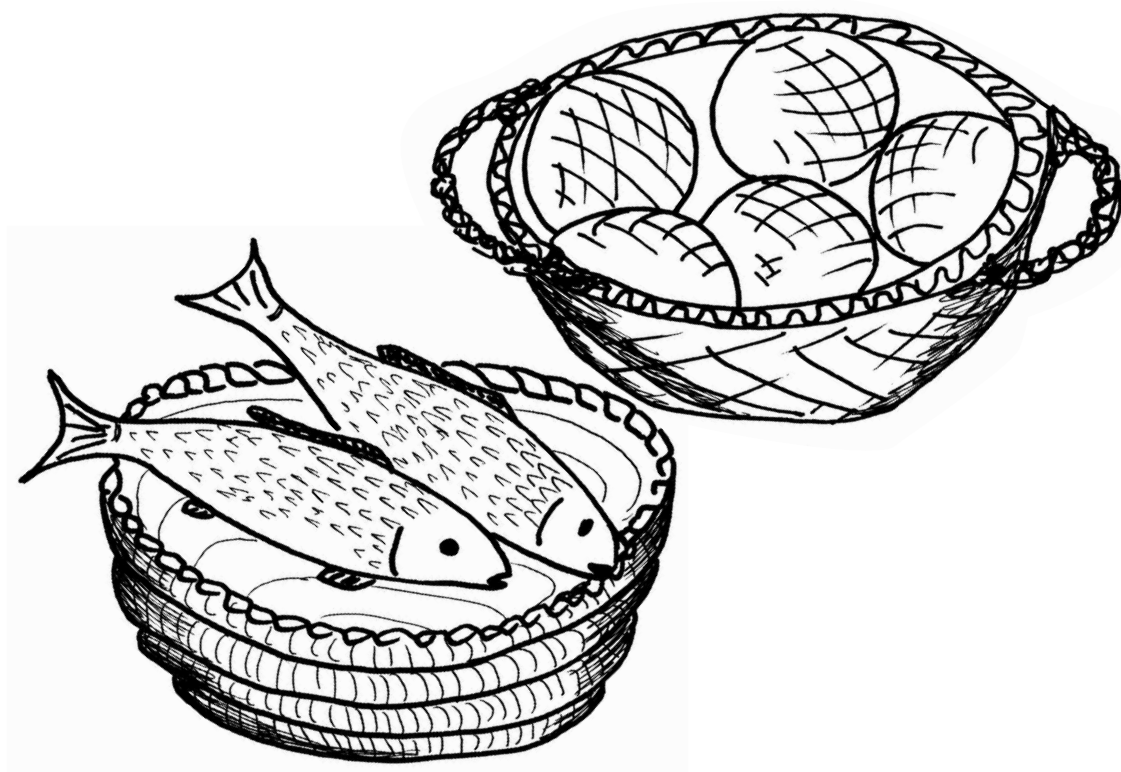


SÉANCE 9 - Petits

Une foule à nourrir





Marc 6, 30-44

Les apôtres se réunissent auprès de Jésus. Ils lui racontent tout ce qu'ils ont fait et tout ce qu'ils ont dit pendant leur mission. Alors Jésus leur dit : « Venez avec moi dans un endroit isolé pour vous reposer un peu. » En effet il y a beaucoup de gens qui vont et viennent, et les apôtres n'ont même pas le temps de manger.

Ils partent en barque, seuls, pour aller dans un endroit isolé. Mais les gens les voient partir et beaucoup les reconnaissent. Alors, ils viennent en courant de toutes les villes, et ils arrivent avant Jésus et ses disciples.

