

La grande famille

Eveil biblique pour les enfants de 3 à 6 ans

« Si la pratique de l'enseignement livre quelque certitude, c'est bien celle-là : rien de ce qui est gardé pour soi n'est jamais véritablement intégré à mon humanité. »

Philippe Meirieu
Le choix d'éduquer. Ethique et pédagogie.
ESF éditeur. 1991-1999, 7°

« S'ils baillent à grande bouche en t'écoutant raconter une histoire, prends ça, si tu le peux, pour une marque de confiance. »

Fernand Deligny
Graine de crapule.
Edition du Scarabée 1960

Eveil biblique pour les enfants de 3 à 6 ans

Guide d'animation pour les catéchètes

Sommaire

Introduction : L'éveil biblique pendant les cultes,Petits pages 5 à 7

1. La transmission, ou l'invitation aux " pourquoi "Petits pages 8 à 9

2. La Bible, c'est du solidePetits pages 10 à 11

3. Préparer Noël : l'AventPetits pages 12 à 14

4. Rendre service, aiderPetits pages 15 à 17

5. Dieu accueille chacunPetits pages 18 à 20

6. Moi, je ne tape pasPetits pages 21 à 23

7. Des chrétiens dans le monde entierPetits pages 24 à 26

Uniquement sur CD-Rom

AnnexesPetits pages 27 à 88

Sommaire des thématiques

Chapitre	Objectifs	Texte biblique	Jeu découvert dans le déroulement de la séance... et emporté à la maison	Chant chanté en séance et présent dans le livret	Page
Chap. 1 La transmission, ou l'invitation à dire tous nos "pourquoi ?"	<ul style="list-style-type: none"> Permettre à chacun d'exprimer ses questions. Témoigner de l'importance autant pour les adultes que pour les enfants de chercher à répondre, ensemble, aux questions des enfants. Présenter aux enfants les fêtes chrétiennes. 	Exode 13	Jeu de Memory. Sur une carte avec un dessin, une question. Exemple : Pourquoi une étoile en haut du sapin de Noël. Sur l'autre carte de la paire : le même dessin et la réponse. Jeu de 12x 2 cartes.	J'ai besoin de ta confiance. Arc en Ciel n° 613 ou Alléluia 47-21	8
Chap. 2 La Bible, c'est du solide.	Découvrir avec les enfants que Jésus, quand il a un problème à régler, se souvient de textes bibliques. Témoigner de l'importance des récits bibliques pour nous aider encore aujourd'hui.	Matthieu 4, 1-11.	Jeu de cubes, pour "construire", comme on construit sa vie avec la Bible. C'est aussi un puzzle : deux faces des cubes permettent de reconstituer des puzzles.	Cherchez d'abord le Royaume de Dieu. Arc en Ciel n° 181 ou Alléluia 14-09	10
Chap. 3 Préparer Noël, l'Avent	<ul style="list-style-type: none"> Aider les enfants à comprendre ce qui se fête à Noël. Fabriquer avec les enfants un outil qui permettra de continuer à avoir un temps "spirituel" à la maison, jusqu'à Noël. 	Un récit à partir des évangiles de Luc et Matthieu, pour présenter les éléments racontés à Noël.	Calendrier de l'Avent. Les décors sont collés en séance. Les enfants rajouteront chaque jour un personnage. 20 cartes sont à rajouter, elles constituent aussi un jeu des "familles" qui peut être utilisé en famille toute l'année.	Aube nouvelle. Arc en ciel n° 301 ou Alléluia 31-14	12
Chap. 4 Rendre service, aider	<ul style="list-style-type: none"> Aider les enfants, avec une histoire de la vie de Jésus, à mieux comprendre ce que veut dire aider. Découvrir l'importance donnée par Jésus à la relation avec, à la rencontre. Témoigner de notre compréhension de la prière. 	Marc 9, 14-29.	Puzzles en trois morceaux. Chaque puzzle montre une situation d'aide possible, ce que peut vouloir dire rencontrer l'autre, et l'aide possible. Il y a en tout 6 puzzles de trois pièces. Un puzzle incomplet sert aussi à l'animation de la séance.	La route est courte. Arc en Ciel n° 743.	15
Chap. 5 Dieu accueille chacun	<ul style="list-style-type: none"> Témoigner de l'accueil que Dieu fait à chacun, gratuitement. Réaliser qu'être accueilli par Dieu, cela veut dire que je ne n'ai pas besoin d'être en conflit avec les autres, seulement au milieu d'eux. 	Jean 8, 1-11	Jeu d'observation. Il s'agit de repérer sur une planche de paysage les silhouettes des personnages de l'histoire. Chacun repart avec deux planches de paysage et un jeu de silhouettes.	C'est vrai, tel que je suis. Arc en Ciel n° 742 ou Alléluia 52-08	18
Chap. 6 Moi je ne tape pas !	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir la proposition de Jésus : n'être ni celui qui donne des coups, ni celui qui les subit passivement. Reconnaître les situations de "violences" vécues par les enfants. 	Matthieu 5, 38-48	Jeu de Mikado. Sur les piques : des situations de violences rencontrées par les enfants ; des propositions de Jésus ; des inscriptions "moi". 12 piques par enfant.	Jésus mon frère, un jour tu m'as rencontré. Arc en Ciel n° 737.	21
Chap. 7 Des chrétiens dans le monde entier	Découvrir qu'il y a des Chrétiens un peu partout dans le monde. Témoigner de l'invitation que nous fait Jésus de partager notre foi.	Matthieu 28, 16-20.	Un jeu de l'oie du tour du monde des Chrétiens. Il raconte qu'aujourd'hui encore, les Chrétiens cherchent à obéir à cette demande de Jésus en Matthieu 28.	De tous les pays. Arc en ciel n° 701.	24

L'éveil biblique pendant les cultes

L'intention

L'éveil biblique, l'annonce de l'Évangile aux 3-7 ans dans nos paroisses se fait, le plus souvent, pendant un culte. C'est donc la situation qui est imaginée ici pour ces sept séances. Mais chacun pourra transposer ce matériel pour des séances d'éveil biblique organisées spécifiquement, avec ou sans les parents.

Quand l'éveil biblique a lieu au cours du culte, c'est souvent une fois par mois. Alors, si l'on démarre en octobre, si l'on enlève ce dimanche quand il tombe pendant des vacances scolaires, cela fait aux environs de sept séances. Les thématiques choisies ci-dessous permettent de faire des liens avec les programmes des enfants et des adolescents. La dernière partie de ce document, qui propose des « accroches » et parfois des liturgies spéciales pour des cultes sur ces mêmes thèmes, permet de mettre en cohérence l'éveil biblique et le culte en son entier.

Lors de ces cultes avec éveil biblique, je propose que les enfants restent avec leurs familles jusqu'au cantique de louange. Puis les 3 – 7 ans suivent les animateurs de l'éveil biblique. Ils reviendront dans le culte avant la fin, à peu près au moment de l'intercession. Dans l'une des paroisses qui a expérimenté ce qui suit, les enfants revenaient juste avant la cène. Dans l'un ou l'autre cas, les animateurs disposent de 35 à 45 minutes avec les petits, installation et accueil compris.

Tous ceux et toutes celles qui s'occupent déjà de très jeunes enfants le savent par expérience : ils ne peuvent pas se concentrer longtemps sur

une même tâche. C'est pourquoi nous proposons de changer souvent d'activité. Un chant est proposé à chaque fois, et repris plusieurs fois.

Pour chaque séance d'éveil biblique, il est proposé de fabriquer un petit livret à donner aux enfants. Une matrice vous est fournie. Elle est disponible sous forme papier dans ce dossier, et dans le CD-Rom. Pour fabriquer le livret, je vous conseille de toujours imprimer ou photocopier la couverture sur du papier A4 de couleur, grammage 120 g ou 160 g. La couverture est toujours en recto seul. Les pages intérieures, de une à trois, sont à photocopier recto-verso.

Lien entre ce qui se fait à l'éveil biblique et la famille, le livret est aussi un outil de fidélisation : si un enfant est venu à toutes les séances, il possèdera la collection complète, du livret 1 au livret 7. Pour que ce livret ne tombe pas dans des oubliettes une fois à la maison, bien rappeler à chaque fois, quand les enfants reviennent dans le culte et que vous racontez un peu ce qui s'est fait, que les parents sont invités à lire et relire le livret avec leurs enfants ; que les dessins sont faits pour être coloriés à la maison, et que le chant, qui vient du recueil de cantiques de la paroisse, peut être repris en famille.

Le petit travail manuel ou le jeu proposé en séance demande souvent pas mal de temps de préparation ! Ne vous y prenez pas la veille ou vous risquez la nuit blanche. En effet, les 3-7 ans ne sont pas encore capables de bien découper, etc. Ainsi, avec les fiches jointes (qui sont aussi sur le CD-Rom) vous pouvez tout préparer, découper...

Le choix fait pour cette série de séances est de terminer, avec les enfants, la fabrication d'un jeu qu'ils pourront emporter à la maison. Jeu de Memory, cubes, jeu des familles... L'idée est d'offrir aux parents des moyens de poursuivre à la maison ce qui aura été vécu pendant les séances.

Un dernier conseil : Demandez au pasteur ou à l'animateur du culte, lorsqu'il appelle les 3-7 ans à vous suivre ; de bien dire que les grands frères ou sœurs qui, ce jour, voudraient accompagner les petits sont les bienvenus, ainsi que les parents qui voudraient voir ce qui se passe à l'éveil biblique.

Les objectifs généraux

En organisant l'éveil biblique pendant le culte, vous permettrez à de jeunes parents de retrouver le chemin du culte. Parce que vous leur assurerez de retrouver, ce jour-là, d'autres parents ayant des enfants du même âge, vous augmenterez leur motivation. Et il faut en avoir pour être prêts, en famille avec de jeunes enfants, le dimanche matin !

En permettant aux enfants d'assister aux débuts et aux fins des cultes, vous leur permettrez

d'expérimenter le sentiment d'appartenance à la communauté. A ce propos, demandez au pasteur de bouleverser un peu l'ordre de ses cultes lorsqu'il y a un baptême, pour que les 3-7 ans puissent y assister avant leur séance.

Dans les séances elles-mêmes, outre des objectifs spécifiques aux thèmes traités, il s'agira de permettre aux enfants d'expérimenter le plaisir qu'il y a à écouter les histoires bibliques. En venant avec des Bibles pour enfants, vous permettrez à certains de faire le lien entre les histoires que vous racontez et celles que peuvent leur raconter leurs parents, dans ces mêmes Bibles pour enfants.

Ces temps d'éveil biblique sont aussi des temps pour s'écouter les uns les autres. Quand un enfant reconnaît un chant de table et explique à ses camarades que chez lui aussi, on mange, il est tout autant que les animateurs un témoin de l'Evangile. Quand une petite fille de trois ans demande : "Comment tu fais pour parler à Dieu ? Il ne répond pas ?", elle pose une question tout aussi profonde que celles que poserait un adulte à propos de la prière, et nous aide à formuler notre foi en termes clairs, vrais. Il s'agit donc, tout au long de ces séances, d'être attentifs à l'espace laissé pour ces échanges. Un coloriage pas fini, ce n'est pas grave... transmettre le sentiment que dans l'Eglise on ne peut pas être entendu, ce serait grave !

Exemple de tract à envoyer aux familles :

**ÉVEIL
BIBLIQUE**

POUR
LES ENFANTS
DE 3 À 7 ANS.



Temps de découverte
des histoires de la Bible,
de découverte
des fêtes chrétiennes.

Les premiers
dimanches du mois,
de 10h30 à 11h30.

QUOI -

Les enfants sont accueillis avec leurs familles dans le culte. Après le chant de remerciement à Dieu, c'est à dire après environ cinq minutes de culte, ils sont invités à suivre les animatrices de l'éveil biblique. Là, ils vivent un temps vraiment pour eux.

Chant - Récit d'une histoire de la Bible - Dialogue - Jeux - Activités manuelles -

Puis ils reviennent dans le culte, montrent leurs réalisations et rejoignent leur famille pour les cinq dernières minutes.

Octobre 2005 : C'est important de demander "Pourquoi...?"
Novembre 2005 : Pourquoi la lecture de la Bible ?
Décembre 2005 : Noël
Février 2006 : la violence.
Mars 2006 : Dieu accueille chacun.
Avril 2006 : La famille des chrétiens n'a pas de frontières.
Mai 2006 : Rendre service, aider.

Soit 7 occasions pour votre enfant de rencontrer d'autres enfants, de découvrir des histoires bibliques, 7 occasions pour vous, parents, de témoigner de l'importance de la foi dans votre vie.

QUI -

Les séances d'éveil bibliques s'adressent aux 3-7 ans.
Les 0-3 ans sont accueillis avec des jeux.
Et les grands frères et sœurs ou parents qui voudraient assister à une séance sont les bienvenus.

Où -

Là où a lieu le culte le premier dimanche du mois, soit :

- à Castelmoron en octobre, novembre et décembre.
- à Clarac en Février et mars.
- à Villeneuve en avril, mai et juin.

COMBIEN ÇA COÛTE -

Rien !

COMMENT FAIRE POUR VENIR -

Pas d'inscription nécessaire, mais vous pouvez signaler votre venue ou prendre de plus amples renseignements auprès de l'animatrice Isabelle Bousquet au 05 53 79 69 89 .



**Eglise Réformée
de la Vallée du Lot.**

Pasteur
Isabelle Bousquet
Tel : 05 53 ...

Exemple de courrier à envoyer avant chaque séance :

**EVEIL BIBLIQUE
DÉCEMBRE 2005**



Chers parents,

Ces quelques mots pour inviter toute votre famille au culte du dimanche 04 décembre 2005.

Il aura lieu à la salle Calas (salle du presbytère qui donne sur le Lot), à Castelmoron, à 10h30.

Les responsables de l'Eveil biblique ont tout spécialement préparé une séance sur Noël et le temps de l'Avent.

Nous ne dévoilerons pas tous nos secrets, mais disons juste que chacun pourra repartir avec de quoi continuer d'attendre Noël à la maison, en famille.

Bien entendu, les frères et sœurs qui le souhaitent peuvent venir avec les 3-7 ans. Et les parents aussi si vous souhaitez découvrir ce qui se vit à l'Eveil biblique.

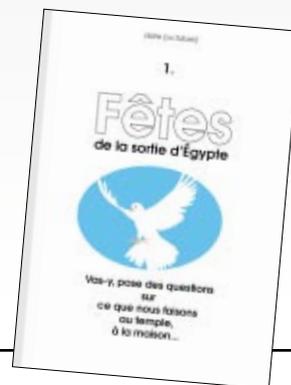
Pour ce mois de décembre, notez aussi dans vos agendas la date du vendredi 16 décembre 2005. Les enfants et adolescents de l'école biblique et du catéchisme, ainsi que leurs animatrices et animateurs nous invitent à leur veillée de Noël, salle Tivoli à Castelmoron, à 20h30.

A très bientôt.

Isabelle Bousquet.

1

La transmission, ou l'invitation aux "pourquoi"...



La thématique proposée pour l'éveil biblique ce jour-là est la même que celle du culte sur la Transmission, vue du côté des 3-7 ans : « Au culte, en Eglise ou à la maison, je fais bien de demander "pourquoi..." ! »

Nous raconterons à l'éveil biblique le même texte que celui qui sera lu pendant le culte : Exode 13. (Voir les notes de lecture et remarques, Ados pages 12 et 13.) Ainsi, les familles et la communauté se prépareront, pendant le culte, à répondre aux « pourquoi » des enfants.



Inviter chaque enfant à exprimer ses questions au sujet de ce qui se vit au culte, ou à la maison au moment des fêtes religieuses, lors des temps familiaux de prière ou de lecture biblique. C'est l'occasion de dire à chaque enfant qu'il ne nous ennuie pas avec ses questions, bien au contraire.

Le récit biblique sera aussi l'occasion pour le catéchète d'aider chaque enfant à prendre conscience du fait que chaque génération a une place importante : il faut des fils pour poser les questions, des pères pour y répondre... Au passage seront présentés aux enfants quelques-uns des rites communautaires et familiaux des chrétiens : Noël, Pâques, le culte...



Accueil

Chacun est invité à dire son prénom, son âge, et à raconter quelles sont les personnes de sa famille avec lesquelles il est venu. Quand un enfant s'est présenté, il reçoit une bulle de BD sur une face de laquelle est écrit le slogan : « Vas-y, pose des questions sur ce que nous

faisons au temple, à la maison... et nous nous raconterons Dieu ! » L'autre face de la bulle est vierge. L'animateur lit pour les enfants le slogan inscrit sur la bulle. Il le relira après chaque présentation. Et l'enfant partira chez lui avec... C'est une façon d'informer les parents sur ce qui se vit à l'éveil biblique.

Préparation et matériel

- Préparer pour chaque enfant une copie A4 de la bulle de BD qui se trouve Enfants p. 81.
- Imprimer le livret d'animation qui se trouve pages 28 et suivantes.
Ce livret comporte 8 pages au format A5, il faut imprimer deux feuillets recto verso :
pages 8 - 1 au verso des pages 2 - 7
pages 4 - 3 au verso des pages 5 - 6
ensuite les plier, et c'est gagné !

Chant : J'ai besoin de ta confiance

Alléluia 47-21

Ce chant se trouve sur le livret

Le récit biblique

L'animateur invente et raconte l'histoire d'un petit garçon qui vivait il y a longtemps et qui posait toujours des questions. Sans cesse il demandait : « Pourquoi les nuages sont gris ? » « Pourquoi... » (faire cette litanie des pourquoi avec les enfants du groupe, c'est-à-dire interrompre l'histoire pour leur demander des exemples des pourquoi du petit garçon !)

Puis reprendre : Le petit garçon aimait les moments en famille et à la synagogue où tous les regards se tournaient vers lui et attendaient qu'il dise « Pourquoi... ? »

Raccrocher avec le récit d'Exode 13. Bien veiller, en racontant ce texte, à dire *qui dit quoi à qui, et pourquoi*.

Nous ne proposons pas de récit tout prêt à utiliser : le catéchète doit prendre le temps, avant la séance, de s'approprier le texte en Exode 13!

Après le récit, l'animateur explique aux enfants qu'il a raconté une histoire de la Bible, il ouvre une Bible au livre de l'Exode, chapitre 13, et montre le texte. Si le groupe est majoritairement constitué de 6-7 ans, relire le texte dans la Bible.

Chant : J'ai besoin de ta confiance



Jeu de « memory »

Au fur et à mesure que l'animateur raconte ce qui se joue dans le texte biblique (le fils qui doit demander à son père la raison de ses pratiques religieuses), il peut poser sur la table les cartes qu'il a préparées à partir du CD-Rom (voir l'encadré « Préparation et matériel »), et sur lesquelles on reconnaît quelques-uns des rites et pratiques religieuses des chrétiens de nos jours.

Préparation et matériel

- ▶ A partir du CD-Rom, photocopier ou imprimer les cartes pour le jeu de memory, y compris les cartes vierges à partir du modèle en annexe pages 33 à 37 (sur du papier fort d'une seule couleur).
- ▶ Faire tous les découpages avant la séance.
- ▶ Fabriquer les boîtes à partir du modèle en annexe page 38.
- ▶ Ranger un jeu de cartes par boîte, avant la séance également : vous n'aurez pas le temps de distribuer les cartes une par une !

Demander aux enfants si leurs parents ou grands-parents racontent pourquoi l'on fait ceci ou cela, à l'église, pendant le culte, à Noël, à Pâques... A chaque question évoquée par les enfants, chercher la carte correspondante sur la table. Le jeu comprend aussi des cartes vierges, ce qui permet de rajouter des questions

qui viendraient à l'esprit des enfants, et qui ne figurent pas sur les cartes déjà faites.

Après avoir posé toutes les cartes, l'animateur explique : « **En répondant à vos "pourquoi", à vos questions, les adultes vous prennent au sérieux, vous racontent qui est Dieu pour eux, se remettent en mémoire ce qui est important pour eux, partagent avec vous un peu de ce qu'ils savent de Dieu.** »

Et le catéchète peut ajouter : « Parfois vos parents ne répondent pas, ou même ne veulent pas que vous posiez des questions. C'est possible. Peut-être ont-ils peur de ne pas savoir répondre. Peut-être... Je suis sûre qu'il existe des tas d'autres gens que les animateurs de l'éveil biblique qui vous écouteront, qui vous répondront. Ne vous découragez pas ! »

Il ne vous reste plus qu'à jouer : retourner toutes les cartes face contre la table. L'objectif est de refaire les paires. Un joueur retourne deux cartes. Si elles font une paire, il les prend, sinon il les remet face contre la table. Le joueur suivant fait de même, et ainsi de suite.

Chant : J'ai besoin de ta confiance



Mon pourquoi à moi

Chaque enfant choisit un « pourquoi », une question qu'il aimerait poser à ses parents. Les animateurs écrivent ces questions sur les bulles des enfants. En écrivant sa question dans sa bulle, l'animateur témoignera auprès de chacun de ces petits de l'importance de sa question, de l'importance de sa parole d'enfant. Les bulles se présenteront donc ainsi : sur une face le slogan ; sur l'autre la question de l'enfant. Chacun sortira en tenant sa bulle bien haut en main.

Si le groupe est important, avec seulement un animateur, commencer par distribuer le jeu de memory, et inviter les enfants à colorier les dessins. Quand tous sont occupés, prendre ensuite les enfants un par un pour écrire leur question commençant par « pourquoi ».

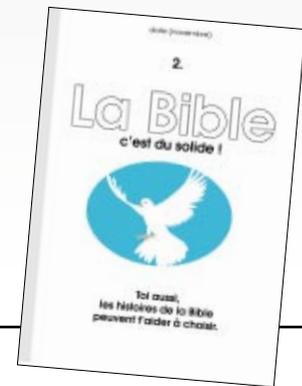
Distribuer à chaque enfant un jeu de memory dans sa boîte, ce sera la trace de ce moment qu'il gardera dans sa famille.

Chant : J'ai besoin de ta confiance

Retour dans le culte

2

La Bible, c'est du solide !



La thématique que je propose pour l'éveil biblique ce jour-là est la même que celle du culte sur « la Bible pour fondement », vue du côté des 3-7 ans. Cela donne : « Moi aussi, les histoires de la Bible peuvent m'aider à choisir ! »

Je propose de raconter aux enfants le récit de la tentation de Jésus, pris dans sa version en français fondamental dans l'ouvrage pour enfants « Quatre pour Un », distribué par l'alliance biblique. Des notes de lecture, des remarques sur ce texte se trouvent pages Ados 21 et suivantes.



Il s'agit de faire découvrir aux enfants le récit biblique de la tentation en pointant combien Jésus "s'en sort" en s'appuyant sur des textes "bibliques".

