

La grande famille

Des cultes « un peu autrement »...

« La non-réciprocité, c'est la confiance sans l'exigence,
le crédit sans la dette,
l'espérance du mieux sans la brutalité pour l'obtenir. »

Philippe Meirieu
Le choix d'éduquer. Ethique et pédagogie.
ESF éditeur. 1991-1999, 7°.

« Lorsque tout marche bien,
il est grand temps d'entreprendre autre chose. »

Fernand Deligny
Graine de crapule
Edition du Scarabée 1960.

Des cultes « un peu autrement »...

Sommaire

IntroductionCultes p. 4

Culte 1

La transmissionCultes p. 10

Culte 2

La Bible comme fondementCultes p. 13

Culte 3

« Fêter l'Avent »Cultes p. 16

Culte 4

Quelle place pour le service dans nos vies ?Cultes p. 20

Culte 5

Dieu accueille chacunCultes p. 25

Culte 6

Face à la violenceCultes p. 28

Culte 7

L'Eglise universelleCultes p. 35

Introduction



S'adresser aux « visuels » et aux « auditifs »

Un professeur de théologie pratique disait un jour en souriant : « pour être un bon catholique romain, il vaut parfois mieux être sourd, mais à la messe, on a beaucoup besoin de ses yeux. Pour être un bon réformé, mieux vaut être aveugle : il n'y a rien à voir ».

Au-delà du trait d'humour, il y a tant de vrai dans cette boutade ! Et pourtant, la majeure partie de la population, et les médias, prennent vraiment en compte le fait suivant : en règle générale, chacun dispose d'une attention avant tout « visuelle ». C'est-à-dire que nous écoutons avec nos yeux, en regardant ou en nous fabriquant des images de ce qui est dit. Les cultes proposés ci-après veillent à s'adresser aussi bien aux « visuels » qu'aux « auditifs ».

Voici quelques propositions de cultes *un peu autrement*, pour les journées paroissiales auxquelles toutes les générations assistent, ou tout simplement pour le culte mensuel auquel vous avez spécialement invité familles et catéchumènes. Une attention particulière est apportée à leur contenu, pour que chaque génération se sente la bienvenue, pareillement invitée par Dieu à le rencontrer.

Pour chacun de ces cultes, nous proposons une entrée en matière animée, souvent visuelle : annonce du sujet, demande d'attention, interpellation ancrée dans le quotidien de telle ou telle génération... Placée en tout début de culte, cette « accroche » rassemblera.

Préparer un culte en équipe

Pasteur ou catéchète, vous vous épuiseriez à préparer seul les cultes proposés ici ! La plupart nécessitent une préparation en équipe, ce qui

permet à un plus grand nombre de membres de la communauté d'apprendre à apprécier le culte et sa liturgie. Et ce sera un plaisir de réaliser en groupe les bricolages proposés (avec les catéchumènes, les enfants des écoles bibliques, le groupe d'adultes animant l'étude biblique...). Ces cultes sont proches des thématiques travaillées parfois très directement par les adolescents, ou par les enfants. Les éveils bibliques proposés aux petits de 3 à 6 ans sont toujours en relation avec les thématiques de ces cultes.

L'ordre liturgique habituel de l'Eglise ne doit pas systématiquement être bouleversé dès qu'un culte concerne très explicitement toutes les générations. On permettra aux adultes et aux enfants d'expérimenter la saveur des rythmes liturgiques. Bien sûr, comme pour tous les cultes, il s'agira de répondre à la convocation de Dieu adressée à chacun, de devenir Eglise dans l'écoute de la Parole et la pratique des sacrements.

Chants

En ayant le souci de choisir des cantiques qui sont dans le recueil utilisé habituellement par la communauté, nous rassemblerons toutes les générations par le chant. Par contre, le système des chants spontanés étant étranger aux personnes ne venant pas souvent au culte, il est préférable que l'animateur du culte annonce toujours les cantiques.

Vous trouverez ci-après le matériel nécessaire à la préparation de 7 cultes

Pour chacun :

- une introduction sur ses objectifs spécifiques et sa thématique.

- le choix du groupe de la paroisse qui peut être avec bonheur associé à sa préparation.
- un descriptif de l'activité proposée pour l'accroche : son déroulement,
- le matériel nécessaire pour l'animer...
- des indications pour les bricolages, si nécessaire
- les modifications de l'ordre liturgique (s'il y a lieu)
- des références de textes liturgiques en relation avec le thème : Pardon – Repentance – Confession de foi – Envoi.
- un choix de textes bibliques, argumentés en vue de la préparation de la prédication.
- La prédication : attention, vous ne trouverez pas ci-après de prédication rédigée en vue d'être « resservie » telle quelle à votre communauté. L'équipe qui prépare le culte ne peut pas faire l'économie d'une lecture commune du texte biblique, d'une réflexion, d'un échange... jusqu'à donner assez de « billes » à celui ou celle qui mettra en forme finale la prédication.

La feuille de culte

Il est sympathique d'inviter, peut-être même par courrier, les familles avec enfants, les « distancés »... à ces cultes *un peu différents*. Dans ce cas, il est préférable de photocopier une feuille de culte réalisée spécialement pour l'occasion. D'abord, ce sera plus pratique pour les personnes peu habituées à utiliser les recueils de cantiques et les listes de spontanés. Ensuite vous ne risquerez pas de manquer de recueils. De plus si cette feuille de culte peut présenter sur le thème un joli dessin, et/ou un verset biblique à garder, si en outre elle contient aussi les annonces de ce dimanche, elle devient un outil que chacun pourra, qui sait, avoir envie de conserver... Le soin apporté à la maquette de cette feuille de culte peut également donner la mesure du respect accordé à chaque participant.

La feuille de culte comporte la date, le thème du culte, l'ordre liturgique, les chants (dans l'ordre où ils seront chantés), si possible un des textes liturgiques...

C'est une façon d'accueillir chacun quelle que soit son « ancienneté » dans la communauté, de faire en sorte que tous soient à l'aise.

Liturgie

Pour les non-initiés, les titres de nos temps liturgiques sont parfois très obscurs. Voici des petites phrases qu'il est possible de mettre en sous-titre :

Une liturgie en français courant...

Proclamation de la grâce de Dieu

Dieu nous dit : « Venez, je vous invite à passer un moment avec moi ! »

Prière pour être en présence de Dieu et des autres

La communauté répond : « Dis, tu nous aides à percevoir que c'est bon d'être avec toi et les autres ? »

Louange

La communauté parle à Dieu : « Ecoute tous nos mercis ! »

Volonté de Dieu

Dieu s'adresse à nous : « J'ai un projet pour vivre ensemble, vous, moi, et tous vos contemporains. Ecoutez ! »

Prière de repentance

Les hommes et les femmes répondent : « Tu sais, ton projet m'écrase ! Est-ce que tu me prends comme partenaire tel que je suis ? »

Déclaration du pardon

Dieu nous affirme : « Je sais bien que ce n'est pas facile, et je vous aime comme vous êtes, avec vos envies de vous passer de moi. »

Prière d'illumination

Nous demandons : « Sans ton aide, tu sais, les histoires de la Bible ne nous disent pas grand-chose de toi. »

Lecture biblique et prédication

Dieu nous parle : « Recevez, comme une eau qui désaltère, les témoignages de générations de croyants, ma Parole ! »

Confession de foi

Nous répondons : « Nous croyons ! »

Cène

Dieu nous fortifie : « Avec les mots et les gestes du partage du pain et du vin, je vous redis ma présence. »

Intercession

Nous parlons à Dieu : « Encore merci pour nous, Dieu. Nous voudrions te parler des autres, pour les autres. »

Envoi

Dieu nous met en marche : « Allez, dehors ! C'est dehors que vous allez vivre votre foi ! »

Bénédictio

Et il nous encourage : « Je vous accompagne ! »

Synoptique des cultes

	Culte 1 Plusieurs générations... et la transmission.	Culte 2 La Bible comme fondement.
Objectifs	Expérimenter le culte comme moment de rassemblement de toutes les générations pour répondre à une convocation. Comprendre la liturgie comme un dialogue entre Dieu et la communauté. Réfléchir à la transmission entre les générations.	Témoigner de l'importance de la lecture de la Bible pour toutes les générations. Témoigner de l'existence de différentes façons de lire la Bible, selon les âges, les moments de la vie, ...
Groupes invités à participer	Les adolescents. La prédication peut aussi être préparée avec un groupe d'adultes.	Les adolescents et les enfants. Des adultes de la paroisse qui seront volontaires pour venir avec leur Bible et pour témoigner.
Accroche	Visualisation de l'invitation au culte, faite par Dieu, à chacun. Tout au long du culte, le dialogue entre Dieu et la communauté est mis en scène avec des panneaux, est raconté par deux personnes.	Des tas de livres différents sortent d'une grande valise. Il faut trouver le livre dont a besoin l'animateur du culte. Un grand panneau montrant que la Bible est une bibliothèque de 66 livres est affiché.
L'ordre du culte	Accueil / Jeu d'orgue ou musique. Prière Envoi / Jeu d'orgue Spontané Bénédiction.	Aucune modification à l'ordre du culte paroissial.
Textes liturgiques donnés	Accueil – Louange – Confession de foi.	Accueil – Louange – Confession de foi – Intercession.
Pour la prédication	Exode 13 Luc 8, 26-39.	L'un des textes proposé dans le chapitre "quelle place pour la lecture de la Bible?" de la partie pour adolescents pages Ados 21 et suivantes + Annexes.
Bricolage	Préparation de panneaux avec les noms des temps liturgiques. Ils serviront à visualiser l'enchaînement des moments du culte.	Fabrication d'un grand panneau sur papier kraft avec le dessin des étagères et les livres bibliques disposés dessus.
Ce culte est en lien avec	Les chapitres "Moi je suis moi" (pages 10-11) et "le culte, un dialogue entre Dieu et nous" (pages 12-13) de la partie pour les adolescents.	Le chapitre "quelle place pour la lecture de la Bible?" de la partie adolescents, page Ados 21. Il est également en lien avec le chapitre "La Bible" de la partie enfance, page Enfants 14.

	Culte 3 Fêter l'Avent.	Culte 4 La place du service dans nos vies.
Objectifs	Redécouvrir l'importance des temps liturgiques. Témoigner d'une attitude positive possible vis à vis du temps qui précède Noël. Redécouvrir la richesse des "rites".	Témoigner de la diversité des textes bibliques qui nous mobilisent. Donner la paroles aux membres de la paroisse engagés dans des actions de service. Permettre la rencontre avec les adolescents et ces paroissiens engagés.
Groupes invités à participer	Le groupe de jeunes, ou un groupe d'étude biblique.	Les adolescents. Des Paroissiens engagés dans des actions de service, bénévolement ou professionnellement, dans ou hors de la paroisse.
Accroche	Plusieurs personnes posent sur la table de communion ce qu'elles croient nécessaire pour illustrer le culte. On découvre que tout vient de la boulangerie. Il va s'agir de ranger dans leur ordre de fabrication annuel toutes ces choses.	Une sorte d'accroche se reproduit trois ou quatre fois : une personne ou un groupe de personne fait irruption dans le culte pour y recruter des bénévoles.
L'ordre du culte	L'ordre du culte est entrecoupé d'interventions orales qui expliquent la naissance de chaque temps liturgique.	Nombreuses modifications : éditer une feuille de culte
Textes liturgiques donnés	Déclaration du pardon – Confession de foi.	Accueil et Envoi.
Pour la prédication	Luc 24, 13-35 II Timothée 1, 6-14.	Matthieu 25, 31-40. Marc 9, 14-29 Matthieu 28, 16-20 Amos 5, 21-24.
Bricolage	Aucun. Il faut par contre rassembler tous les éléments nécessaires : pain, œuf en chocolat, ...	Possibilité de préparer des papiers avec les engagements possibles dans votre paroisse.
Ce culte est en lien avec	Rien chez les enfants ou les adolescents. Comme pour tous les autres cultes, un chapitre pour les 3-7 ans reprend cette thématique, page Petits 14.	Le chapitre "Quelle place pour le service dans ma vie?" des adolescents, pages Ados 30-32 + Annexes.