Quand Jésus descend de la barque, il voit une grande foule. Son cœur est plein de pitié. En effet, les gens sont comme des moutons sans berger, et il se met à leur enseigner beaucoup de choses. Il est déjà tard. Les disciples s'approchent de Jésus et lui disent : « Il est déjà tard et cet endroit est isolé. Renvoie les gens dans les fermes et les villages des environs. Là, ils pourront acheter quelque chose à manger. » Jésus répond à ses disciples : « Donnez-leur vous-mêmes à manger ! » Ils lui disent : « Est-ce que nous devons aller acheter du pain pour 200 pièces d'argent ? Ainsi nous leur donnerons à manger. » Jésus leur dit : « Vous avez combien de pain ? Allez voir. » Ils se renseignent et lui répondent : « Nous avons cinq pains et deux poissons. »

Jésus donne cet ordre à ses disciples : « Dites à tout le monde de s'asseoir par groupes sur l'herbe verte. » Les gens s'assoient, par groupes de 100 et par groupes de 50. Jésus prend les cinq pains et les deux poissons. Il lève les yeux vers le ciel et dit une prière de bénédiction. Il partage les pains et les donne aux disciples. Alors les disciples les distribuent à la foule. Jésus partage aussi les deux poissons entre tout le monde. Tous mangent autant qu'ils veulent. On emporte les morceaux de pain et les poissons qui restent : cela remplit douze paniers ! Et il y a 5000 hommes qui ont mangé.

(Traduction Parole de Vie).

UNE FOULE À NOURRIR

Marc 6, 30-44



Pour lire le texte

Le récit dit de « la multiplication des pains » évoque certainement pour vous d'autres récits d'abondance : les noces de Cana avec le vin (Jean 2), les pêches miraculeuses (Luc 5, Jean 21...) ou dans l'Ancien Testament le récit du miracle d'Elie (1 Rois 17, 1-16).

Cette idée de surabondance qui dit l'amour infini de Dieu, ne doit pas être perdue de vue dans le travail du texte. Un deuxième récit semblable se situe au chapitre 8 de l'évangile de Marc.

Les apôtres se réunissent auprès de Jésus

Les disciples ont été envoyés en mission. Nous ne saurons rien de cette mission, si ce n'est qu'ils en reviennent avec le statut d'« apôtres », et que Jean le Baptiste vient d'être tué par Hérode.

Ils partent en barque... C'est drôle, cette course entre « les gens » et « une barque ». On pourrait penser que faire le tour du lac est plus long que d'aller tout droit en barque ! Mais certainement le sens est plus figuré que propre. Jésus peut être seul avec ses disciples quand il est dans la barque.

Son cœur est plein de pitié

Dans l'Ancien Testament, nombreuses sont les références au peuple d'Israël comme troupeau conduit par Dieu, son berger. Que l'on pense seulement au Psaume 23. En Deutéronome 27,17, Moïse discute avec l'Eternel, afin qu'il soit établi un homme pour guider le peuple en remplacement de Moïse, afin « qu'il ne soit pas comme des moutons sans berger. » Jésus ressent de la tendresse pour la

foule, comme il avait été ému par l'homme riche. C'est réellement le peuple dont il se sent responsable, comme s'il s'agissait de son enfant.

Si Jésus est ému par la foule, les disciples, eux, se soucient d'autre chose : ils pensent à l'intendance. Il faut faire partir les gens pour qu'ils trouvent à manger ailleurs. Entre le souci de Jésus « d'enseigner » et celui des disciples « de renvoyer », l'écart est grand. Encore une fois, les disciples, même devenus apôtres, ne sont pas dans la ligne de pensée du maître. Cela se confirme avec la suite de l'échange ! Et Jésus donne un nouvel ordre de mission aux disciples : nourrir la foule.

Combien avez-vous de pain

Le texte est ici peut-être ironique : Jésus avait donné l'ordre à ses disciples de ne prendre ni pain, ni argent (en 6,8) lors de leur envoi en mission. Non seulement les disciples n'ont pas écouté, puisqu'ils ont un peu des deux, mais en plus ils ne savent pas comment s'en servir pour la foule. Mais c'est de cette non-écoute et de cette incapacité que Jésus va faire surgir l'abondance.

En organisant la foule, de la même manière que Moïse avait institué des chefs sur le peuple (Ex 18, 21-25), Jésus manifeste son autorité.

Il lève les yeux vers le ciel

Clairement, c'est au dernier repas de Jésus que ce partage renvoie, les mêmes verbes sont utilisés (Marc 14,22). La surabondance qui résulte de ce repas est liée discrètement à la mort de Jésus. De plus ce récit est juste précédé par le récit de la mort de Jean-Baptiste. De fait, les disciples n'empruntent pas un chemin de gloire en suivant le Christ, mais de souffrance.