L'idée est de permettre aux enfants de raconter un peu comment les histoires lues les aident à avoir moins peur, à comprendre ce qui se passe, à choisir.

Ce partage sera l'occasion pour les animateurs de témoigner de l'importance des récits bibliques pour les aider, même à l'âge adulte, à avoir moins peur, à comprendre ce qui se passe, à choisir.

Ce faisant, l'objectif sera aussi de raconter combien la Bible est importante dans nos familles, à toutes les générations.

Vous aurez aussi l'occasion de transmettre un peu de culture en racontant quelques anecdotes

sur les Bibles cachées pendant les guerres de religion.



.....
**Pourquoi ce qui est
raconté dans la Bible est-il
important ?**

Déroulement

Accueil

Sur la table, son posés en vrac des tas d'objets : cubes, légo, kapla, mécano, Bibles, téléphone, cartes, pelle et seau de plage, truelle, marteau ... bref, des tas d'objets pour construire et bricoler, en jouets ou non.

Chaque participant est invité à dire son nom, et à raconter avec quel objet il aime bien construire. (Le verbe construire est à préférer au verbe bricoler, du fait du sens second de bricoler : faire à moitié).

Quand tous se sont présentés : demander aux enfants pourquoi, à leur avis, il y avait des Bibles au milieu de tous les objets pour construire. Echanger sur les avis des uns et des autres.

Chant : **Cherchez d'abord** Alléluia 14-09

Couplet 2 du chant : L'homme en vivra pas de pain seulement...

Récit biblique : la tentation de Jésus au désert.

L'histoire d'un homme qui a bel et bien utilisé ce qui est écrit dans la Bible pour construire, c'est à dire pour se sortir des pièges que lui tendait l'Esprit du mal.

On trouvera ce récit en traduction français "fondamental" dans le livret pour enfants.

Chant : Cherchez d'abord Alléluia 14-09



La Bible, le livre où plusieurs générations trouvent de la force.

Message : témoigner de l'importance de la Bible dans la vie des croyants, tout en expliquant ce que le récit biblique de la tentation de Jésus apporte.

Pour ce faire, ne pas hésiter à montrer aux enfants des tas de Bibles différentes, des Bibles pour enfants, des Bibles comme celles données dans votre paroisse aux enfants qui commencent l'école biblique, ou celle donnée lors des mariages, ou des vieilles Bibles des générations précédentes, et bien sûr votre Bible, usée à force d'être lue. Tout en posant ces Bibles sur la table, vous pourrez raconter que les chrétiens, quand ils ont à faire des choix, de demandent ce que disent les textes de la Bible, sans pour autant prendre la Bible pour un livre de recettes de cuisine.

Chant : Cherchez d'abord Alléluia 14-09



La Bible, solide comme une pierre de fondation.

Ce qui permet de construire, de faire des choix, cela s'appelle un fondement, comme les fondations d'une maison.

Alors pour les maisons de cubes que l'on fabrique, chacun va pouvoir se fabriquer une fondation en cube biblique.

C'est le travail manuel de cette séance : se fabriquer un cube de fondation "biblique" voir encadré ci-dessous.

Après le bricolage :

Chant : Cherchez d'abord Alléluia 14-09



Raconter une fois encore le récit biblique



Prière

Vous pouvez utiliser celle du livret : le lire une fois. Puis demander aux enfants la question, à propos des histoires de la Bible, qu'ils souhaitent poser. L'animateur reprend alors ces questions sous forme de prière.

Chant : Cherchez d'abord Alléluia 14-09



Le cube de fondation biblique

Pour le préparer vous devez :

- Vous reporter à la page 43. Les dupliquer en autant d'exemplaires qu'il y a d'enfants dans le groupe et les découper selon les traits si les enfants du groupe ont en dessous de 6 ans. Cela vous donne six images. Si vous les avez découpées avant la séance, rangez chaque jeu dans une enveloppe.
- Le cube : trois solutions :
 - Il y a dans votre paroisse un bricoleur qui travaille le bois, et il peut vous fabriquer autant de cubes en bois que vous le désirez. Donnez-lui la dimension d'une face, qui doit être celle d'une image.
 - Vous ne voyez personne qui travaille le bois, mais vous connaissez un bricoleur qui possède une scie sauteuse. Vous lui demandez de vous découper des cubes dans des plaques d'isolant (que vous trouvez dans un magasin de bricolage.
 - Vous ne voyez pas qui pourrait faire cela, et vous décalquez sur de papier très fort le patron de cube à découper et coller. Cela vous fait des cubes en carton.
- Vous munir d'un pot de colle à bois ou de colle blanche si vos cubes sont en carton ; et d'autant de pinceaux qu'il y a d'enfants. (avec des petits pots de yaourt, vous pourrez répartir la colle sur les tables.)

Le bricolage est le suivant : chaque enfant colle sur son cube les images qu'il a découpées ou qui lui ont été données découpées.

Si vous avez pu avoir des cubes en bois, il peut être intéressant d'en avoir deux ou trois par enfant, pour jouer à mettre le cube biblique dessous et les autres dessus.

3

Préparer Noël : l'Avent



Comment se préparer à fêter Noël ?

Les animateurs raconteront aux enfants un récit reconstruit à partir des récits bibliques de Matthieu et Luc, et rapportant la naissance de Jésus. A la fin de la séance d'éveil biblique, les enfants reviendront dans le culte avec un calendrier de l'Avent et un livret qui leur permettra de vivre tous les jours, en famille, un moment pour fêter l'Avent.



Aider les enfants à comprendre ce qui se fête à Noël, permettre à chacun de mémoriser l'histoire de la naissance de Jésus... A cette occasion, les animateurs diront ce qui nous vient de la Bible, et ce qui relève de traditions non bibliques. Dans le récit pour enfants publié dans le livret, ces dernières mentions sont présentées sous forme de questions, avec un "peut-être".

Les animateurs témoigneront aussi auprès des enfants du fait que de génération en génération, ce temps de Noël est spécial, à part.

Préparation

- Les animateurs vont avoir à raconter aux enfants un récit composé à partir des Évangiles. Il leur est donc conseillé, lors de la réunion de préparation, de relire dans l'Évangile de Matthieu et de Luc les récits de la naissance de Jésus. Et même de lire la totalité de ces récits, y compris par exemple la généalogie de Jésus donnée par Matthieu, qui invite, à l'aide des notes en bas de page, à relire des récits de l'Ancien Testament.
- Prendre le temps d'échanger, entre animateurs, autour de certaines questions (tout en faisant les découpages pour préparer l'activité manuelle, par exemple) : y a-t-il des détails que nous redécouvrons aujourd'hui ? Quelles sont nos surprises aujourd'hui à la lecture de ces textes ? Selon nous, selon toi, selon moi, que disent ces récits de Dieu, de la mission de Jésus ? S'il y avait une chose dont nous aimerions que les enfants se souviennent, à propos des récits de la naissance de Jésus, ce serait quoi ?



Accueil

Bien penser à demander à chacun quel est son prénom. Peut-être chacun peut-il dire aussi ce qu'il fait à la maison pour préparer Noël.

Chant : Aube nouvelle Alléluia 31-14



Récit de la naissance de Jésus

A l'aide du livret, un des animateurs raconte la naissance de Jésus. Il montre les images aux enfants, en s'arrêtant souvent pour demander si tout le monde comprend. Il est aussi possible que des enfants complètent le récit, avec la mémoire des livres pour enfants lus à la maison. Surtout, ne pas couper ces interventions.

Chant : Aube nouvelle Alléluia 31-14



Fabrication du calendrier de l'avent

Chaque enfant reçoit son matériel (voir l'encadré "Préparation et matériel"). Il colorie (si l'on dispose de suffisamment de temps) et place les éléments de décor sur sa "cartonnette". Avec l'aide d'un adulte, il les colle. La créativité de chacun pourra s'exprimer dans l'agencement de son calendrier de l'Avent.

Préparation et matériel

• Fournitures pour un calendrier :

- une "cartonnette" d'encadrement, format 50 cm X 70 cm environ.
- du raphia ou de la ficelle
- une enveloppe de couleur
- une photocopie sur papier blanc des éléments de décor (voir fiche en annexe pages 48 et 49 du CD-Rom)
- une photocopie recto-verso des cartes (voir plus bas les explications)
- colle : 1 baton de colle par enfant
- patafix : 1 barre/enfant

Il faut absolument préparer chaque calendrier avant la séance de travaux manuels avec les enfants, c'est-à-dire :

- faire deux trous en haut de la cartonnette, et fixer le raphia qui servira à suspendre le calendrier.
- coller dans un coin de la "cartonnette" l'enveloppe de couleur format 90 x 140. Elle sera la "réserve" dans laquelle seront stockées les cartes avec les personnages de l'histoire de Noël.

- découper les éléments du décor afin que les enfants n'aient plus qu'à les colorier et à les coller sur la "cartonnette".

Si le groupe est nombreux, préparer les lots d'éléments du décor à donner en les rassemblant avec un trombone : un lot par enfant.

• Pour fabriquer les cartes des jeux des 5 familles :

- Faire des photocopies sur des feuilles de couleurs 160 g, une couleur de papier par famille. Une carte comporte au recto un dessin, et au verso les explications sur le "personnage". Dans les fiches en annexe pages 50 à 54 dans le CD-Rom se trouvent les matrices à photocopier. Veiller à bien caler la machine pour faire les photocopies recto-verso ! Les photocopies faites, découper toutes les cartes, et mettre un élastique autour de chaque jeu fabriqué.

Puis chaque enfant reçoit un jeu de cartes et de la patafix, qu'il place dans l'enveloppe.

Chacun pourra emporter ce calendrier de l'Avent - jeu des familles. Avec le calendrier et le livret, les parents qui le souhaitent pourront, à la maison, vivre un temps de préparation à la fête de Noël. Le calendrier sera à compléter chaque jour à la maison ; le livret pourra être relu, et le chant repris en famille...

L'information concernant la façon d'utiliser ce matériel à la maison pourra faire l'objet d'une annonce, ou bien être communiquée aux parents à la sortie du culte.

Chant : Aube nouvelle Alléluia 31-14



Jeu des 5 familles

Il s'agit simplement de jouer au jeu des 5 familles, avec le jeu de cartes illustrant le thème de la naissance de Jésus. Ces jeux auront été fabriqués à l'avance par les animateurs, à l'aide du modèle qui se trouve en annexe pages 50 à 54 (voir l'encadré « Préparation et matériel »). Avec l'un de ces jeux de cartes, jouer avec les enfants ; les règles sont les mêmes que pour un jeu des 57 familles classique. Il est important de jouer au moins une fois pendant l'éveil biblique, sinon le jeu risque de ne pas resservir à la maison !

Expliquer ensuite aux enfants qu'à la maison, ils pourront chaque jour placer dans le décor de leur calendrier une carte de leur jeu des 5 familles. Après Noël, ils enlèveront des cartes les petites boules de patafix, et il leur restera un jeu avec lequel ils pourront continuer à fêter Noël et à jouer... en famille.



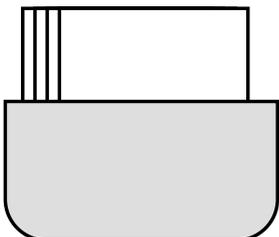
Prière

Voir livret.

lien en raphia

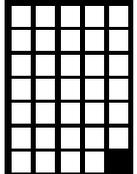
cartonnette
d'encadrement
50 x 70 cm

25 fiches décor
à placer chaque jour



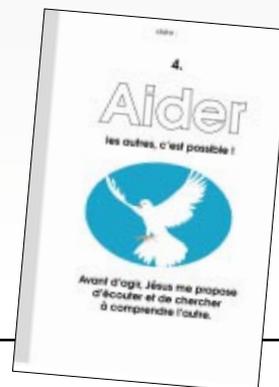
enveloppe 14 x 9 cm
ouverte, collée

pâte
adhésive



4

Rendre service, aider



Cet éveil biblique sera centré autour de la notion de service, d'aide. Un module est prévu pour les adolescents sur la même thématique : « Quelle place pour le service dans ma vie ? » Pour bien s'approprier ce thème, les catéchètes pourront lire ce chapitre, page Ados p. 30 à 32 et annexes.

Le récit biblique choisi pour cette séance, c'est l'histoire du dialogue entre Jésus et le père d'un enfant malade, que Jésus va guérir. (Traduction Parole de Vie, Marc 9 : 14-29.)



En demandant aux enfants ce que signifient, dans leur quotidien, les mots « aider », « rendre service », en leur proposant une histoire « de Jésus » qui va les aider à mieux comprendre ce que c'est qu'aider, les animateurs d'école biblique que vous êtes ne vont pas faire de la morale, ou donner des exemples d'une bonne conduite. Il s'agit plutôt d'enrichir les enfants d'**une nouvelle dimension de l'entraide : la relation humaine**, le plaisir de la rencontre de l'autre, l'écoute des besoins tels que l'autre les expose. Cela peut paraître abstrait, mais c'est si important ! Pour bien comprendre cette notion d'écoute, évoquons avec humour cette caricature du service scout : un scout croit rendre service en faisant traverser une rue à une vieille dame... qui ne voulait pas la traverser !

En nous appuyant sur le récit de la rencontre entre Jésus et le père de l'enfant malade, nous allons montrer qu'il est préférable de d'abord discuter avec la vieille dame, pour entendre

quels sont ses besoins réels... Et d'agir ainsi au quotidien dans nos relations aux autres : les écouter d'abord, pour offrir ensuite une réponse adaptée à leur demande.

En jouant avec les puzzles à trois morceaux (page 59 sur le CD-Rom), les petits s'approprient la logique proposée par Jésus : quelqu'un a un besoin et je m'en aperçois ; je suis disposé à écouter cette personne et à mieux comprendre son besoin ; cette écoute est déjà une aide, elle me guide vers la juste action à mener.

A partir du texte proposé, l'animateur aura l'occasion de témoigner de l'importance de prier pour les autres. Jésus présente en effet la prière comme une action, une action d'entraide ! Elle semble se dérouler pendant que Jésus écoute le père...

Préparation

- En équipe d'animateurs, lister d'abord ce dont vous voulez témoigner auprès des enfants, à propos de service et d'aide. Prendre le temps de vous raconter les uns aux autres le lien existant entre vos convictions et votre foi.
- Puis lire et travailler ensemble le texte biblique proposé, à l'aide des notes et des questions qui se trouvent dans la partie adolescents.



Accueil

Tout le groupe se place en cercle, assis par terre ou sur des chaises.

L'animateur accueille le groupe dans son ensemble, puis il accueille chacun en lui demandant son prénom et son nom. Il pose à chaque enfant la question : « Est-ce qu'il t'arrive d'aider quelqu'un, de rendre service ? Qu'est-ce que tu fais ? »

L'un des animateurs inscrit la réponse de chaque enfant dans la première page de son livret. (Tous les livrets sont devant lui, il en complète un à chaque réponse, après avoir mis le prénom de l'enfant, pour pouvoir donner à chacun le livret où sera inscrite sa réponse. Les matrices pour réaliser le livret se trouvent pages 55 à 58 sur le CD-Rom)

Chant : La route est courte

Arc-en-Ciel n° 743

Le refrain de « La Route est courte ».

« La route est courte, ce serait dommage, de se croiser, sans s'regarder.

La route est courte, ce s'rait dommage, de se croiser, sans s'rencontrer ! » (voir livret)



Récit biblique

Voir la traduction Parole de Vie qui se trouve dans le livret pour les enfants.

L'un des animateurs lit ou raconte le texte. (Noter que dans le livret pour enfants, il y a le texte biblique et, intercalées, quelques remarques. Le catéchète peut les dire avec le récit, ou les remplacer par ses propres remarques. L'objectif est de faciliter la compréhension des enfants. Cette lecture-récit du texte biblique devient alors lecture, et « prédication ».)

Chant : La route est courte

Arc-en-Ciel n° 743



Que nous propose Jésus ?

Raconter aux enfants combien Jésus a eu un destin particulier, unique. Expliquer aux enfants que nous n'avons pas à chercher à être des petits Jésus, en l'imitant. Ce n'est pas ce que

Jésus nous demande. Prendre ici le temps de témoigner d'un fait tout simple : pour nous, chrétiens, les histoires des différentes rencontres de Jésus avec des gens ordinaires sont autant de pistes, elles nous donnent des idées pour vivre comme Dieu le propose.

Préparation et matériel

► Pour raconter l'histoire biblique, l'animateur va avoir besoin d'un puzzle de cinq pièces grand format (voir p. 59). Les imprimer et les découper à l'avance sur du papier fort ou de la cartoline.

Puis raconter une deuxième fois l'histoire, en reconstituant un puzzle au fur et à mesure du récit, avec les pièces de puzzle grand format. Il y a cinq morceaux de puzzles spécifiques pour l'animation de la séance.

Sur ces morceaux, il y a des dessins, et les textes suivants :

- Un homme a besoin d'aide, il vient voir les disciples.
 - Les disciples veulent guérir l'enfant. Cela n'aide pas.
- Un homme a besoin d'aide, il vient voir Jésus.
 - Jésus discute avec le père, l'écoute, a pitié de lui et prie pour lui.
- Jésus guérit l'enfant. Cela aide l'enfant et le père.

Lorsqu'il en est question dans le cours du récit, prendre la première pièce de puzzle intitulée « un homme a besoin d'aide, il vient voir les disciples ».

Puis, prendre la pièce de puzzle intitulée « les disciples veulent guérir l'enfant ». Essayer de la joindre à la première. Cela ne marche pas.

L'animateur raconte que c'est comme dans l'histoire biblique : cela n'a pas marché, les disciples de Jésus n'ont pas réussi à apporter de l'aide au père de l'enfant.

Continuer de raconter l'histoire, et lorsque que l'on arrive au point correspondant du récit, prendre la pièce intitulée « un homme a besoin d'aide, il vient voir Jésus ». La superposer à la pièce « il vient voir les disciples » : c'est la même forme, c'est la même démarche.

L'animateur demande alors aux enfants s'ils se souviennent de ce que Jésus a fait. Il anime ce temps d'expression en donnant la parole, en demandant de s'écouter...

Puis, il prend deux pièces de puzzle :

- celle intitulée « Jésus guérit l'enfant »,
- celle intitulée « Jésus écoute le père, a pitié », et il continue le récit.

Tout en racontant l'histoire, il raccorde le morceau « le père vient voir Jésus » au morceau « Jésus discute avec le père ». Et toujours en suivant le récit, il raccroche enfin le morceau « Jésus guérit l'enfant ».

L'animateur conclut alors : « Voilà la proposition de Jésus : il ne nous demande pas d'être capable de faire des miracles : il nous propose de prendre le temps de vraiment écouter l'autre, d'être vraiment attentif à ses besoins, et il nous explique que prendre ce temps, c'est aussi oser demander à Dieu d'aider l'autre. Cela non pas à la place de l'aide matérielle que l'on peut apporter, mais avant, pour ne pas se tromper d'action ! »

Chant : La route est courte

Arc-en-Ciel n° 743



Jeu des rencontres et des aides

L'animateur pose sur la table toutes les pièces de puzzles préalablement photocopiées et découpées grâce aux matrices (pages 60 à 64 sur le CD-Rom). Il explique qu'il faut suivre l'exemple de Jésus, et comme lui, essayer de trouver la bonne réponse à une demande précise. Métaphoriquement : mettre la bonne pièce de puzzle là où elle est nécessaire, et non pas essayer de placer n'importe quelle pièce au hasard, ce qui équivaldrait à apporter une réponse inadéquate à une demande donnée.

Chacun de ces puzzles en trois morceaux comprend un texte écrit sur le pourtour, en « tournant », et surtout, un dessin qui est entier quand les trois morceaux sont réunis !

Pour jouer : mélanger tous les morceaux d'un jeu, et essayer avec les enfants de reconstituer les « triolets ». Cela fait, lire pour les enfants ce qui est écrit. En discuter.

Les textes des puzzles

- *Maman range la maison. Elle vient me trouver.
J'écoute maman raconter qu'elle en a assez de mes jouets qui traînent.
Je remercie maman pour mes jouets rangés et je m'occupe des Lego.*
- *Papa bricole. De temps en temps il râle.
Je l'écoute raconter que ça ne va pas assez vite.
Je comprends que ça l'aide si je vais bouquiner pour ne pas le déranger plus.*
- *Ma copine est triste. Elle me raconte sa dispute avec une autre fille.
Je pose des questions. Je l'écoute. Je demande à Dieu, en secret, de la consoler.
Je dis à ma copine que je l'aime.*
- *Mon petit frère pleure. Il vient dans ma chambre.
Je lui demande ce qui ne va pas et je l'écoute. Il a perdu son doudou.
Je cherche avec lui dans la maison.*
- *Ma grand-mère nous téléphone.
Elle me demande de lui raconter ma journée.
Je lui demande comment elle va.
Je lui demande si je peux venir chez elle aux prochaines vacances.*

Préparation et matériel

A préparer à l'avance, pour que chaque enfant dispose de son propre puzzle au moment du « Jeu des rencontres et des aides » :

- *Sur du papier le plus fort possible, faire une copie par enfant des planches de puzzles disponibles pages 60 à 64 des annexes.*
- *Découper tout avant la séance, et ranger chaque jeu dans une enveloppe, pour pouvoir donner le puzzle tout prêt à chacun.*

Chant : La route est courte

Arc-en-Ciel n° 743



Prière

Elle se trouve dans le livret.

5

Dieu accueille chacun



L'accueil que Dieu fait à chacun de nous, telle est la thématique pour l'éveil biblique des petits pendant cette séance. Pour les enfants plus grands, de 7 à 11 ans, il est prévu un chapitre sur une thématique proche : « Chacun est unique et compte pour Dieu » (voir pages Enfants 21 à 23). Un culte porte aussi sur cette question (voir page Cultes p. 25, et rendre le temps de lire ces pages pour s'appropriier le thème).

Le récit biblique choisi pour cette séance est **Jean 8 : 1-11**. Jésus, parce qu'il a vraiment adhéré à l'accueil que Dieu fait à chacun, est capable, à son tour, d'accueillir avec une parole porteuse de vie tous les protagonistes d'un conflit qui aurait pu mal tourner pour lui. Il peut paraître difficile à certains animateurs d'aborder ce récit avec des enfants de 3 à 7 ans, du fait qu'il y est question d'une femme accusée d'adultère. Pourtant, parler de l'accueil que Dieu fait à chacun, sans porter aucun jugement sur sa personne, cela n'a rien d'étrange pour les enfants, même si cette histoire commence comme celle d'une séparation dans les familles. Bien sûr, certains enfants demanderont : c'est quoi un adultère ? Eh bien, c'est simple et racontable : « c'est quand un homme, ou une femme, aime d'amour quelqu'un d'autre que son époux ou son épouse. Quand un mari et une épouse se séparent, cela peut être parce qu'ils ne s'aiment plus, ni l'un ni l'autre. Cela peut être aussi parce que l'un ne supporte pas l'adultère de l'autre. Du temps de Jésus, c'était puni de mort. »

Ce récit a également été choisi parce qu'il met en lumière d'une part l'accueil que Jésus fait à la femme (à qui il dit tout de même « va et ne pèche plus »); et d'autre part l'accueil que Jésus fait aux hommes qui viennent pour le piéger et pour lapider la femme. Dans d'autres récits, comme celui de Zachée par exemple, l'accueil fait aux pharisiens et aux maîtres de la Loi est moins clair !