	Culte 5 Dieu accueille chacun.	Culte 6 Racisme, violences et guerres... Chrétien, que peut-on faire?
Objectifs	Permettre à chacun de s'appropriier les paroles d'accueil dite en début de culte. Décliner cette affirmation de l'accueil de Dieu fait à chacun avec les questions : Comment le savons-nous? Qu'est-ce que cela change pour chacun de nous? ...	Lier la vie quotidienne et la vie cultuelle, la Bible dans une main et le journal dans l'autre. Poser la question d'une attitude chrétienne face à l'actualité et aux faits de société.
Groupes invités à participer	Les enfants. Des membres des groupes d'études bibliques de la paroisse.	Les adolescents. Un groupe d'adultes peut participer à la prédication.
Accroche	Les enfants jouent devant toute l'assemblée un jeu déjà fait à l'école biblique qui montre l'importance de considérer chacun comme unique.	Lecture à voix haute de gros titres de journaux. Interrogation : que peut-on faire, dans le culte, de ces nouvelles ?
L'ordre du culte	Nombreuses modifications : éditer une feuille de culte	Pas de modification.
Textes liturgiques donnés	Accueil et Bénédiction, sous forme de chœurs parlés.	Vous trouverez quelques confessions de foi liées au thème. Il s'agira d'en choisir une.
Pour la prédication	Jean 8, 1-11. Luc 19, 1-10. Genèse 18, 16-33.	Choisir le texte biblique dans ceux proposés dans le chapitre pour adolescents portant ce même titre (Ados p. 14-16 + Annexes): Matthieu 4,1-11 Matthieu 5, 38-48 Matthieu 10, 34-36 Ou choisir de construire la prédication en quatre paragraphes, après la lecture de chacun de ces textes bibliques : Exode 3, 1-15. / Esaïe 11, 1-9. I Rois 19, 1-21. / Amos 5, 6-7.
Bricolage	Aucun	Préparation d'une table ou d'un panneau mural où chacun pourra venir s'exprimer, avant la prédication.
Ce culte est en lien avec	Le chapitre "Chacun est unique aux yeux de Dieu", pour les enfants (Enfants p. 21-23 + Annexes).	Le chapitre "Racisme, violences et guerres... Chrétien, que peut-on faire?" de la partie pour les adolescents.

	<p>Culte 7 L'Eglise Universelle.</p>
Objectifs	<p>Permettre à chacun de se savoir en communion avec les Chrétiens du monde entier. Informer sur les projets possibles et/ou en cours du fait des relations entre les églises.</p>
Groupes invités à participer	<p>Les enfants de l'école biblique. Le groupe "mission" ou "DEFAP", ou "Relations extérieures" de votre paroisse ou de votre consistoire.</p>
Accroche	<p>Elle a lieu après le premier chant spontané : un facteur apporte du courrier donnant des nouvelles d'Eglises du monde entier. L'animateur du culte affiche une grande carte du monde.</p>
L'ordre du culte	<p>Il est interrompu par la lecture des lettres reçues. Chaque lettre est "lue" par un groupe d'enfants qui se substitue à l'expéditeur de la lettre, pour en raconter, en costume ou non, le contenu.</p>
Textes liturgiques donnés	<p>Aucun. Se procurer le recueil de textes du Défap.</p>
Pour la prédication	<p>La collecte organisée dans le livre des Actes. Les salutations de début d'épîtres.</p>
Bricolage	<p>Une carte du monde en grand.</p>
Ce culte est en lien avec	<p>Le chapitre "l'Eglise, une famille sans frontière", dans la partie pour les enfants (Enfants p. 33-38 + Annexes).</p>

Culte 1

Plusieurs générations... et la transmission



La liturgie de ce culte permettra à chacun d'expérimenter que le groupe Eglise n'est pas un groupe où chacun ressemble aux autres, ni un groupe qui ne rassemble qu'une tranche d'âge ; mais un rassemblement de personnes, toutes uniques et différentes, de toutes générations, qui répondent à une convocation.

Une attention toute particulière sera donc portée à l'accueil, aux paroles qui ouvrent le culte.

Un support visuel pendant les temps liturgiques permet de manifester que le temps de culte est un temps de dialogue entre ces individus rassemblés et devenus « communauté », et Dieu. Il y a fort à parier que des adultes qui vivent le culte viendront, à la fin, vous annoncer qu'ils ont enfin un peu mieux compris l'ordre liturgique.

Pour faire écho à la séance des adolescents « moi je suis moi » (pages 10 et 11 et annexes), le texte de louange est rédigé à la manière du questionnaire.

Textes bibliques et prédication porteront sur la question de la transmission entre les générations. Pour travailler le texte d'Exode 13, utiliser les remarques page 52 de la partie adolescents.

En écho au texte biblique du livre de l'Exode, le texte liturgique de la confession de foi est rédigé avec des questions des enfants aux générations les plus anciennes.

Ce culte fait écho aux premières séances d'éveil biblique pour les adolescents, et les visualisations proposées leur donneront à tous un rôle pendant

le culte, qu'ils désirent lire à voix haute ou non. Ce serait donc une bonne chose que de préparer ce culte avec eux.

L'accroche

« L'accroche » de ce culte est tout simplement une visualisation de l'invitation faite par Dieu à chacun de le retrouver et de nous retrouver pour le culte.

Bien avant le jeu d'orgue d'entrée (que nous proposons de placer après les paroles d'accueil de la part de Dieu), un adolescent circule dans le temple avec un panneau sur lequel est écrit : « Dieu invite à la rencontre ». Un autre avec un panneau « proclamation de la grâce ».

Les autres adolescents du groupe sont dispersés dans le temple, assis dans les rangs. Chacun a un panneau avec sa réponse : « Eh bien, Dieu, me voilà ! » Régulièrement, toutes les 30 secondes par exemple, l'un d'entre eux se lève et montre son panneau. Tout cela sans paroles. Puis il se rasseoit.

Les paroles d'accueil, la proclamation de la grâce vient alors, dite par un adolescent, un catéchète ou le pasteur. (Voir ci-dessous). Et c'est seulement ensuite que l'organiste offre le premier jeu d'orgue, temps musical offert à tous pour « savourer » les paroles d'accueil dites de la part de Dieu à chacun et à tous.

Modifications de l'ordre liturgique

Tout d'abord cette attention particulière à la place du jeu d'orgue d'entrée.

De la même manière, pour expérimenter ce dialogue qu'est la liturgie et où Dieu a le premier et le dernier mot, je vous propose à la fin du culte l'ordre suivant :

Envoi

Jeu d'orgue pour prendre le temps de s'appro-prier l'envoi.

Réponse par un spontané ou un cantique
Bénédictio

Pour manifester que le temps de culte est un temps de dialogue entre ces individus rassemblés devenus « communauté » et Dieu, on peut travailler visuellement. Un adolescent se trouve d'un côté de la chaire ou du pupitre, et, au tout début du temps liturgique, se lève et annonce très distinctement et fort le « nom savant » du temps. Par exemple, il crie « Proclamation de la grâce de Dieu ». Il lève une pancarte avec ce titre.

De l'autre côté de la chaire ou du pupitre, un autre adolescent répond, en disant, très fort également : « Dieu nous dit : Venez, je vous invite à passer un moment avec moi, tels que vous êtes! »

Et ainsi de suite, sans changer les ados « crieurs ».

Mis à part cela, pas de modification de l'ordre liturgique habituel!

Quelques textes liturgiques

Ci-après quelques propositions.

Pour les autres textes liturgiques : à chaque animateur de jouer!

Accueil

Toi qui es là, personnellement invité par Dieu, sais-tu que tu vas entendre une parole bouleversante ?

Toi qui es là, personnellement invité par Dieu, sais-tu que Jésus-Christ vient à ta rencontre ?

Toi qui es là, invité tout aussi personnellement, sais-tu que tu es parmi tes soeurs et tes frères, au-delà des générations présentes ? Sais-tu que l'événement de notre rencontre, aujourd'hui, pour écouter la Parole de Dieu, lui répondre chacun et ensemble, fait de nous tous l'Eglise ?

Il vaudrait mieux que cette pièce soit vide si nous ne percevions pas combien il est bon d'être ensemble face à Dieu.

Toi qui es là, laisse-moi te dire, de par Jésus-Christ, vivant aujourd'hui, qui nous accepte comme nous sommes :

Que la paix du Seigneur

Que la grâce du Seigneur,

Que son amour gratuit offert à tous,

soient toujours avec toi

et avec nous tous!

D'après P. Griolet

« Tu viens nous rassembler »

Ed. Mame 1976, p. 13

Louange

Dieu, merci pour les bénédictions reçues lorsque nous racontons ta présence dans notre histoire.

Il y a ceux qui te racontent en chansons, tout au long de leur journée.

Il y a ceux qui te racontent en partageant les histoires bibliques lues.

Il y a ceux qui te racontent en s'engageant dans le service de l'autre.

Il y a ceux qui te racontent en commentant l'actualité.

Il y a ceux qui te racontent en ouvrant le livre de leur histoire personnelle.

Dieu, il y a autant de façons de te raconter que de gens ici rassemblés. Merci pour cette diversité qui nous enrichit.

Dieu, merci pour les moments de vie communautaire où nous pouvons ensemble nous redire ce que signifient nos pratiques, nos habitudes.

Il y a ceux qui avaient oublié le pourquoi de nos gestes.

Il y a ceux qui questionnent sans cesse, pour chercher la meilleure adéquation entre nos pratiques et notre foi.

.../...

Il y a ceux qui ne voient plus la nécessité de gestes si les paroles peuvent les remplacer.
Il y a ceux qui apprécient que les jeunes générations interrogent les « anciens ».
Dieu, merci pour cette diversité qui nous invite à trouver un juste chemin communautaire.

Confession de foi

Un adolescent : « Pourquoi racontez-vous encore ces histoires de la sortie d'Égypte ? »

Un adulte : « C'est Dieu qui me libère. Je crois en Dieu. Pour moi, il est cette Parole qui se fait entendre : je suis ton Dieu. C'est moi qui te libère de l'oppression et de l'esclavage. C'est moi qui libère le peuple d'Israël et le mène depuis l'Égypte vers le pays où coulent le lait et le miel. A toutes les époques, hier comme aujourd'hui, je veux te rappeler que l'alliance que je te propose est fondée sur cette promesse de libération. »

Un adolescent : « Pourquoi vos conférences, vos spectacles, vos expositions et vos débats ? »

Un adulte : « C'est Jésus qui me ressuscite. Je crois en Jésus le Christ. Comme les disciples qui l'ont connu et que Jésus a appelés ses frères, j'ai de la peine à comprendre sa mort et sa résurrection lorsque je suis devant le tombeau vide. Pour moi, cette résurrection est le signe qui me dit que Jésus le Christ, celui que Dieu nomme son fils bien-aimé, nous ressuscite à notre tour et nous envoie aujourd'hui, sur les routes de Galilée ou de..... pour annoncer cette bonne nouvelle, la partager. »

Un adolescent : « Pourquoi ne pas vous contenter de croire, et pourquoi dites-vous qu'il faut aussi agir ? »

Un adulte : « C'est l'esprit qui me missionne. Je crois au Saint Esprit. Il peut se manifester bruyamment ou calmement. On peut en parler sur le mode d'histoires magnifiques, avec des trompettes, des couleurs, des langues différentes. On peut aussi en parler comme le murmure de Dieu et même dans le silence. Dieu me parle, Dieu nous parle, avec force parfois, dans le secret de nos cœurs à d'autres moments. Mais il nous rappelle toujours qu'il n'est pas un trésor à enfouir, mais un trésor à partager. C'est pourquoi l'Église a besoin de toi et de moi, de nous tous : jeunes et vieux, filles et garçons, gens de la ville et gens de la campagne... A toutes les époques, l'Esprit de Dieu nous réveille, nous met en marche, et nous accompagne sur nos chemins. »

Pour la prédication

Lire pendant le culte les textes suivants :

Exode 13, tout le chapitre.