Si le Christ manifeste l'extraordinaire générosité du Père, en enseignant le peuple et en le nourrissant, c'est à partir des faiblesses de ses disciples, à partir de leur indigence.

L'amour de Dieu est pour tous, mais il a besoin des mains des disciples qui offrent même ce qu'ils n'ont pas ! Par le don de leur pauvreté, de leur indigence, Jésus les associe ici à ce qu'il vivra au moment de sa mort.



JÉSUS NOURRIT UNE FOULE IMMENSE

9

Thème : offrande et solidarité

Attention ! Préparez cette séance à l'avance, notamment si vous prévoyez d'exploiter le thème de l'offrande (demander aux enfants d'apporter une offrande) !



1 – accroche

Le récit de la joie d'un repas offert passe par le vrai plaisir de manger. Si vous disposez d'un four (ou si vous pouvez en apporter un), alors sans hésitation, mettez les petits au travail ! Faire du pain, ce n'est possible que si l'on dispose de beaucoup de temps, ou si vous le préparez à l'avance. Et les enfants se réjouiront plus d'un gâteau au chocolat (vérifier qu'il n'y a pas d'enfant allergique dans votre groupe). La recette suivante est très simple et délicieuse (surveiller simplement le temps de cuisson, rien n'est plus triste qu'un gâteau brûlé !) :

Faire fondre 125g de chocolat et 125g de beurre.

Mélanger ensemble 240g de sucre, 3 œufs et 120g de farine.

Mélanger le tout, faire cuire à peine 20 mn à 180°. (Avec cette quantité, vous nourrissez une bonne douzaine d'enfants). Prévoir de régaler aussi les autres groupes...



2 – découverte du texte

Pendant la cuisson, demander aux enfants s'ils connaissent des histoires de la Bible où il est question de repas. Peut-être certains connaissent-ils le récit de la sortie d'Egypte, les noces de Cana, ou la Cène... Mais à cet âge-là, ils ne connaissent peut-être rien ! Est-ce qu'ils aiment le moment du repas ? Qu'est-ce qui est bien pendant un repas, pour eux ?

Puis raconter à partir d'une Bible illustrée pour enfants, comment Dieu a nourri son peuple dans le désert, une fois sorti d'Egypte (livre de l'Exode chapitre 16). (Par exemple dans « grains

de Bible », c'est le chapitre « en route vers le pays promis ». Ou alors le récit d'Elie et la veuve de Sarepta en 1 Rois 17, 1-16. Il y a deux miracles en un : les corbeaux ravitaillent Elie, qui ensuite nourrit la veuve et son fils. (N'oubliez pas de sortir le gâteau du four !)

Et Jésus alors ? Lire Marc 6,30-44. (N'hésitez pas à interrompre pour laisser la place aux commentaires des enfants.)



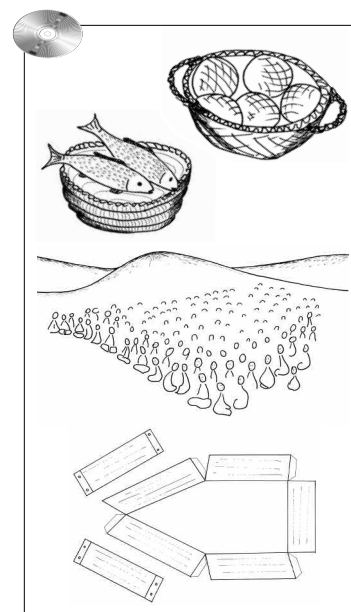
3 – pour aller plus loin

a) Jouer l'histoire avec les marionnettes de cette histoire (dessins à partir du CD séance 1, à imprimer sur papier type bristol, à faire découper aux enfants et colorier ou coller des bouts de tissus pour faire les vêtements : Jésus, les disciples, la foule, les pains et les poissons, la barque si elle n'a pas encore été faite).

Les barques type « playmobil » sont pratiques aussi.

