



3.6. La brebis perdue et retrouvée - Invitation à aimer

Matthieu 18,12-14

« Ne va-t-il pas laisser les 99 autres dans la montagne pour aller à la recherche de celle qui s'est égarée ? » v.12



Objectifs

- Prendre conscience que peu importe les chemins qu'on emprunte, Dieu nous cherche et nous accueille
- Percevoir l'ampleur de l'amour de Dieu. Il englobe tout le monde, y compris les plus petit-es, celles et ceux qui sont mis-es de côté
- Rappeler que chacun-e est aimable (c'est-à-dire, digne d'être aimé-e)

Pour avoir accès aux liens internet, aux images et aux annexes :

<https://pointkt.org/se-rencontrer/une-rencontre/venez-car-tout-est-pret-3-6-la-brebis-perdue-et-retrouvee/>



Introduction thématique - Aimer

Aimer, c'est ce dont chaque être humain a besoin pour grandir et pour s'épanouir. L'amour que nous ressentons de notre entourage nous permet de faire grandir notre confiance en nous. L'amour est une invitation à créer un cercle vertueux qui nous permet d'oser nous affirmer, en sachant que Dieu nous aime.

Cet amour peut se traduire notamment en osant faire le bien autour de nous, même lorsque d'autres ne le font pas. Jésus se réjouit chaque fois que nous faisons le bien. Parfois, il se peut que nous nous perdions et que nous ne sachions plus comment retrouver notre maison, le lieu où nous nous sentons bien. Jésus nous invite à l'appeler pour qu'il vienne nous chercher. Il viendra, même si notre intention initiale était de ne pas être retrouvé-e.

À travers l'histoire de la brebis perdue, Jésus nous rappelle que nous sommes aimé-es quels que soient nos choix et nos actes. Dieu ne réserve pas son amour et son soutien en fonction de nos actes, il nous aime sans condition et sans mérite de notre part. C'est une invitation de sa part à nous savoir aimé-es tel-les que nous sommes. C'est aussi une invitation à essayer d'aimer les autres comme Dieu les aime, en leur faisant du bien.



Commentaire

Jésus raconte la parabole de la brebis perdue pour illustrer l'importance des petit-es, en pensant particulièrement aux enfants. Il souhaite démontrer que ces enfants sont aimé-es de Dieu comme une brebis l'est par le berger. Jésus invite ainsi les disciples et les gens qui l'écoutent à bien traiter les enfants et à lutter contre celles et ceux qui les maltraitent.

Dans cette histoire, le bon berger se soucie de l'ensemble de son troupeau. Il va à la recherche des bêtes qui s'égareront, qui n'empruntent pas le bon chemin, qui parfois agissent mal. Jésus est le bon berger qui ne laisse pas seule la brebis égarée mais vient la chercher pour lui rendre ses repères et l'accueillir dans son amour.

Cette parabole vise à placer notre comportement envers les enfants dans une nouvelle relation. Nous sommes invité-es à en prendre soin, comme un berger le ferait, en leur offrant notre attention ; à voir d'un bon œil leur besoin de vivre des expériences par eux-mêmes, et ce même si, après les avoir expérimentées, les enfants reviennent à ce qu'ils-elles connaissent. Si la brebis s'égarer et ne revient pas sur le chemin, Jésus ne nous encourage-t-il pas à la remettre au bon endroit ? Retrouver une brebis qui s'est perdue réjouit le bon berger. Il ne la juge pas, il ne la condamne pas. D'ailleurs le texte biblique n'énonce pas la raison de son égarement. Il donne l'image d'une brebis curieuse et non pas d'une brebis rebelle.

L'attitude du berger envers sa brebis nous rappelle que chacun-e de nous peut commettre des erreurs, mais que ce ne sont pas elles qui nous définissent, c'est l'amour que Dieu nous porte. À l'écoute de sa voix, nous pouvons retrouver « le bon chemin » et sentir la présence réconfortante de son amour.

Cet amour de Jésus nous invite et nous encourage à agir avec bonté et à aller à la rencontre de celles et ceux qui se perdent pour leur apporter notre aide, tout en gardant l'humilité de savoir que parfois nous sommes les brebis qui nous égarons aussi ! Comme le bon berger qui pose un geste d'amour envers sa brebis, nous sommes appelé-es à poser des gestes d'amour les un-es envers les autres.

En laissant sans surveillance 99 brebis pour en chercher une seule, Jésus montre l'importance de chaque individu à ses yeux et non pas uniquement de la majorité. En les laissant seules, le bon berger fait aussi preuve d'amour envers elles. Il leur fait confiance pour veiller les unes sur les autres. Il les invite à croire que même si elles ne voient plus son regard, il continue à les aimer et à être attentif envers elles. C'est peut-être aussi une invitation à croire que même lorsqu'il vient en aide à d'autres personnes, Dieu prend aussi soin de nous, il continue à nous aimer et à se soucier de ce qui nous arrive.