Lorsque demain ton fils te demandera « Que signifie cela ? » Tu lui répondras...

Luc 8 : 26-39.

Retourne chez toi, et raconte tout ce que Dieu a fait pour toi.

Avec ces deux textes, vous serez invités à poser la question de la transmission comme responsabilité individuelle (toi, retourne chez toi), et collective (les rituels du souvenir de la sortie d'Égypte sont sans aucun doute des récits de liturgies vécues par tout le peuple).

En regardant ce qui doit être raconté par les pères, par l'homme guéri, vous questionnez les réponses que nous faisons aux « pourquoi » posés sur nos pratiques : il n'est pas toujours facile de formuler nos réponses en racontant l'action de Dieu !

En lisant dans ces deux textes et dans d'autres textes du Premier Testament mettant en scène ces récits des pères aux fils, vous pourrez partager votre réflexion sur les enjeux de tels récits, sur les enjeux de la transmission.

Si, en effet, il est souvent plus facile qu'une seule personne écrive la prédication ; cette écriture peut être nourrie d'une discussion avec les adolescents et/ou les catéchètes.

Bricolages

Pour les visualisations des moments liturgiques, comme pour l'accroche, vous devrez construire des panneaux. Ils n'ont pas à être super solides, et doivent tenir le temps du culte.

Le plus simple est d'écrire ce que l'on veut sur du papier kraft blanc ou de couleur, et de le coller sur un panneau en carton d'emballage. Un simple rectangle fait donc un panneau, qui peut être tenu à bout de bras de chaque côté. Mais vous pouvez aussi faire des petits « piquets » de carton ou de bois, maintenus avec du gros scotch d'emballage.

Culte 2

La Bible comme fondement



Au cours de ce culte des paroissiens de toutes générations témoigneront de l'importance de la lecture de la Bible pour eux. Les textes lus dans la Bible le seront par des personnes différentes, de générations différentes. Elles liront dans *leur* Bible et diront, juste avant la lecture, pourquoi elles ont choisi la Bible avec laquelle elles sont venues ce matin-là.

Attention donc : une fois le culte préparé, l'un des animateurs doit contacter à l'avance tous les lecteurs (de l'école biblique au groupe des anciens) pour leur demander de venir avec *leur* Bible, celle qu'ils lisent le plus souvent. Et ce, même s'il s'agit, pour les enfants, d'une Bible illustrée. Annoncez aux volontaires qu'ils devront, en une ou deux phrases, expliquer pourquoi cette Bible est bien *leur* Bible.

Nous avons le souvenir d'un adulte expliquant qu'il faisait, pour son travail, beaucoup de voiture en ville. Il était venu avec la Bible qu'il avait dans sa boîte à gants, et qu'il lisait quand il était un peu en avance pour un rendez-vous.

Il est proposé de choisir avec les adolescents le texte biblique sur lequel portera la prédication, parmi les textes étudiés au chapitre « Quelle place pour la lecture de la Bible ? » (pages 21 à 25 et annexes). La prédication sera, entre autres, l'occasion de donner des éléments de réponse.

L'un des animateurs du groupe des adolescents peut écrire, avec toutes les idées données, une prédication à plusieurs voix, que les catéchumènes liront eux-mêmes.

Les textes liturgiques seront construits à partir de textes bibliques, selon les modèles pages Cultes p.

14 et 15. Nous pourrions ainsi affirmer que la Bible accompagne nos louanges, nos prières de repentance, nos affirmations de foi, etc. Une visualisation des livres de la Bible lus pendant le culte permettra d'appuyer ce propos.

L'accroche

Elle pourrait être animée par les adolescents ou par les enfants de l'école biblique. Celui qui anime le culte, le pasteur ou un laïc, vient avec une malle, ou une valise. Il la pose sur la table de communion. Il appelle à l'aide quelques enfants, ou adolescents. Il annonce être à la recherche d'un livre très important pour lui, qui, selon ses souvenirs de rangements, devrait se trouver là.

Les adolescents sortent les livres de la valise, un par un et en annoncent le titre, bien fort.

Exemple :

- Un manuel de la cuisine rapide ! dit l'adolescent.
- Non, ce n'est pas ça ! répond l'animateur du culte. Le livre dont j'ai besoin n'est pas vraiment un manuel !
- Un atlas du monde ! dit un autre adolescent.
- Non, ce n'est pas ça ! Répond l'animateur du culte. Le livre dont j'ai besoin se lit pourtant dans tous les pays du monde !
- Etc.

(Faire avec le groupe qui prépare le culte la liste des livres qui seront mis dans la malle.)

Quand, enfin, sort une Bible, l'animateur la prend et dit : « Enfin ! Ma bibliothèque des témoignages de croyants sur Dieu et sur Jésus ! Ma bibliothèque

pleine de lettres aux Eglises! On va pouvoir commencer! »

Et les adolescents déroulent et fixent au mur le dessin à plat d'une bibliothèque avec tous les livres de la Bible, dans l'ordre, par exemple, de la traduction en français courant. (Tout au long du culte, un adolescent ou un enfant ira colorier le livre dans lequel un texte biblique sera lu).

L'animateur du culte ouvre sa Bible. Il dit en quoi c'est bien sa Bible. Et il y lit les paroles d'accueil du culte.

Modification d'ordre liturgique

Aucune. Prenez le livret paroissial qui donne l'ordre et les spontanés pour la période concernée.

Quelques textes liturgiques

Ci-après, quelques propositions :

- l'accueil,
- la louange,
- la confession de foi
- et l'intercession.

A vous de choisir, selon le même principe, des textes bibliques pour les autres temps liturgiques.

Accueil

Dans nos Bibles, on peut lire de nombreuses lettres écrites par Paul ou d'autres, aux différentes Eglises. Elles commencent par des salutations. Dans ses salutations, Paul s'efface souvent pour laisser Dieu lui-même saluer les destinataires.

Pour nous aujourd'hui, réunis ici, au XXI^e siècle, outre mon « bienvenue, je suis heureux de vous voir! », le bonjour de Paul... et celui de Dieu. Ecoutez, c'est au tout début de la lettre de Paul aux Romains. Je vais les lire dans ma Bible.

(Là, celui qui a en charge ce moment explique avec quelle Bible il est venu au culte. Exemple : « Je suis venu avec la Bible qui nous a été offerte lors de notre mariage. C'est aussi celle que nous prenons pour raconter les histoires de Jésus à nos petits enfants. »).

«Moi, Paul, serviteur du Christ Jésus, je vous écris. Dieu m'a appelé pour être apôtre et il m'a mis à part pour annoncer sa Bonne Nouvelle. Cette Bonne nouvelle, Dieu l'a promise depuis longtemps... Vous qui êtes à Rome, Dieu vous aime et il vous a appelés à vivre pour lui. Que Dieu notre Père et le Seigneur Jésus-Christ vous bénissent et vous donnent la paix! »

(Bien entendu, celui qui prononce les paroles d'accueil va lire dans sa Bible les versets 1 à 7 du chapitre 1 de l'Épître aux Romains, dont les extraits ci-dessus sont dans la Traduction Parole de Vie.)

Si l'équipe a choisi de faire la visualisation proposée, quelqu'un colorie alors sur la bibliothèque dessinée le livre Épître aux Romains.

Louange

Outil pour notre foi, source de nos découvertes sur Dieu et Jésus-Christ, les textes de la Bible nous aident à nous souvenir de Dieu. Ce qui étonne l'écrivain du psaume 8, c'est que Dieu se souvienne de l'homme.

Aujourd'hui, nous pouvons prier ensemble ce psaume pour dire nos mercis à Dieu. Je le lirai dans ma Bible. C'est...

Par exemple : « C'est « La Bible des Grands », que ma grand-mère m'a offerte lors de mon baptême, à la fin de ma première année d'école biblique. J'aime bien la lire parce qu'il y a des petites bandes dessinées dedans! »

Prions donc :

Suit la lecture du psaume 8.

Avant le chant de louange, quelqu'un va colorier le livre des psaumes sur la bibliothèque dessinée au mur.

Confession de foi

(Pour ce temps de la liturgie, je vous propose autant de lecteurs qu'il y a d'extraits de textes bibliques. Ils peuvent soit se tenir en ligne devant, soit être dispersés dans tout le temple.) Le coloriage de la bibliothèque murale ne se fait qu'à la fin du temps de Confession de Foi.

Chaque intervention aura la forme suivante :

Je suis venu avec *ma* Bible. C'est...
En nous associant à ce que l'écrivain de l'Évangile de Jean fait dire à Marthe, au chapitre 11, nous pouvons dire notre foi.
(Lire alors Jean 11, 25-27)

Les autres textes pouvant servir sont :
Marc 9, 14-24.
Matthieu 8, 5-13.
Il Corinthiens 4, 1-15.

Intercession

Les auteurs du livre de la Genèse nous ont transmis une formidable prière d'intercession, récit de l'insistance, de l'opiniâtreté d'Abraham face à Dieu, pour d'autres. Abraham intercède, il pousse Dieu à agir pour les habitants de Sodome. Peut-être aurait-il pu continuer au-delà de ce que raconte l'écrivain biblique. Peut-être.

J'invite chacun à penser à une situation pour laquelle il demanderait volontiers à Dieu d'agir. Avec cette situation à l'esprit, écoutez ce récit, faites votre prière.

Je le lirai dans *ma* Bible. C'est...
Lire alors Genèse 17, 16 – 33.

Pour la prédication

Comme annoncé dans l'introduction, je vous propose de choisir avec les adolescents parmi les textes bibliques du chapitre « Quelle place pour la lecture de la Bible ? »

Vous trouverez dans ce chapitre des questions pour travailler ces textes, en discuter.

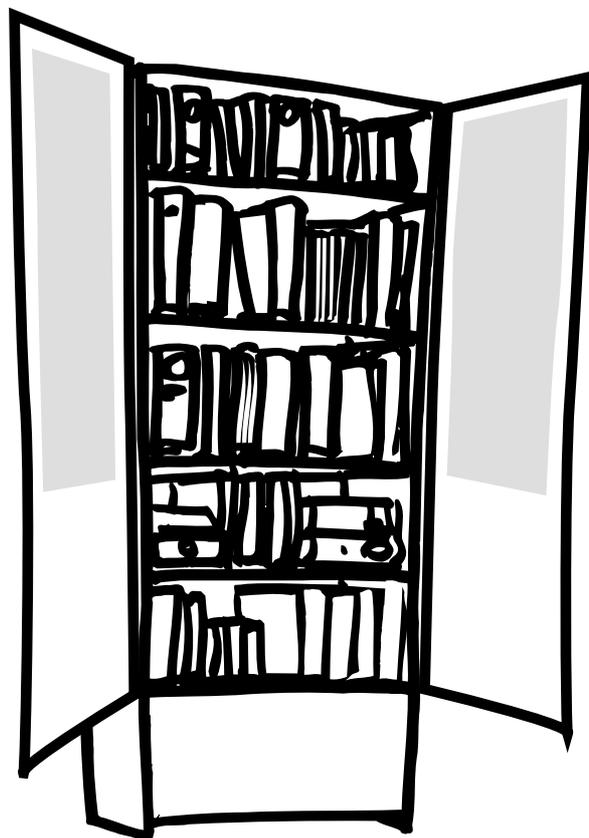
La prédication peut se construire avec les notes prises lors de ces discussions, ainsi qu'avec les réactions et discussions suite à la page sur la place de la Bible chez les protestants.