Quand les personnages sont prêts, reprendre toute l'histoire, à faire jouer aux enfants. C'est eux qui racontent. Vérifier juste qu'ils n'oublient pas d'étape importante dans le récit. Si vous prévoyez une exposition ou un diaporama, n'oubliez pas de faire les photos de chaque étape et de noter la manière dont les enfants racontent l'histoire.

b) Le sens de l'offrande : Jésus nourrit cette foule, mais pas seulement pour la faim du ventre, aussi pour la faim du cœur ! Quand Jésus parle du pain, il signifie sa parole qui vient nourrir nos cœurs. Petite image que vous pouvez donner



aux enfants : le culte nourrit notre cœur comme le repas nourrit notre corps. Le récit de multiplication n'est pas à lire seulement comme un apaisement de la faim concrète, même si maintenant nous n'allons parler que d'elle.

Quels sont nos cinq pains et nos deux poissons aujourd'hui ? L'appel de Jésus au don et au partage peut se vivre encore aujourd'hui.

Si votre groupe a l'habitude de pratiquer l'offrande, c'est l'occasion de parler des objectifs de l'offrande. Si ce n'est pas le cas, cela peut être l'occasion... de commencer !

Vous trouverez un objectif d'offrande pour l'année proposé par les équipes catéchétiques des Eglises réformées et luthériennes de France sur le site pointkt.org. « Offrande des écoles du dimanche » Tout le matériel d'animation peut vous être adressé très simplement.



4 – recueillement



Seigneur Jésus, qu'il est grand ton amour pour le monde entier !

Tu éprouves de la tendresse pour cette foule immense et tu la nourris.

Dans le monde, aujourd'hui, il y a beaucoup de gens qui souffrent et qui ont faim.

Ouvre nos mains, comme tu l'as fait avec les disciples, pour que nous sachions partager nos cinq pains et nos deux poissons.