L'accueil de Dieu ne se mérite pas

Cette séance sera, pour les animateurs, l'occasion de témoigner de leur foi, de dire avec leurs mots cette conviction chrétienne : Dieu accueille chacun.

Les animations autour du récit biblique permettront aux enfants de réaliser combien « chacun », cela veut vraiment dire toutes les personnes, combien **l'accueil de Dieu ne se mérite pas**, mais est offert gratuitement ; de réaliser que cet accueil signifie l'offre d'une vie qui ne se construit pas « contre » celle des autres, mais au milieu des autres. D'entendre ce que Jésus, au travers de sa façon de faire et de réagir, veut nous dire des choses sur Dieu. De commencer à entrevoir le « plus » offert par Dieu quand on réalise qu'il nous accueille.

Préparation et matériel

- Tout d'abord, prendre le temps, en équipe d'animateurs, de partager ce qu'évoque pour vous le titre de ce chapitre : Dieu accueille chacun. Puis lire ensemble le texte biblique proposé : Jean 8 : 1-11. Voir en annexe page 65 quelques pistes de réflexion à ce sujet.
- Photocopier en les agrandissant au format A3 (= 141 %) les dessins "décor" qui se trouvent pages 72 et 73. Un exemplaire par enfant, plus un.
- Dupliquer les silhouettes "personnages" qui se trouvent en p. 71. Leur format est déjà agrandi et après découpe elles s'adapteront aux emplacements prévus sur les décors. On peut, avant de les découper, les renforcer en les contrecollant ou en les plastifiant.
- Livret : imprimer et/ou dupliquer les feuillets du livret de cette séance, p. 66 à 69. (Un livret par enfant)



Accueil

Cette fois-ci, tout particulièrement, soigner l'accueil fait à chacun. Tout le groupe s'assoit en cercle, et l'animateur demande à chacun de dire son prénom et son nom. Il remercie chacun de sa présence, et affirme à chacun qu'il l'accueille en son nom, au nom de toute l'équipe, et au nom de Dieu. Si l'animateur se sent à l'aise avec cela, il peut très bien clore ce temps d'accueil avec cet accueil liturgique :

« Dieu, tu nous as promis d'être présent au milieu de tous ceux qui se retrouveraient au nom de Jésus. S'il te plaît, Dieu, Toi qui es au milieu de nous, accorde-nous de te reconnaître, de t'écouter et de te chanter notre joie. »

Chant : C'est vrai, tel que je suis

Arc 742 ou Alléluia 52-08

(Il est dans le livret pour les enfants.)



Dieu reconnaît chacun

Jeu : retrouver tous les personnages de la foule et les placer sur un décor.

Les enfants sont toujours en cercle. L'animateur pose au centre un grand dessin : on y voit une foule, avec Jésus (en couleur) au centre.

Puis l'animateur témoigne de sa conviction : Dieu accueille chacun. Il le fait en prononçant les mots « je crois », ou « j'ai confiance... », ou « la Bible me dit que... » Grâce à ces termes, l'enfant recevra les paroles de l'adulte comme un avis personnel auquel il est libre d'adhérer, ou non. Et c'est très important !

Pour illustrer sa conviction, l'animateur raconte par exemple qu'il croit que Dieu aime chacune des personnes de cette foule, réunie autour de Jésus, et veut son bonheur. Par exemple : « Pour Dieu, il n'y a pas là un tas de gens anonymes, mais des personnes qu'il reconnaît une par une ». L'animateur prend alors une silhouette au hasard dans le tas de silhouettes découpées. (voir l'encadré « Préparation et matériel »). Il propose aux enfants de retrouver cette silhouette sur le grand dessin. Quand c'est fait, il la pose en disant : « Je crois que Dieu accueille cette personne. Regardez, cela lui donne de la couleur ! ». Et il refait cela avec toutes les silhouettes. On peut imaginer une sorte de course à celui qui retrouvera le plus vite la silhouette dans le décor.

Chant : C'est vrai, tel que je suis



Histoire biblique

Jean 8 : 1-11.

L'histoire se trouve dans le livret pour les enfants, dans la traduction Parole de Vie.

Un animateur la lit aux enfants, explique les mots difficiles, et leur raconte comment cette histoire lui dit que Dieu accueille chacun.

Chant : C'est vrai, tel que je suis



La vie en couleurs

Principe du jeu : retrouver tous les personnages et les placer sur un nouveau fond.

L'animateur pose sur la table la deuxième planche format A3, qui représente un paysage avec des gens. C'est une scène de la vie courante.

Il raconte : « Jésus, en permettant à chaque personnage de l'histoire de repartir sans avoir été tué, agressé, ni même jugé, dit à chacun que Dieu l'accueille, l'aime tel qu'il est. C'est donc en sachant qu'il est accueilli par Dieu que chaque personnage peut repartir, continuer sa vie. Dans sa vie de tous les jours, chacun va rester un personnage en couleur. Plaçons chacun dans sa vie ! »

Et prenant l'une des silhouettes en couleur, l'animateur demande aux enfants de trouver dans le dessin en noir et blanc le personnage correspondant à la silhouette. Replacer une par une, avec les enfants, tous les personnages dans le décor.

(Pour pouvoir montrer aux parents ce dessin avec les personnages, et donc le tenir à la verticale devant eux, penser à mettre un peu de patafix sous chaque silhouette)

Chant : C'est vrai, tel que je suis



Prière

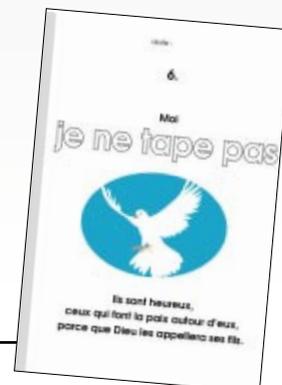
Former le cercle. Prendre le temps de faire silence. Un petit truc pour obtenir le silence : demander à tous les enfants de respirer en faisant beaucoup de bruit en inspirant et en soufflant. Montrer l'exemple en soufflant très fort avec votre bouche pour faire sortir l'air. Demander à chacun d'essayer de le faire sans bouger : on ne doit voir que les ventres (et non les poitrines) qui se gonflent d'air et la bouche qui souffle. Donner un rythme à la respiration. Le ralentir.

Puis, avec juste le doigt sur la bouche, demander que le bruit des respirations soit de moins en moins fort, jusqu'à ne plus s'entendre. C'est le silence.

Puis, tout simplement, l'animateur peut dire, pour chaque participant (enfant et adulte) : « Dieu, les histoires de Jésus nous disent que tu accueilles... (dire un prénom). Merci. » Et ensemble, tous les participants reprennent : « Merci, Dieu, de ton accueil. »

6

Moi, je ne tape pas



La violence... Cette thématique pour l'éveil biblique des tout-petits vient en résonance avec l'axe de réflexion proposé aux adolescents : « En tant que chrétien, que puis-je faire face à la violence ? » Un culte porte aussi sur ce thème.

Le récit biblique choisi pour cette séance est extrait de l'Évangile de **Matthieu 5, 38-48**. Il y est rapporté que Jésus invite à ne pas rendre le mal pour le mal. Ce texte a été choisi pour évoquer toute la force qui est nécessaire pour refuser l'escalade de la violence. Ne pas rendre les coups, c'est agir.



Les cris, les coups, les menaces... les enfants ressentent la violence. Ils en sont parfois les auteurs, parfois les victimes. Cette séance va être l'occasion de reconnaître cela. Être violent, ou subir la violence. Ni l'un ni l'autre ne rendent heureux. Jésus veut aider ses contemporains à l'accepter. Après les promesses « pour être heureux » que sont les béatitudes, il explicite les changements d'habitudes que cela demande. Vous découvrirez ses propositions pour le bonheur : n'être ni celui qui donne les coups, ni celui qui les subit passivement.

Le « discours » de Jésus lu aux enfants leur permettra de découvrir une autre facette du contenu des Évangiles. Ce texte est sans doute moins facile à aborder pour eux que des histoires avec des personnages, une situation de début et une situation finale. Mais les propositions de Jésus sont assez fortes pour être mémorisées.

Préparation et matériel

- Commencer tout d'abord par lire le discours de Jésus appelé « les béatitudes », rapporté par Matthieu (5 : 3-12). Puis le texte proposé aux enfants, en Matthieu 5 : 38 – 47. Prendre le temps d'assimiler ces textes. Approfondir le sujet avec l'aide des « quelques réflexions », pages Ados 14 à 16 et annexes.
- Fabriquer à l'avance un « mikado » un peu spécial : il sera réalisé en papier :

Faire des photocopies des 4 planches mikado (pages 78 à 81) sur papier assez épais si possible. Les traits pleins sont à découper, les traits pointillés à plier.

En pliant chaque bande dans le sens de la longueur, et en repliant le rabat qui vient se coller sur le volet opposé, on obtient 12 "piques" de mikado.

Fabriquer autant de jeux que d'enfants présents.

Rassemblez en fagot toutes les piques portant la même inscription.

Vous pourrez donner un peu de rigidité aux piques en les pliant à nouveau dans le sens de la longueur et leur donner ainsi une section en "V". Vous pouvez aussi les enrouler autour d'une pique ou d'une aiguille à tricoter.



Accueil

Un animateur accueille les enfants. Chacun dit son prénom.

L'animateur annonce qu'aujourd'hui on va parler de la violence, et il demande à chaque participant : Qu'est-ce qui te donne envie de te venger ? As-tu envie de taper après avoir été tapé ? Qu'est-ce qui te fait mal ? Quand est-ce que tu n'aimes pas quelqu'un ? Chacun s'exprime.

Puis un animateur lit à haute voix ce qui est écrit dans le livret des enfants, sur la première page :

*« Il y a des choses qui me font mal !
Il m'arrive d'avoir envie de me venger !
Il y a des gens qui me font parfois souffrir !
Il y a même des gens
qui sont comme mes ennemis !
Je n'ai pas envie de les saluer !
Tout cela me rend triste !
Que va me proposer Jésus ? »*

Chant : « Jésus mon frère, un jour tu m'as rencontré, et depuis ce jour-là, tout est changé » **Arc-en-Ciel, n° 737**

Il est dans le livret pour les enfants.



Lecture

L'animateur fait remarquer aux enfants que Jésus nous invite à reconnaître qu'il y a des gens qui nous font du mal.

L'animateur raconte : « Un jour, Jésus a donné un enseignement à tous ceux qui étaient venus l'écouter. Une foule ! Il leur a parlé du bonheur. Et il a dit cette phrase étonnante : ils sont heureux, ceux qui sont doux, parce qu'ils recevront la terre comme un don de Dieu. Ils sont heureux, ceux qui font la paix autour d'eux, parce que Dieu les appellera ses fils. Tout cela semblait très étrange aux gens qui écoutaient Jésus. Alors, Jésus a essayé d'être plus concret. »

L'animateur lit alors une première fois le texte biblique qui est dans le livret.



Mikado

Les animateurs ont fabriqué à l'avance un jeu de mikado (voir l'encadré « Préparation et matériel »)

Chaque enfant repartira avec un jeu de mikado, mais pour animer la séance, vous allez utiliser toutes les « piques ».

Ce jeu comporte des « piques » bleues, sur lesquelles sont écrites les propositions de Jésus et des « piques » rouges, sur lesquelles sont écrites des situations de violence subies. Pendant le jeu, toutes les piques vont être mêlées. Les participants expérimenteront ainsi, de façon métaphorique, que dans la vie courante, quels que soient les efforts que l'on fait pour suivre les conseils de Jésus, il nous arrivera toujours d'être « victime » de violences. Et l'animateur aura l'occasion de témoigner de cette conviction : « Si je vis la démarche proposée par Jésus, cela ne change pas forcément l'autre ; mais cela m'aide à mieux vivre ! »

L'animateur prend toutes les piques bleues. Puis toutes les piques rouges. Il lit ce qui est écrit dessus, et il les mélange aux autres. Cela fait un très gros fagot. Il le lâche sur la table comme pour commencer une partie de Mikado.

Jouer un peu. Puis l'animateur fait remarquer à voix haute qu'il n'est pas facile de dégager les piques « moi » de tout cela.

C'est avant tout ce que Jésus reconnaît avec ce discours : il n'est pas facile de tirer son épingle du jeu.

Chant : « Jésus mon frère, un jour tu m'as rencontré, et depuis ce jour-là, tout est changé » **Arc-en-Ciel, n° 737.**



Jésus nous propose de l'aide

Toutes les piques en main, relire une deuxième fois le récit biblique. Puis, au fur et à mesure du récit, poser sur la table celles qui portent le conseil donné par Jésus. Quand le récit est relu, poser toutes les piques sur la table pour jouer au Mikado.

L'animateur explique alors : « Jésus propose de faire des choses qui bousculent les habitudes. Dans le jeu de mikado normal, comme tout à l'heure, il est interdit de faire bouger une pique, il ne faut rien bousculer : si on fait bouger une pique, c'est au suivant de jouer. Jésus, lui, dit qu'il faut bousculer les habitudes ! Alors nous allons rejouer avec une règle un peu spéciale : nous allons nous entraider pour retirer toutes les piques "moi". Les piques bleues, sur lesquelles sont écrits les conseils de Jésus, peuvent bouger. Seules les piques rouges, sur lesquelles sont écrites les choses qui nous font mal, ne doivent pas bouger. Essayons, en jouant chacun à notre tour. »

Jouer alors, jusqu'à avoir dégagé toutes les piques « moi ».

Après le jeu, l'animateur peut faire le lien : « Jésus nous propose une façon de nous comporter qui ne supprime pas les piques rouges, mais qui aide les « moi » à mieux vivre, parce qu'elles sont plus vite dégagées du gros tas. Quand je suis les conseils de Jésus, cela ne supprime pas tous les jaloux de la terre, ni tous les méchants, ni tous les violents. Quand je suis les conseils de Jésus, je vais mieux ! »



Chant et prière

Pas de prière dans le livret pour cette séance. Il est proposé de faire un cercle avec les enfants, et de leur expliquer que nos chants peuvent être des prières.

Pour le vivre :

- Un animateur dit une fois les paroles du chant.
- Le groupe chante une ou deux fois le chant.
- Un autre animateur dit une fois les paroles, et termine par un « Amen ».

7

Des chrétiens dans le monde entier



Ce temps d'éveil biblique sur le thème de l'Église universelle vient en écho aux séances d'école biblique proposées pour les enfants de 7 à 11 ans, pages Enfants p. 33 à 38 et annexes. Le texte est le même : les dernières paroles de Jésus à ses disciples telles que les propose l'écrivain de l'Évangile de Matthieu, chapitre 28.

La Grande Famille propose également un culte sur le même thème. Il est donc facile d'organiser une journée « toutes générations » sur ce thème : il y a des idées à exploiter dans tous ces chapitres. Cultes p. 35 se trouve une proposition de déroulement pour une journée d'activités trans-générationnelle.



Permettre aux jeunes enfants de découvrir qu'il y a des chrétiens un peu partout dans le monde. Les animateurs pourront expliquer qu'il en est ainsi, non seulement parce que les gens voyagent, mais aussi et surtout parce que les chrétiens veulent obéir à Jésus et partager ce qu'il nous a enseigné avec tous les peuples de la terre.

Les enfants découvriront aussi que ces chrétiens de toute la terre ne font pas tous la même chose, qu'ils n'ont ni les mêmes cantiques, ni les mêmes temples...

Préparation et matériel

- ▶ Lire les notes bibliques ainsi que les informations sur les relations entre les Eglises.
- ▶ Regarder très attentivement les cartes de l'avancée du christianisme.
- ▶ Prévoir un globe terrestre ! Dès la maternelle, les enfants comprennent que la terre est une boule. Ils ont vu un globe à l'école ou à la maison, et ils aiment bien qu'on leur montre du doigt l'endroit où ils habitent.
- ▶ Réaliser à l'avance de petites silhouettes en papier fort à partir de la planche page 87 du CD-Rom.
- ▶ Photocopier deux ou trois fois la planche de dessins page 82 du CD-Rom), puis découper les petits temples aux architectures de tous les pays.
- ▶ Patafix.



Accueil

L'animateur accueille chacun, l'invite à dire son prénom, son âge, et écrit le prénom de l'enfant sur une petite silhouette en papier fort (réalisée à l'avance voir page 87 du CD-Rom, voir l'encadré « Préparation et matériel »).

L'animateur demande ensuite à chacun s'il y a un pays qu'il aimerait visiter quand il sera plus grand. La question peut être posée comme cela, mais si des tout-petits ne savent pas encore ce qu'est un pays, on peut demander :

« Quel sont tes animaux préférés ? Veux-tu que je te montre l'endroit de la terre où ils vivent ? »
ou bien : « Aimerais-tu voyager plutôt dans un pays où il fait très chaud, ou dans un pays où il y beaucoup de neige ? »

ou encore : « Quels gens aimerais-tu rencontrer ? Des Indiens ? Des Esquimaux ? Sais-tu où ils vivent ? »

Quand l'enfant répond, l'animateur montre sur le globe terrestre où se situe cet endroit, et avec un peu de pâte à modeler, il y colle la silhouette portant le prénom de l'enfant.

Chant : De tous les pays

Arc-en-Ciel, n° 701

« De tous les pays, Seigneur, rassemble-nous.
Pour que nous puissions te chanter ensemble.
De tous les pays, Seigneur rassemble-nous.
Pour que nous puissions te chanter partout. »



Récit biblique

L'animateur raconte le texte biblique : Matthieu 28, 16-20, avec quelques phrases introductives. Ce récit, illustré, se trouve dans le livret pour les enfants.

Chant : De tous les pays

Arc-en-Ciel, n° 701



Récit biblique (suite)

Reprise du récit et matérialisation de l'histoire de l'avancée du christianisme.

L'animateur reprend le récit, et le continue en racontant les voyages des premiers chrétiens pour apporter la Bonne Nouvelle de Jésus. Ce faisant, il accroche sur le globe, avec de la pâte à modeler, des petits temples tout autour de la Méditerranée.

Puis, il raconte les Romains qui deviennent chrétiens, et rajoute des petits temples en Europe. L'animateur raconte que de génération en génération, les chrétiens ont cherché à obéir à cette demande de Jésus : aller chez tous les peuples et leur raconter Jésus, Dieu. Alors, ils sont allés un peu partout. Placer alors des petits temples en Amérique latine, puis en Amérique du Nord, en Afrique...

Chant : De tous les pays

Arc-en-Ciel, n° 701



Jeu de l'oie : le tour du monde des chrétiens

L'animateur pose au centre du cercle le grand plateau de jeu de l'oie reprenant le dessin du globe terrestre. (Voir l'encadré « Préparation et matériel »). Il raconte qu'aujourd'hui encore des chrétiens, dans le monde entier, cherchent à vivre comme Jésus nous l'a proposé. Il annonce que l'on va jouer à être ces chrétiens qui voyagent et qui partagent la Bonne Nouvelle de l'amour de Dieu, apportée par Jésus.

Chaque participant décroche sa petite silhouette du globe, elle va lui servir de pion. L'animateur sort deux dés de sa poche. On joue au jeu de l'oie en suivant les règles énoncées dans le Livret pour enfants (voir page 88 des annexes).

Préparation et matériel

- Avant la séance, confectionner un jeu de l'oie pour chaque enfant en agrandissant au format A3 le plateau de jeu disponible page 88 et sur le CD-Rom. Contre-coller les feuilles A3 sur du carton. Photocopier sans les agrandir les pions (page 87 du CD-Rom), les découper, et préparer pour chaque enfant une enveloppe de pions.
- Pour confectionner le jeu qui sera utilisé ensemble, agrandir le patron au format 2 x A3, et agrandir les pions. Contre-coller le tout sur du carton, et colorier le plateau de jeu.
- Prévoir deux dés.



Coloriage du jeu de l'oie

Décoration des jeux de l'oie personnels : l'animateur donne à chaque enfant sa planche de jeu de l'oie. Il met des feutres à la disposition du groupe, et invite à commencer le coloriage des planches de jeu. A la fin, chaque enfant pourra emporter son jeu de l'oie.

Chant : De tous les pays

Arc-en-Ciel, n° 701



Prière

Une prière est proposée sur le livret. La lire aux enfants. Le petit refrain est facile à mémoriser, les enfants peuvent le dire avec l'animateur.

Chant : De tous les pays

Arc-en-Ciel, n° 701

La grande famille

Eveil biblique pour les enfants de 3 à 6 ans

Annexes

Avertissement pour l'impression des annexes

**Il vous revient, selon le cas,
de paramétrer les caractéristiques
de votre imprimante
pour que les pages soient imprimées**

- en noir et blanc ou couleur
- ou en recto/verso.

date (octobre)

1.

Fêtes de la sortie d'Égypte



**Vas-y, pose des questions
sur
ce que nous faisons
au temple,
à la maison...**

Église réformée

Éveil biblique

Le Seigneur a appelé Moïse. Moïse a répondu et accepté la mission proposée. Le Peuple d'Israël est sorti de l'Égypte.

Moïse dit au peuple : Souviens-toi de ce jour où vous êtes sortis de l'Égypte, où vous étiez esclaves. C'est le Seigneur, par sa force, qui vous a fait sortir. Quand tu seras dans le pays que Dieu a promis à vos pères, tu referas, chaque année, à la même date, ce que tu viens de faire avant de sortir d'Égypte : pendant sept jours, tu mangeras des pains sans levain, et le septième jour, il y aura une fête pour le Seigneur.

Ce jour-là tu diras à ton fils : « C'est à cause de ce que le Seigneur a fait pour moi lorsque je suis sorti d'Égypte. » Revivre ces sept jours cette fête pour le Seigneur et raconter ce que le Seigneur a fait sera pour toi un signe, un rappel. Tu te souviendras de la Loi du Seigneur.

De même, quand tu seras entré dans le pays que Dieu a promis à vos pères, tu feras un cadeau au Seigneur pour tout premier né : pour le bétail et pour tes enfants. Et quand ton fils te demandera « Que signifie cela ? » ; tu lui répondras : « A la force de la main, le Seigneur nous a fait sortir de l'Égypte où nous étions esclaves. Et comme pharaon ne voulait pas nous laisser partir, le Seigneur a tué les premiers-nés en Égypte, et laissé vivre nos premiers-nés. Voilà pourquoi j'offre au Seigneur un cadeau pour tout premier-né. »

D'après Exode 13 : 1 - 16.