Bricolages

Si vous avez opté pour un peu de visualisation, il vous faut mesurer la taille du mur qui va recevoir votre gigantesque dessin d'une bibliothèque avec tous les livres de la Bible, et faire un panneau à la taille voulue sur du papier kraft.

Y dessiner les étagères de votre bibliothèque : une pour le Pentateuque, une pour les Prophètes, une pour les Livres de Sagesse, une pour les Évangiles... Puis y dessiner les livres en mettant leur titre sur la tranche.

Faire le tout au gros feutre noir, avec des traits d'un centimètre d'épaisseur, si vous voulez que tout le monde puisse voir !



Culte 3

Fêter l'Avent



Avec ce culte, chacun va redécouvrir l'importance des temps liturgiques de l'année. Les textes en italique que insérés ci-dessous dans l'ordre liturgique sont lus par une personne depuis un côté du temple, la même pendant tout le culte. Ils racontent l'apparition de chaque temps liturgique dans l'histoire des Églises chrétiennes.

L'accroche proposée pour ce culte est visuelle. Elle dira combien toute notre société est pétrie de la culture judéo-chrétienne. La prédication vous permettra d'insister : il y a mieux à faire que de râler sur la façon dont nos contemporains font de Noël ou de Pâques des fêtes commerciales ! Nous pouvons oser fêter ces moments, en faire des temps de témoignage sur le sens des fêtes chrétiennes de notre calendrier !

L'ordre liturgique habituel des cultes n'est absolument pas bouleversé, mais des interventions s'y rajoutent. Si l'ordre liturgique dans lequel sont insérées ici les interventions sur le calendrier liturgique n'est pas l'ordre pour le temps de l'Avent de votre paroisse, ne pas hésiter à le modifier. En effet, l'un des objectifs de ce culte est de permettre à chacun de redécouvrir la richesse des « rites » au sens large. Il serait alors peu cohérent de chambouler l'ordre liturgique.

Les textes bibliques proposés pour ce culte ne sont étudiés ni par les enfants, ni par les adolescents. Ce n'est donc pas avec eux que vous préparerez la prédication. Nous proposons à l'animateur de faire cette préparation avec l'un des groupes d'étude biblique de la paroisse.

Par contre, si l'on dispose d'un peu de temps, il peut être intéressant de préparer la liturgie avec le groupe de jeunes, ou avec le groupe des jeunes parents. Ce sera alors l'occasion de rechercher comment « ritualiser » l'Avent dans les familles, comment se donner un temps quotidien ou hebdomadaire, familial, qui fasse partager à tous les membres d'une famille le sens spirituel de ce temps de l'Avent.

L'accroche

Il vous faut :

- du pain pour la cène ;
- un gâteau style « bûche de Noël » ;
- une galette des rois ;
- des œufs en chocolat ;
- des sucettes en chocolat en forme de parapluie (ou toute autre friandise qui peut s'accrocher dans le sapin)

(Si vous ne trouvez pas tout cela parce que votre boulangerie n'en fabrique pas, vous pouvez soit faire appel aux talents de pâtissière de l'une ou de l'autre, soit les figurer en volume en sculptant du polystyrène).

Animation

Plusieurs personnes « rentrent » dans le temple, ou le traversent et se retrouvent devant la table de communion.

Chacune d'elles arrive en disant :
« J'ai trouvé ! J'ai trouvé ce qu'il nous fallait pour illustrer notre culte aujourd'hui ! Je l'ai trouvé dans la boulangerie ! »

Et elle pose sur la table sa « trouvaille ».
 Quand tout est sur la table, l'animateur de culte reprend :
 « Tout cela à la boulangerie ! Vraiment, les boulangers sont d'une grande aide : quand on ne sait plus très bien où l'on en est du calendrier des fêtes chrétiennes, c'est bien là qu'il faut se rendre. Remarquez, la ville même où est né Jésus se nomme Bethléem, ce qui veut dire « La maison du pain » ! Mais dites-moi... le boulanger ne fabrique pas tout cela en même temps ! Remettons de l'ordre !

(et commence sans transition la première intervention sur l'ordre liturgique).



© Serge Mouraret

Ajouts dans l'ordre liturgique

Voici les moments du culte où le lecteur qui sa place de côté intervient. Et voici le contenu de ses interventions.

Dimanche : le jour du Seigneur, jour pour déclarer Jésus Seigneur

Pendant les premiers siècles du christianisme, celui-ci est souvent considéré comme une secte juive. Les chrétiens n'ont pas de calendriers de fête. Dimanche n'est pas un jour férié, ce n'est pas un nouveau sabbat. Les chrétiens se retrouvent le dimanche, après leur journée de travail, pour célébrer la mort et résurrection de Jésus, et partager des agapes (qui deviendront notre Cène). Le dimanche est la fête chrétienne.

Le rythme hebdomadaire ainsi qu'un jour complètement chômé était une originalité dans tout le monde antique, une originalité juive : le Sabbat. Constantin, empereur romain, décrète en 321 le dimanche jour férié dans tout l'empire. Les premiers chrétiens ont suivi ce rythme. Leurs rencontres étaient consacrées à la prière, au chant, à la lecture biblique et à l'enseignement, aux repas communautaires. La mention d'un jour spécifique

pour le culte apparaît au II^e siècle. C'est le premier jour de la semaine ! C'est donc par le pain de la cène célébrée chaque dimanche, tout simplement, qu'il faut commencer.

Musique

Proclamation de la grâce de Dieu

Spontané :

Prière pour s'ouvrir à la présence de Dieu et des autres

Pâques :

Jésus ouvre le passage de la mort à la vie. La fête du Salut !

C'est la première fête instituée par l'Eglise. C'est vers le milieu du II^e siècle que l'on voit les premiers indices d'une célébration chrétienne de Pâques. Vers 150, commencent des discussions pour savoir si l'on célèbre Pâques en même temps que les juifs, quel que soit le jour de la semaine sur lequel cela tombe (soit le 14 Nisan), ou si c'est forcément le dimanche qui suit la Pâque juive. Constantin imposera cette dernière solution. Pâques continue d'être déterminée par la pleine lune qui suit l'équinoxe de printemps, comme aux temps reculés des nomades hébreux (entre le 22 mars et le 22 avril).

Il faut se souvenir qu'il n'existe encore aucune répartition des différents moments de la passion - résurrection sur des jours différents. Pâques-Pentecôte est une seule fête.

(C'est souvent au moment de cette fête que les convertis reçoivent le baptême, pendant les premiers siècles après Jésus-Christ).

Après le pain, les œufs en chocolat. Ils sont normalement vides, comme le tombeau de Jésus est vide. Un œuf, pour dire le début de la vie. Un œuf vide, pour dire que ce début s'inscrit dans la mort et résurrection de Jésus !

Louange

Cantique

Ascension – Pentecôte : se préparer, dans un esprit de fête, à la présence – absence de Jésus !

Au IV^e siècle : des pèlerinages s'organisent autour de chaque endroit lié à tel ou tel événement de la vie de Jésus, sous l'impulsion de la très pieuse reine mère Hélène, mère de l'empereur Constantin. Apparaît alors la fête du 40^e et du 50^e jour après la résurrection.

Eh bien, là, les boulangers n'ont encore rien inventé !

Déclaration du pardon
Spontané

Volonté de Dieu

Spontané

Carême, Rameaux, vendredi saint :
pour mieux fêter la Résurrection,
se souvenir de la mort.

Temps de préparation à la célébration pascale, qui durera de plus en plus de temps, d'abord à Rome puis en Orient. Il sera finalement fixé à 40 jours (7 semaines, déduction faite des dimanches où l'on ne jeûnait pas), en souvenir des 40 années d'Israël au désert, des 40 jours de jeûne de Jésus avant son ministère. Carême = quarantaine. Les protestants parlent plutôt du « temps de la passion ». Pas de pâtisserie donc, ni de friandises pour ce temps de préparation. Retour au pain !

Prière avant la lecture biblique

Première lecture biblique :

Il est ressuscité, présent et absent... et c'est une bonne nouvelle. Ah bon ?!! Luc 24 : 13-35.

Cantique

Deuxième lecture biblique :

Notre mission : partager cette bonne nouvelle ! Il Timothée 1 : 6-14.

Prédication

Cantique
Confession de foi
Spontané

Noël : Jésus, vrai homme

Noël vient du latin « natalis » = la naissance. Cette fête est un anniversaire, bien sûr, mais c'est surtout l'affirmation de la foi, devant Dieu qui se fait homme et qui devient faible comme un bébé. La date réelle de la naissance de Jésus n'est pas connue, ni même l'année exacte. La date du 25 décembre a été choisie par des chrétiens.

Offrande et prière d'offrande

Epiphanie :

Jésus se manifeste, se montre comme Christ !

Il s'agit de célébrer la manifestation du Christ aux hommes, lors de son baptême, de la visite des mages ou des bergers. Quand naît cette fête, au

IVe siècle, le temps de Noël se rallonge lui aussi, comme l'avait fait celui de Pâques.

Il était important de célébrer la naissance de Jésus, parce que des gens qui se focalisaient seulement sur le baptême de Jésus, niaient l'humanité de Jésus. Si les galettes se trouvent à la boulangerie dès Noël, le pâtissier n'y met une fève qu'à partir du 6 janvier!

Cène : préface

Spontané

Rappel de l'institution

Prière de communion

Spontané

Invitation

Fraction – élévation

Communion

Prière d'action de grâce

Nouvelles et annonces

L'Avent :

Être prêts pour une vie nouvelle

La fête entraîne les participants dans la vie nouvelle avec le Christ, dans cette perspective, apparaît vers la fin du Ve siècle le temps de préparation à Noël : l'Avent = advenue.

Chez le boulanger : des friandises à accrocher dans le sapin.

Intercession

Envoi

Spontané

Bénédiction

Musique

Quelques textes liturgiques

Pour une cohérence de vos textes liturgiques, vous avez deux possibilités :

Soit vous en recherchez sur le thème de la présence-absence de Jésus, et donc de l'attente de son advenue à la fin des temps (ce qui est aussi le sens de l'Avent).

Soit vous en recherchez sur le thème : Oser témoigner du sens chrétien de nos fêtes, au cœur même de nos habitudes festives et commerciales autour de Noël, sans jugement !

Sur ce thème, voici par exemple une **déclaration du pardon**.

Les générations de croyants ont mis des mots différents pour raconter ce que nous recevons dans la vie, la mort et la résurrection de Jésus : Salut, libération, sens à notre vie, pardon de notre péché, droit d'être debout face à Dieu et aux autres, défaite de la mort, de l'absurde et du néant... Oui, telle est bien notre certitude : Pâques ouvre à chacun un espace de vie libre et responsable. Recevons ce pardon de Dieu en Jésus-Christ.

Et une confession de foi

Nous croyons en Jésus-Christ que Dieu a envoyé dans notre monde, pour marcher sur des chemins où personne n'allait plus, pour trouver des hommes et des femmes que personne ne regardait plus, pour parler à des hommes et des femmes à qui personne ne parlait plus, pour donner la main là où l'on fermait le poing.

Nous sommes ces personnes vers lesquelles il est venu, qu'il regarde, auxquelles il parle, auxquelles il donne la paix.

Nous croyons en Jésus-Christ qui nous envoie. Nous sommes ses pieds pour marcher sur des chemins de rencontre et faire notre chemin dans notre société, sans s'en retirer ! Nous sommes ses yeux pour regarder les hommes et les femmes avec un réel désir de partager notre bonheur d'être aimés de Dieu. Nous sommes sa bouche pour dire la parole qui relève et témoigner du sens de nos fêtes chrétiennes devenues jour de fête pour tous. Nous sommes ses mains pour apporter la paix.