Amen



N° 34 - Laisserons-nous à notre table

All 46/09

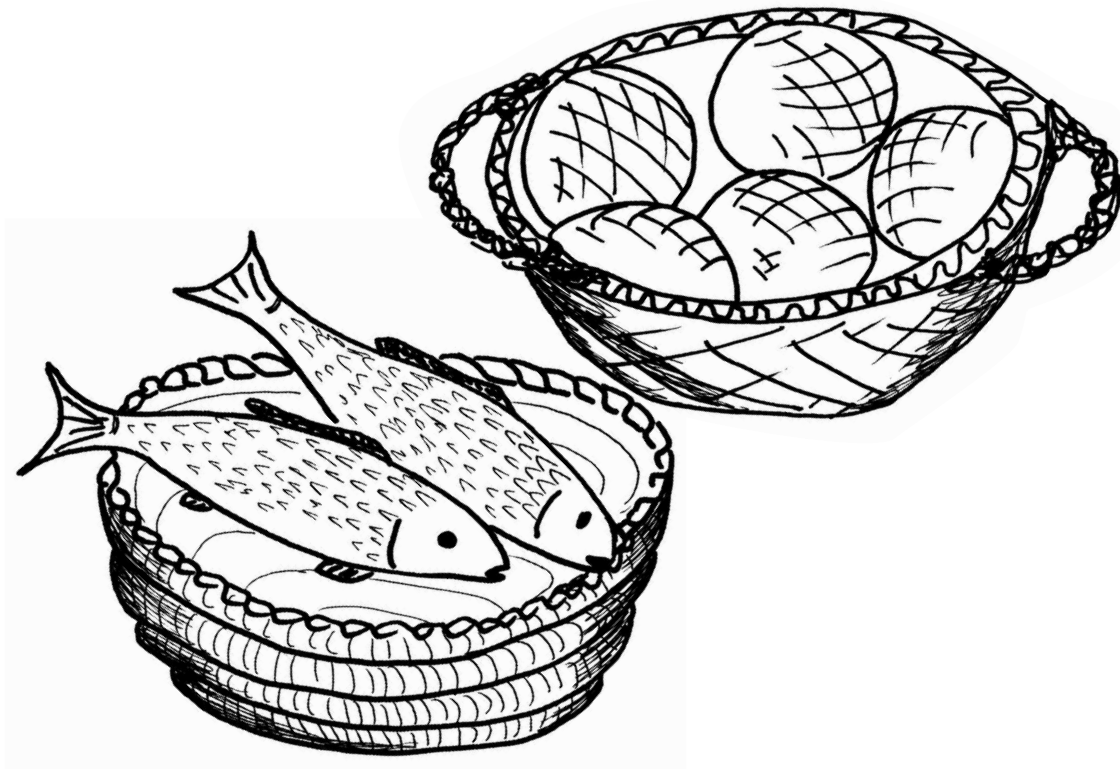
N° 58 - Sois béni pour tous tes biens

All 49/59

Le gâteau est à partager avec les autres groupes qui se réunissent en même temps que le vôtre. C'est le signe de l'abondance de l'amour de Dieu, que l'on ne peut pas garder pour soi ! Vous penserez à apporter ou à faire apporter des boissons.

