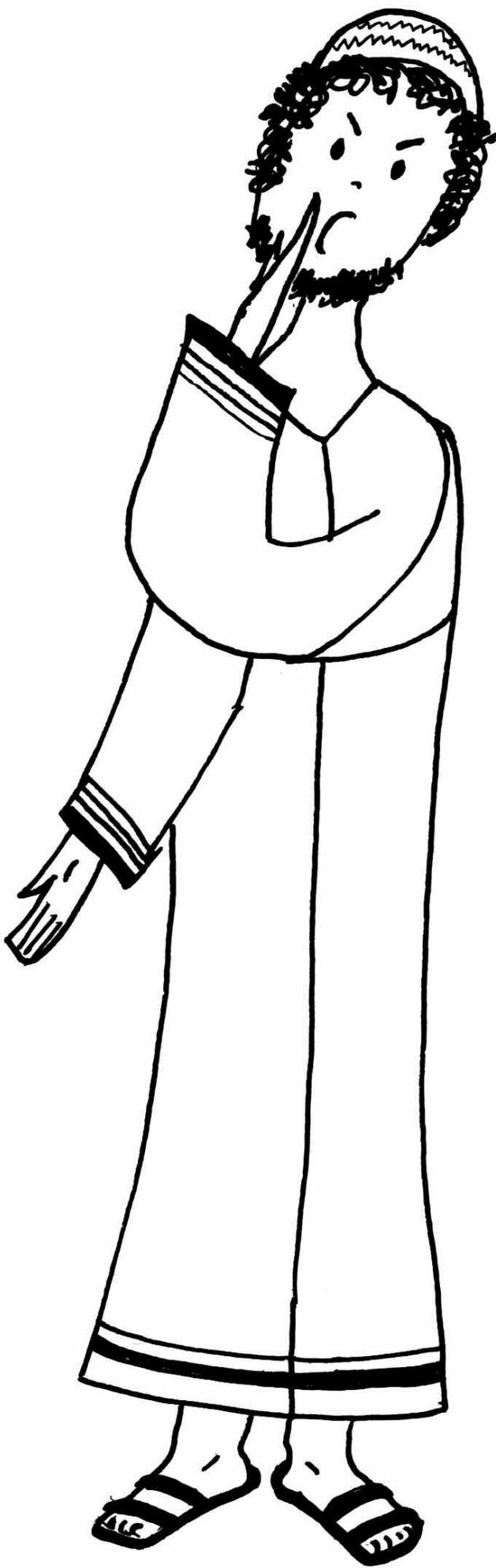
Prévoir les marionnettes des Pharisiens, Hérodiens, et de l'homme à la main sèche ;
La maquette de la synagogue (une maison agrandie avec le toit arrondi).
Pour le reste de la maison, voir le modèle séance 3.
Découper le toit en suivant les traits et en faisant se superposer légèrement les parties découpées.



Maquette de la toiture de la synagogue (une maison agrandie avec le toit arrondi).



L'homme à la main sèche... puis guérie



Les deux pharisiens comploteurs