47-21

J'ai besoin de ta confiance

1. J'ai be - soin de ta con - fian - ce
 2. Pou - voir irap - per à ta por - té,
 3. J'ai be - soin de ta pa - tien - ce,

1. Pour vi - vre cha - que jour.
 2. Par - ler en vé - ri - té,
 3. De ta sin - cé - ri - té.

1. J'ai be - soin de ta pré - sen - ce,
 2. Sa - voir que tu ré - con - for - tes
 3. Tu en - tends mes con - fi - den - ces,

1. J'ai be - soin d'ê - tre sûr de ton a - mour.
 2. Et chez toi je suis en sé - cu - ri - té,
 3. Et chez toi, je suis en sé - cu - ri - té.

© Texte : Colette Chanas

Harmonisation : Jacques Lasserre 2004
 © FEEPR

© Mélodie : Claude Frayssé



Quand tu me demandes

«Pourquoi ?»

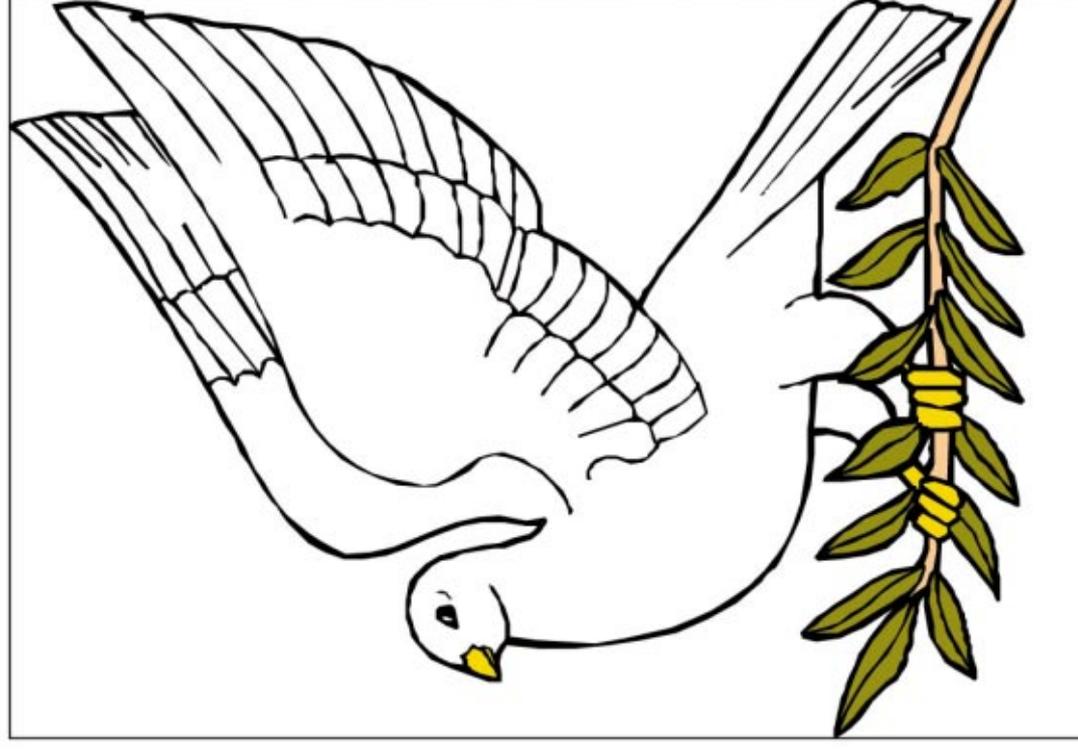
tu m'aides à me souvenir
de ce que Dieu a fait
pour les hommes
pour mon peuple
pour ma famille
pour moi.

Alors,

demande-moi souvent

«Pourquoi ?»

Tu sais, Dieu,
j'aime bien quand on
m'explique des choses.
Mais toi, les grands ont
souvent du mal à me dire
où tu es,
ce que tu fais,
pourquoi je ne te vois pas.
Merci pour toutes les
histoires que l'on me raconte
et qui m'aident
à te reconnaître



Vas-y !



Je peux poser des questions ?

Mais oui !



Sur tout ?

Ce qu'on fait au temple ?

À la maison ?

Sur tout.



Et nous,

nous raconterons Dieu !

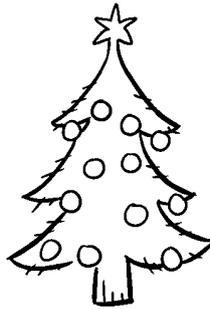
Séance 1

Le memory



Pourquoi ces quatre bougies?

Pourquoi est-ce qu'on n'allume pas les quatre en même temps?



Pourquoi c'est un sapin qu'on décore à la maison, au temple, à l'école?



Pourquoi, parfois, au culte, le pasteur met-il de l'eau sur la tête d'un enfant ou d'un bébé?



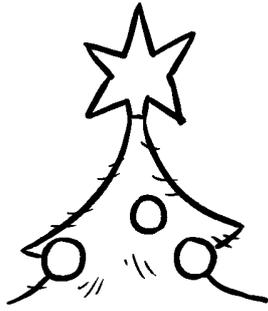
Pourquoi y a-t-il une bougie allumée sur la table dans le temple?



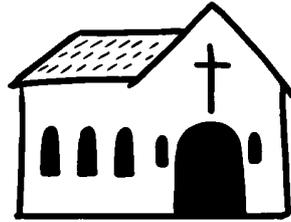
Pourquoi on mange des œufs en chocolat à Pâques?



Pourquoi, parfois, il y a du pain et du vin sur la table du culte?



Pourquoi on met une étoile
tout en haut du sapin de
Noël?



Pourquoi on vient
au culte?



Pourquoi y a-t-il
une grosse Bible
sur la table,
dans le temple?



Pourquoi on offre
et on reçoit des cadeaux à
Noël?



Pourquoi c'est toujours
une histoire de la Bible
que le pasteur raconte,
au culte?



Pourquoi, pendant le culte,
de temps en temps,
il y a des gens
qui ferment les yeux?



C'est un baptême. L'eau versée et les mots dits à celui qui reçoit le baptême nous aident à nous souvenir de l'amour de Dieu. C'est comme si cet amour nous sauvait d'une noyade.



Avec le sapin, je me souviens que Jésus a été crucifié sur une croix de bois. Je me souviens aussi qu'il est vivant, ressuscité, parce que le sapin est toujours vert.



Cette couronne avec quatre bougies est fabriquée quatre dimanches avant Noël. Le premier dimanche, on allume une bougie. Le deuxième, deux bougies... C'est pour se préparer à fêter Noël. C'est pour se souvenir de toute la lumière apportée par Jésus.



Le pain et le vin sur la table du culte, que l'on partage entre tous, c'est pour me souvenir de tout ce que Jésus nous offre. C'est aussi en souvenir du dernier repas de Jésus, pendant lequel il a offert du pain et du vin à ses disciples.



Les œufs qu'on s'offre à Pâques, en chocolat ou peints, m'aident à me souvenir de la résurrection de Jésus. Son tombeau, comme les œufs, est vide. Et puis un œuf, c'est le début de la vie. La résurrection de Jésus, c'est aussi un début.



Avec cette bougie allumée, je me souviens de Jésus qui a dit un jour : "Je suis la lumière". Il a d'ailleurs aussi dit que j'étais moi aussi lumière pour les autres.





La grosse Bible sur la table m'aide à me souvenir de l'aide que Dieu a apportée, depuis des siècles, à tous les chrétiens qui ont cherché à rester fidèles à leur foi. Elle m'aide à me souvenir que Dieu me parle au travers de ces histoires.



Venir au culte m'aide à me souvenir que Dieu m'invite à lui parler, à l'écouter. Cela m'aide aussi à me souvenir que je ne suis pas tout seul : d'autres chrétiens me rejoignent au culte.



L'étoile tout en haut du sapin m'aide à me souvenir que Dieu a guidé des savants venus de loin. Ils ont reconnu en Jésus un nouveau roi pour le monde.



Les gens qui ferment les yeux pendant le culte le font pour mieux se souvenir, au moment des prières, qu'ils parlent et écoutent Dieu. Cela les aide à se souvenir que Dieu est présent, les écoute.

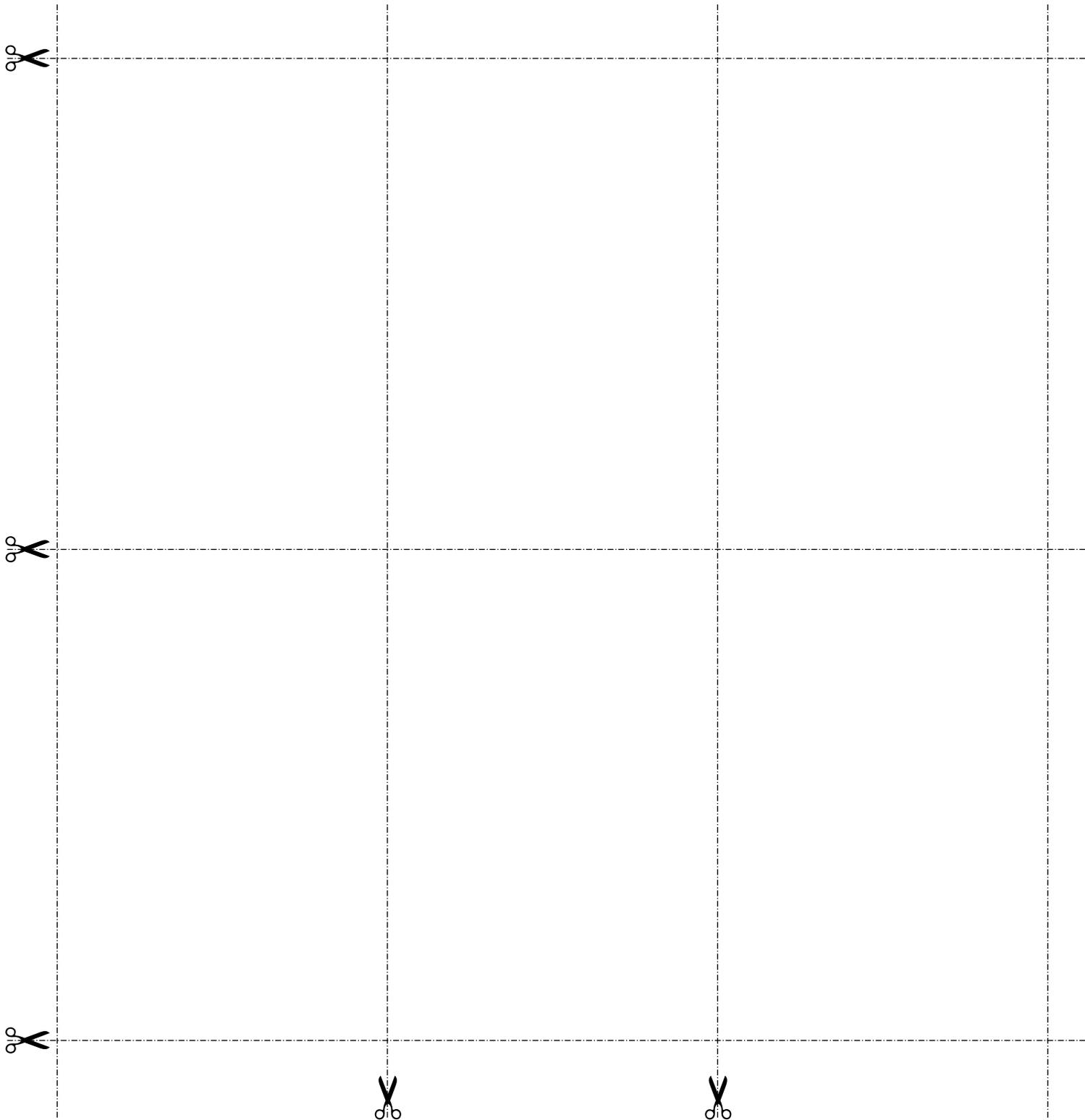


Le pasteur, ou celui qui fait le culte, lit et explique une histoire de la Bible, toujours. Parce que nous croyons que ces histoires nous parlent vraiment bien de Dieu, de Jésus, de nous.



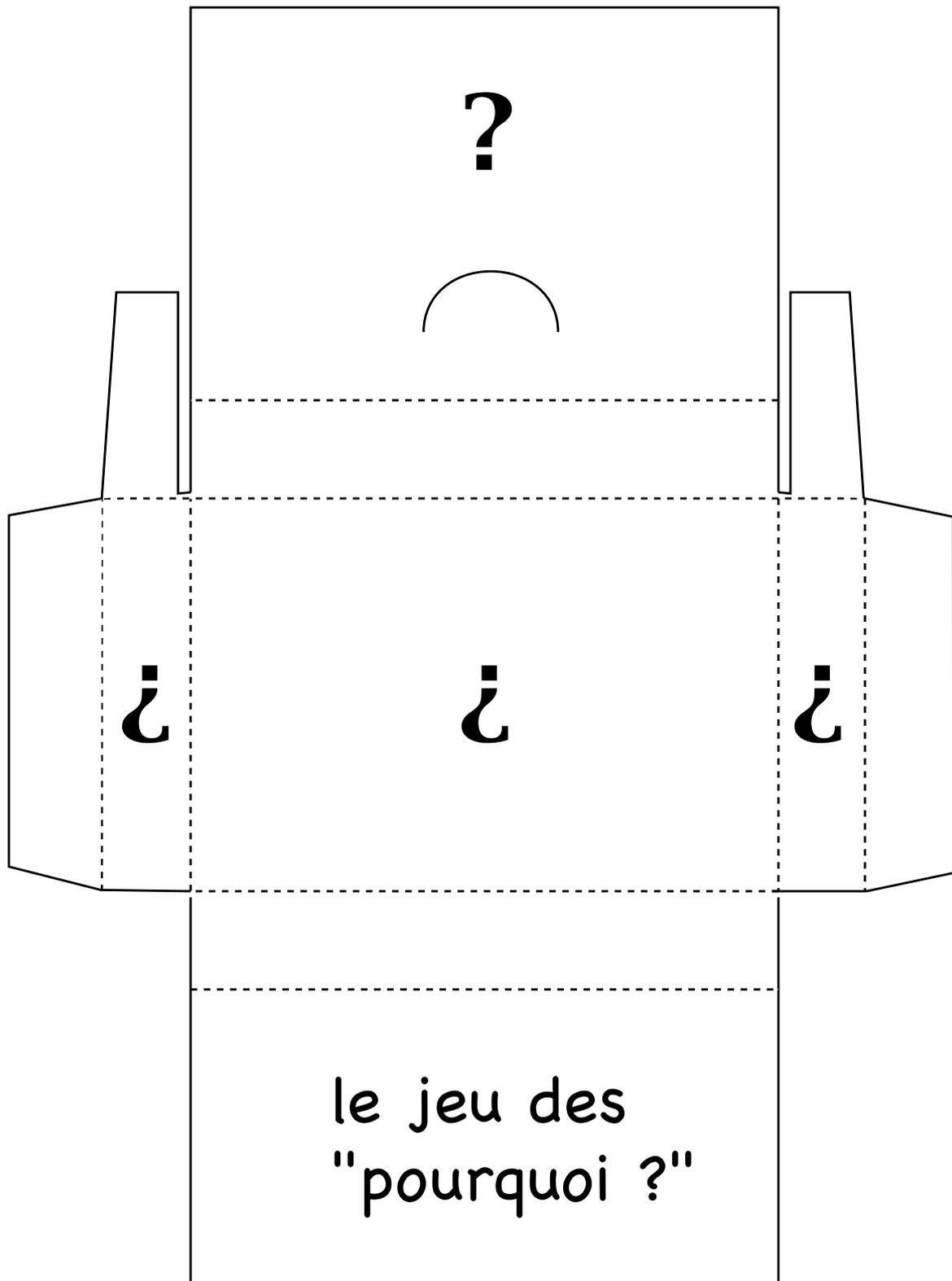
Offrir et recevoir des cadeaux à Noël m'aide à me souvenir que le premier cadeau, c'est Dieu qui l'a fait, et c'est Jésus, sa vie, toutes ses rencontres, ce qu'il a dit, sa mort et résurrection.





Séance 1

Pochette à découper



date (novembre)

2.

La Bible

c'est du solide !



**Toi aussi,
les histoires de la Bible
peuvent t'aider à choisir.**

Église réformée

Éveil biblique

Livret n°2 - La grande famille - page 8

Chant :

Cherchez d'abord

«
«
f

lors l'Esprit de Dieu conduit Jésus dans le désert, pour que l'Esprit du mal le tente. Pendant 40 jours et 40 nuits, Jésus ne mange rien. Ensuite il a faim.

L'Esprit du mal s'approche de Jésus pour le tenter et il lui dit :

- Si tu es le Fils de Dieu, dis à ces pierres : « Changez-vous en pains ! »

Jésus lui répond :

- Dans les Livres Saints on lit : « Le pain ne suffit pas à faire vivre l'homme. Celui-ci a besoin aussi de toutes les paroles qui sortent de la bouche de Dieu. »

Alors l'Esprit du mal emmène Jésus à Jérusalem, la ville sainte. Il le place au sommet du Temple, et il lui dit :

- Si tu es le Fils de Dieu, jette-toi en bas ! En effet, dans les Livres Saints on lit : « Dieu commandera à ses anges de te porter sur leurs mains. Alors les pierres ne blesseront pas tes pieds. »

Jésus lui répond :

- Dans les Livres Saints on lit aussi : « Tu ne dois pas provoquer le Seigneur ton Dieu »,

l'Esprit de mal emmène encore Jésus sur une très haute montagne. Il lui montre tous les royaumes du monde, avec leur richesse, et il lui dit :

Cherchez d'abord
le Royaume de Dieu

et sa justice
et toutes choses

vous seront données en plus

Allelu - Alleluia

Refrain : Alleluia...

Vous ne vivrez
pas de pain seulement

Mais bien de toute parole

Qui sortira

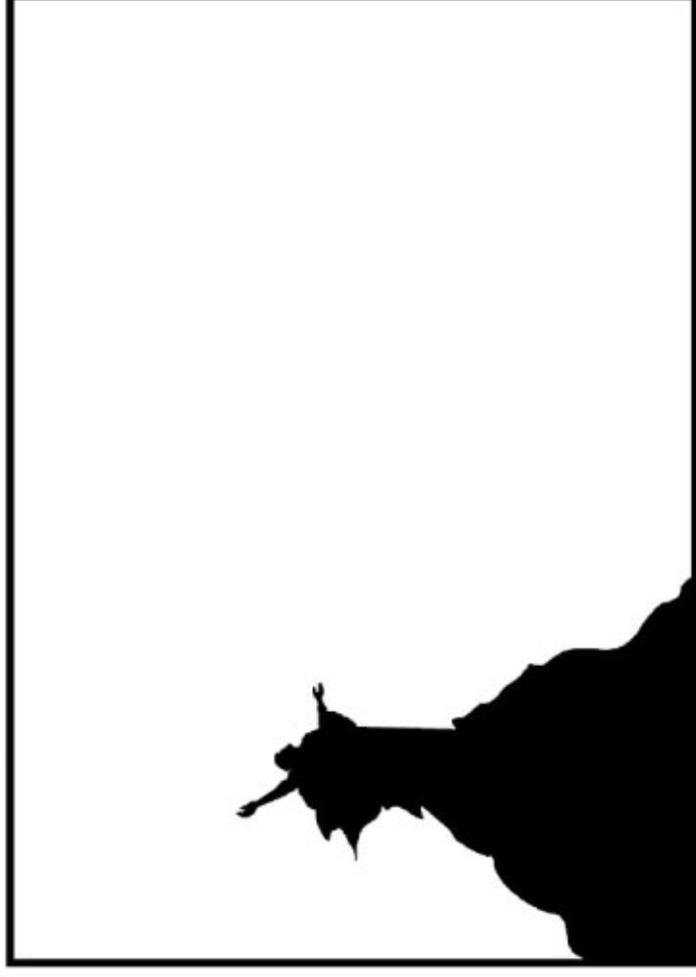
de la bouche du Seigneur

Allelu - Alleluia

Refrain : Alleluia...

Merci, Dieu
pour les hommes et les femmes
qui ont écrit les histoires de la Bible.
Merci de me donner
plein de curiosité
pour en découvrir
souvent des nouvelles.

Merci parce qu'avec ton aide
ces histoires parlent de toi,
elles m'aident à devenir
l'ami(e) de Jésus



- Mets-toi à genoux devant moi pour m'adorer, et je vais te donner tout cela.
Jésus lui dit :
- Va-t'en, Satan ! En effet, dans les Livres Saints on lit :
« C'est le Seigneur ton Dieu que tu dois adorer, et c'est lui seul que tu dois servir. »

Alors l'Esprit du malaisse Jésus. Des anges s'approchent de Jésus, et ils lui donnent à manger.