SEANCE 9

Une foule à nourrir



SUPPLEMENTS



Etape 1

Etape 2

Etape 3

Etape 4

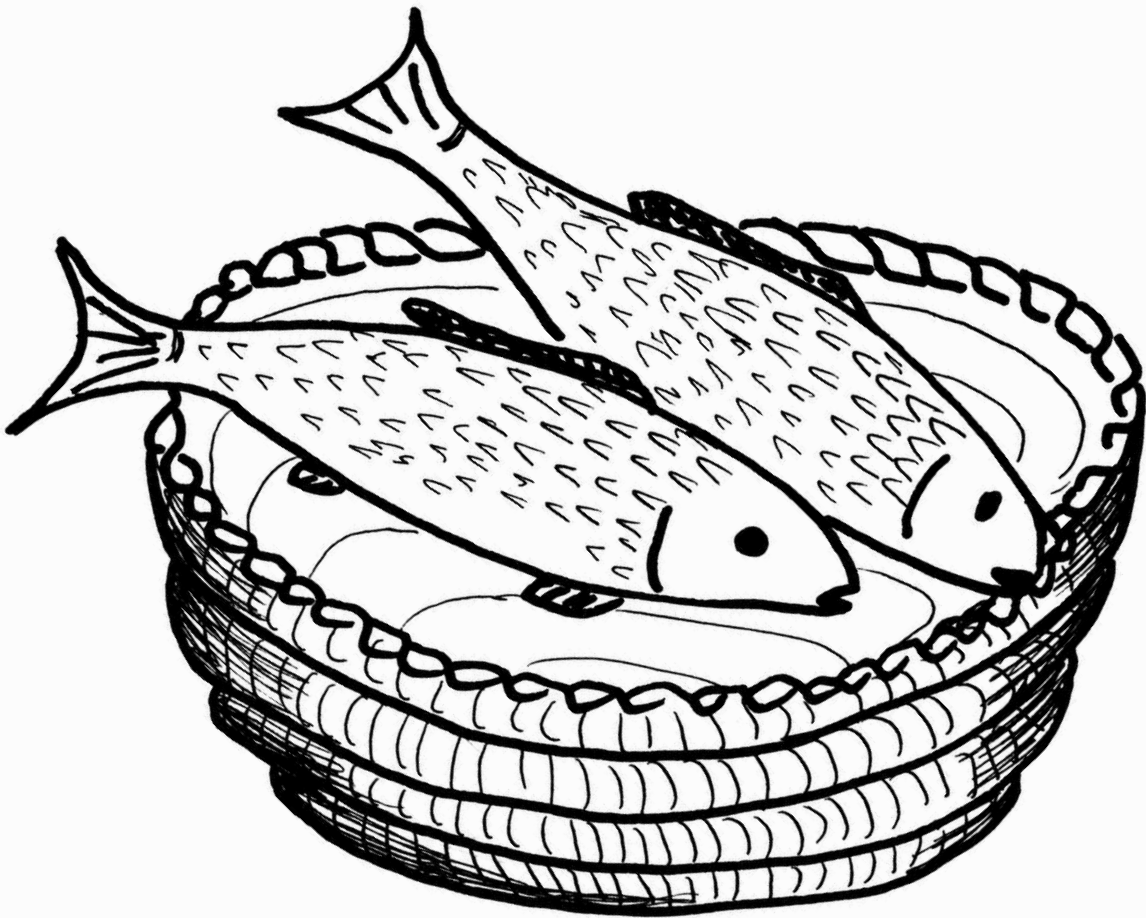
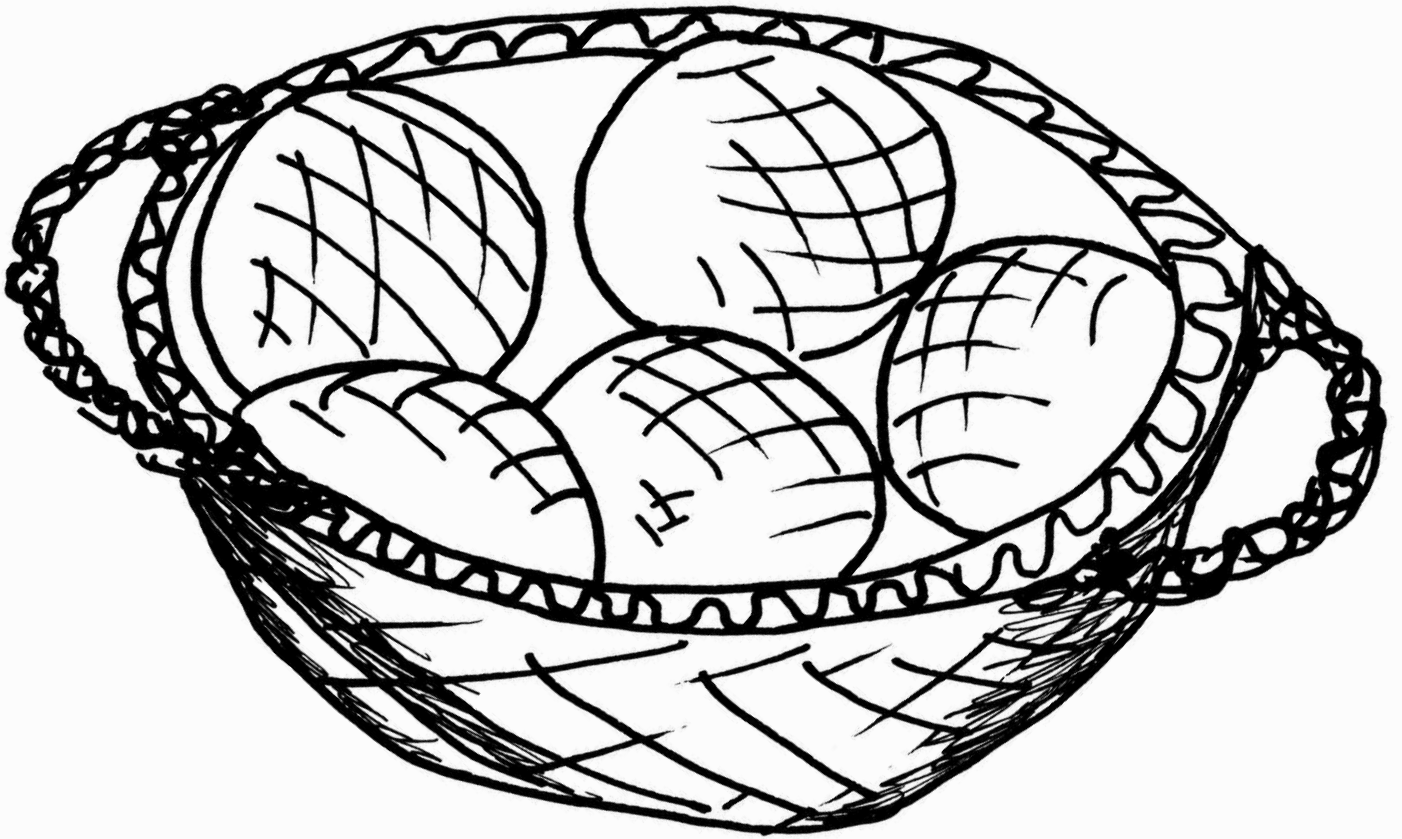
Etape 5

