



Dans la peau de Martin Luther

Une saynète pour (re)découvrir la Réforme

Et si, le temps d'une saynète en 4 actes, les enfants pouvaient voyager et se retrouver plongés au cœur du XVI^{ème} siècle, à l'époque de Martin Luther ? À travers une expérience imaginairement symbolique, ils découvrent quelques préoccupations religieuses de cette époque, notamment les pratiques liées aux indulgences et les questions qui ont conduit Luther à remettre en cause certains dysfonctionnements de l'Église d'antan.

En se glissant dans la peau des personnages clés de cette période (Martin Luther, le prédicateur d'indulgence, les croyants et les témoins de cette histoire), les enfants vivent les événements de « l'intérieur ». Ils suivent le cheminement de Luther, de sa recherche spirituelle à sa découverte de la grâce, jusqu'à la rédaction des 95 thèses. Ils découvrent les inquiétudes et les peurs qui habitent les croyants, mais aussi les interrogations de Luther face à une question essentielle : peut-on acheter ou mériter l'amour et le pardon de Dieu ?

Puis, un voyage dans le temps ramène les enfants au siècle présent. Après avoir « vécu » ces événements du XVI^{ème} siècle, ils sont invités à en découvrir les résonances dans leur propre vie et dans leur foi souvent naissante. Que signifie aujourd'hui recevoir le pardon de Dieu ? Faut-il mériter son amour ? Peut-on acheter sa grâce par les bonnes œuvres ? Qu'est-ce que la liberté offerte par Jésus, change dans notre manière de vivre, de se considérer et de traiter les autres ?

Cette seconde étape permet de faire le lien entre l'histoire de la Réforme et la vie des enfants aujourd'hui. Ils découvrent que les questions de Luther ne sont pas seulement celles d'une époque révolue. Elles touchent encore à leur relation à Dieu, à leur confiance en son amour et à leur manière de comprendre la foi chrétienne.

« Dans la peau de Martin Luther » est ainsi une invitation à vivre l'histoire plutôt qu'à simplement l'apprendre, et à découvrir un message toujours actuel : le pardon de Dieu ne s'achète pas et sa grâce est un cadeau.

Présentations des 4 actes

ACTE I

LA TABLE DES INDULGENCES

*DES PIÈCES POUR ACHETER
LE PARDON*

Dans le premier acte, les enfants portent des chaînes sur lesquelles sont inscrits des mots représentant les peurs, les fautes et les fardeaux qui peuvent peser sur une personne. Ils se rendent à une table où sont proposées des indulgences, dans l'espoir d'obtenir le pardon en échange d'argent. Pourtant, malgré le paiement, les chaînes restent attachées. Une question surgit alors : peut-on vraiment acheter le pardon de Dieu ?

ACTES II

LA DÉCOUVERTE BIBLIQUE

*SAUVÉ.E.S PAR LA SEULE GRÂCE
DE DIEU, PAR LE CHRIST CRUCIFIÉ*

Dans le deuxième acte, les enfants rencontrent Martin Luther, lui-même accablé par ses peurs et ses interrogations. À travers sa lecture de la Bible, il découvre une parole qui transforme sa compréhension de Dieu : « Le juste vivra par la foi ». Il comprend progressivement que le salut ne repose ni sur l'argent ni sur les mérites humains, mais sur la grâce de Dieu.

ACTES III

LES 95 THÈSES

*UNE PAROLE QUI DOIT ÊTRE
ENTENDUE PAR LE PEUPLE*

Le troisième acte marque un tournant dans l'histoire. Luther rédige les 95 thèses. Il ose poser des questions, dénoncer les dérives liées aux indulgences et faire entendre ses convictions. Sa découverte de la grâce devient une parole qu'il souhaite partager avec les autres. Les enfants découvrent ainsi comment une recherche spirituelle personnelle a contribué à faire naître un mouvement de réforme.



ACTES IV

LA CROIX, LA GRÂCE, LA FOI

Dans le quatrième acte, le voyage se poursuit jusqu'à la croix, symbole de la grâce et de la libération offertes en Jésus-Christ. Les enfants y déposent leurs chaînes et fardeaux. Le Christ les accueille et leur donne symboliquement des paroles de vie : aimé.e, sauvé.e, accueilli.e, justifié.e, libéré.e, pardonné.e, etc.

LIBÉRÉ.E.S DE NOS CHAÎNES

La saynète des enfants peut être présentée dans le cadre d'un culte, en prolongement d'une séance de catéchèse dans laquelle les responsables auront, au préalable, pris la peine de bien définir et réfléchir avec les enfants sur les sens des termes clés comme « indulgence », « grâce », « foi », « Réforme », « thèse », « purgatoire », etc.