

3.5. *Un trésor source de joie - Invitation à découvrir*

Matthieu 13,44

« Il est si heureux qu'il va vendre tout ce qu'il possède et achète ce champ. » v.44

Objectifs

- Ressentir la joie que nous procure la découverte
- Oser prendre le risque de la découverte
- Ressentir la plénitude de trouver la présence de Dieu à ses côtés
- Savoir que Dieu nous considère comme un trésor
- Découvrir Dieu comme un trésor



Pour avoir accès aux liens internet, aux images et aux annexes :

<https://pointkt.org/se-rencontrer/une-rencontre/venez-car-tout-est-pret-un-tresor-source-de-joie/>



Introduction thématique - Découvrir

Un enfant a soif de découvertes. Cette phrase semble bateau tellement elle est évidente pour chacun-e de nous. En côtoyant des petits et petites, nous observons leurs yeux qui s'écarquillent face aux mille et une curiosités de leur entourage. Cet émerveillement pour toutes choses pourrait nous faire réfléchir à notre image d'adultes blasés-es. Sous prétexte de les avoir déjà tant de fois expérimentés, nous ne relevons plus les odeurs, les sons, les textures et tout le reste qui compose notre environnement. Pourtant la découverte est une des essences de l'être humain.

Grâce aux découvertes faites les unes après les autres, aux échecs et aux réussites, l'enfant réalise que ça vaut la peine de prendre des risques et de partir à la découverte d'autres choses. C'est ainsi qu'il-elle se développe et grandit. Notre joie de découvrir le monde et ce qui l'entoure nous fait accéder à de nouveaux horizons, pour nous ouvrir au monde, améliorer notre vie et celles des autres, tout en nous laissant surprendre par l'inattendu.

La curiosité et la recherche de découvertes sont une invitation aux inventions en vue du progrès. Elles donnent ensuite l'énergie de la réflexion pour passer d'une découverte à une réalisation. La fascination pour les phénomènes célestes a mené les hommes et les femmes dans l'espace ! Dans le texte de cette rencontre, Jésus nous parle d'un homme qui trouve dans un champ, un trésor et qui en est tellement fasciné qu'il vend tout ce qu'il a pour pouvoir acheter ce trésor. À sa lecture, comment ne pas ressentir la tension de la découverte monter en nous ? Cela nous rappelle l'énergie observée chez l'enfant lorsqu'il-elle focalise toute son attention sur un objet et qu'il-elle fait tout son possible pour l'obtenir. La plénitude ressentie par l'homme de la parabole fait appel à notre vécu d'enfant, aux joies intenses que l'on pouvait vivre, une sorte de sentiment de paradis !

Dieu se réjouit de nos découvertes, nous pouvons compter sur sa bienveillance pour nous accompagner dans nos recherches, en trouvant, comme les enfants, des choses qui n'ont pas forcément une grande valeur, mais qui, pour nous, font sens.



Commentaire

Jésus raconte des paraboles pour aider les gens à comprendre le Royaume des cieux. À travers ces histoires, il tente de montrer que le Royaume des cieux n'est pas une idée abstraite, il peut déjà se vivre au quotidien.

À l'époque de Jésus, les gens riches ont des maisons, des vignes ou des champs. Comme aujourd'hui, ces personnes craignent qu'on leur vole leur argent. C'est pourquoi elles le gardent soit dans une bourse qu'elles portent dans leurs habits, soit dans une petite boîte qu'elles cachent dans leur maison ou qu'elles enterront. Quant aux voleurs-euses, ils-elles font la même chose de l'argent qu'ils-elles dérobent : soit le garder sur eux, soit l'enterrer.

Dans cette histoire, l'homme qui trouve le trésor reçoit une sorte de cadeau. Il n'a rien fait pour mériter de trouver le trésor. Il est tout content de sa découverte, exactement comme nous pouvons être content-es que Dieu nous aime.

Face à la découverte du trésor, l'homme de cette parabole choisit d'y répondre en agissant. Il ne vole pas le trésor, mais il va acheter le champ. Comment se fait-il que le propriétaire du champ accepte de le lui vendre ? Nous pouvons y voir deux hypothèses. La première : le trésor caché dans le champ a été déposé là par des voleur-euses. La deuxième : celui qui a vendu son champ pense que le trésor valait moins cher que le prix de vente.