Nous croyons que le Saint Esprit nous met en marche.

Pour la prédication

Vous trouverez dans la **revue ETR de 1998, numéro 4, un article de Christian Grappe sur le chapitre 24 de Luc**. (ETR, 13 rue L. Perrier, 34000 Montpellier)

Il vous propose d'avoir une attention toute particulière au processus de reconnaissance de Jésus, au moment où il se produit.

Avec l'aide de ce texte, quelle différence ferez-vous entre « reconnaître » et « voir » ? Quelle est la place du geste tant de fois vécu : le partage du pain ?

Questionnez alors nos gestes autour des fêtes chrétiennes. Donnent-ils à voir, ou donnent-ils à reconnaître la présence du Christ, alors même qu'il est physiquement absent ?

Ne pas avoir honte d'être un témoin (comme le demande Paul à Timothée), au cœur de nos fêtes, de la présence-absence du Christ... comment le traduire en actes et en paroles ? Plusieurs des propositions du groupe avec lequel seront travaillés les textes bibliques peuvent être données.

Vous pouvez même oser le faire sous forme de sondage, en les formulant ainsi : « Oseriez-vous... ? » (par exemple : Oseriez-vous offrir des œufs vidés et peints à tous vos voisins en leur souhaitant de joyeuses fêtes de la résurrection de Jésus ? ») et en demandant de lever la main pour dire Oui. L'assemblée peut aussi, à son tour, apporter des propositions.

(Mais si la prédication n'est jamais interactive dans votre paroisse, ne vous alarmez pas si aucune proposition ne vient ! Cela ne veut pas dire que les gens ne suivent pas ! Cela veut dire qu'ils n'osent pas prendre la parole à ce moment-là !)

Bricolages

Aucun bricolage n'est nécessaire, sauf si vous ne trouvez pas dans le commerce les éléments nécessaires à l'accroche. Il vous faudra alors faire un peu de pâtisserie, ou dessiner les objets sur des morceaux de polystyrène que vous découperez au cutter et peindrez, pour « faire plus vrai ».

Culte 4

Quelle place pour le service dans nos vies ?



Les textes bibliques qui nous mobilisent et qui nous poussent à être au service des autres sont divers. Ce culte en témoignera, et sera ainsi une invitation pour chacun : rechercher dans quel texte biblique s'ancrent ses choix de vie.

Des membres de votre paroisse sont sûrement engagés dans des actions de service, qu'elles émanent de l'Église locale ou d'associations hors Église. Ce culte sera l'occasion de leur donner la parole, de les reconnaître.

En préparant ce culte avec les adolescents (dont un chapitre est consacré à la question : « quelle place pour le service dans ma vie ? ») et avec des paroissiens engagés dans le service, vous permettrez aux unes et aux autres de se rencontrer.

La séance d'éveil biblique sur l'aide et le service porte sur l'un des textes bibliques proposés dans ce culte : Marc 9.

L'accroche

Pas d'accroche pour ce culte-là : la surprise vient ensuite, et elle bouleverse un peu l'ordre liturgique

Modifications de l'ordre liturgique

Au début donc, rien de changé.

Jeu d'orgue
Paroles d'accueil
Prière d'illumination
Spontané

Puis ça change, pour un rythme en quatre épisodes.

1. Une personne (ou un groupe si vous êtes une paroisse très nombreuse) fait irruption dans le temple. Elle interpelle l'assemblée. Elle parle au nom des équipes paroissiales de l'entraide (le vestiaire, la banque alimentaire...) Elle vient pour recruter des bénévoles et demande des gens qui ont du temps, des compétences en organisation, le goût des relations humaines.

Quelqu'un se lève dans la salle (c'est prévu) et répond : Pourquoi nous demandes-tu ça, à nous ? La personne qui interpelle répond : Je suis chrétien(ne), et la lecture de la Bible m'a mis(e) en mouvement. Ecoutez ! Et elle lit un texte biblique : Matthieu 25 : 31-40. Cette personne poursuit sa lecture d'une brève prédication.

Dans le temple, celui qui avait questionné répond, et sa réponse prend la forme d'un temps liturgique.

Ici, la louange.
Toute l'assemblée chante un cantique.

2. Une autre personne (ou un groupe si vous êtes une paroisse très nombreuse) fait irruption dans le temple. Elle interpelle l'assemblée. Elle parle au nom des membres de la paroisse exerçant des professions médicales ou de soins (aides soignantes, accompagnatrices de vie, infirmiers, médecins...) Elle vient pour recruter des bénévoles et ou susciter des vocations professionnelles auprès des jeunes. Elle demande des gens qui ont du temps, qui sont capables de compassion, qui ont le goût des relations humaines et de l'écoute.

Quelqu'un se lève dans la salle (c'est prévu) et répond : Pourquoi nous demandes-tu ça, à nous ? La personne du groupe qui interpelle répond : Je suis chrétien(ne), et la lecture de la Bible m'a mis(e) en mouvement. Ecoutez ! Et elle lit un texte biblique : Marc 9 : 14-29. Cette personne poursuit sa lecture d'une brève prédication.

Dans le temple, celui qui avait questionné répond, et sa réponse prend la forme d'un temps liturgique. Ici, la **prière de repentance et l'annonce du pardon**.

Toute l'assemblée chante un **cantique**.

3. Une autre personne (ou un groupe si vous êtes une paroisse très nombreuse) fait irruption dans le temple. Elle interpelle l'assemblée. Elle parle au nom des animateurs jeunesse et des responsables scouts (les post-kt, les louveteaux, les éclaireurs, l'école biblique...) Elle vient pour recruter des bénévoles et demande des gens qui ont du temps, qui aiment jouer, qui ont le goût des relations humaines, la volonté de se former, et qui désirent témoigner de leurs convictions.

Quelqu'un se lève dans la salle (c'est prévu) et répond : Pourquoi nous demandes-tu ça, à nous ? La personne du groupe qui interpelle répond : Je suis chrétien(ne), et la lecture de la Bible m'a mis(e) en mouvement. Ecoutez ! Et elle lit un texte biblique : Matthieu 28 : 16-20. Cette personne poursuit sa lecture d'une brève prédication. Dans le temple, celui qui avait questionné répond, et sa réponse prend la forme d'un temps liturgique. Ici, la **confession de foi**.

Toute l'assemblée chante un **cantique**.

4. Une autre personne (ou un groupe si vous êtes une paroisse très nombreuse) fait irruption dans le temple. Elle interpelle l'assemblée. Elle parle au nom de l'ACAT et de la CIMADE. Elle vient pour recruter des bénévoles et demande des gens qui ont du temps, qui osent dénoncer ce qui ne va pas, qui ont le désir de prier pour les gens en difficulté.

Quelqu'un se lève dans la salle (c'est prévu) et répond : Pourquoi nous demandes-tu ça, à nous ? La personne du groupe qui interpelle répond : Je suis chrétien(ne), et la lecture de la Bible m'a mis(e) en mouvement. Ecoutez ! Et elle lit un texte biblique : Amos 5.21-24. Cette personne poursuit sa lecture d'une brève prédication.

Dans le temple, celui qui avait questionné répond, et sa réponse prend la forme d'un temps liturgique. Ici, l'**intercession**.

Toute l'assemblée chante un **cantique**.

Puis le culte reprend son rythme normal :

Annonces

(avec de nouvelles des lieux d'engagements des uns et des autres)

Offrande

(avec la possibilité d'offrir son engagement)

Envoi Cantique Bénédictio

Jeu d'orgue

(Ne pas en dire trop dans la feuille du culte pour que l'étonnement reste.)

Quelques textes liturgiques

Il me semble important de préparer les textes liturgiques de ce culte avec les personnes interpellant l'assemblée, et avec celles qui jouent à répondre. Ci-dessous une proposition pour l'accueil et l'envoi.

Accueil

Nos vies sont agitées. Les soucis et les fardeaux ne nous épargnent pas.

Il nous arrive d'être fatigués, et même fatigués de militer, de nous engager, d'aider !

C'est dans ces moments qu'il est particulièrement bon de pouvoir s'arrêter pour un moment de culte. Pour déposer nos soucis, nos fatigues et nos peines, pour nous laisser accueillir par le Christ vivant.

Le Christ nous accueille ce matin. La paix du Père, l'amour du Fils, la consolation de L'Esprit... nous sont offerts pour que nous vivions ce culte le coeur au repos et L'Esprit apaisé.

Amen.

D'après Antoine Nouis, *La Galette et la cruche*, p.72
Ed. Réveil Publications

Envoi

Au milieu du monde, amarré dans notre temps, mêlés à nos frères, soyons des repères, comme des pierres qui font trébucher sur le chemin et qui réveillent de l'engourdissement.

Nous nous lèverons, non par orgueil, non pour être meilleur et parader avec notre intégrité, mais parce que notre désir de vivre selon la volonté de Dieu est inscrit au fond de nous et nous pousse à porter la contradiction.

Nous leur dirons que l'homme ne vit pas seulement par les objets possédés mais qu'en lui, d'autres désirs attendent d'être comblés.

Nous leur dirons que Dieu est venu et qu'on ne peut l'ignorer, et qu'il faut se décider à lui interdire la porte de nos demeures ou à l'introduire en sachant qu'alors les meubles changeront de place.

Nous leur dirons que la tiédeur n'est pas de mise quand il est question d'amour.

Nous leur dirons qu'il est impossible de garder la volonté de Dieu au fond de soi et de fermer la bouche, quand l'homme est manipulé par ceux qui détiennent le pouvoir des idées ;

Impossible de s'isoler dans la prière quand l'homme est torturé par ceux qui détiennent le pouvoir de la force ;

Impossible de rester immobiles pour sauvegarder l'ordre des choses quand l'homme est bafoué par ceux qui détiennent le pouvoir de l'argent.

S'il le faut, avec des cris et des larmes, levons-nous, non par orgueil mais parce que la volonté de Dieu est au fond de nous ; elle nous empêche de nous taire et nous envoie sur des chemins rocaillieux.

Nous serons un signal lancé dans notre temps comme un grain de blé jeté dans les mottes de la terre.

D'après Charles Singer. Fête. Desclée. p. 116.

Pour la prédication

Elle est donc en quatre parties, chacune d'elle ne devant pas dépasser 4 à 5 minutes !

Matthieu 25, 31-40 permettra de poser la question « au service de qui ? » Des autres ? De Dieu au travers du service des autres ?

Marc 9, 14-29

Avec ce texte nous dirons le projet de Dieu et de Jésus de lutter contre tout ce qui entrave l'homme, y compris la maladie. Nous questionnerons nos volontés de guérir, d'agir, quand elles ne sont pas précédées d'une volonté de relation humaine, de dialogue où l'autre, lui, peut dire ses besoins. (En

annexe du guide du catéchète pour les adolescents, les notes page Ados 120 permettront de travailler ce texte.)

Matthieu 28, 16-20

Ces versets qui clôturent l'Évangile de Matthieu sont comme une invitation à oser témoigner explicitement de notre foi. Ce témoignage est-il service de l'autre ? C'est un débat qu'il convient de lancer.

Amos 5, 21-24

Voici une colère du prophète Amos. Selon l'écrivain, Dieu ne supporte plus les cantiques tant que la justice n'est pas appliquée. Avec ce texte on abordera les questions de « devoir de colère et d'indignation », de nécessité de ne pas vivre dans une bulle.

Bricolages

Pour le moment de l'offrande, si l'on désire que les uns et les autres puissent offrir aussi un engagement, il faut préparer des papiers à remplir.