Déroulement possible de la célébration



	Pour tous les âges	Pour les enfants de 7 à 10 ans	Pour l'éveil à la foi
Accueil et introduction	Voir animations générales. Découvrir le carton d'invitation « Aimer ».		
Animation ludique	Cache-cache		
Raconter la Bible	Narration avec des Playmobil©		Narration en cercle (sur le site de PointKT)
Parole ouverte	Je me demande...		
Prière	Prière gestuée		
Chant (Paroles et liens sur le site de PointKT)		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jésus avec moi</i>, de Anne-France Bourbon et Laurence Gustave • <i>Seigneur tu cherches tes enfants</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>À chaque instant de ma vie</i>, de Mannick et Jo Akepsimas • <i>Seigneur tu m'aimes</i>, de Cécile et Jean-Noël Klinguer
Animation créatrice	La brebis perdue... et retrouvée, un bricolage pour rejouer l'histoire		
Animation réflexive		Un troupeau sans surveillance	
En familleS	Comment vivre les traitements différenciés en familleS ?		

Animation ludique

Cache-cache

Un enfant joue la brebis perdue et va se cacher. Après quelques minutes, si les autres ne le-la trouvent pas, il-elle bêle jusqu'à ce que quelqu'un le-la retrouve.

L'enfant qui a trouvé la brebis peut à son tour jouer la brebis perdue et part se cacher.

Variante : Inviter tous les enfants à se cacher et demander aux parents, grands-parents d'aller à leur recherche.









Raconter la Bible

Narration avec des figurines Playmobil®

Nous vous proposons de raconter cette histoire en reproduisant les tableaux ci-dessous avec des figurines de votre choix (Playmobil® ou autres) ou en projetant les images sur grand écran pour en faire un kamishibai géant³⁴.

Matériel : Figurines Playmobil® (ou autres) pour le berger, la brebis perdue, les moutons et des éléments recréant la nature.

Narration	Images
<p><i>Jésus dit à la foule :</i></p> <p><i>Que pensez-vous de cette histoire ?</i></p> <p><i>Un berger a 100 moutons.</i></p>	
<p><i>Et l'un des moutons se perd.</i></p>	
<p><i>Inquiet pour la bête qui manque à l'appel, le berger laisse les 99 autres moutons dans la montagne...</i></p>	
<p><i>Et part chercher la brebis qui s'est perdue.</i></p>	
<p><i>Il cherche, il tend l'oreille au moindre son, il scrute l'horizon, il fouille les buissons.</i></p>	
<p><i>Jésus l'affirme, si l'homme retrouve sa brebis, il ressentira plus de joie pour cet animal que pour le reste de son troupeau qui ne s'est pas perdu.</i></p>	

34 Les images sont disponibles sur le site de PointKT.

Le troupeau voit revenir l'homme, la brebis dans ses bras.
Hourrah, elle est saine et sauve ! L'homme est radieux, quel soulagement et quelle joie de l'avoir retrouvée !



De la même façon, votre Père qui est dans les cieux ne veut pas qu'une seule de ces brebis se perde.

Nous vous proposons également une narration en cercle disponible sur le site de PointKT.



Parole ouverte

- Qu'avez-vous retenu de cette histoire ?
- Qui arrive à me la raconter ?
- Si vous étiez le mouton perdu, comment est-ce que vous vous sentiriez ?
- Si vous étiez un des 99 autres moutons laissés sans surveillance, comment est-ce que vous vous sentiriez ?
- Je me demande comment se sent le berger quand il s'aperçoit qu'une brebis est absente ?
- Je me demande quelles émotions a ressenti la brebis quand le berger l'a retrouvée ?
- Je me demande pourquoi la brebis a quitté le troupeau ?
- À travers cette histoire, je me demande comment vous sentez-vous aimé-es de Dieu ?



Prière gestuée

Pointer un doigt vers le ciel	<i>Seigneur,</i>
Joindre les mains en prière	<i>Merci parce qu'à travers cette histoire.</i>
Poser les mains sur son cœur	<i>Tu me rappelles à quel point tu m'aimes et m'aimeras toujours.</i>
S'accroupir et se mettre en boule	<i>Merci parce que si je me perds,</i>
Se relever	<i>Tu viens à ma recherche. Tu ne te fâches pas, tu ne me grondes pas,</i>
Ouvrir les bras devant soi et les écarter	<i>Tu m'accueilles.</i>
Mettre les mains au-dessus de la tête en formant un toit de maison	<i>Merci Seigneur parce que tu me mets en sécurité.</i>
Refermer les bras autour de soi OU Inviter les enfants et leur famille à se prendre dans les bras	<i>Et tu m'amènes vers des personnes qui prendront soin de moi.</i>
Ouvrir les mains et les regrouper en petite coupelle	<i>Seigneur, merci de prendre soin de chacun-e d'entre nous.</i> <i>Amen</i>





Chants

- À chaque instant de ma vie, de Mannick et Jo Akepsimas, Chantons en Église EDIT 45-94
- Jésus avec moi, de Anne-France Bourbon et Laurence Gustave
- Seigneur, tu cherches tes enfants, de Didier Rimaud et Bernard Geoffroy, Alléluia 36/22
- Seigneur, tu m'aimes, de Cécile et Jean-Noël Klinguer, Chantons en Église DEV10



Animation créatrice

La brebis perdue... et retrouvée, un bricolage pour rejouer l'histoire

Matériel :

- 2 rouleaux de papier toilette (ou un rouleau de papier ménage)
- 1 copie des 4 dessins par enfant (disponibles sur PointKT) : le berger, la brebis, deux buissons (à prédécouper si besoin)
- Crayons de couleur, feutres
- Paire de ciseaux
- Laine blanche ou écru

Comment faire ?