L'histoire ne met pas l'accent sur la richesse du trésor, mais sur le fait que l'homme ait vendu tous ses biens pour acquérir ce trésor dont on ne sait rien ! C'est le signe que l'essentiel de l'histoire se situe dans le bonheur de la découverte et la joie d'entreprendre et d'agir pour vivre cette plénitude. Cet homme a pris conscience que, finalement, la seule chose qui comptait, c'était ce trésor. Ce trésor de l'amour de Dieu.

Par cette histoire, Jésus nous dit que le Royaume des cieux est un grand trésor qui vaut très cher. Il nous est offert en cadeau, mais il nous faut oser le chercher et nous l'approprier. Alors nous pourrions être dans la joie, avoir le sentiment de vivre de ce trésor. Dans cette parabole, l'une des plus courtes de la Bible, nous sommes invité-es nous aussi à partir à la recherche de Dieu – que parfois nous cachons derrière nos habitudes et la vie quotidienne – avec la même foi que celle de l'homme de l'histoire. Croire que lorsque nous nous donnons le temps de le chercher, nous trouvons Dieu et nous vivons dans la joie et dans la plénitude.



Déroulement possible de la célébration

Temps de la célébration	Pour tous les âges	Pour les enfants de 7 à 10 ans	Pour l'éveil à la foi
Accueil et introduction	Voir animations générales. Découvrir le carton d'invitation « Découvrir » ou commencer par l'animation ludique.		
Animation ludique	Trouver un trésor		
Raconter la Bible		Saynète (sur le site de PointKT)	Narration en cercle
Parole ouverte	Je me demande...		
Prière	Prière de reconnaissance	Donne-moi de découvrir	
Chant (Paroles et liens sur le site de PointKT)		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Là où est ton trésor</i>, de Jérémie Corgne 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Il n'y a vraiment personne comme Jésus</i> • <i>Seigneur, tu es roi</i>, de Sœur Agathe
Animation créatrice	Le coffre à trésor		
Animation réflexive		Le Royaume des Cieux, c'est maintenant !	
En familleS	J'ai envie de te faire découvrir un trésor		

Animation ludique



Trouver un trésor

Cacher un trésor dans la salle et lancer les enfants à sa recherche. Répondre par « chaud-froid » s'ils-elles s'approchent ou non du trésor. Comme idées de trésor à cacher, vous pouvez soit prendre quelque chose que les enfants aiment (par exemple : un coffre rempli de pièces en chocolat) ou alors cacher une chose qui est importante à vos yeux en expliquant aux enfants pourquoi cet objet a de la valeur.

Après l'animation, ouvrez un temps de questions :

- Qu'as-tu ressenti quand tu as entendu qu'il y avait un trésor dans la salle ?
- T'es-tu réjoui-e de trouver le trésor ?
- Comment as-tu vécu la recherche et le moment où le trésor a été trouvé ?





Raconter la Bible







Narration en cercle

Nous vous proposons une narration en cercle pour raconter cette histoire. Comme ce récit se prête bien à l'interprétation, nous avons préparé une saynète qui se trouve sur le site de PointKT.

Matériel : Une bougie ; un tissu rempli de terre dans lequel un trésor est dissimulé ; personnage dessiné qui découvre le trésor ; 2 figurines ; une pelle.

Narration	Action et Images
<p><i>Je vais vous raconter ce qui s'est passé, il y a très longtemps à l'époque de Jésus.</i></p> <p><i>Jésus raconte des histoires pour expliquer aux gens à quoi ressemble le royaume de Dieu.</i></p>	<p>Allumer une bougie.</p>
<p><i>Un homme se promène tranquillement dans la campagne.</i></p>	<p>Ouvrir le tissu rempli de terre.</p> 
<p><i>Soudain il voit comme un reflet, ou une lumière dans un champ.</i></p> <p><i>Il se baisse et gratte la terre... et là, il voit un trésor !</i></p> <p><i>Sans hésiter, il le cache à nouveau.</i></p>	<p>Enfoncer dans la terre le personnage qui cherche.</p> <p>Gratter la terre et laisser apparaître le trésor.</p> <p>Recouvrir le trésor de terre.</p> 