Etape 6

Etape 7

Etape 8

Etape 9





Etape 1

Etape 2

Etape 3

Etape 4

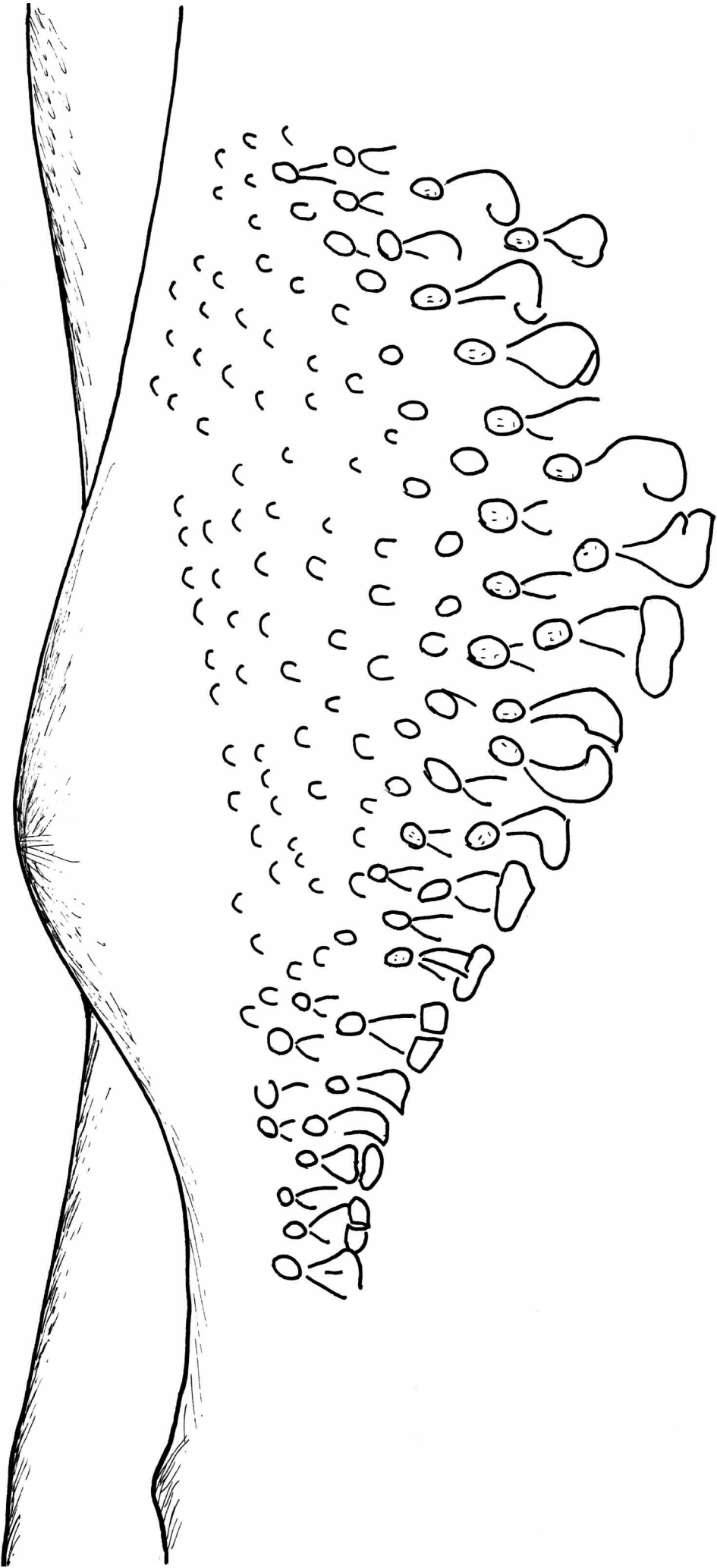
Etape 5

Etape 6

Etape 7

Etape 8

Etape 9





Etape 1

Etape 2

Etape 3

Etape 4

Etape 5

Etape 6

Etape 7

Etape 8

Etape 9