La Bible, Evangile de Matthieu, chapitre 4, versets 1 à 11.
(Extrait de Quatre Pour Un, Société Biblique Française 1992)

Dieu,

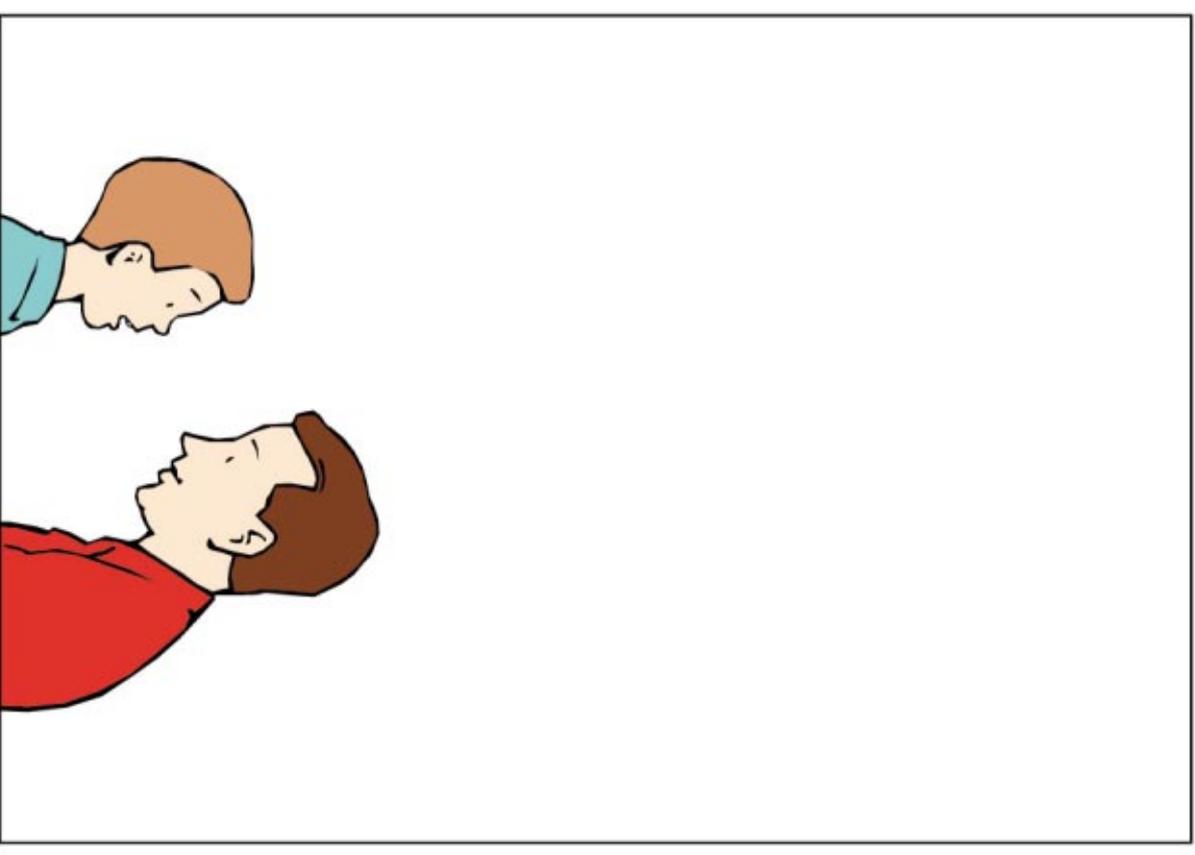
**nous pouvons t'appeler Père
parce que tu nous as parlé,
parce que des croyants nous ont transmis
leurs expériences et leurs témoignages.**

**Tu es parfois lointain, silencieux,
mais nous avons entendu parler de toi
et nous savons que nous sommes importants
pour toi.**

**Tu nous l'as dit dans ce livre
que nous appelons la bible.**

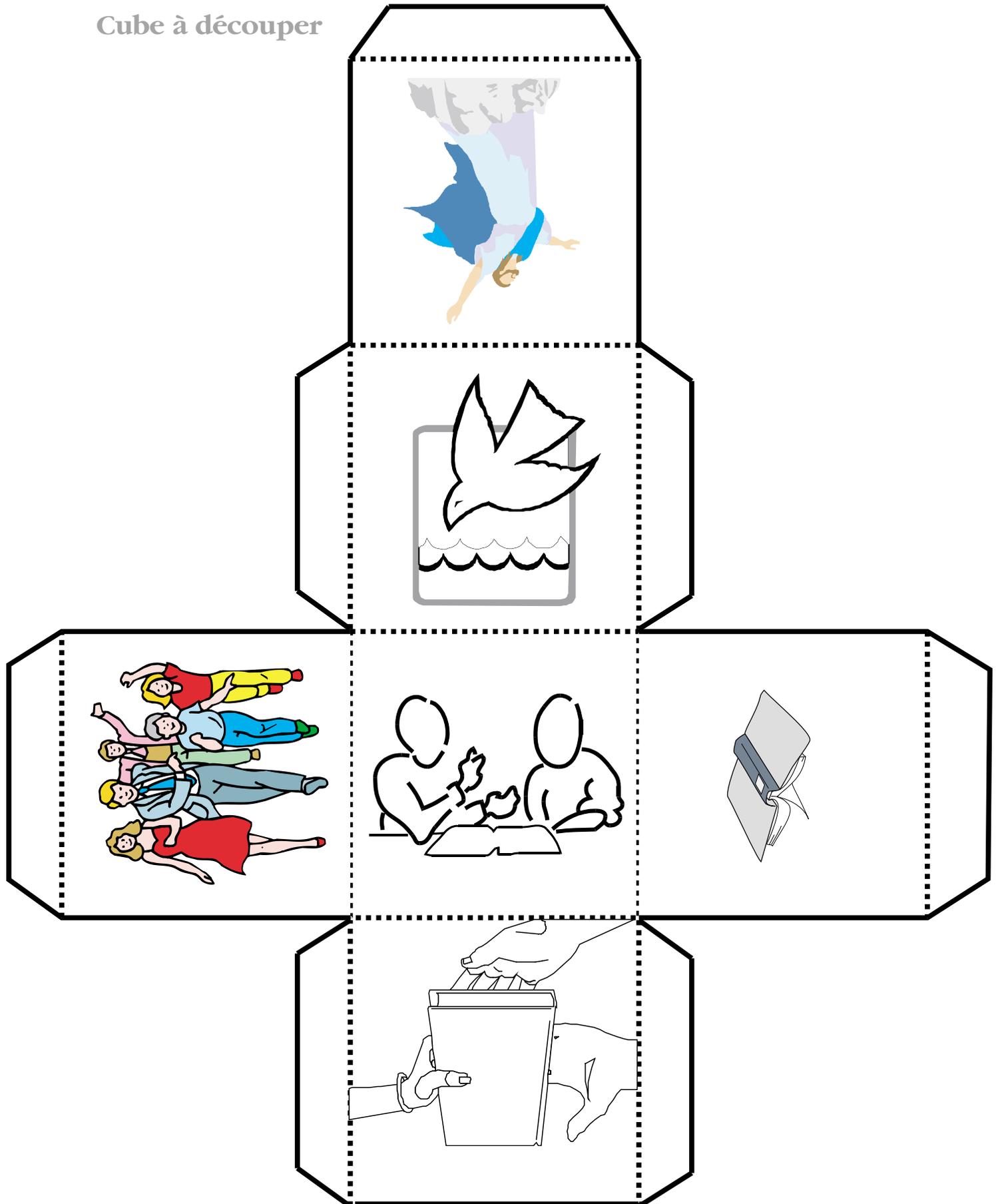
**Nous te remercions d'avoir diminué toi-même
la distance qui nous sépare de toi
en nous donnant les Ecritures par lesquelles
nous pouvons rencontrer Jésus-Christ.
Tu nous invites à redécouvrir le trésor
que tu y as mis pour chacun de nous.**

**Fais-nous ce cadeau
lorsque nous lisons la Bible.
Amen.**



Séance 2

Cube à découper



date :

3.

Fêter

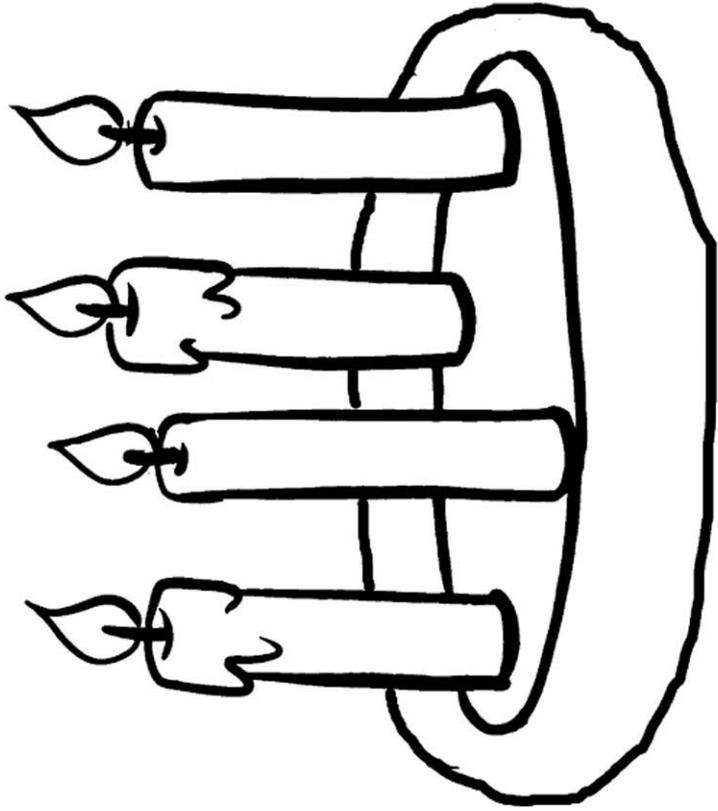
L'AVENIR



**Pour toi aussi,
la naissance de Jésus
est une grande fête !**

Église réformée

Éveil biblique



Chaque dimanche avant Noël, tu peux colorier une bougie de plus.
Ainsi, La lumière de Noël sera de plus en plus forte autour de toi.

Outre les mentions que vous donnent votre agenda, vous pouvez toujours trouver la date du début de l'Avent en comptant 4 dimanches avant Noël. Le temps de l'Avent, cette année, a commencé dimanche _____

Calendrier de l'Avent

1. Pioche une carte dans l'enveloppe au coin de ton poster.
2. Ecoute l'histoire de la naissance de Jésus.
3. Et maintenant, place cette carte où tu veux sur le poster.
4. Quand le temps de l'Avent sera passé, tu pourras décrocher toutes les cartes. Tu auras un jeu de cartes. Tu peux y jouer comme aux 7 familles

Aube Nouvelle

Fa Do 4 Do ré m La 4 La 7 Sib
 1. Au - be nou-vel - le dans no-tre nuit, Pour sau-ver son
 2. Bon - ne nou-vel - le, cris et chan - sons, Pour sau-ver son
 3. Ter - re nou-vel - le, mon - de nou - veau, Pour sau-ver son

Fa Sol 9 Do sol m7 Do 7 Fa ré m
 1. peu - ple, Dieu va ve - nir. Joie pour les pau - vres,
 2. peu - ple, Dieu va ve - nir. Voix qui s'é - lè - ve
 3. peu - ple, Dieu va ve - nir. Paix sur la ter - re,

sol m6 La 7 ré m Fa 7 Sib Do 7 Fa sol m7 mi m7 5 b
 1. fête au - jour-d'hui : Il faut pré - pa - rer la route au Sei -
 2. dans nos dé - serts :
 3. ciel par - mi nous :

la m7 Fa 7 Sib Do 7 Fa sol m7 Do 7 Fa
 gneur, Il faut pré - pa - rer la route au Sei-gneur.

Texte : Michel Scouarnec
Alléluia 31-14

Musique : Jo Akepsimas

© Studio SM, avec autorisation SECLI 06/005

Une prière pour dire merci



Merci, Dieu,

pour la fête de la naissance de Jésus.

Quand je décore la maison

avec ma famille,

quand je décore l'école

avec mes amis,

c'est aussi pour toi,

pour te remercier.

Tu nous aimes,

Jésus le raconte.

Merci.

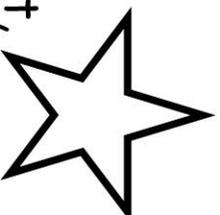
Aide-moi, s'il te plaît,

à aimer ceux qui m'entourent,

ce sera l'un de mes cadeaux de Noël

pour eux.

Merci.

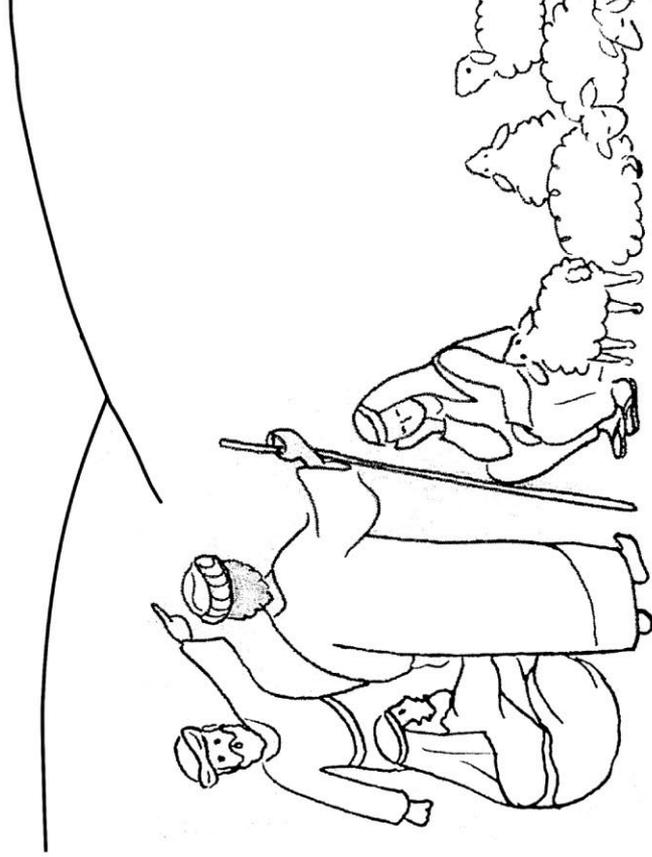


Histoire de la naissance de Jésus

Depuis longtemps, le peuple de Dieu attend la venue d'un nouveau roi, d'un personnage qui viendrait de la part de Dieu. En attendant, on se raconte les histoires des ancêtres : Chaque enfant connaît l'histoire d'Abraham, cet homme qui a fait confiance à Dieu même quand les promesses de Dieu semblaient farfelues. Toutes les filles dont le prénom est Tamar se souviennent qu'une Tamar a appris aux hommes l'importance du respect des règles. On chante les chants de David, le grand roi qui a ramené la paix dans le pays et composé de magnifiques prières, les psaumes. On raconte comment Ruth, une étrangère, a montré que la confiance en Dieu était possible.

Jacob, le grand-père de Joseph, attendait lui aussi la venue de cet homme de Dieu, de ce Messie. Son fils, Joseph, est charpentier. Il va se marier avec Marie. Marie attend un bébé.

Ensemble, ils vont jusqu'à Bethléem, la ville d'origine de Joseph, pour se faire inscrire. Le moment où le bébé de Marie doit naître arrive. Et comme il n'y a plus de place dans les auberges du village, Marie et Joseph s'installent dans une étable. Y avait-il un boeuf et un âne dans l'étable ... on ne sait pas. Peut-être. Marie enveloppe l'enfant dans une couverture et le couche dans l'étable. Il va s'appeler Jésus - Emmanuel, ce qui veut dire Dieu avec nous.

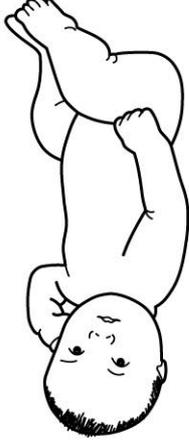


La Bible raconte que ce même soir, des anges, des messagers de Dieu vont trouver des bergers. Ils leur annoncent la naissance de Jésus. Les bergers ont très peur, mais décident tout de même d'aller voir eux-mêmes ce qui s'est passé.

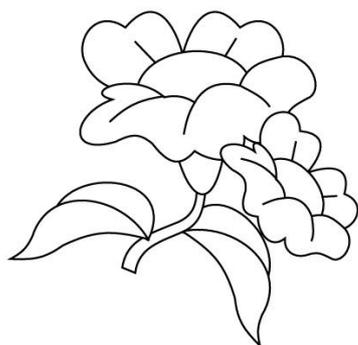
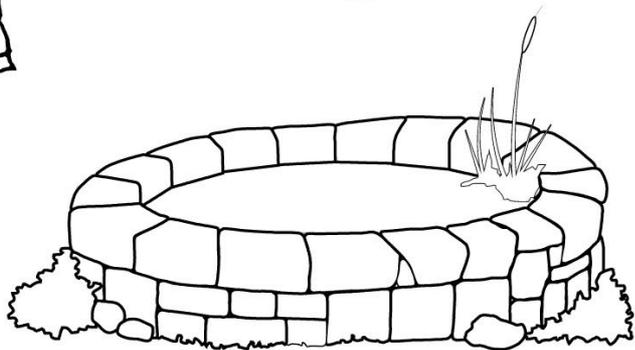
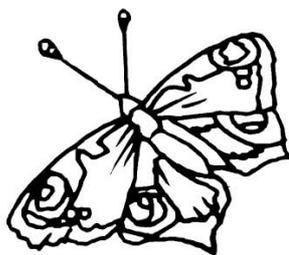
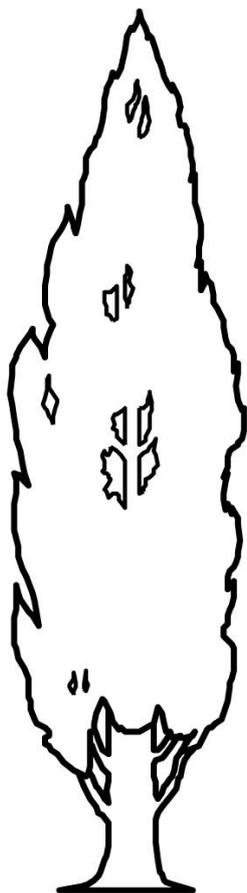
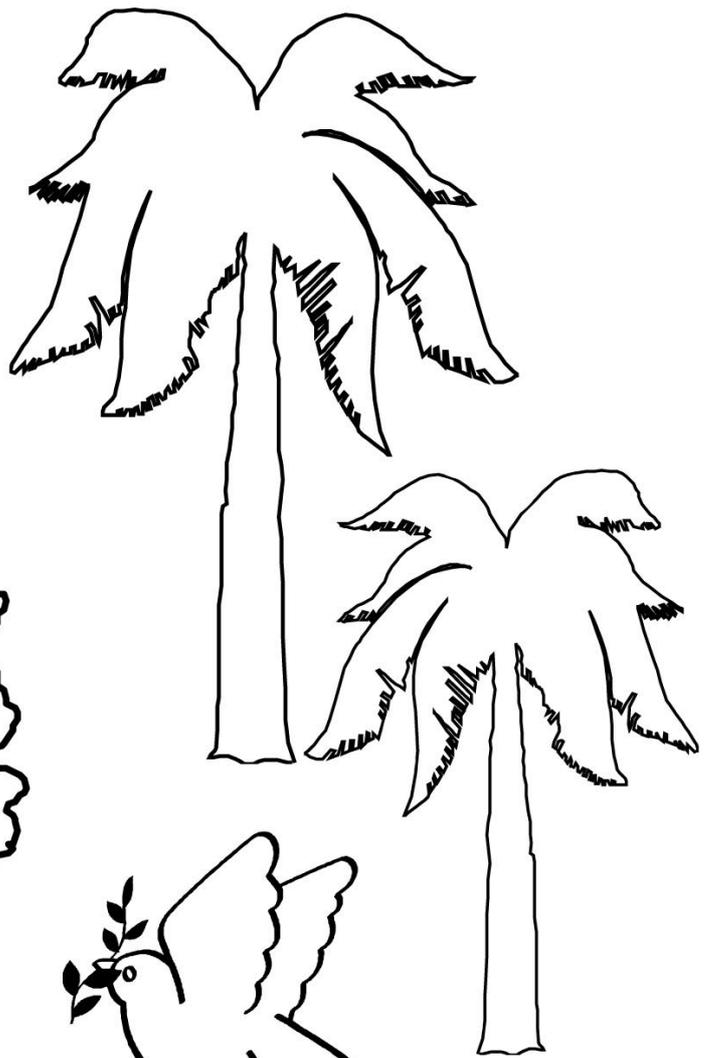
Ce doit être important puisque les anges se mettent à chanter tous ensemble :

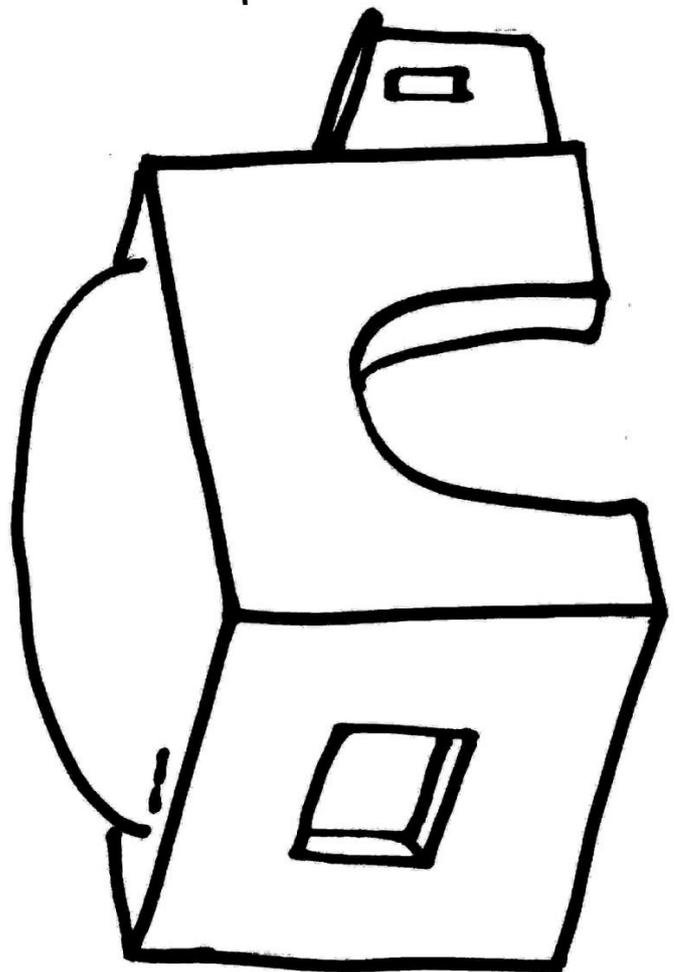
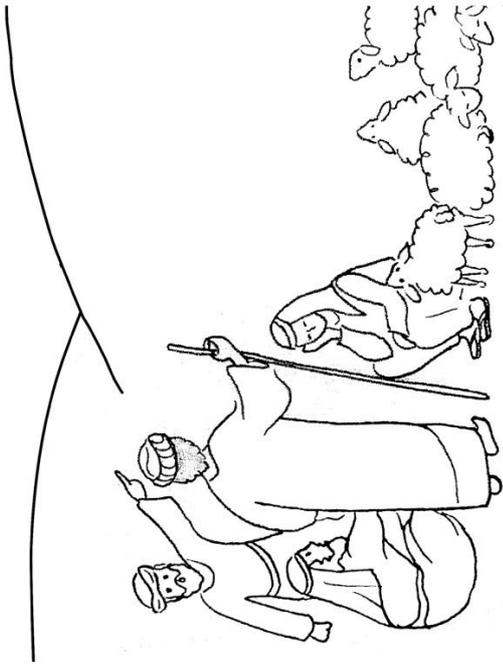
"Gloire à Dieu et paix sur la terre !"

