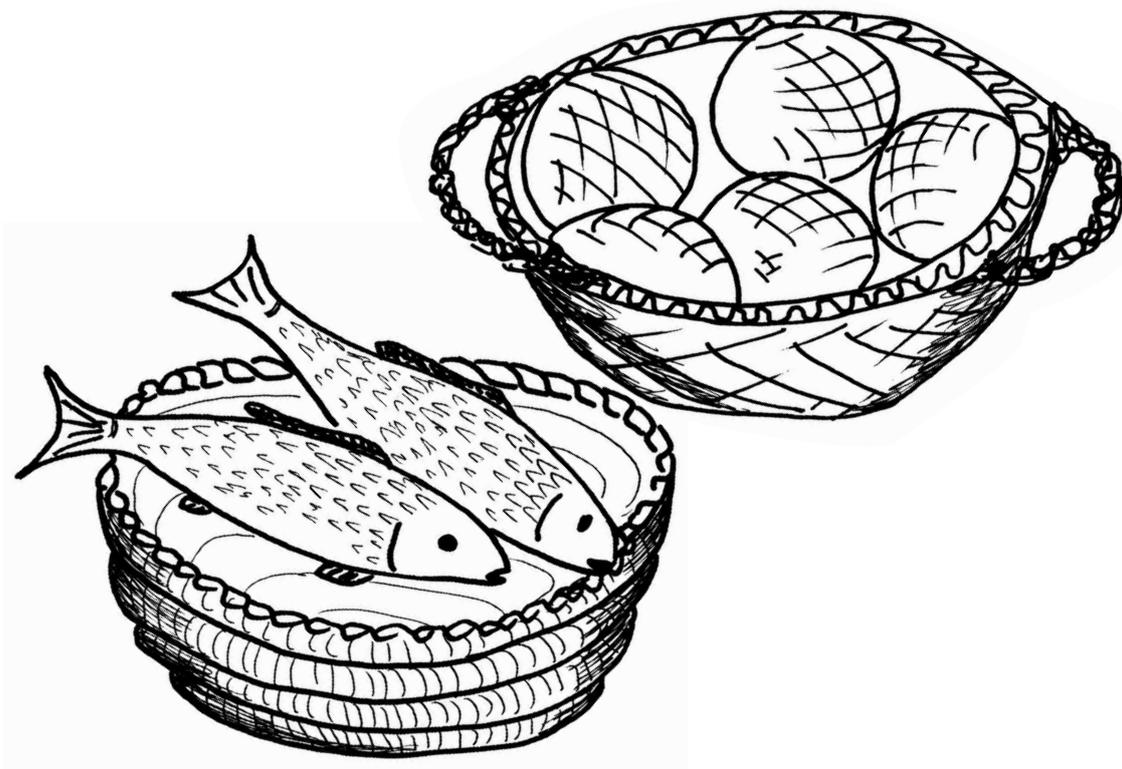


# SÉANCE 9 - Enfants

## Une foule à nourrir





## Marc 6, 30-44

Les apôtres se réunissent auprès de Jésus. Ils lui racontent tout ce qu'ils ont fait et tout ce qu'ils ont dit pendant leur mission. Alors Jésus leur dit : « Venez avec moi dans un endroit isolé pour vous reposer un peu. » En effet il y a beaucoup de gens qui vont et viennent, et les apôtres n'ont même pas le temps de manger.

Ils partent en barque, seuls, pour aller dans un endroit isolé. Mais les gens les voient partir et beaucoup les reconnaissent. Alors, ils viennent en courant de toutes les villes, et ils arrivent avant Jésus et ses disciples.

Quand Jésus descend de la barque, il voit une grande foule. Son cœur est plein de pitié. En effet, les gens sont comme des moutons sans berger, et il se met à leur enseigner beaucoup de choses. Il est déjà tard. Les disciples s'approchent de Jésus et lui disent : « Il est déjà tard et cet endroit est isolé. Renvoie les gens dans les fermes et les villages des environs. Là, ils pourront acheter quelque chose à manger. » Jésus répond à ses disciples : « Donnez-leur vous-mêmes à manger ! » Ils lui disent : « Est-ce que nous devons aller acheter du pain pour 200 pièces d'argent ? Ainsi nous leur donnerons à manger. » Jésus leur dit : « Vous avez combien de pain ? Allez voir. » Ils se renseignent et lui répondent : « Nous avons cinq pains et deux poissons. »