Deux possibilités :

1. On souhaite proposer aux membres de la communauté de s'engager dans la paroisse, insister sur le fait qu'il y a dans l'Église locale des tas de possibilités d'aider, d'être au service des autres et de Dieu. On peut alors glisser dans les cantiques une feuille sur le modèle de celle ci-dessous (*modèle 1*), sur laquelle les gens n'ont plus qu'à inscrire leur nom et téléphone et à cocher le service qu'ils peuvent offrir.
2. On souhaite que les gens « offrent » des engagements et des actions de service qu'ils font déjà. Cela comme une façon d'affirmer leur dimension spirituelle. Préparer alors des morceaux de carton forts sur le modèle de celui ci-dessous. Les placer dans les cantiques. Les gens y inscriront leurs engagements et les mettront dans la corbeille de la collecte. Plus tard, en faire un panneau avec un titre, quelques versets bibliques issus des textes lus ce dimanche...

Envies et engagements pour l'année

- Participer à la liturgie.
- Accueillir ceux qui arrivent au culte.
- Fabriquer des bouquets ou des décorations pour la table de communion.
- Préparer la cène.
- Apprendre les cantiques à l'avance et le dimanche, en « chorale », aider l'assemblée à chanter.
- Accueillir en fin de culte.
- Animer la garderie des tout-petits pendant le culte.
- Jouer d'un instrument de musique pour accompagner les cantiques.
- Aider pour le transport des personnes ne pouvant se rendre seules au culte.

- Suivre une étude biblique.
- Suivre des soirées thématiques, par exemple sur
- Participer à la catéchèse des 3-7 ans.
- Participer à la catéchèse des 8-12 ans.
- Participer à la catéchèse des 14-16 ans.
- Participer à l'encadrement des 15-18 ans.
- Participer au groupe d'accompagnement des activités jeunesse.
- Participer aux activités du groupe étudiants.
- Participer à l'animation de la bibliothèque.

- Visiter des personnes seules.
- Visiter des nouveaux membres.
- M'engager dans le conseil de la communauté locale.
- Participer à la préparation des apéritifs de fin de culte.
- Participer à la préparation des repas de paroisse.
- Participer à la chorale paroissiale.
- Participer au groupe d'ouvrages manuels.
- Ecrire dans le journal paroissial.
- Participer aux activités conviviales : camps, marches...
- Participer à l'animation de la radio.
- Aider au pliage et à la mise sous enveloppe du bulletin paroissial.
- Distribuer du courrier dans mon quartier.
- Participer à un groupe de prière.

- Servir auprès de personnes défavorisées, avec le diaconat.
- Aider à l'entretien des locaux de paroisse : ménage ou petits travaux.
- Participer aux travaux de l'équipe d'animation financière.
- Aider à la gestion des assurances.
- Aider à l'entretien des jardins et abords du temple et du presbytère.
- Aider à la saisie informatique et à la gestion du fichier paroissial.
- Aider la secrétaire pour des travaux de frappe.
- Assurer une permanence d'accueil téléphonique au secrétariat.
-

Merci de cocher les cases qui vous correspondent et de donner cette feuille au culte avec votre collecte. Nous vous contacterons.

Nom :

Tél :

Parce que
le service des autres, le service de Dieu,
est une dimension importante de ma vie,
je suis engagée dans...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Culte 5

Une conviction théologique : Dieu accueille chacun

Dimanche après dimanche, des paroles d'accueil de la part de Dieu sont dites au début du culte, au moment de l'annonce du pardon, et/ou de l'accueil à la Cène. Il s'agit de s'arrêter sur ces paroles, et de permettre à chaque personne présente au culte d'en entrevoir la portée.

Cette thématique est travaillée dans le chapitre « Chacun est unique aux yeux de Dieu », pour les enfants d'école biblique (Enfants p. 21-23), et une séance d'éveil biblique reprend ce thème (Petits p. 18-20). Avec les éléments proposés pour ce culte, il y a matière à imaginer une journée paroissiale toutes générations. Elle pourrait contenir :

- Un culte et une séance d'éveil biblique.
- Un pique-nique.
- Un atelier toutes générations, imaginé à partir du jeu page Enfants p. 23 : « Que fait Dieu qui me rende unique ? » Après un temps de discussion tous ensemble, le groupe invente un mime pour raconter comment, selon eux, Dieu prend soin de chacun. Les groupes se retrouvent pour se montrer les mimes.
- Pause goûter.
- Ateliers « par générations » : choisir l'un des textes bibliques lus le matin, organiser selon les âges un temps sur ce texte.
- Pour finir : chaque groupe imagine des paroles d'accueil au culte sous forme de chœur parlé. Les groupes se montrent les uns aux autres leurs réalisations.
- Chant et séparation.

Ce sont les enfants qui, au début du culte, vont introduire le thème du jour en mettant en scène un jeu de rôles déjà vécu pendant une séance d'école biblique. Les animateurs devront donc envoyer aux parents un mot expliquant pourquoi la présence des enfants est nécessaire au culte... et se donneront ainsi plus de chance de « remplir » le temple. Nous suggérons que ce soient les animateurs des groupes d'étude biblique qui lisent les textes. Invitez-les à les travailler auparavant avec leurs groupes... et à venir ce dimanche voir ce que vous en aurez fait !

Le sujet « Dieu nous accueille » se décline en plusieurs thèmes :

Comment le savons-nous ?

Qu'est-ce que cela change pour chacun de nous ?

Quel rapport avec nos questions de société ?

Nous sommes, à notre tour, invités à accueillir l'autre. L'accueil de Dieu c'est aussi le don de sa bénédiction. En rendant visible, par le découpage liturgique et sur la feuille de culte, ce squelette de réflexion très simple, nous témoignerons de la pertinence des recherches théologiques des uns et des autres, et inviterons chacun à oser poser ses questions.

L'accroche

Avant même le jeu d'orgue, les enfants de l'école biblique, avec l'un de leurs animateurs, jouent devant tous (ou rejouent s'ils l'ont déjà vécu en séance d'école biblique) le jeu proposé dans le chapitre « Chacun est unique et compte pour Dieu », Ecole biblique pour les enfants de 7 à 11 ans, page Enfants p. 22.

Quand l'un d'entre eux crie « Stop! ça suffit! Moi, c'est moi! J'en ai assez que tu me ficelles aux autres! »; l'animateur du culte, avec les adultes qui liront les textes bibliques, et qui diront leur partie depuis leur place, lance un chœur parlé d'accueil au culte.

Ces paroles dites de la part de Dieu affirment que Dieu accueille chacun, rassemble mais sans faire un tas uniforme!

Suit un jeu d'orgue, pour prendre le temps d'être bien là, avec Dieu et avec les autres.

Modifications de l'ordre liturgique

Beaucoup de modifications cette fois-ci. Une feuille de culte est absolument nécessaire! Les éléments de notre liturgie ont été placés de la façon suivante : La Cène et la Louange répondent à la découverte de l'accueil de Dieu.

La prière d'accueil du pardon répond au « qu'est-ce que cela change pour moi que Dieu m'accueille? »

L'intercession et l'offrande répondent au lien entre accueil de Dieu et questions de société.

La confession de foi et l'exhortation disent que nous sommes invités à accueillir l'autre.

Ci-dessous, donc, cet ordre liturgique :

Accroche Accueil de la part de Dieu

(chœur parlé à quatre voix)

Musique

pour prendre le temps d'être bien là

Dieu nous accueille... Comment le savons-nous ?

Lecture biblique :

Les récits de rencontres de Jésus nous disent comment Dieu accueille chacun, même lors d'un conflit. La Bible, Évangile de Jean, chapitre 8, versets 1 à 11.

Prédication

Cène

pour vivre cet accueil de Dieu

Louange Cantique

Dieu nous accueille... qu'est-ce que cela change pour chacun ?

Lecture biblique :

Jésus accueille Zachée, et cela le change. La Bible, Évangile de Luc, chapitre 19, versets 1 à 10.

Prédication

Prière d'accueil du pardon, de la grâce de Dieu

Cantique

Dieu nous accueille... Quel rapport avec les questions de notre société ?

Lecture biblique :

Quand Dieu accueille Abraham, ce dernier peut alors oser faire tout son possible pour sauver Sodome. La Bible, livre de la Genèse, chapitre 18, versets 16 à 33.

Prédication

Intercession

Annonces et Offrande

Cantique

Dieu nous accueille... et nous invite à accueillir en son nom !

Confession de foi

Cantique

Exhortation

Cantique

Dieu nous accueille... et nous donne sa bénédiction !

Chœur parlé à quatre voix

Musique pendant la sortie

Quelques textes liturgiques

Accueil

(Chœur parlé à quatre voix. Les participants peuvent commencer depuis leurs places dans l'assemblée, se déplacer vers le devant tout en continuant, pour terminer tous devant, en ligne, et répéter la dernière phrase ensemble. Pendant l'accueil, les enfants qui sont « ficelés » devant ne bougent plus. Ils regardent ceux qui parlent. Le mouvement inverse, ou presque, se fera pour la bénédiction.)

1. Bonjour!
2. Bonjour!
3. Bonjour!
4. Bonjour!
2. Bonjour, nous dit Dieu!
4. Dieu ?
1. Oui, ce matin, là, ici, c'est d'abord Dieu qui nous dit bonjour!
3. Il a invité chacun!
1. Oui, chacun! Et chacun est accueilli par un bonjour!
2. Et invité à écouter!
4. A prier,
2. A chanter,
4. A partager.
3. Chacun est accueilli par Dieu.
1. Et les autres ?
2. Un,
4. + Un,
2. + Un,
4. + Un
3. Pour Dieu cela fait toujours 1 + 1 + 1 + 1, cela fait l'Eglise.
1. L'Eglise! Une assemblée!
3. Une assemblée de personnes uniques, accueillies par Dieu, venues l'écouter.
- 1,2,3 et 4. Dieu nous accueille ce matin. Que sa joie soit la nôtre!

(Pendant le jeu d'orgue, chacun rejoint sa place, y compris les enfants.)

Bénédiction

(Elle est donnée à quatre voix. Les quatre personnes peuvent, au début du chœur parlé, se trouver aux quatre coins du temple, et se retrouver à la fin à la porte extérieure, pour l'ouvrir en grand, pour dire en faisant le geste de bénédiction « C'est la bénédiction de Dieu pour nous ».)

1. Recevons la bénédiction de Dieu.
2. La bénédiction.
3. La bène - diction de Dieu.
1. Pour nous.
4. De Dieu pour nous.
2. Le Seigneur nous a accueillis!
1. Le Seigneur nous bénit!
3. Et nous garde.
1. Il nous offre la force.
2. La force, pourquoi ?
3. Oui, pourquoi ?
4. La force de vivre aujourd'hui, demain et tous les autres jours.
2. Vivre comme des citoyens de son Royaume.
3. Accueillis,
1. Et prêts à accueillir.
- 1, 2, 3 et 4. C'est la bénédiction de Dieu pour nous.

Pour la prédication

Jean 8,1-11

Jésus, parce qu'il a vraiment fait sien à cet accueil que Dieu fait à chacun, parce qu'il y a adhéré, est capable, à son tour, d'accueillir avec une parole porteuse de vie tous les protagonistes d'un conflit qui aurait pu mal tourner pour lui. (Voir plus de notes sur ce texte Petits p. 65, dans les annexes pour l'éveil biblique.)

Luc 19, 1-10

Zachée va bien, c'est-à-dire qu'il assume son passé, qu'il vit à fond le moment présent en se reconnaissant face à son Seigneur, et qu'il se projette dans le futur proche. Il va bien. Se savoir accueilli par Dieu, voilà ce que cela peut changer pour chacun.