- 1^{er} rouleau : découper une rondelle d'environ 1 cm à une des extrémités de sorte que la tête de la brebis dépasse un petit peu lorsqu'elle sera collée.
- 2^e rouleau : découper le rouleau dans le sens de la longueur afin qu'il puisse s'insérer dans le petit rouleau.
- Découper et colorier la brebis et les buissons.
- Coller la brebis et les buissons autour du petit rouleau.
- Découper et colorier le berger.
- Coller le berger sur le 2^e rouleau.
- Coller un peu de laine sur la brebis.

En faisant tourner le 1^{er} rouleau autour du 2^e, l'enfant peut rejouer l'histoire :

- Éloigner en premier le berger et l'animal.
- Rapprocher ensuite la brebis du berger, en faisant coulisser un rouleau sur l'autre.
- Glisser le rouleau de la brebis vers le haut pour que le berger puisse la prendre dans ses bras.



Animation réflexive

Un troupeau sans surveillance

Objectif : Prendre conscience de ce que nous pouvons ressentir et mettre en place si nous sommes l'une des 99 brebis laissées sans surveillance³⁵.

Comment faire ?

Après avoir raconté la parabole, proposez au groupe de vivre une petite expérience.

- Réunir les enfants dans un lieu délimité (votre lieu d'église, une pièce, un jardin ou une cour), en leur expliquant que vous allez vous absenter pendant un certain temps (sans préciser les minutes) pour aller chercher quelque chose. Leur donner la consigne de rester tous ensemble en ce lieu et de veiller les un-es sur les autres.
- Partir de la pièce pendant le temps qui vous semble juste, mais au minimum pendant 5 minutes. Cela peut paraître



long mais les enfants ont besoin de temps pour expérimenter.

- Revenir dans la pièce avec une petite collation. Pendant le temps d'installation de la collation, observer ce qu'il s'est passé pendant votre absence.
- Inviter les enfants à venir prendre la collation puis ouvrir un temps d'échanges :
 - *Comment avez-vous vécu ce moment ? Qu'avez-vous fait pour vous occuper ?*
 - *Quelles émotions avez-vous ressenties ?* (Par exemple un sentiment de joie, de liberté ou au contraire de la peur, un sentiment d'abandon, etc.)
 - *Si vos parents vous laissaient seul-es pour l'après-midi, qu'avez-vous la capacité de faire* (par exemple organiser un jeu, inviter des copains et des copines, aller au terrain de sport, etc.) *et de ne pas faire ?*

Après ces échanges sur l'expérience que les enfants viennent de vivre, revenir au texte biblique :

- Sans berger, les brebis ont pris soin les unes des autres, sans pour autant devenir cheffes les unes des autres.
 - *Dans votre vie, comment pourriez-vous prendre soin de celles et ceux qui sont autour de vous ?*
- Inviter les enfants à prendre un peu de temps pour réfléchir ensemble à cette dernière question, puis les inviter à partager leurs idées.

En familleS

Comment vivre les traitements différenciés en familleS ?

Lorsque Jésus raconte l'histoire de la brebis perdue, son auditoire est dubitatif : faut-il vraiment prendre le risque d'abandonner tout le troupeau pour aller secourir une seule bête ? L'action du berger semble indiquer une différence de traitement entre les brebis. Si nous étions à la place d'une des 99 brebis laissées par le bon berger, ne serait-il pas normal d'éprouver un peu de jalousie en voyant revenir le

berger tout heureux avec sa brebis sur le dos ?

Cette attention accrue pour une personne en particulier peut aussi se ressentir au sein d'une familleS, entre ami-es, sur le lieu de travail ou à l'école. Est-elle le résultat d'une préférence ? Ou la réponse à un besoin, un appel à l'aide ? Une différence de traitement, justifiée ou non peut faire naître de la jalousie si on ne prend pas le temps de l'expliquer.

Nous invitons les familleS à discuter ensemble des différences de traitement qui peuvent créer de la jalousie entre certains membres de la familleS :

- Prendre d'abord un temps pour lister les différences qui nous rend jaloux·se.
- Expliquer si possible les raisons de ces attentions inégales.
- Est-ce possible de les comprendre et de les accueillir ?
- Trouver des solutions pour sortir de la jalousie.