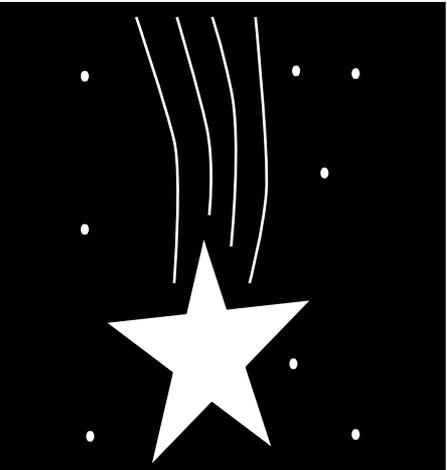
Peut-être vont-ils jusqu'à l'étable où est Jésus et sa famille avec quelques moutons. Peut-être. Quand ils trouvent Jésus, Marie et Joseph, ils saluent Jésus et racontent tout ce que les anges leur ont dit. Marie retient tous ces récits. Les bergers, eux, repartent et chantent aux anges pour remercier Dieu de tout ce qu'ils ont vu et entendu.



Un autre écrivain de la Bible, Matthieu, raconte que des mages, des savants venus de loin arrivent jusqu'à l'étable où est né Jésus. Ils disent avoir suivi une étoile nouvelle, apparue dans le ciel au moment de la naissance de ce nouveau roi. Ils sont passés par Jérusalem, et enfin, arrivés à Bethléem. Venaient-ils avec des chameaux pour porter leurs bagages ? Peut-être. En tout cas, ils ont offert à Jésus de drôles de cadeaux. De l'or, comme celui des couronnes de rois. De l'encens, comme celui que l'on fait brûler pour faire des cadeaux à Dieu. De la myrrhe, une sorte de pommade que l'on au moment de la mort des gens importants. Marie regarde tous ces cadeaux. Elle, elle offre de l'amour à son bébé, bien sûr. Et les mages s'en vont. Marie et Joseph aussi partiront vite. Ils iront jusqu'en Egypte.





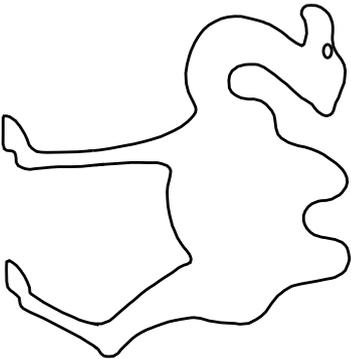
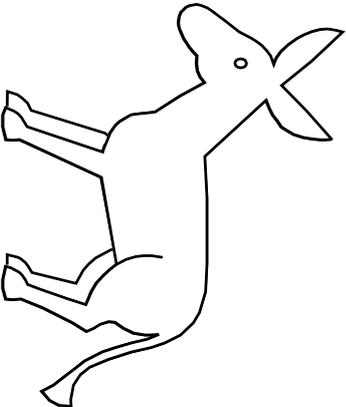
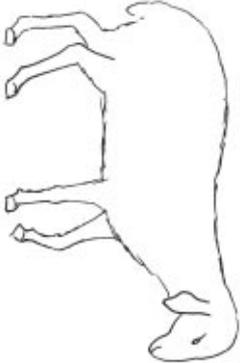
<p>Anges</p>  <p>TÉMOINS</p>	<p>Étoile</p>  <p>TÉMOINS</p>	<p>Mages</p>  <p>TÉMOINS</p>	<p>Bergers</p>  <p>TÉMOINS</p>
---	--	--	---

Le mot "ange" pourrait aussi se traduire, très littéralement, pas "messager de Dieu".
C'est une fonction.
Un ange est venu annoncer à Marie sa grossesse.
Des anges préviennent les bergers de la naissance de Jésus.

Dans l'évangile de Matthieu, les sages venus d'Orient racontent avoir suivi une comète, une planète nouvelle.
Le mot grec peut en effet signifier l'un ou l'autre

C'est l'écrivain de l'évangile de Luc qui raconte leur présence.
Du temps de Jésus, les bergers étaient des gens peu considérés. Ils vivent dehors, sans famille...
ils seront les premiers prévenus par les anges !

C'est l'écrivain de l'évangile de Luc qui raconte leur présence.
Du temps de Jésus, les bergers étaient des gens peu considérés. Ils vivent dehors, sans famille...
ils seront les premiers prévenus par les anges !

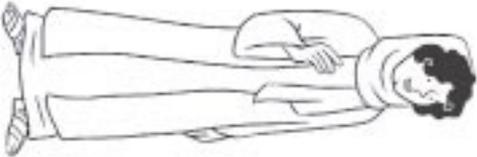
<p>Chameau</p>  <p>ANIMAUX</p>	<p>Âne</p>  <p>ANIMAUX</p>	<p>Mouton</p>  <p>ANIMAUX</p>	<p>Boeuf</p>  <p>ANIMAUX</p>
---	---	---	---

Les mages sont-ils venus à pied ?
Avec des ânes ou des chameaux ?
Les évangiles n'en disent rien.
Juste qu'ils sont venus d'Orient.
Alors pourquoi pas avec des chameaux !

Dans les récits des évangiles, il n'y a pas d'âne dans la crèche.
Mais les représentations par les peintres du voyage de Marie et Joseph jusqu'à Bethléem montrent Marie sur un âne.
Et pourquoi pas ?

On ne sait pas si les bergers ont laissé les moutons dans les champs en allant à la crèche.
Plus tard, Jésus dira être notre berger.
L'évangile de Jean nomme aussi Jésus l'agneau, en référence aux agneaux offerts à Dieu.

Pas de bœuf dans la crèche, selon les évangiles.
Ce sont les légendes et les peintres qui ont placé un bœuf aux côtés de Jésus, et qui racontent que le souffle du bœuf réchauffe l'enfant.

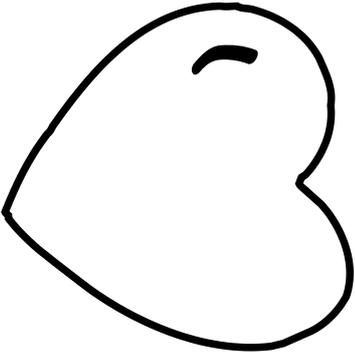
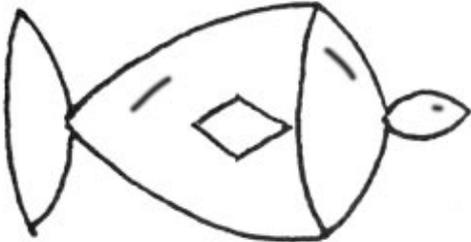
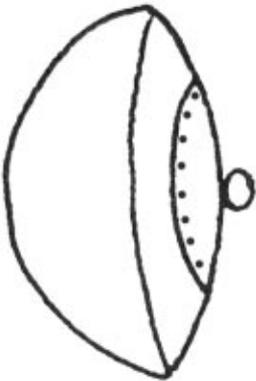
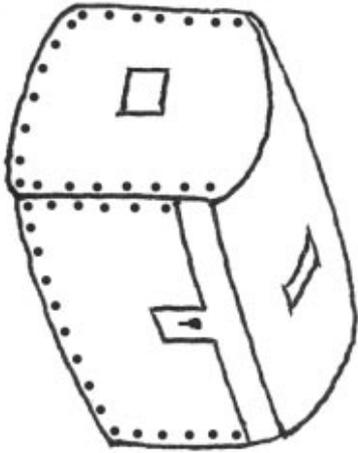
<p>David</p>  <p>ANCÊTRES</p>	<p>Tamar</p>  <p>ANCÊTRES</p>	<p>Abraham</p>  <p>ANCÊTRES</p>	<p>Ruth</p>  <p>ANCÊTRES</p>
--	--	--	---

C'est, selon l'évangile de Matthieu, un ancêtre de Jésus. Enfant, il a vaincu le géant Goliath. Il est devenu roi. Puis il a établi la paix dans le pays. Il a aussi fait quelques bêtises. On dit que c'est lui qui a écrit les psaumes

On raconte son histoire dans le livre de la Genèse, chapitre 38. Cette femme a su obliger son beau-père à lui rendre justice. Elle est un bel exemple de ténacité et d'intelligence.

Ancêtre de tous ceux qui écoutent et obéissent au Dieu unique. Depuis son histoire et son voyage, depuis la confiance qu'il a placée dans les promesses de Dieu, on dit : le Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob

Cette femme était une étrangère, mariée à un homme d'Israël. Quand son mari meurt, elle décide de rester avec sa belle-mère. La confiance qu'elle fait au Dieu d'Israël sera récompensée : un homme va l'aimer et l'aider.

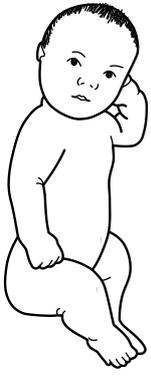
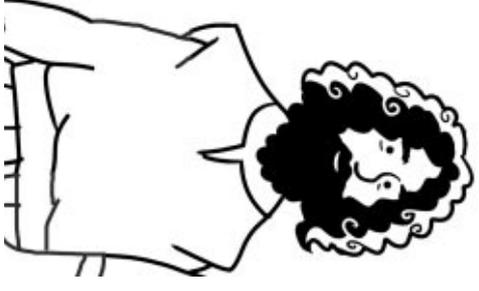
<p>Amour</p>  <p>CADREUX</p>	<p>Encens</p>  <p>CADREUX</p>	<p>Myrrhe</p>  <p>CADREUX</p>	<p>Or</p>  <p>CADREUX</p>
---	--	---	--

Sans aucun doute,
Jésus a reçu l'amour :
Marie sa maman,
celui de Joseph,
celui de Dieu.
Dieu lui redira
publiquement son amour
lors de son baptême

C'est l'un des cadeaux
des mages
L'encens servait pour offrir
des cadeaux à Dieu.
En offrant cela,
les mages disent-ils
la fonction de prêtre
de Jésus ?
Lui font-ils un cadeau
comme on en fait à Dieu ?
Peut-être.

Troisième cadeau fait par
les mages. Étrange cadeau
puisque c'est une sorte de
pommade utilisée pour
embaumer les morts.
L'écrivain veut sans doute
ainsi, dès le récit de
naissance de Jésus,
annoncer sa mort.

Cadeau fait par les mages.
C'est un cadeau royal.
Sans doute est-ce une manière
pour l'écrivain de l'évangile
de dire que toutes les nations
reconnaîtront en Jésus
un roi, celui de leur vie.

<p>Jacob</p>  <p>FAMILLE</p>	<p>La généalogie de Matthieu raconte que c'est le prénom du grand-père paternel de Jésus. Il porte le prénom d'un personnage célèbre : le Jacob de l'Ancien Testament, qui avait forcé Dieu à le bénir en se bagarrant avec lui.</p>
<p>Jésus</p>  <p>FAMILLE</p>	<p>Son prénom, hébreu, signifie Dieu sauve. Noël est la fête de l'anniversaire de sa naissance. Dans les évangiles qui racontent ses rencontres, ses discours, ses gestes, il se nomme lui-même Fils de l'Homme</p>
<p>Marie</p>  <p>FAMILLE</p>	<p>C'est la maman de Jésus. Les évangiles racontent qu'elle attend un bébé alors qu'elle n'est pas encore mariée avec Joseph. C'est l'ange Gabriel qui lui annonce le destin tout particulier de son enfant.</p>
<p>Joseph</p>  <p>FAMILLE</p>	<p>Il est charpentier, installé à Nazareth et originaire de Bethléem... selon l'écrivain de l'évangile de Matthieu. Dieu lui demande dans un songe de prendre soin de Marie et de Jésus.</p>

date :

4.

Aider

les autres, c'est possible !



**Avant d'agir, Jésus me propose
d'écouter et de chercher
à comprendre l'autre.**

Prière pour dire merci

***Merci, Dieu,
pour les gens qui m'écoutent.***

***Merci
pour les questions qui m'aident
à dire ce que je vis.***

***Merci pour ceux qui m'aident
par leur prière.***

***Merci pour ceux qui m'aident
par leurs actions***

***S'il te plait, Dieu,
apprends-moi à écouter les autres.***

***Aide-moi à prier pour eux
aussi souvent
que je vais faire des choses.***

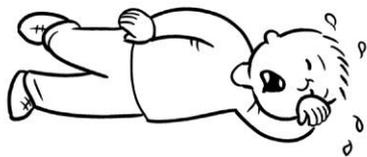
Église réformée

Éveil biblique

Livret n° 4 - La grande famille - page 8

La route est courte

Moi, quand je rends service, quand j'aide quelqu'un, je



Fa sol m Do 7 Fa
 Ref : La route est cour - te, Ce s'rait dom - ma - ge

ré m sol m Fa
 De se croi - ser Sans s're- gar - der

sol m Do 7 Fa
 La route est cour - te, Ce s'rait dom - ma - ge

ré m sol m Do Fa FIN
 De se croi - ser Sans s'ten - con - trer.

La 7
 1. J'ai long-temps mar - ché A-vec les yeux sur
 2. Toi je te con - nais, Dis-moi où s'est-on
 3. Je t'ai re - con - nu A-près un long temps

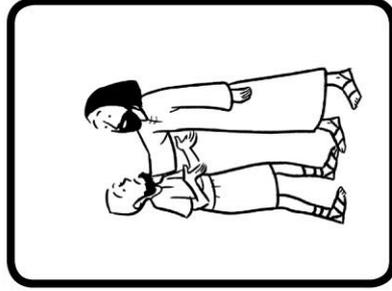
ré m Si 1
 1. mes sou - liers J'é - tais un é - tran -
 2. ren - con - tré, Au bord de quel che -
 3. de che - min, Au ges - te de tes

Do Do 7 Fa
 1. ger Quand tu m'as dé - ran - gé.
 2. min, Au fond de quel jar - din ?
 3. mains, Quand tu as pris le pain.

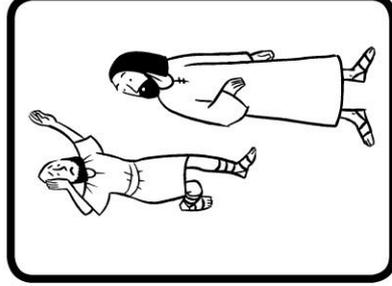
Histoire en désordre

Numérotez les images ci-dessous dans le bon ordre. On peut aussi les colorier.

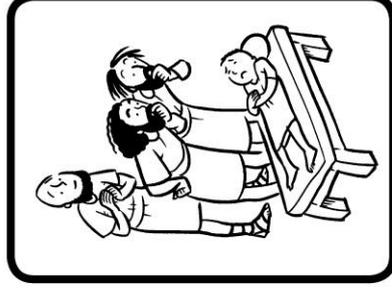
- 1 =
- 2 =
- 3 =
- 4 =
- 5 =



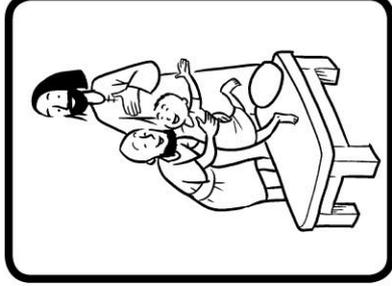
A



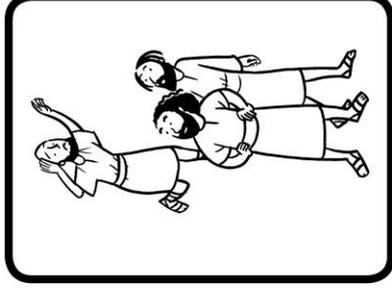
B



C



D



E

Jésus aide le père d'un enfant malade

Q

uand Jésus, Pierre, Jacques et Jean arrivent auprès des autres disciples, ils voient une grande foule autour d'eux. Des maîtres de la Loi sont en train de discuter avec eux. En voyant Jésus, la foule est très étonnée. Tout de suite, les gens courent vers lui pour le saluer. Jésus demande à ses disciples : "De quoi est-ce que vous discutez avec eux?"

Quelqu'un dans la foule lui répond : "Maître, je t'ai amené mon fils. Il a en lui un esprit mauvais qui l'empêche de parler. Cet esprit peut le prendre n'importe où. Alors il le jette pas terre, l'enfant a de la salive qui sort de sa bouche, il grince des dents, et son corps devient raide. J'ai demandé à tes disciples de chasser cet esprit mauvais, mais ils n'ont pas eu la force de le faire."

Ce quelqu'un, c'est donc le père de l'enfant. Jésus ne lui avait rien demandé, mais il a sans doute tellement mal de n'avoir pas été entendu par les disciples, qu'il raconte lui-même son histoire, celle de la maladie de son fils. Une maladie que l'on ne comprenait pas, à l'époque de Jésus, cela s'appelait "un esprit mauvais".

Jésus leur dit : "Vous, les gens d'aujourd'hui, vous n'avez pas la foi! Je vais rester avec vous combien

de temps encore? Je vais vous supporter combien de temps encore? Amenez-moi l'enfant!" On lui amène l'enfant. Quand l'esprit mauvais voit Jésus, aussitôt, il secoue l'enfant avec force. Celui-ci tombe, il se roule par terre, et de la salive sort de sa bouche.

Le père avait raconté à Jésus ce qui se passait au moment des crises de la maladie de l'enfant. Et voilà que l'enfant, dont on ne connaît ni l'âge ni le prénom, fait une crise pile devant Jésus. Il peut se rendre compte par lui-même de ce qu'a l'enfant, et donc mieux l'aider. Mais on dirait que c'est d'abord le père que Jésus veut aider, puisqu'il continue à discuter avec lui.

Jésus demande au père : "Cela lui arrive depuis quand?" Le père répond : "Depuis qu'il est petit. L'esprit l'a souvent poussé dans le feu et dans l'eau, pour le faire mourir. Mais si tu peux faire quelque chose, aie pitié de nous et aide-nous!" Jésus lui répond : "Pourquoi est-ce que tu dis : "Si tu peux faire quelque chose ..."? Tout est possible pour celui qui croit!" Aussitôt le père de l'enfant se met à crier : "Je crois ! Mais aide-moi, parce que je n'ai pas assez de foi!"



Jésus écoute le père raconter sa vie avec ce fils malade. Il pose des questions, et le père lui demande d'avoir pitié, d'être ému, et de les aider. Jésus continue à discuter, et le père demande à Jésus de l'aider, lui : aide-moi !

Jésus voit qu'une foule nombreuse se rassemble. Alors il menace l'esprit mauvais en lui disant : "Esprit qui empêches de parler et d'entendre, sors de cet enfant et ne rentre plus jamais en lui ! C'est un ordre !"

L'esprit pousse des cris, il secoue l'enfant avec force et il sort. L'enfant a l'air d'être mort, et beaucoup de gens disent : "il est mort". Mais Jésus le prend par la main, il l'aide à se lever, et l'enfant se met debout.

Il est arrivé trop de monde autour de Jésus, du père et de son enfant. La discussion ne peut plus continuer. Alors Jésus montre au père, en agissant, qu'il a vraiment pitié de lui, qu'il a entendu sa demande d'aide et pour lui, et pour son fils. Il guérit le fils, l'aide, lui, à se relever. Le fils ne va plus dépendre uniquement de son papa pour rester en vie.

Ensuite Jésus rentre à la maison. Quand ses disciples sont seuls avec lui, ils lui demandent : "Et nous, nous n'avons pas pu chasser cet esprit. Pourquoi donc? Jésus leur répond : "C'est seulement par la prière qu'on peut faire sortir ce genre d'esprit."

Mais, le récit de la bible ne raconte pas Jésus en train de prier? Et quand aurait-il eu le temps de le faire : il discuterait avec le papa de l'enfant malade, puis il parlerait à l'enfant! Peut-être que Jésus priait justement pendant qu'il discutait avec le papa. Pas une super longue prière avec beaucoup de gestes ! Peut-être juste un " Bon, Dieu, tu m'aides?" dit avec la certitude que Dieu entend !

La Bible, Evangile de Marc, chapitre 9, versets 14 à 29, dans la traduction parole de Vie. Commentaires : Isabelle Bousquet.