Jésus donne cet ordre à ses disciples : « Dites à tout le monde de s'asseoir par groupes sur l'herbe verte. » Les gens s'assoient, par groupes de 100 et par groupes de 50. Jésus prend les cinq pains et les deux poissons. Il lève les yeux vers le ciel et dit une prière de bénédiction. Il partage les pains et les donne aux disciples. Alors les disciples les distribuent à la foule. Jésus partage aussi les deux poissons entre tout le monde. Tous mangent autant qu'ils veulent. On emporte les morceaux de pain et les poissons qui restent : cela remplit douze paniers ! Et il y a 5000 hommes qui ont mangé.

(Traduction Parole de Vie).

# UNE FOULE À NOURRIR

Marc 6, 30-44



### Pour lire le texte

Le récit dit de « la multiplication des pains » évoque certainement pour vous d'autres récits d'abondance : les noces de Cana avec le vin (Jean 2), les pêches miraculeuses (Luc 5, Jean 21...) ou dans l'Ancien Testament le récit du miracle d'Elie (1 Rois 17, 1-16).

Cette idée de surabondance qui dit l'amour infini de Dieu, ne doit pas être perdue de vue dans le travail du texte. Un deuxième récit semblable se situe au chapitre 8 de l'évangile de Marc.

### Les apôtres se réunissent auprès de Jésus

Les disciples ont été envoyés en mission. Nous ne saurons rien de cette mission, si ce n'est qu'ils en reviennent avec le statut d'« apôtres », et que Jean le Baptiste vient d'être tué par Hérode.

Ils partent en barque... C'est drôle, cette course entre « les gens » et « une barque ». On pourrait penser que faire le tour du lac est plus long que d'aller tout droit en barque ! Mais certainement le sens est plus figuré que propre. Jésus peut être seul avec ses disciples quand il est dans la barque.

### Son cœur est plein de pitié

Dans l'Ancien Testament, nombreuses sont les références au peuple d'Israël comme troupeau conduit par Dieu, son berger. Que l'on pense seulement au Psaume 23. En Deutéronome 27,17, Moïse discute avec l'Eternel, afin qu'il soit établi un homme pour guider le peuple en remplacement de Moïse, afin « qu'il ne soit pas comme des moutons sans berger. » Jésus ressent de la tendresse pour la

foule, comme il avait été ému par l'homme riche. C'est réellement le peuple dont il se sent responsable, comme s'il s'agissait de son enfant.

Si Jésus est ému par la foule, les disciples, eux, se soucient d'autre chose : ils pensent à l'intendance. Il faut faire partir les gens pour qu'ils trouvent à manger ailleurs. Entre le souci de Jésus « d'enseigner » et celui des disciples « de renvoyer », l'écart est grand. Encore une fois, les disciples, même devenus apôtres, ne sont pas dans la ligne de pensée du maître. Cela se confirme avec la suite de l'échange ! Et Jésus donne un nouvel ordre de mission aux disciples : nourrir la foule.

### Combien avez-vous de pain

Le texte est ici peut-être ironique : Jésus avait donné l'ordre à ses disciples de ne prendre ni pain, ni argent (en 6,8) lors de leur envoi en mission. Non seulement les disciples n'ont pas écouté, puisqu'ils ont un peu des deux, mais en plus ils ne savent pas comment s'en servir pour la foule. Mais c'est de cette non-écoute et de cette incapacité que Jésus va faire surgir l'abondance.

En organisant la foule, de la même manière que Moïse avait institué des chefs sur le peuple (Ex 18, 21-25), Jésus manifeste son autorité.

### Il lève les yeux vers le ciel

Clairement, c'est au dernier repas de Jésus que ce partage renvoie, les mêmes verbes sont utilisés (Marc 14,22). La surabondance qui résulte de ce repas est liée discrètement à la mort de Jésus. De plus ce récit est juste précédé par le récit de la mort de Jean-Baptiste. De fait, les disciples n'empruntent pas un chemin de gloire en suivant le Christ, mais de souffrance.

Si le Christ manifeste l'extraordinaire générosité du Père, en enseignant le peuple et en le nourrissant, c'est à partir des faiblesses de ses disciples, à partir de leur indigence.