<p><i>Il va trouver un ami à qui il fait part de son incroyable découverte.</i></p> <p><i>L'ami s'écrie : « Quoi ? Tu as trouvé un trésor ? »</i></p> <p><i>« Chut, parle moins fort ! lui dit-il. Je vais aller acheter le champ. Est-ce que tu crois que le propriétaire me le vendra ? »</i></p>	<p>Déplacer le personnage un peu plus loin. Poser près de lui une figurine.</p> 
<p><i>L'ami répond :</i></p> <p><i>« Ça dépend. Soit c'est son trésor, et le propriétaire va le récupérer avant de te le vendre. Et tu te retrouveras avec un champ sans trésor.</i></p> <p><i>Soit ce trésor ne vaut rien et il en sera débarrassé. Soit ce trésor a été caché là par des voleurs et personne ne sait à qui il a été volé.</i></p> <p><i>Moi, à ta place, je ne prendrais pas de risque et je n'achèterais pas le champ. »</i></p>	
<p><i>L'homme réfléchit et répond à son ami :</i></p> <p><i>« Quand j'ai découvert ce trésor, je me suis senti si joyeux ! C'est tellement important pour moi, c'est si spécial que je n'arrive pas à t'expliquer comment... Tant pis, je prends le risque ! J'y vais et je prends tout mon argent ! »</i></p>	
<p><i>L'homme part trouver le propriétaire du champ :</i></p> <p><i>« Bonjour, je viens acheter votre champ. »</i></p> <p><i>Le propriétaire lui répond avec un grand sourire :</i></p> <p><i>« Pas de souci, je vous le vends avec plaisir ! »</i></p>	<p>Déplacer le personnage vers l'emplacement du trésor. Poser la 2^e figurine à côté.</p> <p>Poser des pièces d'argent entre les personnages.</p> 
<p><i>L'homme est seul désormais dans son champ. Il se dit à lui-même : « C'est fait, j'ai le champ. Maintenant regardons si le trésor est toujours là. »</i></p>	<p>Enlever la figurine du propriétaire et poser une pelle.</p> 

La terre est dure à creuser.

Gratter la terre avec la pelle.



Tout à coup, l'homme saute de joie.

« Oui, il est toujours là, c'est magnifique ! Je suis si content de ce trésor ! »



Parole ouverte



- Qu'est-ce que vous avez retenu de cette histoire ? Qui arrive à me la raconter ?
- Qu'est-ce qui vous a plu dans cette histoire ?
- Comment vous sentiriez-vous si vous découvriez un trésor ?
- Pour quel trésor seriez-vous prêt-es à donner tous vos jouets en échange ?
- Je me demande pourquoi Jésus raconte cette histoire à ses ami-es ?
- Je me demande pourquoi l'homme choisit d'acheter le champ au lieu de s'emparer simplement du trésor ?
- Comment est-ce que Dieu peut être un trésor pour moi ?



Prières

Donne-moi de découvrir

Seigneur,

Je te dis MERCI car tu m'invites à te voir comme un trésor qui m'apporte tout ce dont j'ai besoin.

Je te dis MERCI car tu m'aimes et tu me rappelles que moi aussi, je suis un trésor pour toi.

Je te demande de m'aider à voir les autres aussi comme des trésors, car chacun et chacune de nous sont précieux et précieuses.

Donne-moi les forces pour accomplir mes rêves.

Accompagne-moi de ton amour et apprends-moi à me réjouir de ma vie.

Amen



Prière de reconnaissance

Déposer au milieu du groupe une petite boîte ou un coffre. Distribuer un papier à chaque enfant.

Les enfants prennent le temps d'écrire ou de dessiner ce qui, pour eux et elles, est un trésor de Dieu.

La prière se déroule sous forme de reconnaissance :

« Ô Dieu, merci pour... »

Chaque enfant dit ce qu'il-elle a dessiné (ou écrit) et le pose dans la boîte.

Conclure la prière par :

« Oui, merci Dieu pour tous les bienfaits, ... (citer quelques exemples donnés par les enfants) que tu nous donnes. Amen. »



Chants

- *Il n'y a vraiment personne comme Jésus*, JEM-KIDS 046
- *Là où est ton trésor*, de Jérémie Corgne – Mission Timothée
- *Seigneur, tu es roi*, de Sœur Agathe



Animation créatrice

Le coffre à trésor

Matériel :

- Une feuille de couleur A4 jaune par enfant
- Paire de ciseaux
- Colle blanche, pâte à fixe
- Crayons de couleurs ou feutres
- Quelques chocolats ou toute autre idée pour remplir le trésor

Comment faire ?