**Un homme
a besoin
d'aide.
Il vient
voir
les
disciples.**

Supprimer cette pièce
avant l'animation

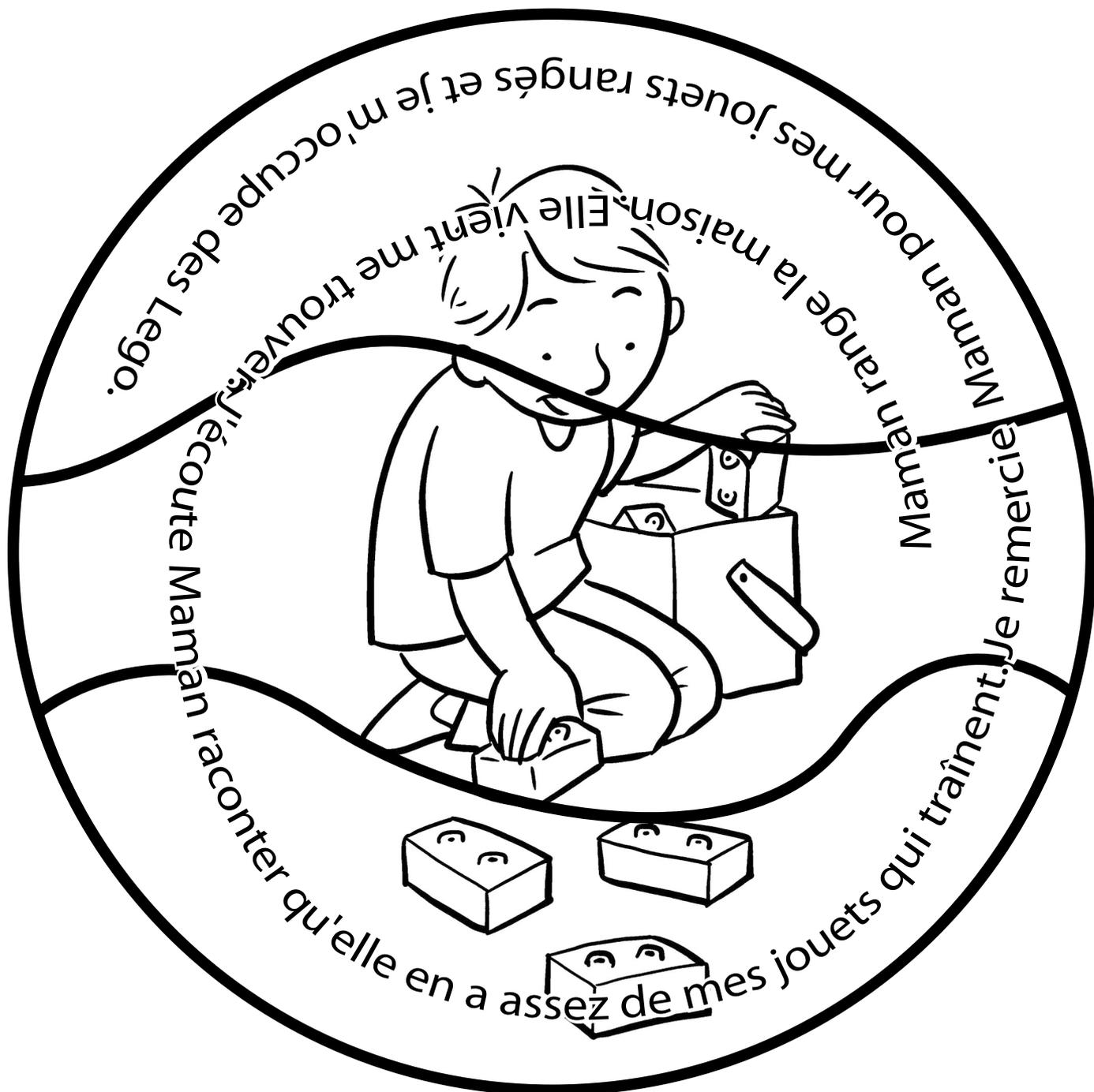
**Les
disciples
veulent
guérir
l'enfant.
Cela
n'aide
pas.**

**Un homme
a besoin
d'aide.
Il vient
voir
Jésus.**

**Jésus
discute
avec
le père,
l'écoute,
a pitié
de lui
et prie
pour lui.**

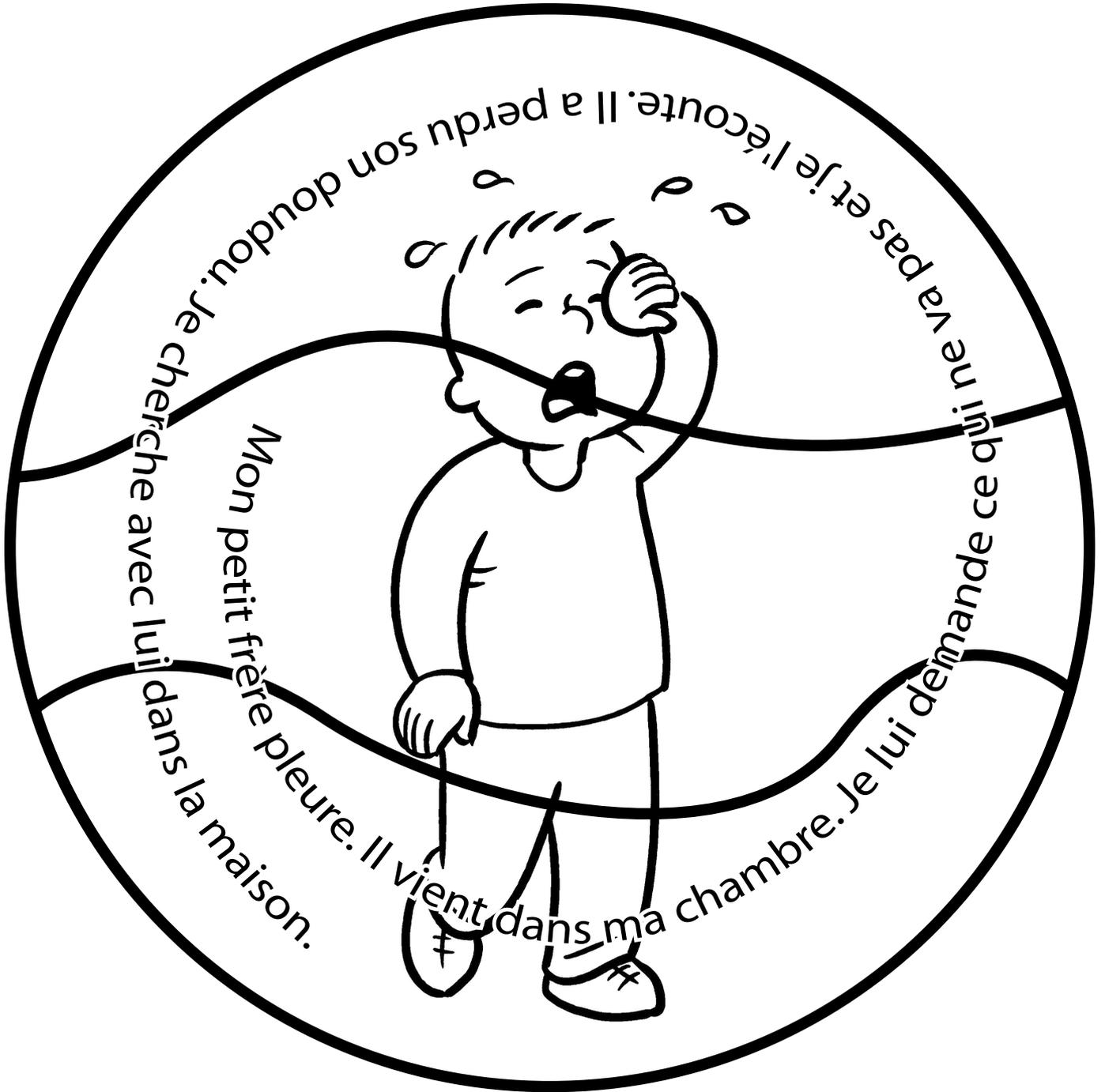
**Jésus
guérit
l'enfant.
Cela
aide
l'enfant
et le
père.**

Jeu des rencontres et des aides













Pour lire le texte biblique

Jean 8, 1-11

Voici quelques pistes pour amorcer le débat : les pharisiens et les maîtres de la loi voient sans doute en Jésus un concurrent à leur autorité ; peut-être un homme dangereux, puisqu'il risque d'éloigner les gens d'une bonne pratique et donc, selon eux, de Dieu. Que pensez-vous de leur méthode de dispute, qui place entre eux et Jésus une personne à accuser ?

La femme de l'histoire n'a ni nom ni âge. Le livre du Lévitique nous apprend que les femmes mariées et adultères devaient être étranglées, les fiancées lapidées. La femme de l'histoire est donc, sans doute, jeune et fiancée. Elle devient un objet entre les mains des adversaires de Jésus. Selon vous, à quel moment redevient-elle sujet ?

Si Jésus dit : "non, ne la lapidez pas!", il se met hors la loi et donc passible de mort. S'il dit : "lapidez-la!", il se donne droit de vie et de mort sur autrui en prononçant un jugement définitif qui n'appartient qu'à Dieu. Ce faisant, il contredit son enseignement en disant que Dieu peut demander la mort de quelqu'un. Selon vous, qu'est-ce qui, dans le récit, montre que Jésus s'est réellement senti piégé ?

Pour être cohérent avec son refus de poser une parole de jugement définitif sur la femme, Jésus doit poser un acte qui dit aussi son refus de poser une parole de jugement définitif sur chaque personne de la foule qui l'entoure. Il trouve cet acte, cette parole. Pour un juif respectueux de la loi, seul Dieu est sans péché. Et les plus vieux comprennent les premiers, puisqu'ils s'en vont. Cette réplique de Jésus ne les agresse pas, elle leur donne une autre occasion de respecter la loi que celle qui aurait amené au meurtre. En agissant ainsi, selon vous, que nous dit Jésus de Dieu ? Continuez votre lecture dans l'Évangile de Jean, jusqu'aux paroles de Jésus sur sa façon de juger.

Cet épisode de la vie de Jésus raconte vraiment sa volonté d'accueillir, de donner vie à chacun : ceux qui l'écoutaient et qui ont été témoins de tout cela ; la femme ; ceux qui ont traîné la femme devant Jésus. Chacun va pouvoir continuer à vivre au milieu des autres, sans qu'un jugement mortifère ait été posé sur lui. Cette façon d'agir de Jésus nous raconte un Dieu qui accueille chacun.

date :

5.

Dieu
accueille
chacun



**Tu es unique pour Dieu !
Il t'aime !
Ce que Dieu te dit,
c'est pour que tu vives !**

Église réformée

Éveil biblique

C'est vrai, tel que je suis

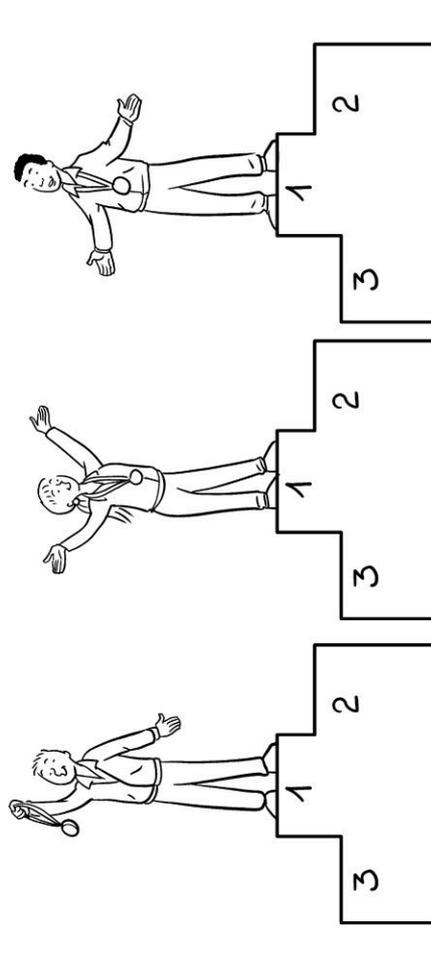
Canon

① Fa ré m sol m Do 7
C'est vrai, tel que je suis, Dieu m'ai-me.

② Fa ré m sol m Do 7
C'est vrai, il est ve - nu lui - mè - me.

③ Fa ré m sol m Do 7
Frap-per à ma por - te ; il est en - tré chez moi.

Texte et mélodie : inconnu



*Dieu,
cette histoire avec Jésus,
la femme qui avait fait un adultère
et ceux qui voulaient piéger Jésus
me raconte
que tu veux la vie pour tous.*

*Tu accueilles, tu veux la vie
pour tous ceux que j'aime.
Ecoute : je te dis leurs prénoms.
Tu accueilles, tu veux la vie
pour tous ceux que j'aime un peu moins.
Ecoute : je te dis leurs prénoms.*

*Tu m'accueilles, moi !
Merci.*

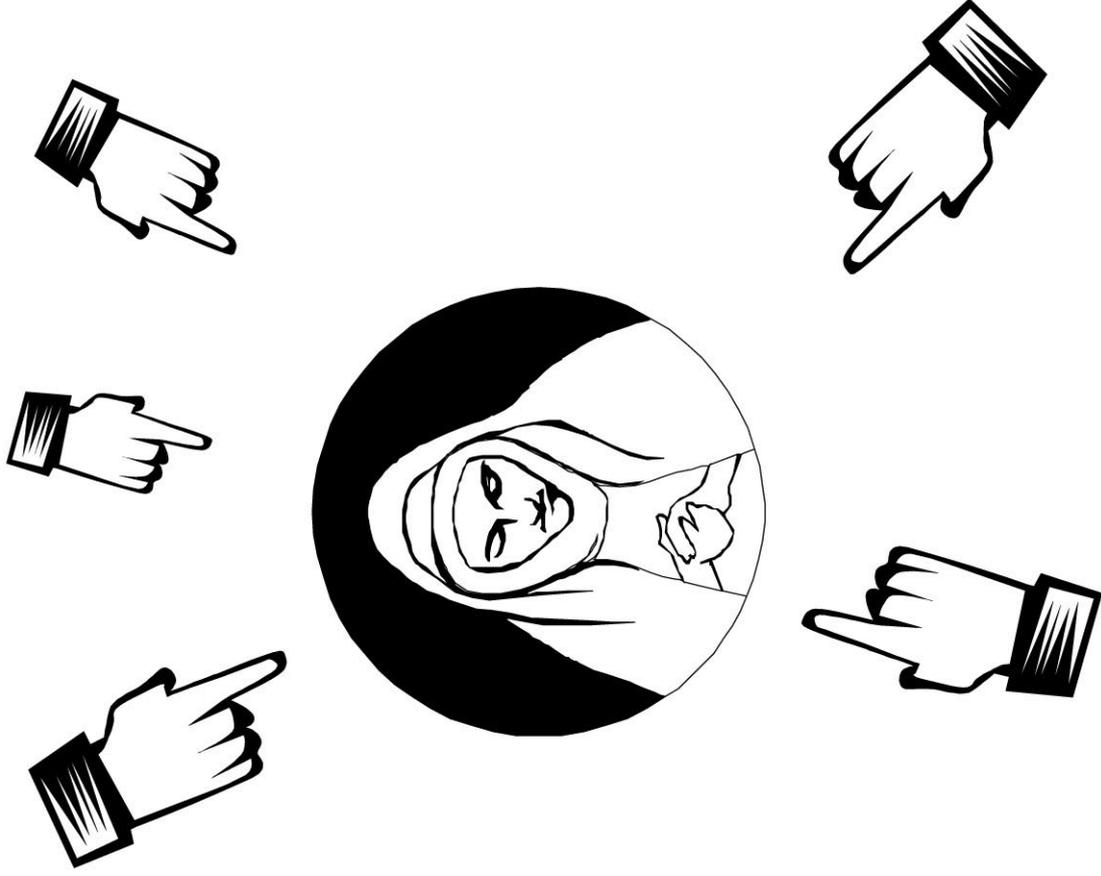
**Jésus nous raconte un
Dieu qui ne condamne pas,
qui accueille chacun**

Jésus va au mont des oliviers. Le matin suivant, de bonne heure, il retourne dans le temple, et tout le monde vient auprès de lui. Jésus s'assoit et se met à enseigner. Les maîtres de la loi et les pharisiens amènent une femme et ils la placent devant tout le monde. On vient de la surprendre en train de commettre un adultère. Les maîtres de la loi et les pharisiens disent à Jésus : "Maître, on a surpris cette femme juste au moment où elle commettait un adultère. Dans la loi, Moïse nous a commandé de tuer ces femmes-là en leur jetant des pierres. Et toi, qu'est-ce que tu dis?" Ils disent cela pour lui tendre un piège. En effet, ils veulent avoir une bonne raison pour l'accuser.

Mais Jésus se baisse et il se met à faire des traits sur le sol, avec son doigt. Les maîtres de la loi et les pharisiens continuent à l'interroger. Alors Jésus se redresse et leur dit : "parmi vous, celui qui n'a jamais commis de péché, qu'il lui jette la première pierre!" Ensuite, Jésus se baisse de nouveau et il se remet à faire des traits sur le sol.

Quand les gens entendent ces paroles, ils s'en vont l'un après l'autre, les plus vieux d'abord. Jésus reste seul avec la femme, et elle est toujours là devant lui. Jésus se redresse et lui dit : " Où sont-ils? Pourquoi ne t'a condamnée?"

La femme lui répond : "Personne, Seigneur." Jésus lui dit : "Moi non plus, je ne te condamne pas. Tu peux t'en aller, et maintenant, ne commets plus de péché."



La Bible, Evangile de Jean,
chapitre 8, versets 1 à 11,
dans la traduction parole de Vie.





Pour lire le texte biblique

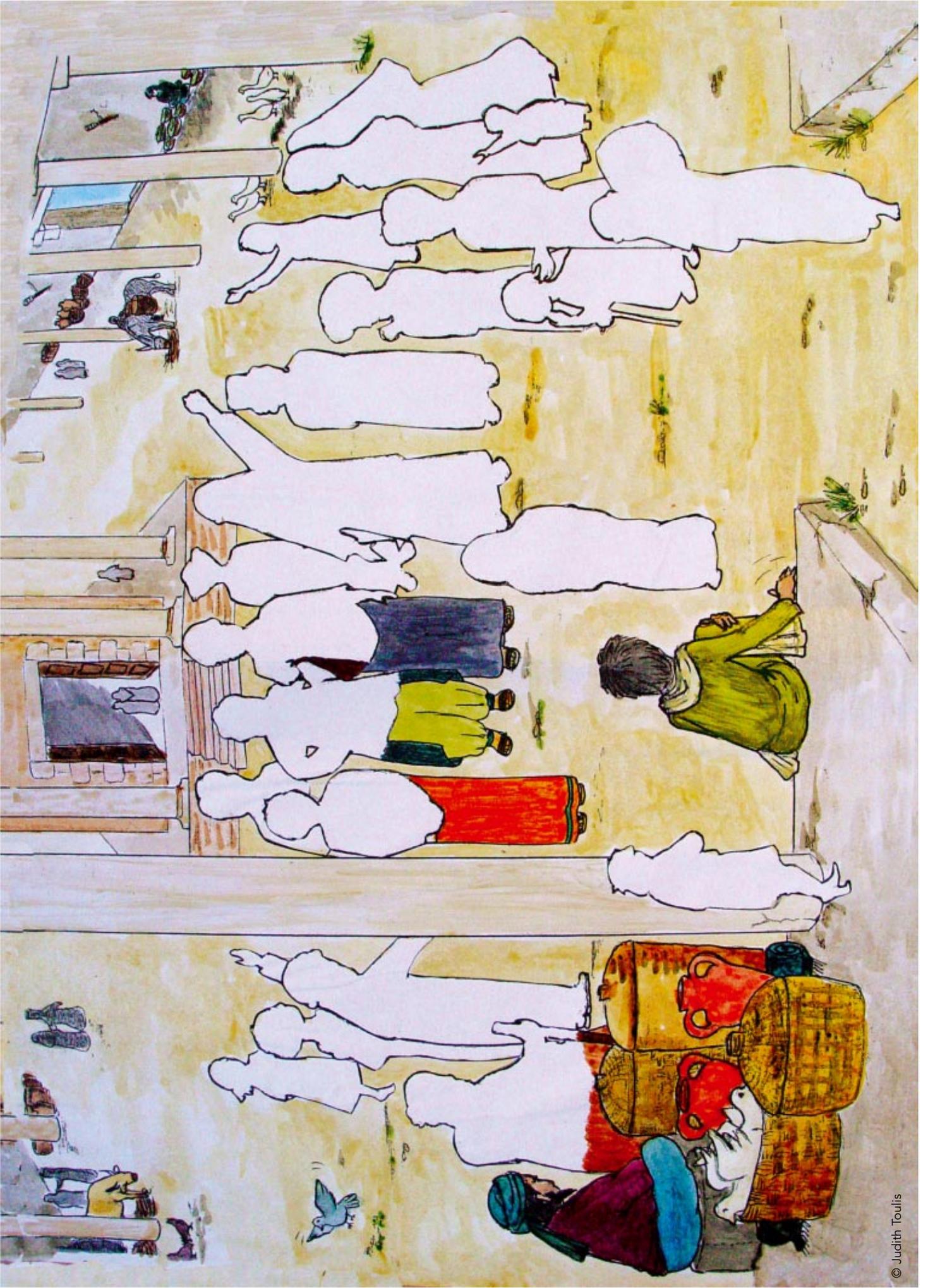


- Le discours de Jésus, dit "les béatitudes", telles que rapportées par Matthieu 5 : 3-12.
- Le texte proposé aux enfants, en Matthieu 5 : 38 – 47.

Jésus reconnaît que chacun peut être confronté à la violence, être en présence de gens qui nous font du mal. Reprendre tous les exemples qu'il donne. Cela correspond-il à ce que vous vivez? Prendre le temps de partager : est-il important pour vous que Jésus reconnaisse l'existence de telles situations?

- Lire maintenant les propositions d'actions et d'attitudes de Jésus? Si vous deviez les résumer en une démarche, comment la raconteriez-vous? En quoi vous semble-t-elle efficace pour que le mal subi soit moins douloureux?
- Être vraiment des enfants de Dieu... cet enjeu-là vous mobilise-t-il? Quel lien voyez-vous avec le texte des Béatitudes?
- Quel "portrait" de Dieu feriez-vous avec ce qu'en dit ce texte?
- "Ne vous vengez pas"; "Priez pour ceux qui vous font souffrir". Si je devais garder deux propositions qui mobilisent mon énergie devant le mal subi, ce seraient ces deux-là. Je pourrais les retranscrire en "Je ne tape pas, j'agis autrement : je demande à Dieu de s'occuper de celui qui me fait du mal". Posant cela, et à cause de ce que je crois sur la prière, je dois dire aussi que cela me demande d'être prête à devoir moi-même m'occuper de celui qui me fait du mal. Et l'on revient aux propositions étranges de Jésus aux versets 40-42. Et vous, quelles sont les propositions de Jésus qui vous semblent le mieux résumer sa pensée?





date :

6.

Moi

je ne tappe pas



**Ils sont heureux,
ceux qui font la paix autour d'eux,
parce que Dieu les appellera ses fils.**

Église réformée

Éveil biblique

737. Jésus mon frère

Canon ①

solm Rè7 solm Rè7 solm Rè7

②

solm Rè7 solm Rè7

Jé - sus mon frère, un jour tu m'as ren - con - tré,

③

solm Rè7 solm Rè7

Et de - puis ce jour - là, tout est chan - gé.

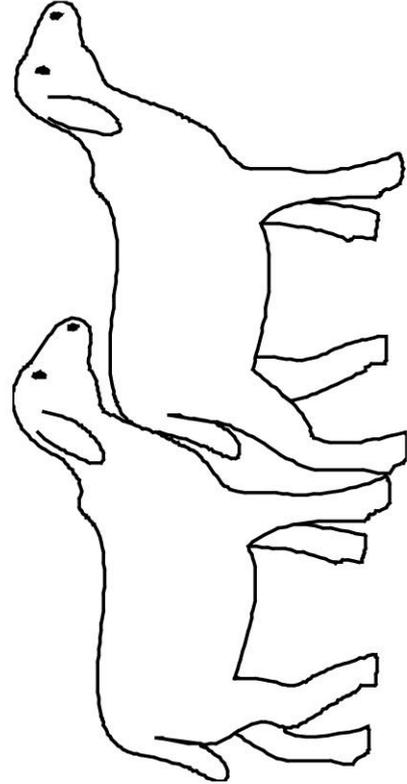
④

solm Rè7 solm Rè7

© SED

Paroles : J. Abel
Musique : Canon traditionnel

SED



*Il y a des choses qui me font mal !
Il m'arrive d'avoir envie de me venger !*

*Il y a des gens qui me font parfois
souffrir ! Il y a même des gens
qui sont comme mes ennemis !
Je n'ai pas envie de les sauver !*

Tout cela me rend triste !

Que va me proposer Jésus?

Les habitudes bousculées

Jésus dit encore :
"Vous avez appris qu'on a dit :
"Oeil pour oeil et dent pour dent."
Mais moi, je vous dit :

si quelqu'un vous fait du mal, ne vous vengez pas.
Au contraire, si quelqu'un te frappe sur la joue
droite, tends-lui aussi l'autre joue.

Si quelqu'un veut te conduire au tribunal pour
prendre ta chemise, laisse-lui aussi ton vêtement.
Si quelqu'un te force à faire un kilomètre à pied,
fais-en deux avec lui.

Quand on te demande quelque chose, donne-le.
Quand on veut t'emprunter quelque chose,
ne tourne pas le dos.