L'amour de Dieu est pour tous, mais il a besoin des mains des disciples qui offrent même ce qu'ils n'ont pas ! Par le don de leur pauvreté, de leur indigence, Jésus les associe ici à ce qu'il vivra au moment de sa mort.



# DONNEZ-LEUR VOUS-MÊMES À MANGER

9

Thème offrande et solidarité



## 1 – accroche

Comme pour les petits, il est important qu'un récit de repas miraculeux s'accompagne d'un vrai moment de plaisir autour de la table. Si parallèlement à votre rencontre, le groupe des plus petits prépare un gâteau, selon l'animation proposée pour les petits, ne reprenez pas l'idée, à moins de disposer de locaux assez grands. Mais si personne n'est à la cuisine, allez-y ! (voir recette dans l'animation pour les petits).

Demander aux enfants quels sont les besoins de l'être humain, les choses vraiment vitales.

Il est important que les enfants réalisent que si les besoins physiologiques ne sont pas remplis, il est impossible de satisfaire les autres besoins.

Parmi tous ces besoins, lesquels sont satisfaits en ce qui les concerne, lesquels ne sont pas satisfaits (d'après eux) ? Connaissent-ils des situations où des enfants (et des adultes) ne peuvent pas satisfaire leurs besoins essentiels ? Vous pouvez compléter le cahier enfant au fur et à mesure (livret p.25-26).



## 2 – découverte du texte

Avant de lire le texte, demander aux enfants s'ils connaissent l'histoire de la multiplication des pains. Essayer une reconstitution du texte sans support, si les idées fusent. Sinon passer directement à la lecture. (Préférez la version Parole de Vie pour les enfants).

Faire lire le texte en fractionné, pour faire réagir les enfants, et jouer les différents moments du récit :

- que va faire Jésus quand il voit que la foule l'a devancé dans le lieu « désert »
- comment va réagir Jésus devant la proposition des disciples de faire partir la foule ?
- que vont faire les disciples quand Jésus leur demande de nourrir la foule ?
- que pensent les enfants de cette fin extraordinaire ?
- qu'est-ce qui a permis le miracle pour Jésus (la proximité entre Jésus et son Père, marquée par les yeux levés vers le ciel, la place de la prière) ?
- finalement, à quels besoins Jésus répond-il dans cette histoire ?

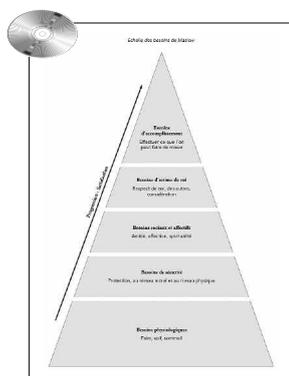


## 3 – pour aller plus loin

Nourrir n'est pas tout. Jésus s'occupe d'abord d'enseigner, il parle à la foule pour répondre à sa soif de « sens ». Le récit de multiplication n'est pas à lire seulement comme un apaisement de la faim concrète, même si maintenant nous n'allons parler que d'elle.

### Le sens de l'offrande :

Quels sont aujourd'hui nos cinq pains et nos deux poissons ? L'appel au don et au partage peut se vivre aujourd'hui. Les disciples demandent à Jésus de faire partir ces gens, mais Jésus dit « Donnez-leur vous-mêmes à manger ». Que faire ? Pouvons-nous aujourd'hui donner à



Voir l'échelle de Maslow dans le supplément CD.

L'échelle de Maslow classe ces besoins en cinq groupes :

1. besoins physiologiques (faim, soif, sommeil)
2. besoins de sécurité (protection morale et physique)
3. besoins sociaux et affectifs (amitié, affection, spiritualité)
4. besoins d'estime de soi (respect de soi, des autres, considération)
5. besoins d'accomplissement (effectuer ce que l'on peut faire de mieux)

manger à ceux qui manquent de tout dans notre pays, dans notre monde ?

Si votre groupe a l'habitude de pratiquer l'offrande, c'est l'occasion de parler des objectifs de l'offrande. Si ce n'est pas le cas, cela peut être l'occasion... de commencer !

Vous trouverez un objectif d'offrande pour l'année proposé par les équipes catéchétiques des Eglises réformées et luthériennes de France sur le site [pointkt.org](http://pointkt.org). Tout le matériel d'animation peut vous être adressé très simplement.