- Préparer en avance quelques chablon en carton³².
- Découper la feuille jaune selon le chablon.
- Décorer un côté de la feuille pour la faire ressembler à un coffre.
- Pour assembler le coffre : mettre un peu de colle sur les 4 onglets et les fixer aux parois latérales.
- Aplatir une petite boule de pâte à fixe et la placer derrière le fermoir. Comme alternative, vous pouvez faire une petite encoche au couteau pour y glisser le fermoir.
- Remplir le coffre avec un trésor (chocolats, friandises, crayons, etc.).



Animation réflexive

Le Royaume des cieux, c'est maintenant !

Le Royaume dans lequel Dieu nous invite à vivre est un immense trésor, parce que nous sommes aimés-e tel-les que nous sommes, parce que dans ce Royaume nous n'avons plus besoin d'être en souci. Pour anticiper ce Royaume, nous sommes déjà invité-es à nous voir mutuellement comme des trésors les uns les autres.

Objectif : Prendre conscience de tous les trésors que nous avons déjà en nous et ceux dont nous avons besoin pour vivre selon l'invitation du Christ.

32 Le chablon est disponible sur le site de PointKT.

Proposer aux enfants :

- *Imagine que tu es Dieu : tu sais alors qu'un homme va venir se promener dans un champ. Quel trésor cacherais-tu pour que l'homme soit intéressé au point d'acheter le champ ?*

Rebondir sur les réponses des enfants en leur demandant d'expliquer pourquoi, selon eux, l'homme serait intéressé par le trésor qu'ils-elles ont proposé.

Pour permettre aux enfants de découvrir à quoi pourrait ressembler le Royaume des Cieux³³, leur demander :

- *Quel trésor pourrais-tu cacher pour que la personne qui le trouve soit encouragée à grandir, à vivre en harmonie avec les autres et à prendre soin du monde ?*

En racontant des paraboles, Jésus nous invite toutes et tous à déjà essayer de vivre le Royaume de Dieu.

- Distribuer aux enfants une feuille de papier blanc cartonné, sur lequel est écrit « *Le Royaume des cieux ressemble à ...* »
- Laisser les enfants dessiner le Royaume des cieux comme ils-elles l'imaginent.
- « Enrichir » leur dessin en leur proposant de le compléter avec des brillants, des paillettes, de la colle pailletée, des stylos à paillettes, de la peinture dorée et argentée, etc.



En familleS

J'ai envie de te faire découvrir un trésor



Dans une vie de familleS où les jours filent si vite, où une certaine routine peut s'installer, il se peut que le temps manque pour prendre conscience que l'on est un trésor pour les autres.

Nous proposons aux familleS une activité pour valoriser une qualité, un savoir-faire, un sentiment d'un-e membre de la familleS. Ceci afin de réaliser que chacun-e est un trésor, chacun-e est aimé-e, comme Dieu le dit aussi : « *Tu es précieux à mes yeux et je t'aime* » (É/Isaïe 43,4).

Chaque jour ou chaque semaine, selon ce qui est le plus réaliste, une personne de la familleS pense à une activité à faire et dit aux autres : « *J'ai envie que vous découvriez un trésor caché en moi et pour vous le faire découvrir je vais faire...* »

Voici quelques exemples :

- J'aime bien bricoler. Pour vous faire plaisir, je vais vous préparer un petit cadeau confectionné de mes mains.
- J'aime bien cuisiner, je vais vous préparer un bon repas.
- Je veux vous aider et je vais vous rendre service en rangeant.
- Je vous aime et j'ai envie de vous dire ce que je trouve vraiment précieux chez chacun-e de vous.

À la fin de la journée ou de la semaine, prendre le temps en familleS de prier Dieu, de le remercier pour chacun-e et pour les trésors partagés :

« *Merci Seigneur parce qu'aujourd'hui ou cette semaine nous avons découvert nos trésors et les avons partagés. Merci pour les bricolages de... ou pour la gentillesse de...* ».



³³ Tiré de Laurence Bohnenblust-Pidoux, Patrice Haesslein, *Écoute le Royaume, Découvrir les paraboles chez Matthieu*, Dossier d'animation, OPEC, 2016, p. 45-46.