

Exemple de calendrier annuel - Rythme : 1 séance d'une heure et demie tous les 15 jours
18 séances

Séance 1 : Séance de rentrée. Chapitre " Faire connaissance " : activités pour se connaître et définir ensemble les questions et sujets qui seront abordés : découverte de personnages de l'histoire du protestantisme, leurs actions, leurs valeurs.
Séance 2 : Séance de préparation du culte de rentrée. La liturgie, fabrication d'une prière, lecture du texte biblique de la prédication, choix des cantiques.
Dimanche : Culte de rentrée auquel les ados et l'école biblique participent.
Séances 3 et 4 : Racisme, violence, guerres... En tant que chrétien, que peut-on faire ?
Vacances de Toussaint
Séance 5 : Vivre en cohérence avec ses convictions ?
Séance 6 : Pourquoi vivre, si l'on doit mourir ?
Séances 7 et 8 : Préparation du culte-fête de Noël
Dimanche : culte-fête de Noël
Vacances de Noël
Séances 9, 10 et 11 : Quelle place pour la lecture de la Bible ?
Vacances d'hiver
Séances 12 et 13 : Puis-je témoigner de ma foi avec tous mes dons ?
Séance 14 : Quelle place pour le service dans ma vie ?
Vacances de printemps
Séances 15, 16 et 17 : Préparation du culte de Pentecôte
Dimanche : Culte de Pentecôte
Séance 18 : Bilan et perspectives

Sommaire des thématiques

Titre du chapitre	Objectifs spécifiques au chapitre	"Témoins" découverts	Textes bibliques proposés	Parmi les animations	Durée possible du chapitre	Page
Chap. 1 Faire connaissance	Chacun est unique et accueilli tel qu'il est. Présentation des thématiques prévues pour l'année. Echange sur les attentes de chacun.			Discussion à partir d'un questionnaire ressemblant aux tests de journaux.	1 heure	10
Chap. 2 Le culte et sa liturgie : un dialogue entre Dieu et nous.	Découvrir la liturgie d'un culte et se l'approprier. Préparer un culte avec le groupe.		Exode 13 Luc 8 : 26-39 Pour un culte sur le thème de la transmission.	Jeu pour associer les titres des temps liturgiques et leur signification. Imaginer des ordres liturgiques possibles.	1 à 2 heures	12
Chap. 3 Racisme, violence, guerres... En tant que chrétien, que peut-on faire ?	Parler du concret de la vie des adolescents. Inviter chacun à prendre du recul par rapport aux situations de violences rencontrées Témoigner de l'aide que nous apporte la foi chrétienne.	Marie Durand Martin Luther King Agrippa d'Aubigné.	Matthieu 4, 1-11. Matthieu 5, 38-48. Matthieu 10, 34-36.	Lecture d'image Travail biblique Etude de cas de violences quotidiennes, avec les exemples apportés par les participants	2 à 3 heures.	14
Chap. 4 Vivre en cohérence avec ses convictions ?	Témoigner d'une relation possible entre foi et vie, entre convictions et actions. Informar sur les convictions des protestants. Permettre l'appropriation de ces convictions.	Dietrich Bonhoeffer.	Marc 8, 34-35.	Les convictions fortes des protestants Travail biblique Jeu : des attitudes et des actions possibles aujourd'hui, pour être cohérent avec ses convictions	1 à 2 heures.	17

Titre du chapitre	Objectifs spécifiques au chapitre	"Témoins" découverts	Textes bibliques proposés	Parmi les animations	Durée possible du chapitre	Page
Chap. 5 Quelle place pour la lecture de la Bible ?	Témoigner du plaisir pris à la lecture de la Bible, de tout ce qui est reçu dans cette lecture Informers sur le statut du texte biblique dans la foi réformée	Martin Bucer. Martin Luther Jean Calvin Suzanne de Dietrich	Matthieu 5, 13-16. Romains 12, 1-5. 2 Corinthiens 3, 17-18. 2 Corinthiens 12, 7-10.	Débat sur les raisons qui font que des gens lisent la Bible Travail de recherche à partir de livres Jeu de mise en concordance de textes bibliques et d'engagements dans la société	3 à 4 heures.	21
Chap. 6 Témoigner de sa foi par l'art ?	Information sur l'art comme moyen de dire sa compréhension du monde, d'exprimer sa foi, de faire du catéchisme... Permettre à chacun de découvrir ses capacités de s'exprimer par l'art	Jean-Sébastien Bach Rembrandt	Psaume 98, 4-9. Jean 11, 1-37. Matthieu 19.	Dessin à la craie à partir d'une histoire Information en histoire de l'art Ecoute de musique Lecture d'images Œuvre collective ou individuelle sur le Notre Père	2 à 3 heures.	26
Chap. 7 Quelle place pour le service dans ma vie ?	Informers sur le sens du mot service, les activités de service de l'Eglise Prendre du recul sur la démarche d'aide, de service Imaginer des services possibles pour les participants	John Bost.	Marc 9, 14-29.	Jeu du dictionnaire Regard sur les gens qui nous entourent et leurs actions de service Recherche des actions de service possibles dans le quartier, la commune.	2 à 3 heures	30
Chap. 8 Pour préparer le culte de confirmation	Permettre à chacun de faire un bilan de ce qu'il retient de son année. Préparer avec le groupe en entier le culte dit " de confirmation " .			Travail à partir d'un déroulement du culte donné Relecture de tous les documents de l'année Rédaction par chacun de quelques phrases pour dire où il en est de son chemin de foi	2 à 3 heures	33