Genèse 18, 16-33

Etre accueilli par Dieu cela vous cheville au corps la conviction qu'il est nécessaire de s'informer, de regarder notre monde avec lucidité. Etre accueilli par Dieu, c'est poser sur notre actualité un regard qui cherche le juste, l'action du juste. Puis, c'est, avec ses compétences et ses incompétences, faire de son mieux pour que le juste soit reconnu, aidé peut-être, sans doute... puisque Dieu a choisi d'avoir besoin de nos bras pour dire au monde son projet.

Bricolages

Aucun cette fois-ci.

Culte 6

Racisme, violence, guerres... Chrétien, que puis-je faire ?



Ce culte sera l'occasion de lier la vie quotidienne et la vie culturelle. Bible dans une main et journal dans l'autre, l'animateur du culte incarnera cette possible attitude du chrétien face à l'actualité.

Plusieurs groupes peuvent être impliqués dans sa préparation.

Un chapitre de la partie pour les adolescents est consacré à la question de la violence (Ados p. 14 + Annexes). Avec les jeunes, préparer l'introduction au thème (accroche) et la confession de foi.

Un groupe d'adultes (groupe d'étude biblique, ou groupe de visiteurs, ou pourquoi pas le conseil presbytéral) peut préparer la prédication, et ce qui va être nécessaire pour que tous les participants au culte s'approprient la question (voir en fin de ce chapitre).

Les petits peuvent se joindre au groupe d'éveil biblique pendant le culte, et, en revenant, jouer devant les adultes, avec leur mikado, des propositions de Jésus face à la violence (Voir Petits p. 21-23, dans la partie « Eveil biblique pour les enfants de 3 à 6 ans »).

Avant la prédication, pour que chacun s'approprie vraiment la thématique de ce culte, demander aux participants de se lever, et de venir s'exprimer sur un très grand tableau.

Pour animer ce moment : inviter vraiment tout le monde à se lever, pas seulement ceux qui savent déjà ce qu'ils voudraient écrire... c'est moins intimidant. Il faut laisser environ dix minutes pour qu'un nombre suffisant de personnes s'expriment, et pour qu'il y ait des réactions aux expressions des uns ou des autres. Demander à l'organiste de jouer un morceau pendant ce temps. Quand tout le

monde a regagné sa place, lire tout ce qui est écrit... avant la prédication.

Il est possible de rajouter, pendant la prédication, les mots Obéissance – Espérance – Confiance – Lucidité – Disponibilité à l'action de l'Esprit Saint.

Voir, à la fin de ce chapitre, des indications pour fabriquer ce panneau.

Pour une journée toutes générations sur ce thème, nous proposons :

- En matinée, des ateliers pour préparer les moments du culte (là, mélanger toutes les générations)
- Repas
- Moment un peu spectacle pour raconter la vie des personnages dont vous trouverez les biographies dans le chapitre « adolescents ».
- Pause
- Culte.

Récit de l'accroche proposée

Au début du culte, un adolescent ou adulte est devant, et lit son journal. Il lit à voix haute plusieurs situations de violences. Puis, on fait sonner un réveil. Le personnage cesse de lire et dit : « L'heure du culte ! Vite ! Allez, je prends mon journal avec moi, je prends toutes ces violences avec moi, on verra bien ce que je pourrai en faire lors du culte ! » Il fait alors un petit tour dans le temple, pose tout cela très ostensiblement sur le pupitre, se tait un moment, puis lit les paroles d'accueil.

Modification de l'ordre liturgique

La liturgie n'a pas besoin d'être bouleversée. C'est surtout l'occasion, avec le groupe qui prépare ce culte, d'oser retravailler des textes liturgiques pour une cohérence thématique.

- Louange et mercis à Dieu pour toutes les personnes engagées pour un monde plus solidaire, louange et mercis pour l'action de Dieu dans notre histoire
- Prière de repentance pour demander à Dieu de pardonner nos frilosités, nos « à quoi bon ! »
- Annonce du pardon racontant Dieu choisissant comme « témoin » des violents, les lâches...
- Pour la confession de foi, on peut construire avec ou pour le groupe des catéchumènes, ou des jeunes couples, ou... un chœur parlé à partir d'une confession de foi traitant de la violence (plusieurs sont proposées ci-dessous). Ce chœur parlé peut être dit en se mettant tous face à l'assemblée, ou depuis les quatre coins du temple. Les participants à ce chœur parlé peuvent tous avoir un journal sous le bras, et terminer avec un « nous croyons en un Dieu qui nous invite à vivre dans ce monde, celui-là (en brandissant le journal), pour y être ses témoins », ou toute autre phrase reprenant le contenu de la prédication.
- Intercession avec une ré-écriture de la prière de François d'Assise.

Quelques textes liturgiques

Voici quelques confessions de foi traitant de la violence, à retravailler avec les adolescents, et peut-être fabriquer avec eux un chœur parlé.

Projet d'amour

Proclamer, déclarer, confesser sa foi n'est pas chose facile. Qui plus est lorsque nous le faisons collectivement au sein d'une assemblée.

Nous voulons pourtant essayer de dire, maladroitement parfois, joyeusement souvent, notre appartenance à cette communauté chrétienne.

Prononcer le nom de Dieu est difficile. Tant de fois des hommes l'ont utilisé pour justifier l'intolérable... Il est pourtant celui qui dépasse et qui donne sens à ces beaux noms : amour, espérance, joie, guérison, tendresse. Dieu, la Bible te décrit comme créateur du ciel et de la terre, et comme créateur de l'homme et de la femme à qui tu offres la liberté. Tu te choisis les prophètes, les bâtisseurs, les porteurs de ton message d'amour : les uns sont rapides et intrépides, les autres plus calmes et réfléchis.

Dire « Jésus est le Christ », ce n'est pas simple non plus. C'est la réponse que nous apportons aujourd'hui. Certains parmi nous peuvent comprendre et dire qu'en Jésus, Dieu s'est incarné et a rejoint les hommes. D'autres s'attacheront aux gestes de Jésus de Nazareth et à sa présence auprès des faibles, des exclus qu'il a côtoyés. Tous nous pouvons vivre de cette parole de Jésus : « Qui m'a vu a vu le Père ! »

Dire l'importance du Saint Esprit, c'est aussi difficile. Nous avons peur de passer pour des illuminés. Et pourtant, lorsque nous rencontrons au détour de nos chemins, des femmes et des hommes qui agissent comme Jésus le Christ nous l'a enseigné, nous pouvons alors saisir, ne serait-ce qu'un moment, ce que nous répétons jour après jour, semaine après semaine : Dieu a tellement aimé le monde qu'il a donné son fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point...

En lien avec nos amis qui n'appartiennent pas forcément à notre Eglise, en lien avec l'Eglise universelle, nous essayons de suivre chaque jour les chemins sur lesquels le Christ nous précède. En lien avec nos pères et nos mères qui nous ont conduits vers cette Eglise, en lien avec ceux qui nous ont accueillis, en lien avec nos enfants et nos petits-enfants que nous accueillons et que nous accueillerons, nous osons croire à ce projet d'amour de Dieu pour le monde

Isabelle Marc et François Dietz

Un Dieu aimé

Je ne crois pas en un Dieu
qui fait de la loi
un code de salut.
Mais je crois en un Dieu
qui fait de l'amour
une loi salvatrice.

Je ne crois pas en un Dieu
qui n'a d'oreilles
que pour les grands.
Mais je crois en un Dieu
qui se penche sur les berceaux blancs
et sur les petites vieilles aux doigts nouveaux.

Je ne crois pas en un Dieu
en dehors de l'histoire
de l'être humain que je suis.
Mais je crois en un Dieu qui vit ce que je vis
et qui prend chaque jour le pouls du monde.

Je ne crois pas en un Dieu
inchangé et interchangeable
inerte et terminé.
Mais je crois en un Dieu
dont la solidité m'engage à m'appuyer sur elle
lorsque le sol se renouvelle sous mes pas.

Le Dieu auquel je crois
c'est peut-être le mien à moi
mais l'image de celui qu'on aime est toujours la
plus belle.

Ghislaine Salvail

Nous voulons croire

Nous ne croirons pas au droit du plus fort,
au langage des armes, à la puissance des
puissants.

Nous voulons croire aux droits de l'homme, à la
main ouverte,
à la puissance des non-violents.

Car Dieu veut que nous vivions par l'amour.

Nous ne croirons pas à la race ou à la richesse,
aux privilèges, à l'ordre établi.

Nous voulons croire que tous les hommes sont
des hommes,
que l'ordre de la force et de l'injustice est un
désordre.

Car Dieu veut que nous vivions par l'amour.

Nous ne croirons pas que la guerre et le faim sont
inévitables

et la paix inaccessible.

Nous voulons croire à l'action modeste,

à l'amour aux mains nues,
à la paix sur terre.

Car Dieu veut que nous vivions par l'amour.

Nous ne croirons pas que toute peine est vaine.
Nous ne croirons pas que l'échec et la mort seront
la fin.

Mais nous osons croire, toujours et malgré tout,
à l'homme nouveau.

Nous osons croire au projet de Dieu lui-même : un
ciel nouveau,
une terre nouvelle où l'amour et la justice
habiteront.

C'est pour cela que Dieu s'est offert lui-même,
par amour pour tous les hommes.

In courrier de l'A.C.A.T n° 44-45, 1984.

Dans la nuit du monde, j'affirme

Aujourd'hui, dans la nuit du monde et dans
l'espérance de la Bonne Nouvelle, j'affirme avec
audace ma foi dans l'avenir de l'humanité.

Je refuse de croire que les circonstances actuelles
rendent les hommes incapables de faire une terre
meilleure.

Je refuse de croire que l'être humain ne soit qu'un
fétu de paille ballotté par le courant de la vie,
sans avoir la possibilité d'influencer en quoi que
ce soit le cours des événements.

Je refuse de partager l'avis de ceux qui prétendent
que l'homme est à ce point captif de la nuit sans
étoile du racisme et de la guerre, que l'aurore
radieuse de la paix et de la fraternité ne pourra
jamais devenir une réalité.

Je refuse de faire mienne la prédiction cynique
que les peuples descendront l'un après l'autre
dans le tourbillon du militarisme vers l'enfer de
la destruction.

Je crois que la vérité et l'amour sans condition
auront le dernier mot effectivement. La vie, même
vaincue provisoirement, demeure toujours plus
forte que la mort.

J'ose croire qu'un jour tous les habitants de la
terre pourront recevoir trois repas par jour pour la
vie de leur corps, l'éducation et la culture pour la
santé de leur esprit, l'égalité et la liberté pour la
vie de leur cœur.

Je crois également qu'un jour, toute l'humanité
reconnaîtra en Dieu la source de son amour. Je
crois que la bonté salvatrice et pacifique deviendra
un jour la loi. Le loup et l'agneau pourront se
reposer ensemble, chaque homme pourra
s'asseoir sous son figuier, dans sa vigne, et
personne n'aura plus raison d'avoir peur.

Je crois fermement que nous l'emporterons.

Amen.

Martin Luther King

Nous croyons en Jésus-Christ

Nous croyons en Jésus-Christ
que Dieu a envoyé dans notre monde,

pour marcher sur des chemins
où personne n'allait plus,

pour trouver des hommes et des femmes
que personne ne regardait plus,

pour parler à des hommes et des femmes
à qui personne ne parlait plus,

pour donner la main
là où l'on fermait le poing.

Nous croyons en Jésus-Christ
que nous sommes ces gens
vers lesquels il est venu
qu'il regarde,
auxquels il parle,
auxquels il donne la paix.

Nous croyons en Jésus-Christ
qui nous envoie.
Nous sommes ses pieds
pour marcher sur des chemins de rencontre,
ses yeux pour regarder les hommes et les femmes,
sa bouche pour dire la parole qui relève,
ses mains pour apporter la paix.