Faire chercher dans un dictionnaire la définition de « solidarité ».



N° 52 - Que la gloire du Seigneur

All 12/08

N° 7 - Cherchez d'abord All 14/09

N° 34 - Laisserons-nous à notre table

All 46/09

N° 58 - Sois béni pour tous tes biens

All 49/59



## 4 – recueillement



### Prière

*Seigneur Jésus, tu m'émerveilles ! Tu parles à la foule et tu la nourris.*

*Tu remplis leur cœur et leur corps aussi.*

*Tu n'oublies pas que l'être humain a des besoins fondamentaux.*

*Tu le sais, car toi aussi tu as eu faim, toi aussi tu as connu entièrement la vie des hommes.*

*Tu parles de l'amour de Dieu, et tu le montres !*

*Tu demandes à tes disciples de nourrir la foule, et ils sont bien embêtés !*

*Et aujourd'hui, tu parles à tous ceux qui t'écoutent pour nourrir ceux qui ont faim.*

*A moi aussi. Et je n'ai pas plus que les disciples, quelques pains, et deux poissons.*

*Renouvelle jour après jour le miracle de l'abondance pour tous ceux qui souffrent dans notre monde.*

*Apprends-nous à partager ce que nous avons, avec ceux qui n'ont rien.*

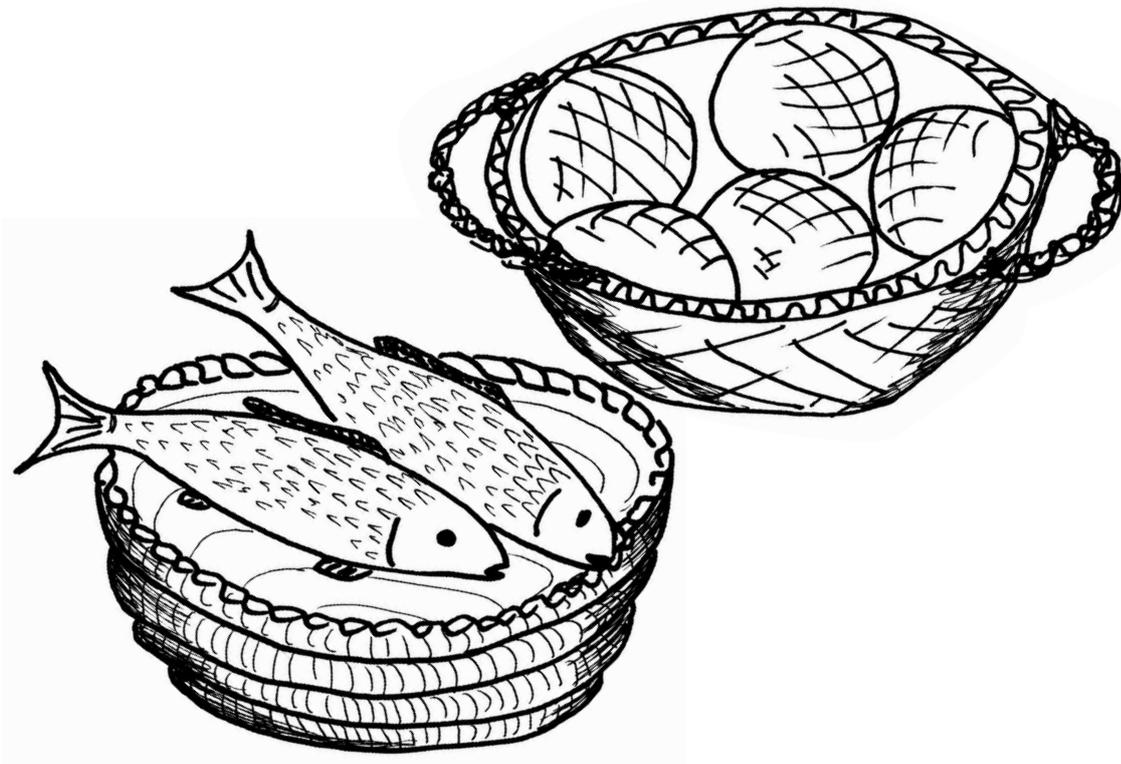
*Amen*



(Livret p. 27)

# SEANCE 9

## Une foule à nourrir



# SUPPLEMENTS



## Echelle des besoins de Maslow