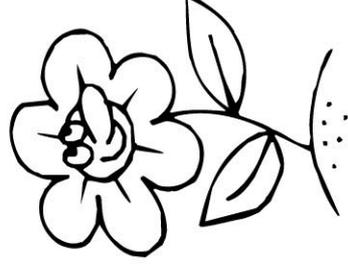
Vous avez appris qu'on a dit : "Tu dois aimer ton prochain et détester ton ennemi."

Mais moi, je vous dit : Aimez vos ennemis. Priez pour ceux qui vous font souffrir.

Alors, vous serez vraiment les enfants de votre Père qui est dans les cieux.

En effet, il fait lever son soleil sur les méchants et sur les bons. Il fait tomber la pluie sur les justes et sur les injustes. Si vous aimez seulement ceux qui vous aiment, quelle récompense est-ce que Dieu va vous donner ?

Même les collecteurs d'impôts font la même chose que vous ! Et si vous saluez seulement vos frères, qu'est-ce que vous faites d'extraordinaire ? Même les gens qui ne connaissent pas Dieu font la même chose que vous !"



Pour me prendre mon jeu, il m'a donné un coup de poing

Pour me prendre mon jeu, il m'a donné un coup de poing

Planche Mikado

partie à encoller

Il n'arrête pas de jouer à me faire peur, et j'ai vraiment peur de lui !

Il n'arrête pas de jouer à me faire peur, et j'ai vraiment peur de lui !

Planche Mikado

partie à encoller

On dirait qu'il ne sait pas parler, il ne fait que hurler au lieu de me parler

On dirait qu'il ne sait pas parler, il ne fait que hurler au lieu de me parler

Planche Mikado

partie à encoller

Avec un autre, il n'arrêtent pas de se moquer de moi en classe. Cela me fait mal

Avec un autre, il n'arrêtent pas de se moquer de moi en classe. Cela me fait mal

Planche Mikado

partie à encoller

Elle veut toujours que je lui donne mon goûter !

Elle veut toujours que je lui donne mon goûter !

Planche Mikado

partie à encoller

Il veut toujours jouer avec moi, j'aimerais qu'il me laisse tranquille !

Il veut toujours jouer avec moi, j'aimerais qu'il me laisse tranquille !

Planche Mikado

partie à encoller

“Ils sont heureux ceux qui sont bons pour les autres”, nous promet Jésus

“Ils sont heureux ceux qui sont bons pour les autres”, nous promet Jésus

Planche Mikado

partie à encoller

Dieu fait se lever le soleil sur les méchants et sur les bons

Dieu fait se lever le soleil sur les méchants et sur les bons

Planche Mikado

partie à encoller

Jésus dit : ne vous vengez pas, faites quelque chose qui surprend !

Jésus dit : ne vous vengez pas, faites quelque chose qui surprend !

Planche Mikado

partie à encoller

Priez pour ceux qui vous font souffrir ! Et dites-leur bonjour !

Priez pour ceux qui vous font souffrir ! Et dites-leur bonjour !

Planche Mikado

partie à encoller

Ne tourne pas le dos à celui qui te demande quelque chose !

Ne tourne pas le dos à celui qui te demande quelque chose !

Planche Mikado

partie à encoller

MOI

MOI

Planche Mikado

partie à encoller

date :

7.

Des chrétiens dans

le monde

entier



**Deviens, toi aussi
un témoin**

de la Bonne Nouvelle de Jésus

Église réformée

Éveil biblique

Merci, Dieu, pour tous les Chrétiens

dans tout le monde entier.

Donne-moi envie de les rencontrer.

Donne-moi de l'amour pour les aimer.

*Merci, Dieu, pour les Chrétiens
qui parlent de toi aux autres.*

Donne-moi envie de les écouter.

Donne-moi envie de leur ressembler

un peu.

Amen.

**Tous témoins,
même ceux qui hésitent !**

Jésus a été arrêté, jugé et crucifié. Il est mort. Des amis l'ont enterré. Trois jours plus tard, des femmes venues au tombeau l'ont trouvé ouvert, et vide ! Un message de Dieu, un ange, leur dit de ne pas avoir peur et d'aller dire aux disciples de Jésus : « il s'est réveillé de la mort et il vous attend en Galilée. Vous le verrez là-bas »

Les femmes quittent vite la tombe. Elles ont peur, mais elles sont très joyeuses. Elles courent annoncer la nouvelle aux disciples de Jésus. Tout à coup, Jésus vient à leur rencontre et il leur dit : « Je vous salue ! » Elles s'approchent de lui, elles saisissent ses pieds et l'adorent*.

Alors Jésus leur dit :

« N'ayez pas peur. Allez dire à mes frères de partir pour la Galilée. Ils me verront là-bas. »

Les onze disciples partent pour la Galilée. Ils arrivent sur la montagne où Jésus leur a dit d'aller.

En voyant Jésus, ils l'adorent* mais certains hésitent à croire.

Jésus s'approche et leur dit :

« J'ai reçu tout pouvoir au ciel et sur la terre.

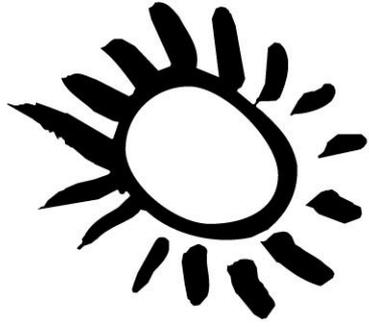
Allez chez tous les peuples pour que les gens deviennent mes disciples. Baptisez-les au nom du Père, du Fils et de l'Esprit Saint*. Apprenez-leur à obéir à tous les commandements que je vous ai donnés.

Et moi, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. »

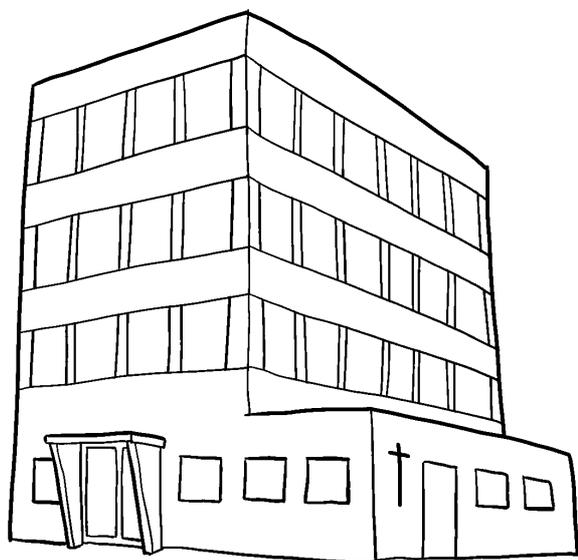
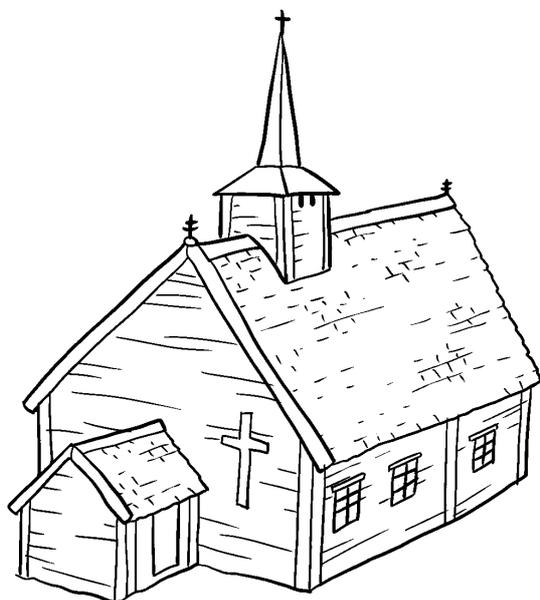
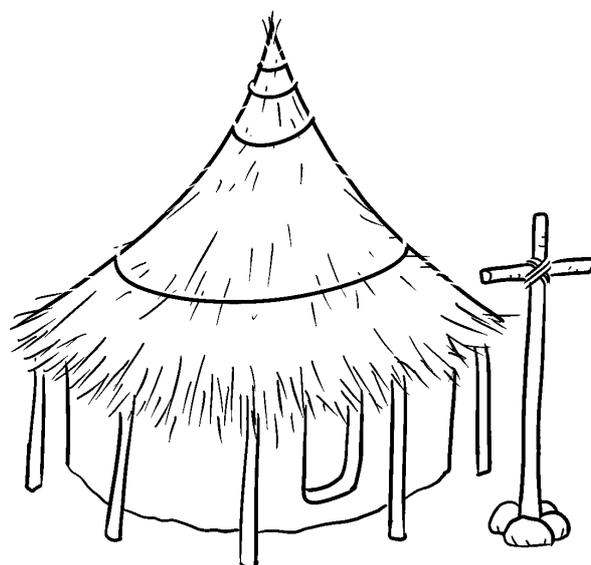
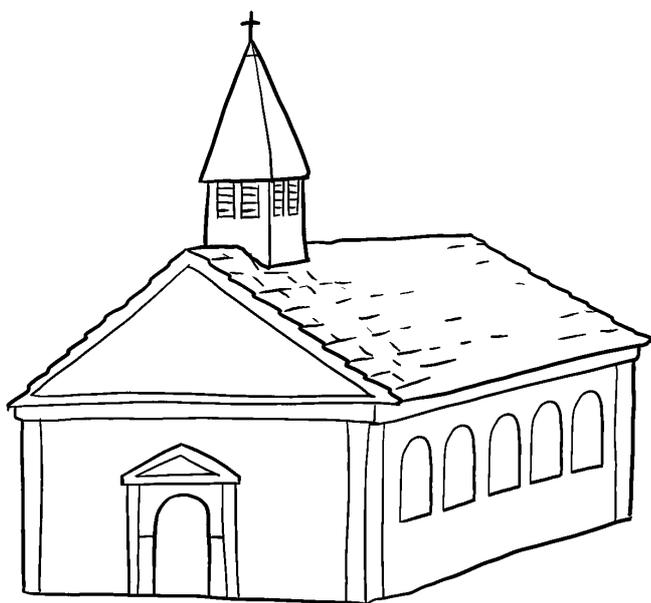
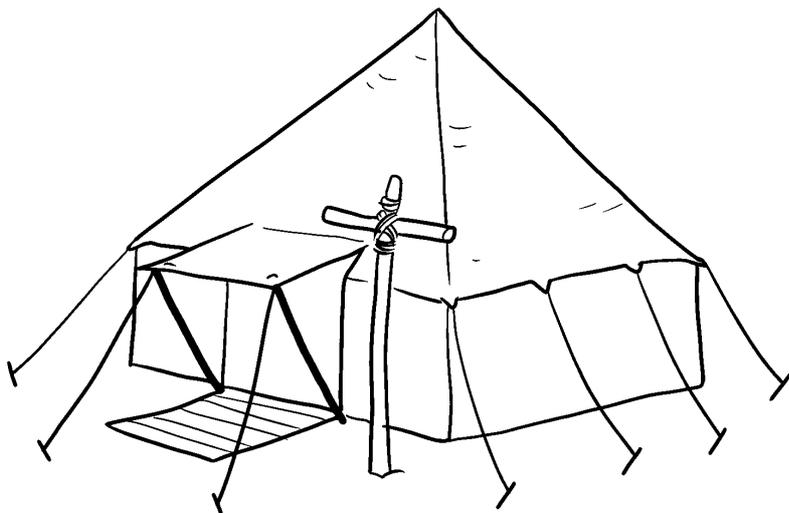
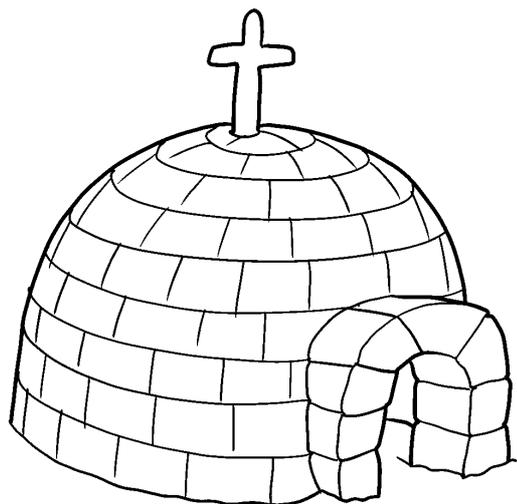
La Bible, Evangile de Matthieu,
chapitre 28, versets 8-10 et 16-20,
dans la traduction Parole de Vie.

***Adorer quelqu'un** : Se mettre à genoux devant lui. C'est une façon de dire combien la personne est importante.

* **Baptiser au Nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit** : Aujourd'hui encore, ce sont les mots que prononce celui qui baptise un enfant ou un adulte.

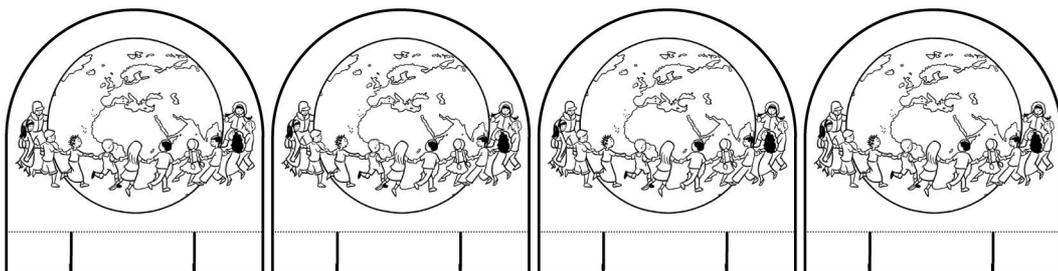
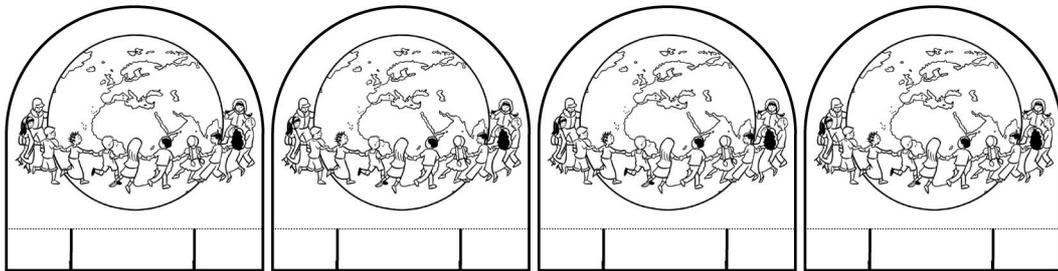
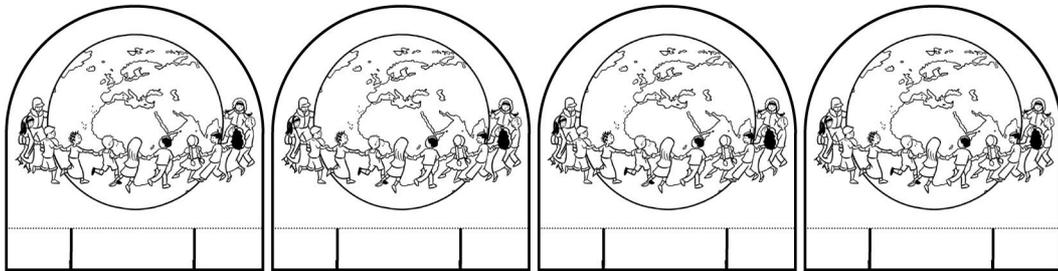
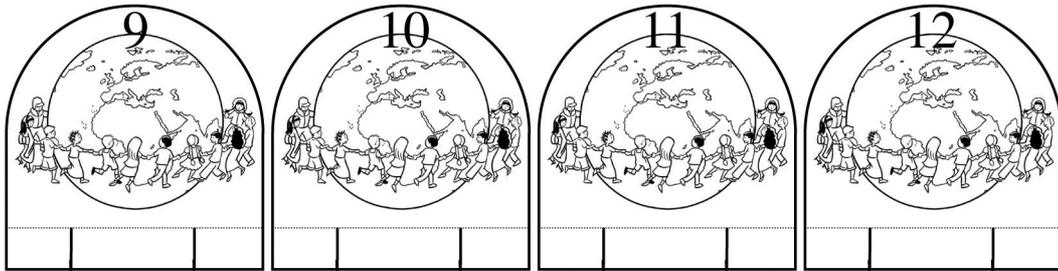
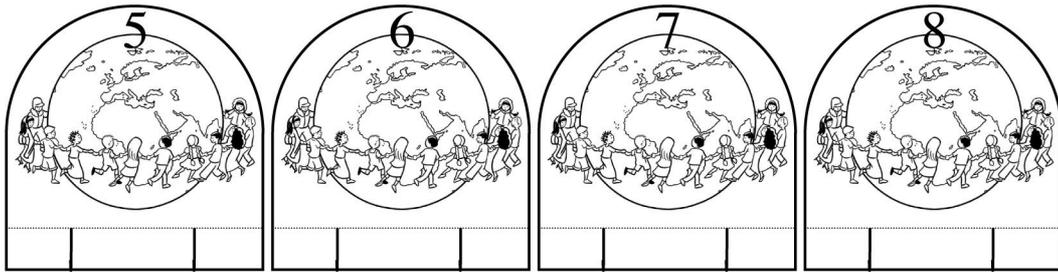
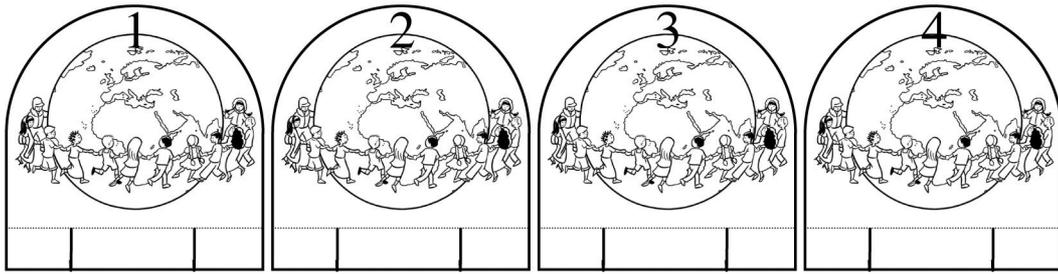


Temples de tous pays

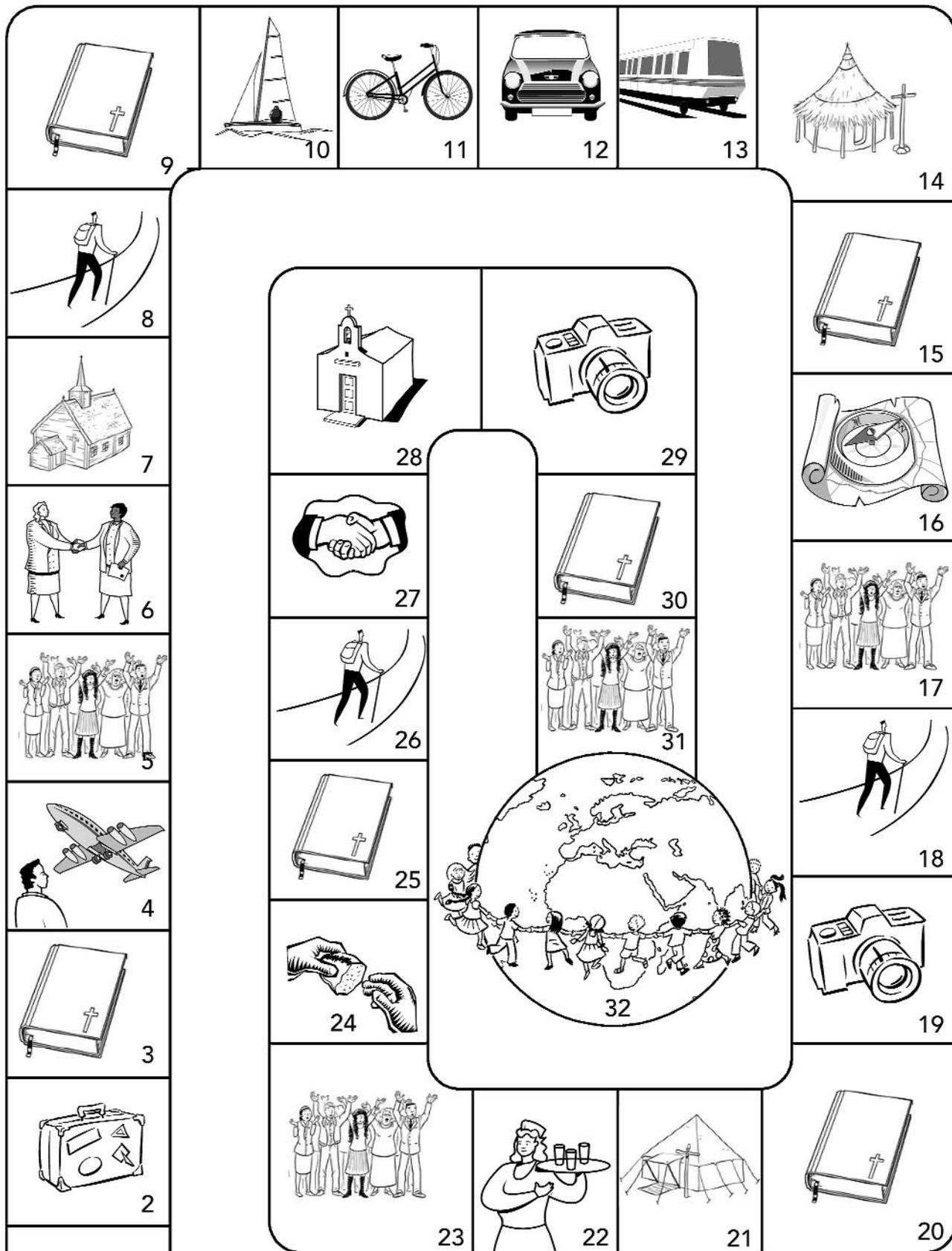


Silhouettes à découper

On peut écrire le prénom d'un enfant sur la base.
Ces silhouettes seront les pions du jeu de l'oie.



Plateau du jeu de l'oie : "Le tour du monde des chrétiens"



Jeu de l'oie

- Pour jouer à ce jeu, il faut un dé.
- Chaque joueur lance le dé, celui qui tire le plus grand nombre commence en avançant son pion du nombre de points indiqué sur le dé.
- Le joueur qui tombe sur une case «temple» (7-14-21-28) rejoue le même nombre de points.

- Le joueur qui tombe sur une case "chorale" (5-17-23-31) reste pour chanter avec la chorale, et passe son tour.
- Le joueur qui tombe sur une case "Bible" (3-9-15-20-25-30) fait le plein de courage et d'énergie, il rejoue en relançant les dés.
- Pour gagner, il faut arriver pile sur la case 32. Si le joueur a fait trop de points, il recule d'autant de cases.