Je fais le rêve

Je fais le rêve que les hommes, un jour,
se lèveront et comprendront enfin
qu'ils sont faits pour vivre ensemble
comme des frères.

Je fais encore le rêve qu'un jour,
chaque homme de couleur, dans le monde entier,
sera jugé sur sa valeur personnelle
plutôt que sur la couleur de sa peau
et que tous les hommes respecteront
le dignité de la personne humaine.

Je fais encore le rêve, aujourd'hui,
que dans toutes les hautes sphères de l'Etat,
et dans toutes les municipalités entreront
des citoyens élus qui rendront justice,
aimeront la pitié et marcheront humblement
dans les voies de leur Dieu.

Je fais encore le rêve qu'un jour
la guerre prendra fin et que les hommes
transformeront leurs épées en socs de charrue
et leurs lances en ébranchoirs ;
que les nations ne s'élèveront plus
les unes contre les autres.

Je fais encore le rêve que, grâce à cette foi,
nous serons capables de repousser au loin
les tentations du désespoir et de jeter
une nouvelle lumière sur les ténèbres du
pessimisme.

Oui, grâce à cette foi, nous serons capables
de hâter le jour où la paix régnera sur la terre
et la bonne volonté envers les hommes.

Ce sera un jour merveilleux,
les étoiles du matin chanteront ensemble
et les enfants de Dieu
pousseront des cris de joie.

Martin Luther King.

La Seule Révolution, Ed. Castermann 1967, p. 114

Pour la prédication

Pour la prédication, on peut choisir de lire les textes bibliques (parmi les textes ci-dessous), de chanter un chant puis de donner la prédication. Il est aussi possible de la fractionner, si elle a été préparée par tout un groupe. Alors, il est peut-être plus évident de se donner comme rythme :

texte biblique – petite prédication – chant – texte biblique...

Voici quelques réflexions pour préparer la prédication :

Exode, chapitre 3, les versets 1 à 15

Invitation à l'**Obéissance**, en réponse à un appel.

Etre appelé par Dieu n'est pas une expérience d'extase religieuse : dans leurs récits autobiographiques les prophètes disent entendre, voir. Ils racontent leurs réflexions, leurs réponses, leurs propres volontés.

Etre appelé par Dieu plonge les prophètes dans un face à face avec Dieu, une solitude dont ils sortiront pour se plonger dans la vie publique d'Israël.

Etre appelé par Dieu c'est reconnaître que Dieu a et garde l'initiative quand il intervient dans notre histoire.

L'on est appelé à être prophète pour...

Esaïe, chapitre 11, versets 1 à 9

Invitation à l'**Espérance**

Cette promesse, à recevoir pour ce monde-ci, est aussi une invitation à se replonger dans la lecture de notre Bible pour y recevoir les promesses de Dieu.

Promesse à recevoir dans la foi, et qui devient énergie, force, espérance au sens le plus dynamique possible de ce mot.

I Rois 19, versets 1 à 21

Invitation à la **Confiance**

Cela vaut-il encore la peine d'interpeller Dieu ? Chacun de nous peut-il se souvenir de sa dernière altercation avec Dieu ?

Pourriez-vous la raconter ?

Cela vaut-il encore la peine d'interpeller Dieu ? Protestants réformés, nous sommes exaspérés par les piétés qui voient Dieu à l'œuvre absolument partout avec une volonté contre laquelle il ne faut surtout pas se rebiffer, supprimant toute responsabilité humaine, proposant ce que nous comprenons comme du fatalisme à coups de « Dieu l'a voulu ».

Cela vaut-il la peine d'interpeller Dieu ? Nos trois textes aujourd'hui, que les enfants des écoles bibliques vont découvrir dans les semaines qui arrivent, nous répondent : Oui!!! Oui! Cela vaut la peine d'interpeller Dieu! Il est celui qui ne peut avoir de relation à l'homme que par le dialogue. Et dans ce dialogue, sa parole redonne vie. Et nous invitons à regarder encore ces textes pour qualifier cette vie redonnée par Dieu.

Amos 5, les versets 6 et 7; 10 à 15; 21 à 24

Invitation à la **Lucidité**

L'Eglise, héritière des « prophètes », doit aussi exercer un ministère de vigilance et de sentinelle, savoir discerner les périls et les injustices. Dans toute la mesure du possible, elle doit publiquement, dans sa prédication et son enseignement, dénoncer les menaces qui pèsent sur l'homme et sur l'humanité.

Jérémie, chapitre 13, versets à 11

Exigence de **Disponibilité à l'action de l'Esprit Saint**

Mobilisés, comme les prophètes, par notre lucidité face à l'avenir, j'ai l'intime conviction que nous sommes, comme eux, appelés à laisser l'Esprit Saint nous contraindre à parler en actes dans nos situations présentes. Des actes à inventer, dont l'objectif ne serait pas tant de « sauver » l'autre, mais de le réveiller. Des paroles en actes, des actes prophétiques pour signifier l'action de Dieu lui-même sur la scène de notre histoire humaine.

L'acte prophétique que constitue l'épisode de la ceinture, où geste et parole annoncent conjointement un événement et sa signification dans l'histoire des relations entre Dieu et son peuple, nous redit combien le prophète n'est pas d'abord un homme raisonnable, ni même un homme de morale, mais un *signal* que Dieu dresse au milieu de son peuple pour le mettre en demeure de lui répondre.

Ce récit nous invite à être disponibles. Disponibles non pas pour agir pour Dieu, mais pour laisser Dieu nous inspirer des gestes et des paroles simples mais qui obéiront à la logique de Dieu, et qui peuvent trancher avec le comportement d'un homme, d'une femme raisonnable.

Notre mission n'est pas d'abord de sauver le monde, de résoudre toutes les crises qui nous entourent, mais d'y être ceux et celles qui permettent de renouer un dialogue avec Dieu quand la parole est entrée en crise.

Il ne s'agit pas, comme pour les prophètes, de jouer les devins, mais bien d'accepter la mission de placer le peuple devant Dieu; devant le Dieu de son avenir en dressant dans le présent des signes révélateurs de cet avenir.

Alors, en acceptant, sans jamais rien perdre de notre capacité d'analyse, de notre lucidité, cette mission prophétique de l'Eglise, nous manifesterons que le Dieu des prophètes n'est pas une idée mais une personne en train d'agir pour sauver son peuple, le monde.

Bricolage

Trouver un support sur lequel dérouler du papier kraft, ou une nappe en papier blanche. (Pour faire tenir vertical un tel grand panneau, disposez sur des tréteaux, dans l'allée centrale du temple, deux plateaux de tables l'un à la suite de l'autre.)

Inviter les gens, quel que soit leur âge, à venir s'exprimer sur ce papier, à donner leur avis, à réagir à ce que quelqu'un a écrit avant lui, à faire une proposition...

Sur ce grand panneau :

Un titre : « Chrétien, que puis-je faire face à la violence ? »

Des photos de presse.

Des versets bibliques parmi ceux que vous avez étudiés pour préparer la prédication.

Bien sûr, penser à venir avec suffisamment de feutres noirs ou bleus.

Trouver un endroit pour afficher et conserver quelque temps ce panneau.

Culte 7

L'Église universelle



Il s'agit de permettre à chacun d'enrichir sa vie cultuelle du fait des relations qui existent entre les Églises. Chacun pourra expérimenter les dimensions nouvelles que prennent louange, confession de foi... quand nous prenons le temps de nous savoir en communion avec les chrétiens du monde entier.

L'idée est de ne pas donner dans « l'exotisme pour l'exotisme » : une offrande « à l'africaine », où chacun viendrait en dansant déposer son offrande dans un panier, n'a pas lieu d'être si elle ne répond pas à un objectif précis ! Et faire un catalogue des pratiques chrétiennes exotiques pour les Occidentaux que nous sommes ne semble pas un objectif !

Ce culte permettra d'informer sur les projets possibles du fait des relations entre les Églises.

Attention : C'est vous, animateur du culte, qui allez choisir les projets dont vous allez parler (le déroulement du culte laisse la possibilité d'informer sur six projets).

Pour cela vous devez, longtemps à l'avance, contacter le DEFAP, la CEVAA, l'Alliance Réformée Mondiale et/ou le Conseil Œcuménique des Églises. Informez-les de votre désir de partager avec les paroissiens, lors d'un culte sur l'Église Universelle, des projets rendus possibles grâce à leur structure, aux relations entre les Églises mises en places par le DEFAP, la CEVAA... Collectez ces informations. Choisissez les projets dont vous parlerez pendant le culte. Demandez assez de documents pour pouvoir en distribuer.

Toujours avant le culte

Pour chaque projet dont vous aurez décidé de parler, rédigez ce qui pourrait être une lettre d'un chrétien « là-bas » en vous informant de ses activités, de ses relations avec d'autres Églises.

Il faudra prévoir un déguisement de facteur. Chaque lettre sera lue et/ou dite par un enfant, un adolescent ou un adulte costumé. Il s'agit de faire comme si un personnage du pays ayant écrit sortait de l'enveloppe.

Et si vous vous préparez à vivre toute une journée sur ce thème, ce pourrait être avec le programme ci dessous :

Culte et éveil biblique

Repas

avec des spécialités de tous les pays

Jeu avec toutes les générations

Celui proposé pour les enfants d'école biblique, dans lequel il s'agit d'inventer les relations entre Églises (Enfants p. 35 + Annexes).

Moment de chants tous ensemble

Ateliers

Les petits rejouent au jeu de l'oie découvert le matin. Les enfants et les adolescents prennent le temps d'écrire aux enfants et adolescents de la paroisse avec laquelle la vôtre est jumelée (ou à une paroisse dont le DEFAP vous aura donné les coordonnées).

Les adultes ont un temps de débat reprenant le travail biblique sur la finale de Matthieu; ou un temps de débat à partir de la prédication du matin.

Goûter ensemble
Séparation.

L'accroche

Aucune!

Modifications de l'ordre liturgique

Accueil
Jeu d'orgue
Prière d'illumination
Chant spontané

Première entrée d'un facteur

Il arrive avec un sac débordant de courrier pour l'animateur du culte. Il lui demande de lui garder les timbres, de beaux timbres de tous les pays.

L'animateur du culte se propose d'ouvrir son courrier avec l'assemblée, et de partager les nouvelles des Eglises.

Pour que tous s'y retrouvent, il sort une grande carte du monde (une fiche vous permettra d'en tracer une, elle est page Enfants p. 91). Il collera l'enveloppe sur le pays correspondant à la lettre ouverte.

L'animateur du culte prend une première lettre, l'ouvre.
Apparaît alors une personne dans le costume du pays ayant écrit. Il va faire comme s'il avait écrit la lettre, et la dire/lire à l'animateur du culte.

Louange
Chant

Deuxième lettre
Accueil du pardon
Loi
Chant

Troisième lettre
Prière Lecture biblique
Prédication
Chant

Quatrième lettre
Confession de foi
Chant

Cinquième lettre
Intercession
Chant

Sixième lettre
Envoi spécial
Chant

Bénédictio

Textes liturgiques

Le DEFAP peut vous envoyer un très beau recueil de textes liturgiques de tous les pays.
Le Conseil Œcuménique des Eglises a édité un gros ouvrage de liturgies.

Pour la prédication

Cela va dépendre des projets que vous présenterez.
Quelques idées :
la collecte dont l'organisation vous est racontée dans les Actes...
Des débuts d'épîtres...

Bricolages

Pour réaliser la carte du monde en grand, faire une photocopie sur transparent de la fiche Enfants p. 92, et la projeter avec un rétroprojecteur sur un mur, sur lequel sera affichée une feuille blanche. Il n'y a plus qu'à suivre les contours.

Penser à repasser les traits au feutre noir pour qu'ils aient de 3 à 4 cm d'épaisseur, pour que même les gens assis au dernier rang voient de quoi il s'agit!

